

LA “PEDAGOGÍA SOCIAL” DE SUCESO LUENGO

Suceso Luengo gozaba de gran prestigio en Málaga y quedó patente cuando en 1902 se convirtió en la primera mujer en ofrecer una conferencia en la Sociedad Malagueña de Ciencias con el título “Pedagogía social”, que sería publicada en el mismo año. En dicha conferencia define la Pedagogía como “la ciencia de educar o la ciencia de la educación” y explicó que era una ciencia relativamente moderna puesto que nació en el siglo XIX, al contrario que la educación humana. Para ella la Pedagogía era la base de la sociedad y de la democracia y lo refutó exponiendo el prestigio que ésta alcanzó en países más avanzados como Estados Unidos, Inglaterra, Alemania o incluso Japón.

Para ella, la base de todos los problemas sociales eran pedagógicos. Dentro de esta ciencia diferenciaba entre *Pedagogía general* y *Pedagogía especial*. La *general* abarcaba una pedagogía común a todos y atendía a las necesidades educativas generales de la sociedad, mientras que la *especial*, se encargaba de determinadas áreas sociales. Habría tantas pedagogías especiales como áreas sociales, por ejemplo: Pedagogía política, Pedagogía médica, Pedagogía materna, Pedagogía penitenciaria, Pedagogía literaria, etc. Para Suceso Luengo, el conjunto de todas esas pedagogías especiales constituían la *Pedagogía social*.

La *Pedagogía social* fue definida por ella como “la ciencia de la educación de todos por todos”. Así pues, dicha ciencia serviría de instrumento educador para áreas no escolares y tendría un carácter eminentemente práctico. En el ideario pedagógico de Suceso Luengo puede observarse las huellas de famosos pedagogos como Pablo Montesino, el cual introdujo la Pedagogía en España y también de Johann Pestalozzi, Jean Jaques Rousseau o Herbert Spencer. Igualmente, recibió influencias de la Institución Libre de Enseñanza (ILE), las Escuelas del Ave María o la Escuela Racionalista.

Con esta conferencia y su posterior publicación, puede considerarse a Suceso Luengo como la precursora de la *Pedagogía social* en España, aunque un poco más tarde se impusieron las teorías pedagógicas del reputado filósofo y pedagogo alemán Paul Natorp, a través de la traducción de su libro en 1915 por María de Maeztu.