

EVALUACIÓN FINAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA 4º

Inglés

PAUTAS DE CORRECCIÓN

2017



“BREAKFASTS”

PREGUNTA Nº 1		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	BREAKFASTS.	
BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos orales.	
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Capta los puntos principales y detalles relevantes de mensajes grabados o de viva voz, que contengan instrucciones, indicaciones u otra información.	
CODIFICACIÓN	1	Marca solo la opción B.
	0	Respuesta incorrecta.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

PREGUNTA Nº 2		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	BREAKFASTS.	
BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos orales.	
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Capta los puntos principales y detalles relevantes de mensajes grabados o de viva voz, que contengan instrucciones, indicaciones u otra información.	
CODIFICACIÓN	1	Marca solo la opción B.
	0	Respuesta incorrecta.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

PREGUNTA Nº 3		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	BREAKFASTS.	
BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos orales.	
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Capta los puntos principales y detalles relevantes de mensajes grabados o de viva voz, que contengan instrucciones, indicaciones u otra información.	
CODIFICACIÓN	1	Marca solo la opción C.
	0	Respuesta incorrecta.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

PREGUNTA Nº 4		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	BREAKFASTS.	
BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos orales.	
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Capta los puntos principales y detalles relevantes de mensajes grabados o de viva voz, que contengan instrucciones, indicaciones u otra información.	
CODIFICACIÓN	1	Marca solo la opción A.
	0	Respuesta incorrecta.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

PREGUNTA Nº 5		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	BREAKFASTS.	
BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos orales.	
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Capta los puntos principales y detalles relevantes de mensajes grabados o de viva voz, que contengan instrucciones, indicaciones u otra información.	
CODIFICACIÓN	1	Marca solo la opción C.
	0	Respuesta incorrecta.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

PREGUNTA Nº 6		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	BREAKFASTS.	
BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos orales.	
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Capta los puntos principales y detalles relevantes de mensajes grabados o de viva voz, que contengan instrucciones, indicaciones u otra información.	
CODIFICACIÓN	2	Responde correctamente las 5 afirmaciones: A. F B. F C. V D. F E. V
	1	Responde correctamente 3 o 4 afirmaciones.
	0	Responde correctamente a 2 o menos afirmaciones.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

PREGUNTA Nº 7		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	BREAKFASTS.	
BLOQUE DE CONTENIDO	Producción de textos escritos: expresión e interacción.	
PROCESO COGNITIVO	Coherencia.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Escribe notas, anuncios, mensajes y comentarios breves, en cualquier soporte, en los que solicita y transmite información y opiniones sencillas y en los que resalta los aspectos que le resultan importantes (p. e. en una página Web o una revista juveniles, o dirigidos a un profesor o profesora o un compañero), respetando las convenciones y normas de cortesía y de la etiqueta.	
CODIFICACIÓN	2	<p>El texto cumple los 4 requisitos siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Responde claramente y adecuadamente a la situación comunicativa planteada. ▪ El texto es comprensible en una primera lectura. ▪ Las ideas están expresadas de manera coherente y los conectores están bien utilizados. ▪ Uso apropiado de los signos de puntuación.
	1	El texto cumple 3 de los requisitos anteriores.
	0	El texto cumple menos de 3 requisitos de los anteriores.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

PREGUNTA Nº 7		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	BREAKFASTS.	
BLOQUE DE CONTENIDO	Producción de textos escritos: expresión e interacción.	
PROCESO COGNITIVO	Cohesión.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Escribe notas, anuncios, mensajes y comentarios breves, en cualquier soporte, en los que solicita y transmite información y opiniones sencillas y en los que resalta los aspectos que le resultan importantes (p. e. en una página Web o una revista juveniles, o dirigidos a un profesor o profesora o un compañero), respetando las convenciones y normas de cortesía y de la etiqueta.	
CODIFICACIÓN	2	Muestra un buen dominio de la morfosintaxis y de la ortografía, con errores esporádicos propios del nivel. Utiliza oraciones complejas.
	1	Muestra un dominio básico de la morfosintaxis y de la ortografía, con algunos errores de todo tipo que afectan a la comprensión. Solo utiliza frases simples.
	0	Respuesta incorrecta.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

PREGUNTA Nº 7		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	BREAKFASTS.	
BLOQUE DE CONTENIDO	Producción de textos escritos: expresión e interacción.	
PROCESO COGNITIVO	Adecuación.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Escribe notas, anuncios, mensajes y comentarios breves, en cualquier soporte, en los que solicita y transmite información y opiniones sencillas y en los que resalta los aspectos que le resultan importantes (p. e. en una página Web o una revista juveniles, o dirigidos a un profesor o profesora o un compañero), respetando las convenciones y normas de cortesía y de la etiqueta.	
CODIFICACIÓN	1	Utiliza con bastante corrección el vocabulario y las estructuras de uso cotidiano adecuadas al contexto, ajustándose al número de palabras exigidas (20 o más palabras).
	0	Respuesta incorrecta.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

“JOBS”

PREGUNTA Nº 8.1		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	JOBS.	
BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos escritos.	
PROCESO COGNITIVO	Reflexionar y valorar.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Entiende el sentido general, los puntos principales e información relevante de anuncios y comunicaciones de carácter público, institucional o corporativo y claramente estructurados, relacionados con asuntos de su interés personal, académico u ocupacional (p.e. sobre ocio, cursos, becas, ofertas de trabajo).	
CODIFICACIÓN	1	Marca solo la opción C.
	0	Respuesta incorrecta.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

PREGUNTA Nº 8.2		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	JOBS.	
BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos escritos.	
PROCESO COGNITIVO	Reflexionar y valorar.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Entiende el sentido general, los puntos principales e información relevante de anuncios y comunicaciones de carácter público, institucional o corporativo y claramente estructurados, relacionados con asuntos de su interés personal, académico u ocupacional (p.e. sobre ocio, cursos, becas, ofertas de trabajo).	
CODIFICACIÓN	1	Marca solo la opción B.
	0	Respuesta incorrecta.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

PREGUNTA Nº 8.3		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	JOBS.	
BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos escritos.	
PROCESO COGNITIVO	Reflexionar y valorar.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Entiende el sentido general, los puntos principales e información relevante de anuncios y comunicaciones de carácter público, institucional o corporativo y claramente estructurados, relacionados con asuntos de su interés personal, académico u ocupacional (p.e. sobre ocio, cursos, becas, ofertas de trabajo).	
CODIFICACIÓN	1	Marca solo la opción A.
	0	Respuesta incorrecta.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

PREGUNTA Nº 8.4		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	JOBS.	
BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos escritos.	
PROCESO COGNITIVO	Reflexionar y valorar.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Entiende el sentido general, los puntos principales e información relevante de anuncios y comunicaciones de carácter público, institucional o corporativo y claramente estructurados, relacionados con asuntos de su interés personal, académico u ocupacional (p.e. sobre ocio, cursos, becas, ofertas de trabajo).	
CODIFICACIÓN	1	Marca solo la opción D.
	0	Respuesta incorrecta.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

PREGUNTA Nº 8.5		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	JOBS.	
BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos escritos.	
PROCESO COGNITIVO	Reflexionar y valorar.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Entiende el sentido general, los puntos principales e información relevante de anuncios y comunicaciones de carácter público, institucional o corporativo y claramente estructurados, relacionados con asuntos de su interés personal, académico u ocupacional (p.e. sobre ocio, cursos, becas, ofertas de trabajo).	
CODIFICACIÓN	1	Marca solo la opción E.
	0	Respuesta incorrecta.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

PREGUNTA Nº 9.1		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	JOBS.	
BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos escritos.	
PROCESO COGNITIVO	Reflexionar y valorar.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Entiende el sentido general, los puntos principales e información relevante de anuncios y comunicaciones de carácter público, institucional o corporativo y claramente estructurados, relacionados con asuntos de su interés personal, académico u ocupacional (p.e. sobre ocio, cursos, becas, ofertas de trabajo).	
CODIFICACIÓN	1	Marca solo la opción D.
	0	Respuesta incorrecta.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

PREGUNTA Nº 9.2		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	JOBS.	
BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos escritos.	
PROCESO COGNITIVO	Reflexionar y valorar.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Entiende el sentido general, los puntos principales e información relevante de anuncios y comunicaciones de carácter público, institucional o corporativo y claramente estructurados, relacionados con asuntos de su interés personal, académico u ocupacional (p.e. sobre ocio, cursos, becas, ofertas de trabajo).	
CODIFICACIÓN	1	Marca solo la opción A.
	0	Respuesta incorrecta.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

PREGUNTA Nº 9.3		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	JOBS.	
BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos escritos.	
PROCESO COGNITIVO	Reflexionar y valorar.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Entiende el sentido general, los puntos principales e información relevante de anuncios y comunicaciones de carácter público, institucional o corporativo y claramente estructurados, relacionados con asuntos de su interés personal, académico u ocupacional (p.e. sobre ocio, cursos, becas, ofertas de trabajo).	
CODIFICACIÓN	1	Marca solo la opción C.
	0	Respuesta incorrecta.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

PREGUNTA Nº 9.4		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	JOBS.	
BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos escritos.	
PROCESO COGNITIVO	Reflexionar y valorar.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Entiende el sentido general, los puntos principales e información relevante de anuncios y comunicaciones de carácter público, institucional o corporativo y claramente estructurados, relacionados con asuntos de su interés personal, académico u ocupacional (p.e. sobre ocio, cursos, becas, ofertas de trabajo).	
CODIFICACIÓN	1	Marca solo la opción B.
	0	Respuesta incorrecta.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

PREGUNTA Nº 9.5		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	JOBS.	
BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos escritos.	
PROCESO COGNITIVO	Reflexionar y valorar.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Entiende el sentido general, los puntos principales e información relevante de anuncios y comunicaciones de carácter público, institucional o corporativo y claramente estructurados, relacionados con asuntos de su interés personal, académico u ocupacional (p.e. sobre ocio, cursos, becas, ofertas de trabajo).	
CODIFICACIÓN	1	Marca solo la opción E.
	0	Respuesta incorrecta.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

“MY FIRST JOB”

PREGUNTA Nº 10		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	MY FIRST JOB.	
BLOQUE DE CONTENIDO	Producción de textos escritos: expresión e interacción.	
PROCESO COGNITIVO	Coherencia.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Escribe notas, anuncios, mensajes y comentarios breves, en cualquier soporte, en los que solicita y transmite información y opiniones sencillas y en los que resalta los aspectos que le resultan importantes.	
CODIFICACIÓN	3	<p>Responde claramente y adecuadamente a la situación comunicativa planteada. El texto es comprensible en una primera lectura.</p> <p>El texto está bien organizado y articulado. Las ideas están expresadas de manera coherente y los conectores están bien utilizados. Uso apropiado de los signos de puntuación.</p>
	2	<p>Responde solo en parte a la situación comunicativa planteada. Hay que releer el texto para conseguir comprenderlo.</p> <p>El texto tiene faltas de organización y/o articulación. Las ideas aparecen confusas o en listas simples, en frases sueltas sin cohesionar. Puede haber errores de puntuación</p>
	1	<p>Responde a la situación comunicativa con importantes carencias. Es difícil comprender el texto, a pesar de haberlo releído.</p> <p>El texto tiene faltas graves de estructura y organización. Las ideas aparecen confusas y sin relación. Hay ausencia o uso arbitrario de los signos de puntuación.</p>
	0	Respuesta incorrecta.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

PREGUNTA Nº 10		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	MY FIRST JOB.	
BLOQUE DE CONTENIDO	Producción de textos escritos: expresión e interacción.	
PROCESO COGNITIVO	Cohesión.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Escribe notas, anuncios, mensajes y comentarios breves, en cualquier soporte, en los que solicita y transmite información y opiniones sencillas y en los que resalta los aspectos que le resultan importantes.	
CODIFICACIÓN	3	Muestra un buen dominio de la morfosintaxis y de la ortografía, con errores esporádicos propios del nivel. Utiliza oraciones complejas.
	2	Muestra un dominio básico de la morfosintaxis y de la ortografía, con algunos errores de todo tipo que afectan a la comprensión. Solo utiliza frases simples.
	1	Muestra un bajo dominio de la morfosintaxis y de la ortografía, con errores que dificultan la comprensión del texto. Utiliza frases simples y a menudo incompletas.
	0	Respuesta incorrecta.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.

PREGUNTA Nº 10		
NOMBRE DEL ESTÍMULO	MY FIRST JOB.	
BLOQUE DE CONTENIDO	Producción de textos escritos: expresión e interacción.	
PROCESO COGNITIVO	Adecuación.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Escribe notas, anuncios, mensajes y comentarios breves, en cualquier soporte, en los que solicita y transmite información y opiniones sencillas y en los que resalta los aspectos que le resultan importantes.	
CODIFICACIÓN	2	Utiliza correctamente vocabulario y estructuras ricas y adecuadas al contexto, ajustándose al número de palabras exigidas (80 o más palabras).
	1	Utiliza con bastante corrección el vocabulario y las estructuras de uso cotidiano, en general adecuadas al contexto y ajustándose al número de palabras exigidas (80 o más palabras).
	0	Respuesta incorrecta.
	8	No aplicable: escribe algo o realiza un dibujo que no tiene nada que ver con la pregunta.
	9	Sin respuesta.



JUNTA DE ANDALUCÍA

Agencia Andaluza de Evaluación Educativa

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN