

EVALUACIÓN FINAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA 4º

Geografía e Historia

PAUTAS DE CORRECCIÓN

2017



“LAS LUCES, MOTOR DE CAMBIO”

PREGUNTA Nº 1		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	LAS LUCES, MOTOR DEL CAMBIO.	
BLOQUE DE CONTENIDO	1. El siglo XVIII en Europa hasta 1789.	
PROCESO COGNITIVO	Conocer.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Distingue conceptos históricos como “Antiguo Régimen” e “Ilustración”.	
CODIFICACIÓN	2	Marca correctamente los 6 apartados: A. V B. F C. V D. F E. V F. F
	1	Marca correctamente a 4 o 5 apartados.
	0	Marca correctamente 3 o menos apartados.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

PREGUNTA Nº 2		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	LAS LUCES, MOTOR DEL CAMBIO.	
BLOQUE DE CONTENIDO	1. El siglo XVIII en Europa hasta 1789.	
PROCESO COGNITIVO	Conocer.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Describe las características de la cultura de la Ilustración y qué implicaciones tiene en algunas monarquías.	
CODIFICACIÓN	2	<p>Marca correctamente los 5 apartados:</p> <p>A. F B. V C. F D. V E. F</p>
	1	Marca correctamente 4 apartados.
	0	Marca correctamente 3 o menos apartados.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

PREGUNTA Nº 3		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	LAS LUCES MOTOR DEL CAMBIO	
BLOQUE DE CONTENIDO	1. El siglo XVIII en Europa hasta 1789.	
PROCESO COGNITIVO	Aplicar.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Distingue conceptos históricos como “Antiguo Régimen” e “Ilustración”.	
CODIFICACIÓN	2	<p>Responde correctamente a las 3 preguntas:</p> <p>A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Injusto. Porque no es posible mejorar o ascender en la escala social por formación, méritos, éxito en los negocios o profesional, etc. <p>B)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los españoles son iguales ante la ley. / No se puede discriminar a ningún español por ningún motivo... ▪ La sociedad española actual. Porque se respeta el derecho a la igualdad de oportunidades de todas las personas.
	1	Responde correctamente a 2 preguntas.
	0	Responde correctamente a una o a ninguna pregunta.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

“¿QUIÉN MANDA?: DERECHOS HUMANOS FRENTE A INJUSTICIA SOCIAL”

PREGUNTA Nº 4	
NOMBRE DEL ESTÍMULO	¿QUIÉN MANDA?: DERECHOS HUMANOS FRENTE A INJUSTICIA SOCIAL.
BLOQUE DE CONTENIDO	2. La era de las Revoluciones liberales.
PROCESO COGNITIVO	Razonar.
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Sopesa las razones de los revolucionarios para actuar como lo hicieron.
CODIFICACIÓN	1 Responde correctamente a las 2 preguntas: 1. B). 2. C).
	0 Responde correctamente a una o a ninguna pregunta.
	8 No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9 Sin respuesta.

PREGUNTA Nº 5	
NOMBRE DEL ESTÍMULO	¿QUIÉN MANDA?: DERECHOS HUMANOS FRENTE A INJUSTICIA SOCIAL.
BLOQUE DE CONTENIDO	2. La era de las Revoluciones liberales.
PROCESO COGNITIVO	Razonar.
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Sopesa las razones de los revolucionarios para actuar como lo hicieron.
CODIFICACIÓN	2 Marca correctamente los 5 apartados: A. V B. F C. V D. V E. F
	1 Marca correctamente 4 apartados.
	0 Marca correctamente 3 o menos apartados.
	8 No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9 Sin respuesta.

PREGUNTA Nº 6		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	¿QUIÉN MANDA?: DERECHOS HUMANOS FRENTE A INJUSTICIA SOCIAL.	
BLOQUE DE CONTENIDO	2. La era de las Revoluciones liberales.	
PROCESO COGNITIVO	Razonar.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Reconoce, mediante el análisis de fuentes de diversa época, el valor de las mismas no solo como información, sino también como evidencia para los historiadores.	
CODIFICACIÓN	2	Tiene 5 o 6 respuestas correctas: A. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Soberanía nacional: art. 3. ▪ Derechos humanos: art. 1, 2, 6 y 11. ▪ Principio de igualdad: art. 1. B. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistema representativo: art. 6. ▪ La libertad de expresión: art. 11. ▪ La igualdad ante la ley: art. 1.
	1	Tiene 3 o 4 respuestas correctas.
	0	Tiene 2 o menos respuestas correctas.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

PREGUNTA Nº 7												
NOMBRE DEL ESTÍMULO	¿QUIÉN MANDA?: DERECHOS HUMANOS FRENTE A INJUSTICIA SOCIAL.											
BLOQUE DE CONTENIDO	2. La era de las Revoluciones liberales.											
PROCESO COGNITIVO	Aplicar.											
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Reconoce, mediante el análisis de fuentes de diversa época, el valor de las mismas no solo como información, sino también como evidencia para los historiadores.											
CODIFICACIÓN	<p>Relaciona correctamente las 5 frases:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1. Igualdad de derechos y de obligaciones de todos los ciudadanos.</td> <td rowspan="5"> </td> <td>A. División de poderes.</td> </tr> <tr> <td>2. Declaración dada en 1789 en Francia proclamando la igualdad ante la ley y el reconocimiento.</td> <td>B. Igualdad ante la ley.</td> </tr> <tr> <td>3. Separación del ejecutivo, legislativo y judicial.</td> <td>C. Soberanía nacional.</td> </tr> <tr> <td>4. Derecho al voto solo para un sector de la población, generalmente el de mayores recursos económicos.</td> <td>D. Sufragio censitario.</td> </tr> <tr> <td>5. El poder reside en el pueblo.</td> <td>E. Declaración de los derechos del Hombre y del ciudadano.</td> </tr> </tbody> </table>	1. Igualdad de derechos y de obligaciones de todos los ciudadanos.		A. División de poderes.	2. Declaración dada en 1789 en Francia proclamando la igualdad ante la ley y el reconocimiento.	B. Igualdad ante la ley.	3. Separación del ejecutivo, legislativo y judicial.	C. Soberanía nacional.	4. Derecho al voto solo para un sector de la población, generalmente el de mayores recursos económicos.	D. Sufragio censitario.	5. El poder reside en el pueblo.	E. Declaración de los derechos del Hombre y del ciudadano.
	1. Igualdad de derechos y de obligaciones de todos los ciudadanos.			A. División de poderes.								
	2. Declaración dada en 1789 en Francia proclamando la igualdad ante la ley y el reconocimiento.			B. Igualdad ante la ley.								
	3. Separación del ejecutivo, legislativo y judicial.			C. Soberanía nacional.								
	4. Derecho al voto solo para un sector de la población, generalmente el de mayores recursos económicos.			D. Sufragio censitario.								
5. El poder reside en el pueblo.	E. Declaración de los derechos del Hombre y del ciudadano.											
1	Relaciona correctamente 3 o 4 frases.											
0	Relaciona correctamente menos de 3 frases.											
8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.											
9	Sin respuesta.											

PREGUNTA Nº 8		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	¿QUIÉN MANDA?: DERECHOS HUMANOS FRENTE A INJUSTICIA SOCIAL.	
BLOQUE DE CONTENIDO	2. La era de las Revoluciones liberales.	
PROCESO COGNITIVO	Razonar.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Reconoce, mediante el análisis de fuentes de diversa época, el valor de las mismas no solo como información, sino también como evidencia para los historiadores.	
CODIFICACIÓN	2	<p>Marca correctamente los 5 apartados:</p> <p>A. V</p> <p>B. V</p> <p>C. F</p> <p>D. F</p> <p>E. V</p>
	1	Marca correctamente 4 apartados.
	0	Marca correctamente 3 o menos apartados.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

PREGUNTA Nº 9		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	¿QUIÉN MANDA?: DERECHOS HUMANOS FRENTE A INJUSTICIA SOCIAL.	
BLOQUE DE CONTENIDO	2. La era de las Revoluciones liberales.	
PROCESO COGNITIVO	Razonar.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Reconoce, mediante el análisis de fuentes de diversa época, el valor de las mismas no solo como información, sino también como evidencia para los historiadores.	
CODIFICACIÓN	2	<p>Marca correctamente 7 u 8 apartados:</p> <p>A. V B. F C. V D. F E. F F. V G. V H. F</p>
	1	Marca correctamente 5 o 6 apartados.
	0	Marca correctamente 4 o menos apartados.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

“LA GRAN GUERRA. CONFLICTO Y CAMBIO SOCIAL”

PREGUNTA Nº 10		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	LA GRAN GUERRA. CONFLICTO Y CAMBIO SOCIAL.	
BLOQUE DE CONTENIDO	4. El imperialismo del siglo XIX y la Primera Guerra Mundial.	
PROCESO COGNITIVO	Razonar.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Discute las causas de la lucha por el sufragio de la mujer.	
CODIFICACIÓN	2	<p>Tiene 4 o 5 respuestas correctas:</p> <p>A. Porque la mayoría de los hombres jóvenes en edad de trabajar habían sido reclutados para la guerra.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ De financieras, ferroviarias, conductoras de tranvías, obreras en fábricas de material bélico... <p>B. Movimientos favorables a la equiparación legal y política de la mujer.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Movimientos formados por mujeres que desde el siglo XIX pretendían conseguir el derecho al voto para las mujeres. ▪ Manifestaciones y huelgas de hambre.
	1	Tiene 3 o 2 respuestas correctas.
	0	Responde correctamente a una o a ninguna pregunta.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

PREGUNTA Nº 11		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	LA GRAN GUERRA. CONFLICTO Y CAMBIO SOCIAL.	
BLOQUE DE CONTENIDO	4. El imperialismo del siglo XIX y la Primera Guerra Mundial.	
PROCESO COGNITIVO	Conocer.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Diferencia los acontecimientos de los procesos en una explicación histórica, de la Primera Guerra Mundial.	
CODIFICACIÓN	2	Marca correctamente los 6 apartados: A. V B. F C. F D. V E. V F. V
	1	Marca correctamente 4 o 5 apartados.
	0	Marca correctamente 3 o menos apartados.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

PREGUNTA Nº 12		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	LA GRAN GUERRA. CONFLICTO Y CAMBIO SOCIAL.	
BLOQUE DE CONTENIDO	4. El imperialismo del siglo XIX y la Primera Guerra Mundial.	
PROCESO COGNITIVO	Conocer.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Diferencia los acontecimientos de los procesos en una explicación histórica, de la Primera Guerra Mundial.	
CODIFICACIÓN	2	Marca correctamente los 5 apartados: A. Colonia. B. Metrópolis. C. Metrópolis. D. Colonia. E. Metrópolis.
	1	Marca correctamente 4 apartados.
	0	Marca correctamente 3 o menos apartados.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

PREGUNTA Nº 13		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	LA GRAN GUERRA. CONFLICTO Y CAMBIO SOCIAL.	
BLOQUE DE CONTENIDO	4. El imperialismo del siglo XIX y la Primera Guerra Mundial.	
PROCESO COGNITIVO	Razonar.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Analiza el nuevo mapa político de Europa. Describe la derrota de Alemania desde su propia perspectiva y desde la de los aliados.	
CODIFICACIÓN	2	<p>Marca correctamente los 6 apartados:</p> <p>A. V B. F C. F D. V E. F F. V</p>
	1	Marca correctamente 4 o 5 apartados.
	0	Marca correctamente 3 o menos apartados.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

“LA CRISIS DE LOS MISILES”

PREGUNTA Nº 14		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	LA CRISIS DE LOS MISILES.	
BLOQUE DE CONTENIDO	7. La estabilización del Capitalismo y el aislamiento económico del Bloque Soviético.	
PROCESO COGNITIVO	Aplicar.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Utilizando fuentes históricas e historiográficas, explica algunos de los conflictos enmarcados en la época de la guerra fría.	
CODIFICACIÓN	1	Marca solo la opción B.
	0	Respuesta incorrecta.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

PREGUNTA Nº 15		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	LA CRISIS DE LOS MISILES.	
BLOQUE DE CONTENIDO	7. La estabilización del Capitalismo y el aislamiento económico del Bloque Soviético.	
PROCESO COGNITIVO	Aplicar.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Utilizando fuentes históricas e historiográficas, explica algunos de los conflictos enmarcados en la época de la guerra fría.	
CODIFICACIÓN	2	Marca correctamente los 4 apartados: <div style="margin-left: 20px;"> A. V B. F C. F D. V </div>
	1	Marca correctamente 3 apartados.
	0	Marca correctamente 2 o menos apartados.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

