

Curso

2015/2016

Asignatura

DISEÑO

1º Comentarios acerca del programa del segundo curso del Bachillerato, en relación con la Prueba de Acceso a la Universidad

Atendiendo a las explicaciones y observaciones de carácter general de la ASIGNATURA DE BACHILLERATO LOE: "DISEÑO", puestas de manifiesto en el BOJA número 169, de 26 de agosto de 2008 (Real Decreto 1467/2007 de 6 de noviembre), quedan recogidos los objetivos específicos de la asignatura, sus contenidos y los criterios de evaluación, quedando establecidas las enseñanzas correspondientes a la materia de DISEÑO en el Bachillerato de Andalucía.

CONTENIDOS.

Con motivo de lo indicado en el párrafo anterior, y una vez analizado el currículo de la asignatura, la PONENCIA DE DISEÑO propone para el curso académico 2015-2016, las siguientes orientaciones en relación a los contenidos de la Asignatura sobre los que versarán las pruebas correspondientes:

1.1. CONCEPTO DE DISEÑO.

- Diseño: Su definición. Forma y función. La función práctica, estética y simbólica en los productos de diseño.
- Evolución del Concepto de Diseño: Artesanía y diseño industrial. Principales hitos de la historia del Diseño vinculados a la historia de la cultura. La revolución industrial, las artes y oficios, el modernismo, los "ismos", las aportaciones de la Bauhaus, el funcionalismo y el postmodernismo. Papel del diseño y del diseñador en la sociedad actual.

1.2. LOS ELEMENTOS PLÁSTICOS Y SU FUNCIÓN EN EL CAMPO DEL DISEÑO.

- La Forma: Contorno y estructura. Tipología de la forma. Estética de la forma funcional. La importancia de la proporción en la forma. Ciencias auxiliares del diseño. La naturaleza como modelo (biónica). El ser humano como medida (antropometría y ergonomía).
- La luz y el color: Organizaciones cromáticas en el plano y en el espacio. Valores expresivos, funcionales y simbólicos del color. Importancia de la sintaxis e interacción cromática en el proceso de diseño. Sistemas normalizados de clasificación del color.
- El espacio como elemento plástico: La representación del espacio en el plano. Aplicación de los sistemas geométricos-descriptivos. Estudio de módulos y redes poligonales en el plano y poliédricas en el espacio.
- Los elementos plásticos y sus relaciones: Tensión, ritmo y equilibrio en la composición. Aplicaciones al campo del diseño.
- Diseño y semántica: Comunicación y expresión en el diseño.

1.3. LA METODOLOGÍA PROYECTUAL.

Fases del proceso de diseño:

- Problema. Detección de una necesidad social. Estudio de mercado. Legislación.
- Fase proyectual: propuestas, prediseño, bocetos. Estudio y evaluación de alternativas. Selección. Propuestas de mejora. Realización, maqueta y prototipo.
- Producción. Ejecución. Edición.

1.4. ÁMBITOS DEL DISEÑO.

- Diseño Gráfico: Diseño editorial (revistas, periódicos, folletos...). Diseño publicitario (anuncios, carteles...). Identidad corporativa (anagrama, logotipos, símbolo, emblema, marca...). Señalética. Diseño de interfaz entre persona-ordenador (páginas web, iconos de escritorio...). Tipografía. Materiales, procedimientos y técnicas más utilizados en el diseño gráfico. El trazado geométrico como procedimiento básico en el diseño gráfico.
- Diseño Industrial: La configuración objetual. Materiales y métodos de elaboración. Representación bidimensional del objeto. Aplicación de los diferentes sistemas de representación. Diseño objetual (mobiliario, envases...).
- Diseño ambiental: Interiorismo (diseño del espacio habitable considerando los circuitos o itinerarios de circulación; las variaciones de la expresión plástica para describir espacios habitables; factores que proporcionan el ambiente. Iluminación y color. El hueco como objeto de diseño). Otras aplicaciones del diseño al espacio habitable (urbanismo, jardinería, escenografía, escaparatismo). La perspectiva cónica y axonométrica en el diseño del espacio arquitectónico. La maqueta en el diseño de interiores.

2º Estructura de la prueba que se planteará para la asignatura.

La estructura general de la prueba se ajustará a lo establecido en la normativa vigente y, de manera particular, a lo dispuesto en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, artículo 38 (BOE 4-5-2006), por el que se regula la prueba de acceso a estudios universitarios.

El examen consta de dos opciones diferenciadas debiendo contestar el alumno exclusivamente a una de ellas, sin poder mezclar pregunta de ambas opciones. Tanto en una como en otra se intentará combinar las cuestiones prácticas con las teóricas. El valor de estas últimas cuestiones no supondrá más del 30% del total correspondiente al ejercicio. En todos los ejercicios se pedirá incluir una memoria explicativa en la que se razonen los aspectos metodológicos tenidos en cuenta.

El tiempo disponible para la realización de la opción elegida será de 1 hora y 30 minutos (noventa minutos).

3º Instrucciones sobre el desarrollo de la prueba.

3.1 De carácter general.

La prueba se realizará en aulas adecuadas al tipo de ejercicios. Para ello, se contará con mesas de dibujo de al menos 90 x 90 cm, taburetes, piletas con agua corriente y secadores.

3.2 Materiales permitidos en la prueba.

El alumno podrá utilizar cuantos materiales estime oportunos, tanto en el orden instrumental como gráfico plástico. Entre los que puede aportar se sugieren los siguientes:

- Soporte (papel en formato A4 adecuado para cualquier tipo de bocetos gráficos o realización del resultado final).
- Diversos tipos de papeles: Tipo Basic, Cansón, opaco de 85 gr., vegetal, acetato, papeles de colores, papel pinocho, papel charol, de periódico, etc.
- Ilustraciones y fotografías para recortar imágenes de textos. Láminas de corcho, de plástico de colores transparentes y opacos. Cartón de empaque, cartón pluma. Y otros soportes planos en formato A4.
- Lápices 6B, 3B, 2B, HB, H, 2H, lápices de colores, sacapuntas, afila minas, gomas de borrar (blandas y duras), rollos de cinta adhesiva, cinta de enmascarar, barras de pastel, ceras de colores, grafito, guaches o temperas, acuarelas, pinceles, trapos, esponja natural, pocillos, recipientes para agua...
- Tintas, pulverizadores, estilógrafos, rotuladores de diámetros diferentes (en negro o de diferentes colores). Escuadra, cartabón, plantillas de curvas, compás, escalímetro o regla graduada.
- Cortadores, cuchillas, tijeras, pegamento rápido de contacto, pegamento en barra o cola blanca.
- Tramas transferibles de línea, puntos, letras, etc.
- Se podrán emplear palillos o palitos, alambre, alicates, papel de calco y distintos tipos de tejidos y clases de texturas.
- El uso de revistas de todo tipo, para ser utilizadas a modo de collage

La selección de los materiales a utilizar en el proceso de diseño aportados por cada uno de los alumnos se colocarán en la mesa de trabajo a fin de evitar la presencia de "modelos" hallados fortuitamente entre los materiales utilizados, como muebles, logotipos, anuncios o carteles que aparezcan, por ejemplo, en las revistas, folletos o periódicos.

Por ello no se admitirán materiales que puedan contener aspectos teórico-prácticos. Tampoco se podrán utilizar medios informáticos mientras no se regule el uso de los mismos.

4º Criterios generales de corrección *(es imprescindible concretar las valoraciones que se harán en cada apartado y/o aspectos a tener en cuenta):*

Se atenderá a la evaluación de aspectos generales como:

- La creatividad y atractivo de la solución gráfica con un máximo de 2,5 puntos:
- La adecuación a la función propuesta con un máximo de 2 puntos:
- La calidad técnica del proceso de diseño con un máximo de 5,5 puntos:

5º Información adicional *(aquella que por su naturaleza no está contenida en los apartados anteriores):*

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA.

