

Cuestionario de contexto

Alumnado

2016-2017



(A cumplimentar por el centro en caso de no disponer de etiqueta)

Alumno/Alumna N°

Centro

Código del centro

Espacio reservado para etiqueta identificativa



Agencia Andaluza de Evaluación Educativa
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Estimado alumno / Estimada alumna:

Por favor, lee con atención y responde a las preguntas. Tu información nos va a ser de gran utilidad. No se trata de acertar la respuesta correcta (no la hay), sino de contestar con sinceridad.

Si no conoces el significado de alguna palabra que aparezca en las preguntas, consulta al profesor o a la profesora que pasa el cuestionario.

Te aseguramos la confidencialidad de tus respuestas.

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN.

En la mayoría de las preguntas solo tienes que marcar con una X la opción elegida.

Lee estos ejemplos:

Marca con una **X** en cada apartado.

a. Me gusta ir al cine.

Nada Poco Bastante Mucho

b. Me gusta hacer las tareas escolares.

Si quieres marcar “Mucho” y por error marcas “Bastante”, debes tacharlo claramente y volver a señalar, tal como se muestra en el ejemplo:

Marca con una **X** en cada apartado.

b. Me gusta hacer las tareas escolares.

Nada Poco Bastante Mucho

Este cuestionario se adapta a la Orden ECD/393/2017, de 4 de mayo, por la que se regulan las pruebas de la evaluación final de Educación Secundaria Obligatoria, para el curso 2016-2017 (BOE 06-05-17).

CUESTIONARIO

1. ¿Eres chica o chico?

Marca solo una **X**.

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| Chica | Chico |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Tu fecha de nacimiento es:

| | | | | | |
|-----|----------------------|-----|----------------------|-----|----------------------|
| Día | <input type="text"/> | Mes | <input type="text"/> | Año | <input type="text"/> |
|-----|----------------------|-----|----------------------|-----|----------------------|

3. ¿A qué edad empezaste a ir al colegio, escuela infantil o guardería?

Marca solo una **X**.

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| Antes de cumplir 2 años. | <input type="checkbox"/> |
| Con 2 años. | <input type="checkbox"/> |
| Con 3 años. | <input type="checkbox"/> |
| Con 4 años o más. | <input type="checkbox"/> |

4. ¿En qué país habéis nacido tus padres y tú?

Marca solo una **X** en cada columna.

| | Alumna/o | Madre | Padre |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| En España. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| En otro país. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. Contando el actual, ¿has repetido algún curso?

Marca solo una **X** en cada apartado.

| | No | Sí, un curso | Sí, dos cursos |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| En Primaria. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| En Secundaria. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. En promedio, ¿cuántos días completos has faltado a clase a lo largo de este trimestre de forma no justificada? (Para responder considera que un día es equivalente a seis periodos lectivos).

Marca solo una X.

| | |
|------------------------------------|--------------------------|
| Menos de dos días. | <input type="checkbox"/> |
| Dos días o más y menos de cuatro. | <input type="checkbox"/> |
| Cuatro días o más y menos de seis. | <input type="checkbox"/> |
| Seis días o más. | <input type="checkbox"/> |

7. ¿Con qué frecuencia utilizas un ordenador o una tableta para el trabajo escolar (deberes, tareas y estudio) en cada uno de los siguientes lugares?

Marca solo una X en cada apartado.

| | Nunca o casi nunca | A veces | A menudo | Todos o casi todos los días |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| a. En casa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. En el centro educativo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. En otro lugar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8. ¿Cuánto tiempo semanal dedicas a las tareas escolares (estudio o deberes) fuera del horario lectivo?

Marca solo una X.

| | | | |
|--------------------------|---------------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | Menos de 3 horas. | <input type="checkbox"/> | Entre 12 y 15 horas. |
| <input type="checkbox"/> | Entre 3 y 6 horas. | <input type="checkbox"/> | Entre 15 y 18 horas. |
| <input type="checkbox"/> | Entre 6 y 9 horas. | <input type="checkbox"/> | Entre 18 y 21 horas. |
| <input type="checkbox"/> | Entre 9 y 12 horas. | <input type="checkbox"/> | Más de 21 horas. |

9. ¿Hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones relacionadas con tu instituto o colegio?

Marca solo una X en cada apartado.

| | Nada de acuerdo | Poco de acuerdo | Bastante de acuerdo | Muy de acuerdo |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Me gusta estar en el centro. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Me siento seguro en el centro. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Me siento parte de este centro. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. En general, tengo buena relación con mis compañeros de clase. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Los profesores de mi centro son justos conmigo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Estoy orgulloso de ir a este centro. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g. La formación que recibo en el centro es buena. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

10. Indica la frecuencia con la que se utilizan en tu domicilio los siguientes recursos:

| Marca solo una X en cada apartado. | Nunca o casi nunca | Una o dos veces al mes | Una o dos veces a la semana | Todos o casi todos los días |
|----------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| a. Libros de lectura (papel o digital). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Prensa diaria (papel o digital). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Enciclopedias o libros de consulta (papel o digital). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Ordenador o tableta. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Internet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

11. ¿Cuántos dispositivos de información digital de uso habitual hay en tu casa? (Ordenadores, tabletas, smartphones, smart TV, libros electrónicos, etc.).

12. ¿Cuántas personas conviven contigo? (Sin incluirte a ti).

13. Aproximadamente, ¿cuántos libros hay en tu casa? (No incluyas los libros digitales, las revistas, los periódicos ni los libros de texto).

Marca solo una **X**.

| | |
|----------------------|--------------------------|
| De 0 a 10 libros. | <input type="checkbox"/> |
| De 11 a 50 libros. | <input type="checkbox"/> |
| De 51 a 100 libros. | <input type="checkbox"/> |
| De 101 a 200 libros. | <input type="checkbox"/> |
| Más de 200 libros. | <input type="checkbox"/> |

14. ¿Cuál es el nivel de estudios más alto que han completado tu madre y tu padre? (En caso de falta de uno de los dos, marca "No aplicable". En caso de no haber estudiado en el sistema educativo español, marca la opción equivalente).

Marca solo una **X** en cada columna.

| | Madre | Padre |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. No fue al colegio. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Fue al colegio, pero no completó la Educación General Básica (EGB) o la Educación Secundaria Obligatoria (ESO). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Educación General Básica (EGB) o Educación Secundaria Obligatoria (ESO). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Bachillerato, BUP, COU, Formación Profesional (FP) de Primer Grado, FP de Grado Medio, Grado Medio de Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño, Grado Medio de Enseñanzas Deportivas, Escuela Elemental de Artes y Oficios Artísticos, Escuela Oficial de Idiomas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Formación Profesional de Grado Superior, Grado Superior de Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño, Grado Superior de Enseñanzas Deportivas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Diplomatura Universitaria, Ingeniería Técnica, Arquitectura Técnica. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g. Licenciatura, Grado Universitario, Ingeniería, Arquitectura, Enseñanzas Artísticas Superiores. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h. Máster Universitario, Máster en Enseñanzas Artísticas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i. Doctorado. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| j. No aplicable. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

15. ¿Qué clase de puesto de trabajo ocupan tu madre y tu padre en sus respectivas actividades laborales principales? Si uno de los dos no realiza un trabajo remunerado actualmente, responde en relación al último realizado. (Marca en cada columna la categoría laboral que mejor describa la actividad de cada uno de ellos. Cada categoría cuenta con una serie de ejemplos para ayudarte a decidir la correcta. En caso de falta de uno de los dos, marca "No aplicable").

Marca solo una **X** en cada columna.

| | Madre | Padre |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Nunca ha tenido un trabajo remunerado. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Trabajador/a sin especialización. Incluye ayuda doméstica y limpieza, empleados/as de mantenimiento de edificios, mensajeros/as, repartidores/as, porteros/as, trabajadores/as no especializados/as en agricultura, ganadería, pesca y construcción... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Trabajador/a especializado/a o artesano/a. Incluye albañiles, carpinteros/as, fontaneros/as, electricistas, conductores/as, maquinistas, trabajadores/as del metal, mecánicos/as, artesanos/as... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Trabajador/a especializado/a en agricultura, ganadería o pesca. Incluye agricultores/as, ganaderos, trabajadores/as de la industria de transformación agrícola, trabajadores/as en silvicultura, trabajadores/as de la industria pesquera, cazadores/as... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Operario/a de maquinaria en fábricas o talleres. Incluye operarios/as de maquinaria en fábricas o talleres, trabajadores/as en cadenas de montaje, conductores/as de vehículos a motor... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Trabajador/a en servicios de restauración y comercio. Incluye trabajadores/as de hostelería, dependientes/as, vendedores/as, camareros/as, cocineros/as... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g. Trabajador/a en servicios personales, protección y seguridad. Incluye auxiliares de vuelo, auxiliares de enfermería o emergencias, trabajadores/as en servicios de seguridad, militares y policías de escalas básicas, bomberos/as, peluquería... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h. Propietario/a de un pequeño negocio. Incluye propietarios/as de pequeñas empresas (menos de 25 empleados), como tiendas minoristas, servicios, restaurantes... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i. Administrativo/a. Incluye personal administrativo y contable, secretarios/as, grabadores/as de datos, atención al cliente... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| j. Técnicos/as o ayudantes. Incluye técnicos/as o ayudantes (de científicos/as, ingenieros/as, informáticos/as, biólogos/as), enfermeros/as, técnicos/as financieros, agentes de negocios... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| k. Ejecutivo/a o alto/a funcionario/a. Incluye gerentes de empresas tales como encargados/as de grandes empresas (25 empleados o más) o directores/as de departamentos en grandes empresas, legisladores/as o altos funcionarios/as, funcionarios/as de organizaciones de especial interés, oficiales del ejército... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| l. Profesionales. Incluye científicos/as, matemáticos/as, ingenieros/as, arquitectos/as o informáticos/as, profesionales de la biología y la sanidad, profesores/as, profesionales de las leyes, científicos/as especializados/as en temas sociales, periodistas, escritores/as y artistas, profesionales religiosos/as... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| m. No aplicable. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

