

Curso

2014/2015

Asignatura

GEOGRAFÍA

1º Comentarios acerca del programa del segundo curso del Bachillerato, en relación con la Prueba de Acceso a la Universidad

El REAL DECRETO 1467/2007, de 7 de Noviembre, del MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA, (BOE NÚM. 266, de 6 de Noviembre de 2007) determina (en su ANEXO I, Apartado II, Subapartado C: Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales: GEOGRAFÍA) los contenidos previstos en cuanto a "las enseñanzas mínimas fijadas en este real decreto que requerirán el 65 por 100 de los horarios escolares" para la materia de Geografía. En la norma se especifica que la asignatura se ocupa del "...estudio del espacio español. España y su espacio geográfico", y que "...se define, por consiguiente, una geografía de España", sin perjuicio de que "...El estudio del territorio español debe ser situado en un marco de análisis más amplio para poder entender las mutuas repercusiones y relaciones".

La ORDEN de 5 de Agosto de 2008, de la CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN de la JUNTA DE ANDALUCIA (BOJA NÚM. 169, de 26 de Agosto de 2008) especifica (en su ANEXO I, Apartado II, Subapartado D: Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales: GEOGRAFÍA) algunos matices para el desarrollo de la asignatura que, sin ampliar los contenidos previstos en el R.D. antedicho, aporta matices sobre la conveniencia de tener en cuenta que ... "La consideración del espacio geográfico andaluz debe ser objeto de atención preferente en la enseñanza de la asignatura. Tal y como se expone en el desarrollo de los contenidos, esta especial atención no tiene por qué conducir a una reiteración de cada uno de los apartados de los núcleos temáticos en el ámbito de Andalucía. Se entiende que, en el estudio de los fenómenos geográficos que afectan al conjunto de España, se incluyen las oportunas consideraciones sobre nuestra Comunidad Autónoma. La fórmula que se adopta para atender a la singularidad andaluza es la de incluir en cada uno de los apartados o núcleos temáticos el trabajo con algún problema que, por su relevancia, permita al alumnado formarse una idea de los rasgos específicos de la geografía andaluza."

En consecuencia, puesto que las enseñanzas mínimas fijadas por el RD 1467/2007 se refieren a Geografía de España, y puesto que el resto de los contenidos serán fijados por los centros docentes (Artº 9.4.), y teniendo en cuenta lo mencionado en los dos párrafos anteriores, es criterio de la Ponencia de Geografía que, LOS CONTENIDOS objeto de examen en las Pruebas de Acceso a las Universidades de Andalucía serán los fijados en el citado ANEXO I, Apartado II, Subapartado C: Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales: GEOGRAFÍA, del R.D. reiterado.

Las referencias al marco de análisis más amplio se entenderán referidas a la "Situación Geográfica de España en el Mundo", conforme lo previsto en el "Contenido 2. España en Europa y el Mundo", así como en los temas que, por su naturaleza, implican la consideración de la pertenencia de España a la Unión Europea.

La consideración del espacio geográfico andaluz habrá de entenderse como la conveniencia de que el alumnado conozca especialmente el entorno más directo de la comunidad en que se integra, mediante ejemplos y referencias a partir de la temática general de la asignatura.

ADVERTENCIA: El "Contenido 1: Contenidos comunes" habrá de entenderse como una materia instrumental, que se ha de desarrollar de una manera aplicada, en la metodología de la conformación del conocimiento de la Geografía como ciencia.

2º Estructura de la prueba que se planteará para la asignatura.

La prueba constará de tres partes:

1. Se plantearán seis conceptos básicos para su definición.
2. Análisis y comentario de mapas, gráficos, cuadros estadísticos o textos, mediante la respuesta a tres, o cuatro preguntas.
3. Desarrollo de un tema propuesto. (Ver Apdo. 5º de este documento)

3º Instrucciones sobre el desarrollo de la prueba.

3.1 De carácter general.

Duración: 1 hora y 30 minutos

La presente prueba constará de dos opciones (A y B), de las cuales únicamente se puede desarrollar una, no pudiendo mezclar, en ningún caso preguntas de ambas opciones

En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la calidad de la redacción y la corrección gramatical y ortográfica. La calificación máxima va expresada bajo cada pregunta

3.2 Materiales permitidos en la prueba.

Intencionadamente en blanco

4º Criterios generales de corrección

Parte 1: En las respuestas a los conceptos propuestos, se valorará:

- a) La precisión y adecuación del vocabulario empleado para cada respuesta.
 - b) La claridad conceptual.
- (Valoración: Hasta tres puntos)

Parte 2: Análisis y Comentario de mapas y gráficos. Se valorará:

- a) La precisión de la localización y encuadre geográficos.
 - b) La capacidad de observación y descripción.
 - c) El análisis e interrelación de los fenómenos geográficos.
- (Valoración: Hasta cuatro puntos)

Parte 3: Desarrollo del tema propuesto. Se valorará:

- a) La ordenación y estructuración de los contenidos y la coherencia de la exposición.
 - b) La precisión y claridad en la exposición del tema.
 - c) La profundidad de los conocimientos.
 - d) La capacidad de síntesis y de interrelación.
- (Valoración: Hasta tres puntos)

5º Información Adicional

Los enunciados del apartado 3º de la prueba (desarrollo de un tema) se ajustarán a los títulos de los temas siguientes, y con los contenidos que se indican:

- 1. INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA DE ESPAÑA.** Situación y posición. Consecuencias geográficas que se derivan de ellas. Unidad y variedad. España en Europa y el mundo.
- 2. EL RELIEVE ESPAÑOL.** Caracteres generales. La variedad litológica. El proceso de formación. Las costas españolas.
- 3. LAS GRANDES UNIDADES DEL RELIEVE.** Las Meseta y sus unidades interiores. Los rebordes montañosos de la Meseta. Los sistemas y unidades exteriores. Los relieves insulares.
- 4. CARACTERIZACIÓN GENERAL DEL CLIMA EN ESPAÑA.** Los condicionantes básicos. Los elementos climáticos y su distribución espacial. Los factores climáticos.
- 5. LOS DOMINIOS CLIMÁTICOS EN ESPAÑA.** Los principales tipos de clima y sus características. La distribución geográfica de los climas de España.
- 6. LAS AGUAS Y LA RED HIDROGRÁFICA.** Las vertientes hidrográficas españolas. Los ríos y las cuencas hidrográficas. Los regímenes fluviales. Uso y aprovechamiento de las aguas.
- 7. LAS REGIONES BIOGEOGRÁFICAS DE ESPAÑA.** Factores de la diversidad biogeográfica. Características de las regiones biogeográficas. Formaciones vegetales de la España peninsular e insular. La intervención humana y sus consecuencias geográficas.
- 8. EVOLUCIÓN Y DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA.** Los efectivos demográficos y su evolución. Características y factores de la densidad y la distribución espacial.
- 9. DINÁMICA Y ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA.** La dinámica natural. Los movimientos migratorios. Estructura y composición de la población.
- 10. EL PROCESO DE URBANIZACIÓN DE ESPAÑA Y EL SISTEMA DE CIUDADES.** Principales etapas del proceso de urbanización en España. El sistema interurbano: jerarquía, funciones y zonas de influencia. Principales áreas y ejes urbanos.
- 11. MORFOLOGÍA Y ESTRUCTURA DE LA CIUDAD EN ESPAÑA.** Principales rasgos morfológicos de la ciudad en España. El plano de la ciudad. La estructura urbana: los usos del espacio en el interior de la ciudad.

DIRECTRICES Y ORIENTACIONES GENERALES PARA LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

12. EL ESPACIO RURAL. Los condicionantes de la actividad agraria en España. Uso y aprovechamientos agrarios. La influencia de la Política Agraria Común. Nuevos usos y funciones del espacio rural.

13. LOS DOMINIOS Y PAISAJES AGRARIOS. Los condicionantes del paisaje agrario. Dominios y paisajes de la España atlántica. Dominios y paisajes de la España mediterránea (interior y litoral). Otros paisajes agrarios.

14. LA ACTIVIDAD PESQUERA EN ESPAÑA. Significado de la pesca en España. Regiones pesqueras en España y principales caladeros. La importancia creciente de la acuicultura.

15. LA INDUSTRIA EN ESPAÑA. El proceso de industrialización y sus hitos más recientes. Factores de la actividad industrial. Principales sectores industriales en la actualidad. Distribución geográfica de la industria en España.

16. EL TRANSPORTE EN ESPAÑA Y SU PAPEL EN EL TERRITORIO. Las redes de transporte como elemento básico de la articulación territorial y económica de España. Sistemas y medios de transporte en España. Los nuevos sistemas de transporte y comunicaciones en España.

17. EL TURISMO EN ESPAÑA. El significado del turismo en la geografía y sociedad española. Los caracteres de la oferta turística y los tipos de turismo. Las principales áreas turísticas en España. Consecuencias geográficas del turismo en España.

18. GEOGRAFÍA Y MEDIO AMBIENTE EN ESPAÑA. La acción humana y sus implicaciones ambientales. Las actividades económicas y el medio ambiente. Consecuencias medioambientales de la urbanización. Los problemas ambientales y las medidas de protección.

19. ESPAÑA EN SU DIVERSIDAD REGIONAL. El proceso de organización político-administrativa de España. Las Comunidades Autónomas y regiones. Desequilibrios regionales. Políticas regionales y de cohesión.

DIRECTRICES Y ORIENTACIONES GENERALES PARA LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

6º Modelo de prueba:

	UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD CURSO 2012-2013	GEOGRAFÍA
---	--	------------------

Instrucciones:

- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
- b) La presente prueba consta de dos opciones (A y B), de las cuales deberá desarrollar solamente una.
- c) En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la claridad de la redacción y la corrección gramatical y ortográfica. La calificación máxima va expresada bajo cada pregunta.

OPCIÓN A

1. Expresar de modo conciso el significado geográfico de los siguientes conceptos:

- Cuenca sedimentaria -Penillanura -Presión atmosférica
- Polo de desarrollo -Barbecho -Infraestructura turística

(Valoración: hasta 3 puntos; máximo 0,5 puntos por concepto)

2. En el gráfico se representan los tipos de regímenes fluviales de España. Analícelo y conteste a las preguntas siguientes:

- a) Identifique las unidades de relieve que presentan un régimen de montaña. (Hasta 1 punto).
- b) Explique las razones de la inexistencia de redes fluviales importantes en los dos archipiélagos representados. (Hasta 1 punto).
- c) Explique qué factores influyen en la distribución de los diferentes regímenes fluviales en la España peninsular. (Hasta 2 puntos).

(Valoración: hasta 4 puntos)



3. La población española: La evolución de la población española desde 1900. Rasgos básicos de la distribución espacial de la población.

(Valoración: hasta 3 puntos)

DIRECTRICES Y ORIENTACIONES GENERALES PARA LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CURSO 2012-2013

GEOGRAFÍA

Instrucciones:

a) Duración: 1 hora y 30 minutos.

b) La presente prueba consta de dos opciones (A y B), de las cuales deberá desarrollar solamente una.

c) En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la claridad de la redacción y la corrección gramatical y ortográfica. La calificación máxima va expresada bajo cada pregunta.

OPCIÓN B

1. Exprese de modo conciso el significado geográfico de los siguientes conceptos:

- Turismo cultural -Estuario -Trasvase fluvial
- Industria siderúrgica -Estiaje -Trashumancia

(Valoración: hasta 3 puntos; máximo 0,5 puntos por concepto)

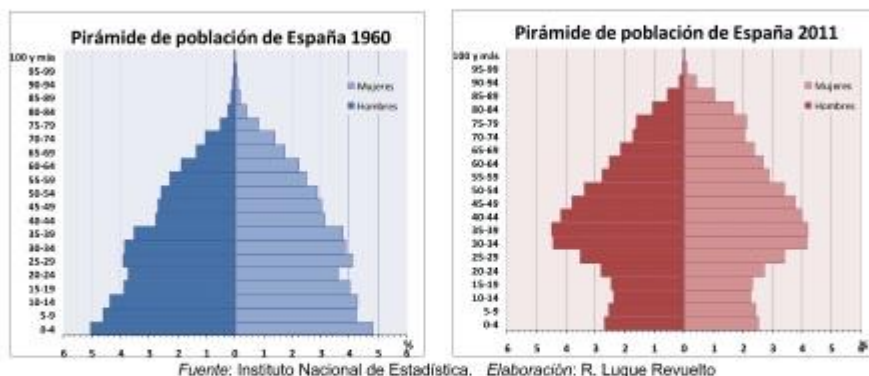
2. Las figuras muestran la estructura por edad y sexo de la población española en 1960 y en 2011. Obsérvelas y conteste:

a) Compare la población de 0-14 años en ambas figuras ¿qué diferencias básicas existen?, ¿qué especificidades presenta la figura de 2011 en estos grupos de edad?, ¿qué consecuencias sociales tiene ello? (Hasta 1 punto).

b) Compare la población de 65 y más años en ambas figuras ¿qué diferencias básicas existen?, ¿qué especificidades presenta la figura de 2011 en estos grupos de edad?, ¿qué consecuencias sociales tiene ello? (Hasta 1 punto).

c) ¿A qué modelo de estructura demográfica corresponde cada una de estas figuras? Razone la respuesta explicando brevemente las causas que dan lugar a ambos modelos, a mediados del siglo XX y a comienzos del XXI. (Hasta 2 puntos).

(Valoración: hasta 4 puntos)



3. Organización del relieve peninsular: Las grandes unidades del relieve peninsular: Características de cada una. El relieve balear y el relieve de las islas Canarias.

(Valoración: hasta 3 puntos)

7º Criterios específicos del modelo de prueba:

1ª: En las respuestas a los seis conceptos propuestos, se valorará:

-La precisión conceptual y adecuación del vocabulario empleado a cada respuesta, hasta 0,5 puntos.
(Valoración: hasta tres puntos, entre 0,0 y 0,5 puntos cada uno de los seis conceptos propuestos)

2ª: En el análisis y comentario de mapas y gráficos, se valorará:

-La precisión de la localización y encuadre geográficos (hasta 1 punto).
-La capacidad de observación y descripción (hasta 1 punto).
-El análisis e interrelación de los fenómenos geográficos (hasta 2 puntos).
(Valoración: hasta cuatro puntos)

3ª: En el desarrollo del tema propuesto, se valorará:

-La ordenación y estructuración de los contenidos y la coherencia de la exposición (hasta 0,5 puntos).
-La precisión y claridad en la exposición del tema (hasta 0,5 puntos).
-La profundidad de los conocimientos (hasta 1 punto).
-La capacidad de síntesis y de interrelación (hasta 1 punto).
(Valoración: hasta tres puntos)

En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la calidad de la redacción y corrección gramatical y ortográfica.