

6 RESPUESTAS SOBRE LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN FINAL DE ETAPA

1

¿Qué son las evaluaciones de final de etapa?

Son unas pruebas de evaluación establecidas en la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE). Se realizan al final de la etapa de Educación Primaria (6º curso) y de la de Educación Secundaria Obligatoria (4º curso). También se les ha llamado “reválidas”.

Fueron concebidas originariamente como pruebas censales (las que se realizan en TODOS los centros educativos de cada etapa) y cuyos resultados tendrían incidencia en la titulación o resultados académicos del alumnado.

Tras un proceso de negociación entre Gobierno y Comunidades Autónomas (cuyo resultado fue el Real Decreto-ley 5/2016 de 9 de diciembre, de medidas urgentes para la ampliación del calendario de implantación de la LOMCE) finalmente estas pruebas no serán censales sino muestrales (solo se aplican en una MUESTRA representativa de centros de cada etapa) y sus resultados no tendrán ninguna repercusión en notas ni titulación por lo que su valor será meramente informativo.

2

¿Cómo son estas pruebas?

En las dos etapas son cuatro pruebas (cuatro cuadernillos) de una duración de una hora con un descanso de 30 minutos entre cada una de ellas, aplicándose dos el primer día y dos el segundo.

Las pruebas evalúan la adquisición de la Competencia Lingüística (Lengua Española e Inglés), las competencias en ciencia y tecnología; y la competencia matemática en Primaria. En Secundaria se evalúan las mismas competencias salvo la de ciencia y tecnología, sustituida por la competencia social y ciudadana (materia de Geografía e Historia).

En relación al diseño de las pruebas, estas incluirán preguntas cerradas (de opción múltiple), semiabiertas y abiertas.

Estas pruebas han sido elaboradas por comisiones de docentes en activo en centros andaluces en los cursos objeto de la evaluación (6º de Primaria y 4º de ESO). La Agencia Andaluza de Evaluación Educativa facilitará a los centros seleccionados tanto los cuadernillos de las pruebas como los cuestionarios de contexto para recoger información sobre la situación socioeconómica de su alumnado.



3

¿Qué centros van a participar en estas pruebas?

La muestra de centros en que se aplicarán las pruebas está formada por **147 centros de Primaria y 96 de Secundaria** (aproximadamente el 6% del total en cada etapa). Afectarán a unos 5.800 alumnos y alumnas en cada etapa.

Los centros educativos seleccionados han recibido la comunicación y serán informados de todos los detalles de esta evaluación en los próximos días en reuniones provinciales. Las pruebas se desarrollarán con una interferencia mínima en su actividad cotidiana.

Los centros que no han recibido la comunicación (que son la gran mayoría de los centros educativos andaluces) **NO** están seleccionados y, por tanto, no serán objeto de esta evaluación de modo **que este proceso no les afectará en ningún aspecto.**

4

¿Cómo se ha realizado la selección de la muestra de centros?

En cuanto a los criterios de selección podemos garantizar que se ha conseguido una muestra equilibrada y representativa de la realidad del conjunto de centros andaluces. Esto ha sido posible gracias a la aplicación de procedimientos y técnicas estadísticas que garantizan una adecuada proporcionalidad entre las provincias, las titularidades (públicos y privados) y los índices socioeconómicos de los centros sobre una selección aleatoria de centros de todo el conjunto de la comunidad.

5

¿Cómo se aplicará la prueba?

Las pruebas serán aplicadas por profesorado designado por la dirección del centro de entre quienes no impartan docencia en los grupos evaluados.

La corrección se realizará por personal con la debida cualificación en función de las materias objeto de las pruebas con la organización de la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa.

6

¿Cuándo se realizarán las pruebas de Evaluación de Final de Etapa?

Las pruebas de evaluación de final de etapa se realizarán durante los días **7 y 8 de junio**, tanto en los centros de Primaria como en los de Secundaria, conforme al siguiente calendario:

6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA		4º DE E.S.O.	
7 de junio	8 de junio	7 de junio	8 de junio
Competencia en comunicación lingüística	Competencia matemática	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas
Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
Competencias básicas en ciencia y tecnología	Competencia en comunicación lingüística (Lengua Extranjera)	Geografía e Historia	Primera Lengua Extranjera