



Asociación Española para la enseñanza
de las Ciencias de la Tierra

4

RECURSOS



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo



1 OBJETIVOS

- Conocer los recursos educativos con los que contamos
- Valorar la importancia que los recursos tienen con respecto al proceso de enseñanza y aprendizaje
- Conocer y valorar la relación entre los beneficios de los recursos educativos y costes económicos
- Conocer otras situaciones sociales ajenas a nuestra realidad

2 CONTENIDOS

Conceptuales

- Recurso, recurso educativo
- Proceso de enseñanza
- Proceso de aprendizaje
- Sistema educativo

Procedimentales

- Reflexionar acerca de situaciones reales
- Otorgar valoraciones a diferentes recursos
- Extraer conclusiones
- Realizar pequeñas investigaciones

Actitudinales

- Valorar los beneficios de los recursos educativos
- Desarrollar actitudes críticas con respecto al beneficio y uso de los diferentes recursos educativos.
- Valorar la utilidad de recursos de enseñanza no convencionales
- Valorar la relación coste – beneficio de un recurso

3 RECURSOS

Desarrollaremos las actividades contenidas en esta carpeta con la ayuda de los siguientes recursos:

- Fichas 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 y 4.5
- Documentos de lectura A, B y C

4 TEMPORALIZACIÓN

En una sesión de una hora podremos dar respuesta a todas las actividades contenidas en esta carpeta. La profundidad y nivel de complejidad con los que el profesorado programe trabajar esta temática determinará en última instancia los tiempos dedicados al desarrollo de la misma.

5 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar la temática, entregaremos a los alumnos/as los documentos A y B, que contienen cada uno de ellos dos imágenes de diferentes situaciones educativas. El alumnado dividido en cuatro grupos observará dichas imágenes e intentará extraer de ellas el máximo de información. Expondremos en grupo esta información.

Tras esta primera observación, con ayuda de la ficha 4.1 realizaremos un segundo análisis de las imágenes. Centraremos nuestra atención en los recursos educativos presentes en cada una de las situaciones. Podemos pedir igualmente al alumnado imaginen qué recursos tendrán escuelas como las que reflejan las imágenes.

Como contrapartida a estas situaciones estudiadas, analizaremos en segundo lugar nuestra realidad, para lo que contamos con la ficha 4.2.

Continuaremos nuestro análisis de los recursos educativos realizando una valoración de los mismos. Valoraremos con un 10 aquellos recursos que consideremos muy importantes o imprescindibles y con 1 aquellos de los que podamos prescindir.

Ya en la actividad 4 y 5 correspondientes a la Ficha 4.4, reduciremos y centraremos la valoración en aquellos tres recursos con mayor valoración y el recurso con menor valoración resultante del ejercicio anterior. Se trata de aportar los beneficios y consecuencias que aportan cada uno de estos recursos a la educación y, en concreto al proceso de enseñanza y aprendizaje.

Finalizaremos la carpeta realizando la actividad 6 de conclusiones. Procederemos de igual forma que en las carpetas anteriores, conclusiones en pequeño grupo y asamblea general del aula para extraer conclusiones de gran grupo.



Aula de Primaria en Totorá, Bolivia.



Aula de El Molino, Bolivia.



Contesta a las siguientes preguntas.

¿A qué lugar crees que corresponde esta foto?

¿Qué diferencias encontraréis con respecto a vuestra clase y vuestro centro?

¿Y qué semejanzas?

Enumera todos aquellos recursos educativos que encontraréis en la foto



2

Intenta dar respuesta a las siguientes cuestiones:

Enumera ahora los recursos de los que dispones en tu centro o en tu aula

¿Cómo crees que es la relación utilidad – coste de cada uno de estos recursos?

¿Son recursos disponibles en la mayoría de centros educativos o son exclusivos de vuestro centro?

¿Disponéis de estos recursos en casa?



RECURSOS

4

Ficha
4.3

3

Utilizando el anterior listado de recursos de los que disponemos, valoremos ahora cada uno de ellos con respecto a su importancia en los diferentes procesos de enseñanza y aprendizaje.

Recursos	Valoración



RECURSOS

4

Ficha
4.4

4

Todos estos recursos no están a disposición de alumnos/as y maestros/as de diferentes países. Selecciona los tres que hayan obtenido mayor valoración. Analiza las posibles consecuencias que tiene para la Educación (enseñar y aprender) no contar con estos recursos.

Recurso

Recurso

5

Analiza los posibles beneficios que puede tener para la Educación (enseñar y aprender) contar con el recurso menos valorado en la actividad 3.

Recurso



RECURSOS

4

Ficha
4.5

6

Elaboramos nuestras propias conclusiones sobre los recursos educativos, su influencia en los procesos de enseñanza y aprendizaje, su importancia real en estos procesos, y los costes y rentabilidad para el sistema educativo.

Conclusiones de nuestro grupo

Conclusiones del Aula



RECURSOS

4

Documento
A

1



2





RECURSOS

4

Documento
B

3



4