A. Concepto, historia del diseño:

BERNHARD BÜRDEK: Diseño. Historia, teoría y práctica del diseño industrial. Gustavo Gili. Barcelona, 1994.
CHARLOTTE & PETER FIELL: Diseño del siglo XX. Taschen, 2001.
CHARLOTTE & PETER FIELL: El diseño del siglo XXI. Taschen, 2003.
CHRIS PEARCE: Diseños clásicos del siglo XX. Editorial Libsa. Madrid, 1991.
DORMER, Peter: El diseño desde 1945. Editorial Destino. Barcelona, 1993.
MCDERMOTT, CATHERINE: Design museum, siglo XX. Lisma ediciones, 2003.
TORRENT, Rosalía y MARÍN, Joan M: Historia del diseño industrial. Cátedra. Fuenlabrada, 2005.

B. La forma, sintaxis, contorno y estructura:

ARNHEIM, Rudolf: Arte y percepción visual. Alianza editorial. Madrid, 1993.
ARNHEIM, Rudolf: El poder del centro. Estudio sobre la composición en las artes visuales. Alianza editorial. Madrid, 1993.
CARRERAS, T.: Construcción de escalas. Carreras Soto. Sevilla, 1970.
DALLEY, Terence: Ilustración y diseño. Blume, 1981.
DE GRANDIS, J.: Teoría y uso del color. Catedra. Madrid, 1985.
FRUTIGER, Adrian: Signos símbolos marcas señales. Gustavo Gili. México, 1995.
GEOFFREY H. BAKER: Análisis de la forma. Gustavo Gili. México, 1998.
GHYKA, M. C.: Estética de las proporciones en la naturaleza y en el arte. Poseidón. Barcelona, 1983.
GHYKA, M. C.: El número de oro (I Los ritmos y II Los ritos). Poseidón. Buenos Aires, 1978.
KANDINSKY, Vasili: Punto y línea sobre el plano. Labor. Barcelona, 1993.



DIRECTRICES Y ORIENTACIONES GENERALES PARA LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

KUPPERS, Harald: Fundamento de la teoría de los colores. Gustavo Gili. Barcelona, 1980.
KUPPERS, Harald: Atlas de los colores. Blume. Madrid, 1979.
LOPEZ CHUCHURRA, O.: La estética de los elementos plásticos. Labor. Barcelona, 1975.
MEYER, F. S.: Manual de ornamentación. Gustavo Gili. México, 1995.
MAIER, M.: Procesos elementales de proyectación y configuración. Gustavo Gili. Barcelona, 1982.
MUNARI, Bruno: Diseño y comunicación visual. Gustavo Gili. Barcelona, 1993.
MUNARI, B.: El Arte como oficio. Labor. Barcelona, 1980.
MUNARI, Bruno: ¿Cómo nacen los objetos?. Gustavo Gili. Barcelona, 1993.
NIETO ALCAIDE, Víctor: La luz, símbolo y sistema visual. Cátedra. Madrid, 1997.
PANOFSKY, Edwin: El significado en las artes visuales. Alianza editorial. Madrid, 1998.
PANOFSKY, Edwin: La perspectiva como forma simbólica. Tusquets editores. Barcelona, 1999. Aires, 1979.
PHILLIPS, Peter y BUNCE, Gillian: Diseños de repetición. Gustavo Gili. México, 1996.
PEDOE, D.: La geometría en el arte. Gustavo Gili. Barcelona, 1982.
SANZ, Juan Carlos: El libro del color. Alianza editorial. Madrid, 1993.
SWANN, Alan: Bases del diseño gráfico. Gustavo Gili. 1990.
WICK, R.: Pedagogía de la Bauhaus. Alianza Forma, 1993.
WILLIAMS, C.: Los orígenes de la forma. Gustavo Gili. Barcelona, 1984.
WONG, Wucius: Fundamentos del diseño bi y tridimensional. Gustavo Gili. Barcelona, 1979.
WONG, Wucius: Principios de diseño en color. Gustavo Gili, 1988.

C. Diseño industrial:

E, G.: Diseño Industrial. Alberto Corazón. Madrid, 1978.
BONSIEPE, G.: Teoría y práctica del diseño industrial. Gustavo Gili. Barcelona, 1991.
CAPELLA, J. y LARREA, Q.: Nuevo diseño español. Gustavo Gili. Barcelona, 1980.
CAROL, M.: Cien años de diseño industrial en Cataluña.. Enber (distribución Gustavo Gili S.A.). Barcelona, 1989.
DORFLES G.: El diseño industrial y su estética. Labor. Barcelona, 1973.
FERRE MASIP, R.: Diseño industrial por ordenador. Marcombo, 1988.
HESKETT, J.: Breve historia del diseño industrial. Ed. del Serval, Barcelona, 1981.
HUISMAN, D. y PATRICK, G.: La estética industrial. Ed. Oikos tau S.A. Barcelona, 1971.
LOEWY, R.: Diseño industrial. Blume. Madrid, 1980.
LOBACH, B.: Diseño industrial. Gustavo Gili. Barcelona, 1981.
LLOVET, J.: Ideología y metodología del diseño. Gustavo Gili. Barcelona, 1979.
MAENZ, P.: Art Déco: 1920-1940. Gustavo Gili (Comunicación visual). Barcelona, 1976.
MALDONADO, T.: El diseño industrial reconsiderado. Gustavo Gili. Barcelona, 1977.
MAÑA, J.: El diseño industrial. Salvat (Grandes temas). Barcelona, 1973.
PEARCE, C.: Diseños clásicos del siglo XX. Libsa. Madrid, 1991.
PEVSNER, N.: Los orígenes de la arquitectura moderna y del diseño. Gustavo Gili. (Arquitectura y Crítica). Barcelona, 1973.
READ, H.: Arte e Industria. Ed. Infinito. Buenos Aires, 1961.
RICARD, A.: Diseño, ¿Por qué?. Gustavo Gili (Comunicación visual). Barcelona.
RODRIGUEZ, MORALES, Gerardo: Manual de Diseño Industrial. Gustavo Gili. Mexico D.F., 1988.
SOLANAS DONOSO, J.: Diseño, arte y función. Salvat. Barcelona, 1974.
SOTTSSAS, E.: El Diseño Industrial. Salvat. Barcelona, 1974.
TABOADA, E. y NAPOLI, R.: El diseño industrial. Centro Editor de América Latina S.A. Buenos Aires, 1977.
VV. AA.: El diseño industrial en España. Ministerio de Cultura-Ministerio de Industria y Energía. Madrid, 1998.
WINGLER, H. M.: La Bauhaus. Gustavo Gili (Biblioteca de Arquitectura). Barcelona, 1975.

D. Diseño Gráfico:

CHAVES, Norberto: La imagen corporativa. Gustavo Gili. Barcelona, 1999.
COSTA, Joan: Señalética. Enciclopedia del diseño. Ceac. Barcelona, 1989.
COSTA, Joan: La imagen de marca. Paidós, Barcelona, 2005.
DALLEY, Terence: Ilustración y diseño. Blume, 1981.
LOPEZ LORENTE, F.J.: Ilustración y diseño con ordenador. Edita Ra ma, 1992.
MOLES, Abraham y JANISZEWSKI, Luc: Grafismo funcional. Enciclopedia del diseño. Ceac. Barcelona, 1989.
MÜLLER, Josef y BROCKMANN: Historia de la comunicación visual. Gustavo Gili. Barcelona, 1988.
SATUÉ, Enric: El diseño gráfico. Desde los orígenes hasta nuestros días. Alianza Editorial, Colección Alianza Forma. Madrid, 1995.
SATUÉ, Enric: El diseño gráfico en España. Alianza Editorial, Colección Alianza Forma. Madrid, 1997.
SWANN, Alan: Bases del diseño gráfico. Gustavo Gili. 1990.
VV. AA.: Signos de un siglo. Cien años de diseño gráfico en España. Ministerio de Educación y Cultura. Madrid, 2000.

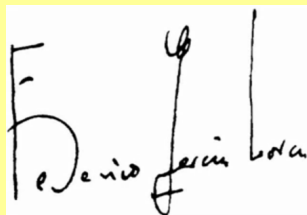
6º Modelo de prueba:

OPCIÓN A

Diseñe la portada y contraportada de un libro recopilatorio de los poemas más significativos de Federico García Lorca con motivo del 75 aniversario de su muerte. El diseño deberá incluir el título "75 años, 75 poemas", la firma del poeta y el logotipo de la Junta de Andalucía, dadas en las imágenes adjuntas.

El libro es una edición limitada de estética modernista o Art Decó. Utilice los elementos gráficos que considere oportunos. Las técnicas o procedimientos empleados serán totalmente libres.

El número máximo de colores a utilizar será de cuatro, incluido el del papel.



Se evaluará:

- La creatividad y atractivo de la solución gráfica con un máximo de 2,5 puntos:
 1. Originalidad: 1,5 puntos.
 2. Atractivo gráfico y estético: 1 punto.
- La adecuación a la función propuesta con un máximo de 2 puntos:
 1. Solución forma-función: 1 punto.
 2. Adaptación al enunciado del ejercicio: 1 punto.
- La calidad técnica del proceso de diseño con un máximo de 5,5 puntos:
 1. Bocetos: 1,5 puntos.
 2. Presentación del ejercicio: 0,5 puntos.
 3. Calidad gráfica y dominio técnico: 1,5 puntos.
 4. Explicación del proceso metodológico (memoria): 2 puntos.

OPCIÓN B

Diseñe una estructura original para colgar ropa y mochilas en un centro de enseñanza, indicando los materiales y las dimensiones aproximadas. Represente la estructura en sistema diédrico (planta, alzado y perfil) y en perspectiva isométrica a mano alzada, relacionando su proyecto con algún estilo o tendencia del diseño.

Se evaluará:

- La creatividad y atractivo de la solución gráfica con un máximo de 2,5 puntos:
 1. Originalidad: 1,5 puntos.
 2. Atractivo gráfico y estético: 1 punto.
- La adecuación a la función propuesta con un máximo de 2 puntos:
 1. Solución forma-función: 1 punto.
 2. Adaptación al enunciado del ejercicio: 1 punto.
- La calidad técnica del proceso de diseño con un máximo de 5,5 puntos:
 1. Bocetos: 1,5 puntos.
 2. Presentación del ejercicio: 0,5 puntos.
 3. Calidad gráfica y dominio técnico: 1,5 puntos.
 4. Explicación del proceso metodológico (memoria): 2 puntos.



DIRECTRICES Y ORIENTACIONES GENERALES PARA LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

7º Criterios específicos del modelo de prueba:

Se evaluará:

- La creatividad y atractivo de la solución gráfica con un máximo de 2,5 puntos:
 1. Originalidad: 1,5 puntos.
 2. Atractivo gráfico y estético: 1 punto.
- La adecuación a la función propuesta con un máximo de 2 puntos:
 1. Solución forma-función: 1 punto.
 2. Adaptación al enunciado del ejercicio: 1 punto.
- La calidad técnica del proceso de diseño con un máximo de 5,5 puntos:
 1. Bocetos: 1,5 puntos.
 2. Presentación del ejercicio: 0,5 puntos.
 3. Calidad gráfica y dominio técnico: 1,5 puntos.
 4. Explicación del proceso metodológico (memoria): 2 puntos.