PREGUNTA Nº 16		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	LA CRISIS DE LOS MISILES.	
BLOQUE DE CONTENIDO	7. La estabilización del Capitalismo y el aislamiento económico del Bloque Soviético.	
PROCESO COGNITIVO	Aplicar.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Utilizando fuentes históricas e historiográficas, explica algunos de los conflictos enmarcados en la época de la guerra fría.	
CODIFICACIÓN	2	<p>Marca correctamente los 7 apartados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capitalismo. 2. Comunismo. 3. Comunismo. 4. Comunismo. 5. Capitalismo. 6. Capitalismo. 7. Comunismo.
	1	Marca correctamente 5 o 6 apartados.
	0	Marca correctamente 4 o menos apartados.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

PREGUNTA Nº 17		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	LA CRISIS DE LOS MISILES.	
BLOQUE DE CONTENIDO	7. La estabilización del Capitalismo y el aislamiento económico del Bloque Soviético.	
PROCESO COGNITIVO	Razonar.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Elabora una narrativa explicativa de las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, a distintos niveles temporales y geográficos.	
CODIFICACIÓN	2	<p>Escribe las palabras correctas en 5 o 6 huecos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunista o socialista. 2. Democráticos o parlamentarios. 3. Marshall. 4. OTAN. 5. Dictatoriales o autoritarios. 6. Varsovia.
	1	Escribe las palabras correctas en 4 huecos.
	0	Escribe las palabras correctas en 3 huecos o menos.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

“EL MAPA DE LA INDUSTRIALIZACIÓN”

PREGUNTA Nº 18	
NOMBRE DEL ESTÍMULO	EL MAPA DE LA INDUSTRIALIZACIÓN.
BLOQUE DE CONTENIDO	9. La Revolución Tecnológica y la Globalización a finales del siglo XX y principios del XXI.
PROCESO COGNITIVO	Aplicar.
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Compara (en uno o varios aspectos) las revoluciones industriales del siglo XIX con la revolución tecnológica de finales del siglo XX y principios del XXI.
CODIFICACIÓN	2 Clasifica los 6 países correctamente: Australia: moderado y alto. México: medio. India: muy bajo o bajo. Suecia: moderado y alto. Nigeria: muy bajo o bajo. Turquía: medio.
	1 Clasifica 4 o 5 países correctamente.
	0 Clasifica 3 o menos países correctamente.
	8 No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9 Sin respuesta.

PREGUNTA Nº 19		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	EL MAPA DE LA INDUSTRIALIZACIÓN.	
BLOQUE DE CONTENIDO	9. La Revolución Tecnológica y la Globalización a finales del siglo XX y principios del XXI.	
PROCESO COGNITIVO	Aplicar.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Compara (en uno o varios aspectos) las revoluciones industriales del siglo XIX con la revolución tecnológica de finales del siglo XX y principios del XXI.	
CODIFICACIÓN	<p>Relaciona correctamente las 4 definiciones con sus correspondientes conceptos:</p> <p>1. Proceso por el cual algunas empresas se trasladan a otros países (normalmente menos desarrollados) para abaratar costes de producción.</p> <p>2. Gran empresa que tiene delegaciones o filiales en multitud de países, aunque la mayor parte de sus beneficios van a parar al país de origen de la misma.</p> <p>3. Proceso de dependencia mutua entre distintos países en planos muy diversos: económico, político, tecnológico...</p> <p>4. Aunque no nació con este significado, en la actualidad se utiliza para denominar al conjunto de países que están menos desarrollados a nivel económico y social.</p> <p>A. Multinacional</p> <p>B. Tercer Mundo</p> <p>C. Deslocalización</p> <p>D. Globalización</p>	
	1	Relaciona correctamente 3 definiciones.
	0	Relaciona correctamente 2 definiciones o menos.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.



JUNTA DE ANDALUCÍA

Agencia Andaluza de Evaluación Educativa

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN