

# Conocimiento del medio natural, social y cultural

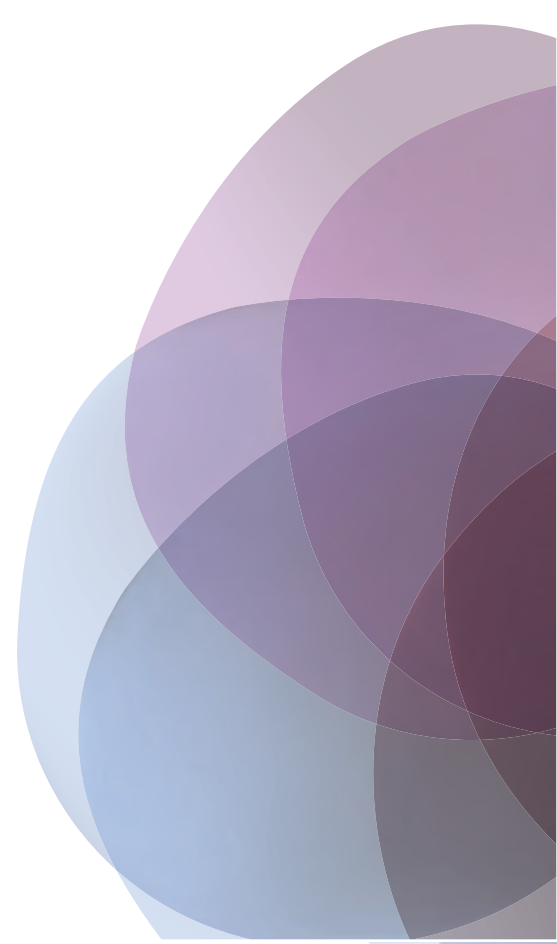
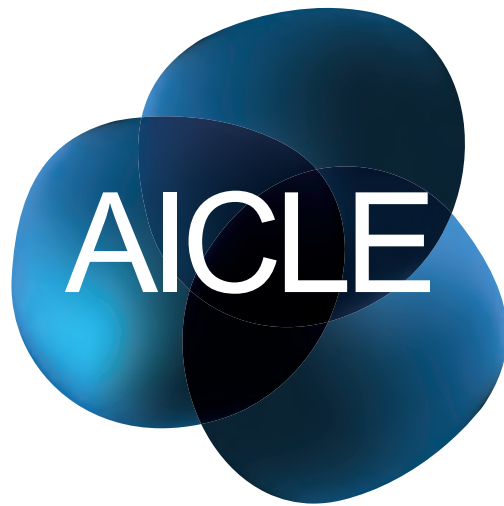


Primaria



JUNTA DE ANDALUCÍA

Alemán



## Identificación del material AICLE

TÍTULO	“Tierisch gut!”
NIVEL LINGÜÍSTICO SEGÚN MCER	A1.1
IDIOMA	Alemán
ÁREA/ MATERIA	Conocimiento del medio natural, social y cultural
NÚCLEO TEMÁTICO	Los animales
GUIÓN TEMÁTICO	La unidad trabaja algunos animales más próximos al alumnado: primero se centrará en los animales domésticos y posteriormente en animales que podemos encontrar en zoológicos. Al mismo tiempo se trabajan los colores y los números hasta diez y se incluyen algunas onomatopeyas.
FORMATO	PDF
CORRESPONDENCIA CURRICULAR	1º de Educación Primaria
AUTORÍA	Ana María González Moreno
TEMPORALIZACIÓN APROXIMADA	Seis a ocho sesiones
COMPETENCIAS BÁSICAS	Competencia lingüística: Respuestas orales sencillas y respuesta física a preguntas muy concretas. Competencia en el conocimiento del mundo físico: Clasificación de los animales en función de su ubicación (hogar y zoológico). Competencia matemática: Reconocimiento de forma oral y por escrito de los números del 1 al 10. Competencia cultural y artística: Conocimiento de zoológicos en Andalucía y Alemania, realización de un dibujo del animal favorito y confección de un juego.
OBSERVACIONES	Acompañado de archivos audio. También se incluyen flashcards; se presentan en color, en función del género. Sugerimos esta actividad para el tercer trimestre.

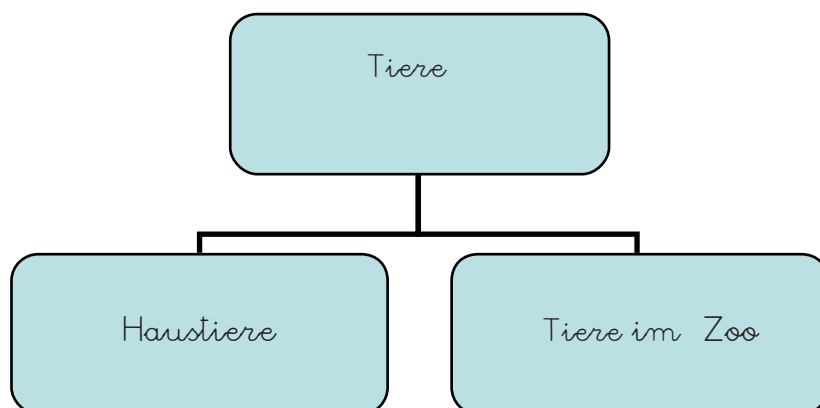


# Tabla de programación AICLE.

<b>OBJETIVO DE ETAPA</b>	<p>Comprender y expresar mensajes orales y escritos contextualizados en una lengua extranjera. Comunicarse a través de medios de expresión verbal, corporal, visual, plástica, musical y matemática.</p>			
<b>CONTENIDOS DE CURSO/CICLO</b>	<p>Bloque II: La diversidad de los seres vivos</p> <p>Asociación de rasgos físicos de animales.</p>			
<b>TEMA</b>	<p>Los animales Animales domésticos. Animales de zoo.</p>			
<b>MODELOS DISCURSIVOS</b>	<p>Comprender y hacer descripciones sencillas. Realizar respuestas cortas a preguntas sencillas. Seguir instrucciones sencillas.</p>			
<b>TAREAS</b>	<p>Escucha de instrucciones orales con el fin de hacer una ficha. Confección de un juego y realización del mismo. Elaboración de un mural con los animales favoritos del grupo. Realización de audiciones para colorear. Interpretación de una canción a partir de un audio. Respuesta corta a preguntas sencillas siguiendo un modelo.</p>			
<b>CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS</b>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="445 1529 734 1792"> <b>FUNCIONES:</b>                       Describir animales (color y número).                       Informar acerca del nivel de comprensión de los mensajes emitidos por el interlocutor.                 </td> <td data-bbox="780 1529 973 1843"> <b>ESTRUCTURAS:</b>                      -Das ist (ein Vogel).                      -Wie viele?                      -Welche Farbe hat...?                      -(Der Hund) ist (braun).                      -Mein Lieblingstier ist...?                      -Ja/nein, ...                 </td> <td data-bbox="1010 1529 1452 1792"> <b>LÉXICO:</b>                      Haustiere (der Hund, die Katze, die Maus, der Fisch), Tiere im Zoo (der Elefant, das Zebra, das Krokodil, der Pinguin, der Löwe, der Tiger, das Lama, etc.), Farben (rot, blau, gelb, lila, orange, grün, weiß, schwarz, rosa, braun), Nummern (eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn).                 </td> </tr> </table>	<b>FUNCIONES:</b>  Describir animales (color y número).  Informar acerca del nivel de comprensión de los mensajes emitidos por el interlocutor.	<b>ESTRUCTURAS:</b> -Das ist (ein Vogel). -Wie viele? -Welche Farbe hat...? -(Der Hund) ist (braun). -Mein Lieblingstier ist...? -Ja/nein, ...	<b>LÉXICO:</b> Haustiere (der Hund, die Katze, die Maus, der Fisch), Tiere im Zoo (der Elefant, das Zebra, das Krokodil, der Pinguin, der Löwe, der Tiger, das Lama, etc.), Farben (rot, blau, gelb, lila, orange, grün, weiß, schwarz, rosa, braun), Nummern (eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn).
<b>FUNCIONES:</b>  Describir animales (color y número).  Informar acerca del nivel de comprensión de los mensajes emitidos por el interlocutor.	<b>ESTRUCTURAS:</b> -Das ist (ein Vogel). -Wie viele? -Welche Farbe hat...? -(Der Hund) ist (braun). -Mein Lieblingstier ist...? -Ja/nein, ...	<b>LÉXICO:</b> Haustiere (der Hund, die Katze, die Maus, der Fisch), Tiere im Zoo (der Elefant, das Zebra, das Krokodil, der Pinguin, der Löwe, der Tiger, das Lama, etc.), Farben (rot, blau, gelb, lila, orange, grün, weiß, schwarz, rosa, braun), Nummern (eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn).		
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<p>Sabe nombrar animales domésticos y de zoo. Es capaz de nombrar los colores y los números. Comprende y sigue instrucciones. Es capaz dar respuestas cortas a preguntas sencillas. Muestra interés por comprender y hacerse entender usando la lengua alemana.</p>			

TIERISCH

GUT

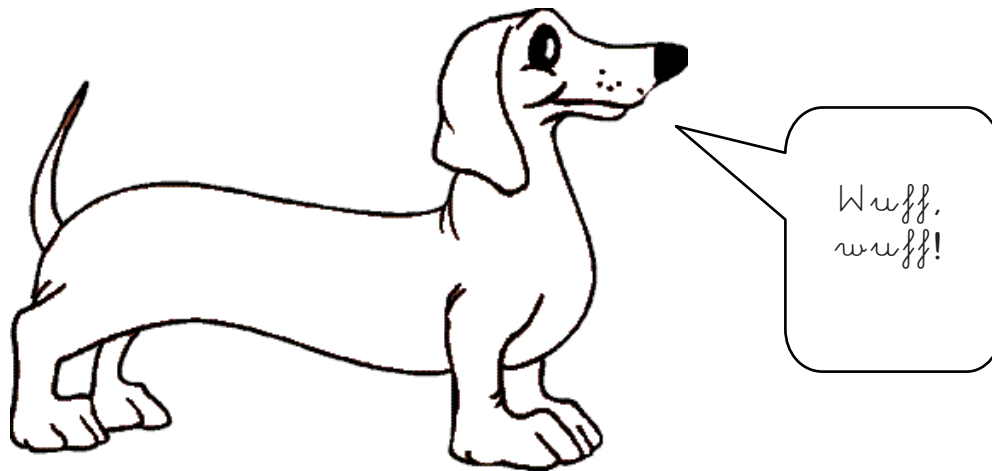


## 1. Haustiere



Höre zu und sprich nach. Benutze die Bildkarten, die sich am Ende der Datei befinden.

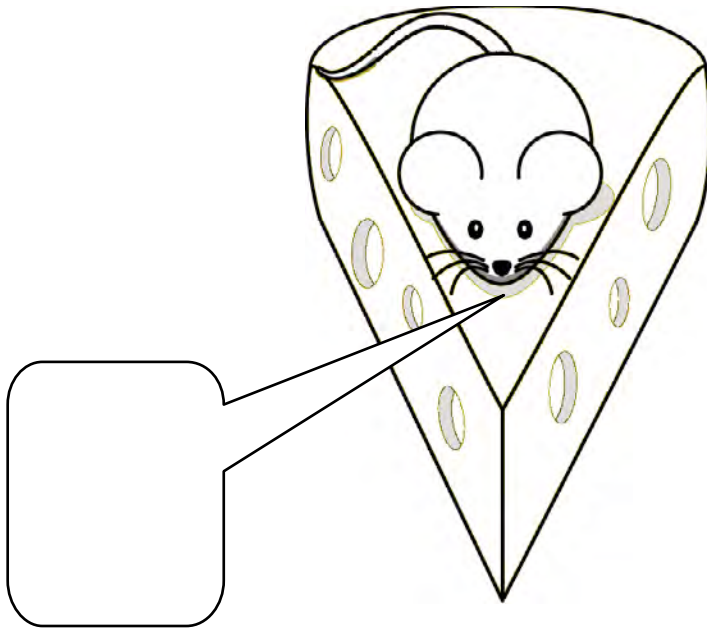
## 2. Fülle die Lücken aus.



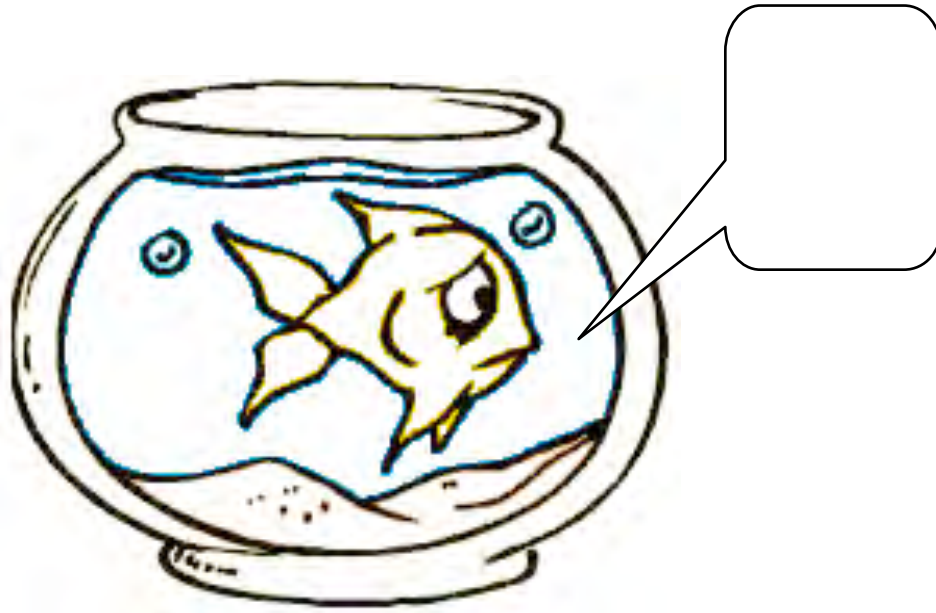
Das ist ein \_\_\_\_\_. Er macht wuff wuff.



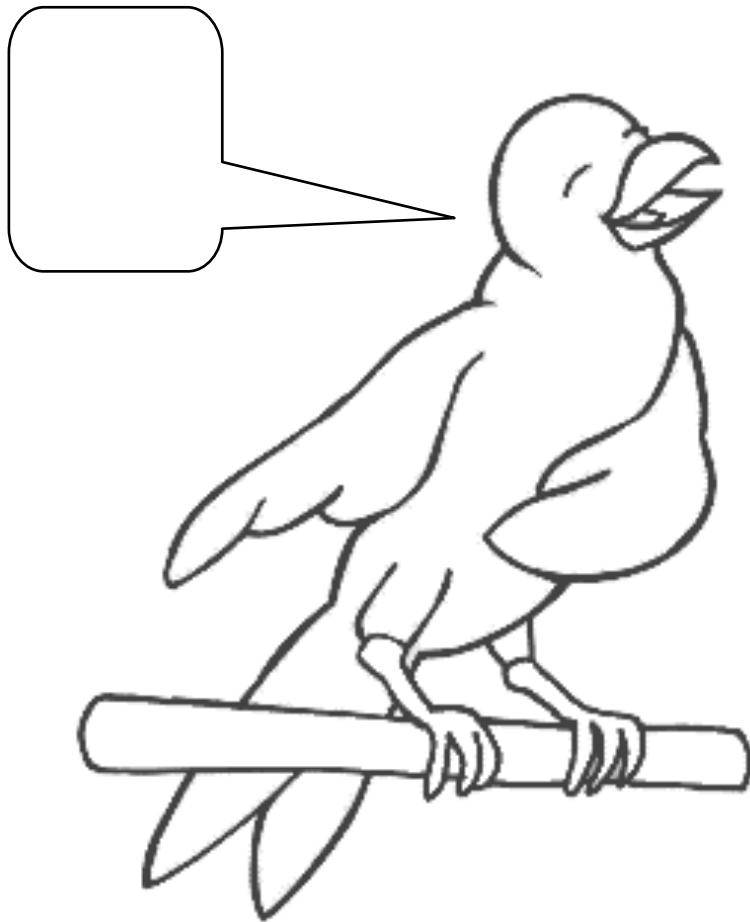
Das ist eine \_\_\_\_\_. Sie macht miau miau.



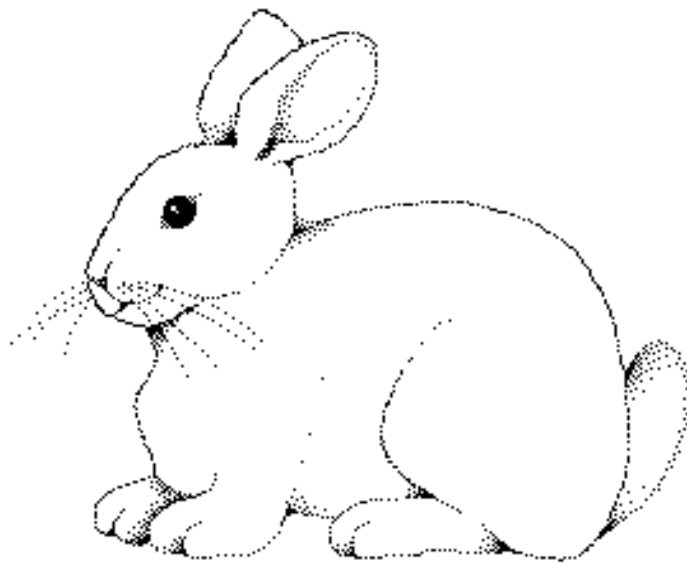
Das ist eine \_\_\_\_\_ . Sie macht pieps pieps.



Das ist ein \_\_\_\_\_ . Er macht glub glub.



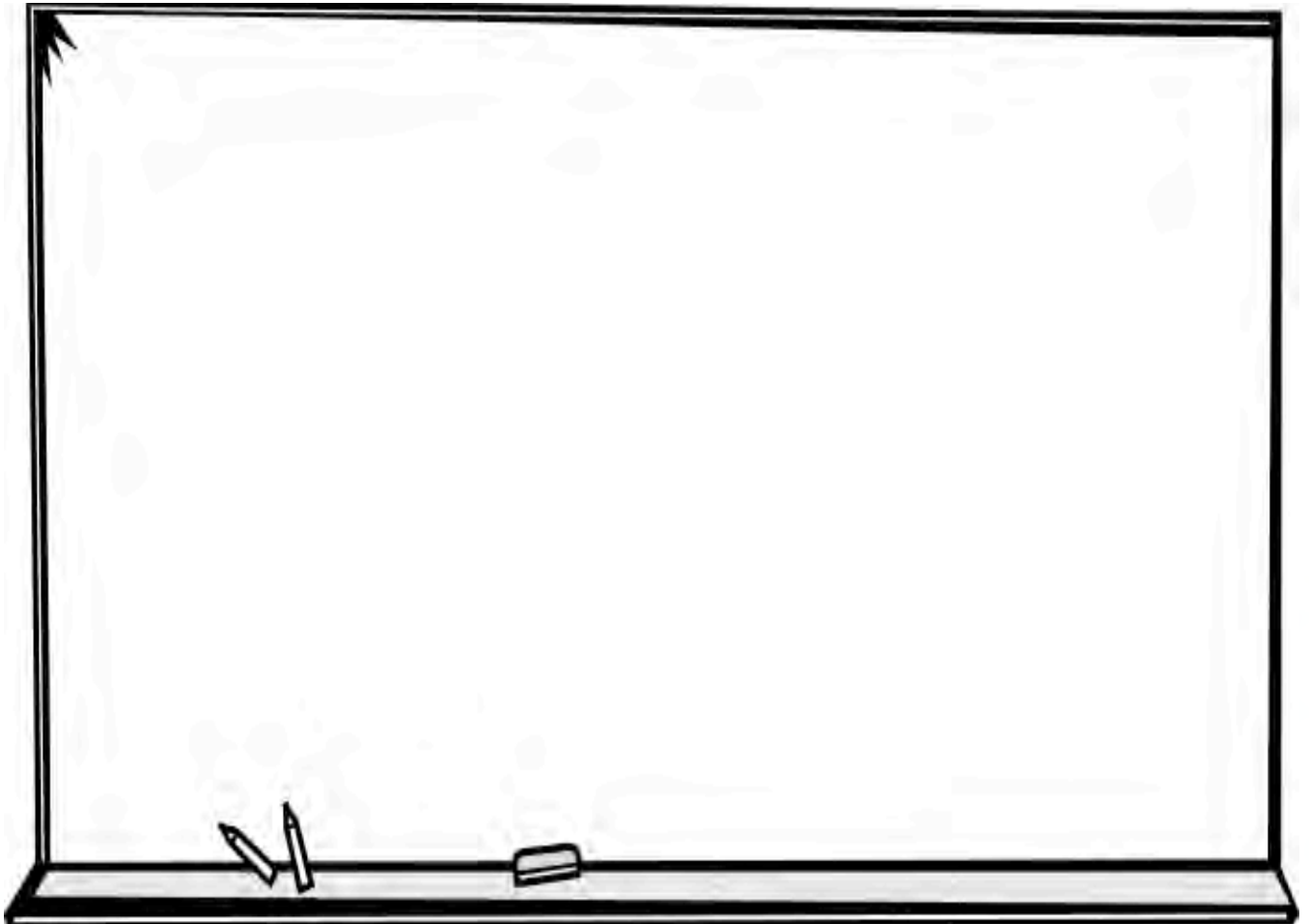
Das ist ein \_\_\_\_\_ Er macht piep piep.



Das ist ein \_\_\_\_\_



### 3. Tiere an der Tafel



Der Lehrer/die Lehrerin klebt drei Bildkarten an die Tafel, deckt sie dann zu und die Kinder müssen sich erinnern welche Tiere sie gesehen haben. Das Spiel mit mehreren Karten wiederholen.

#### 4. Welche Farbe?



rot

+



blau

=



lila



rot

+



gelb

=



orange



blau

+



gelb

=



grün



schwarz

+



weiß

=



grau



weiß

+



rot

=



rosa



?

+



?

+



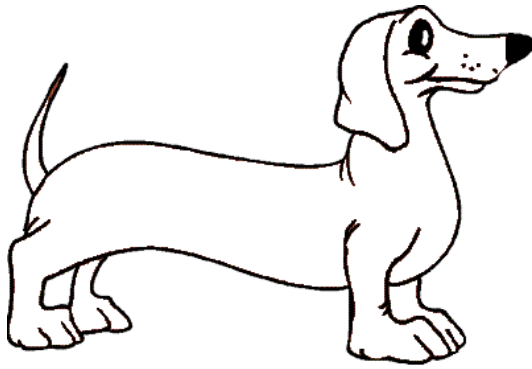
?

=

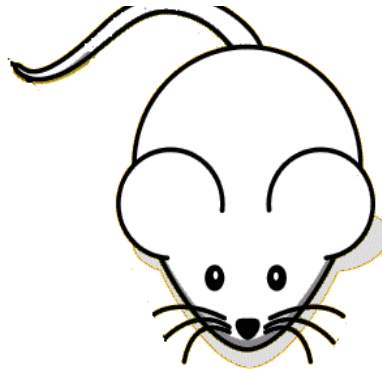


braun

5. Welche Farbe hat...?



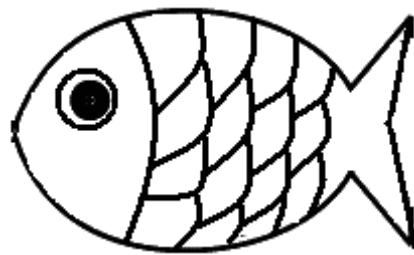
Welche Farbe hat der Hund?



Welche Farbe hat die Maus?



Welche Farbe hat die Katze?



Welche Farbe hat der Fisch?



Welche Farbe hat der Vogel?

## 6. Wie viele?

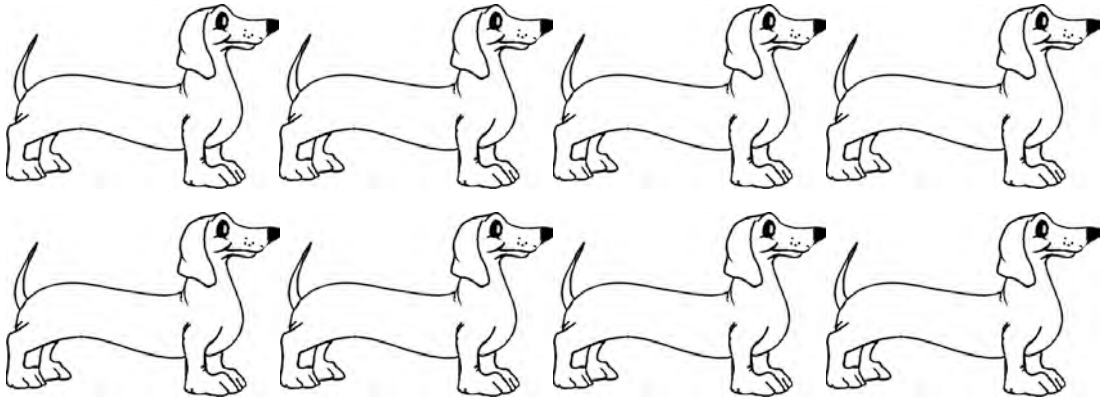


1	}	sieben	zehn	6	
2		eins	acht	drei	7
3				8	
4		vier	fünf	9	
5		neun	zwei	sechs	10

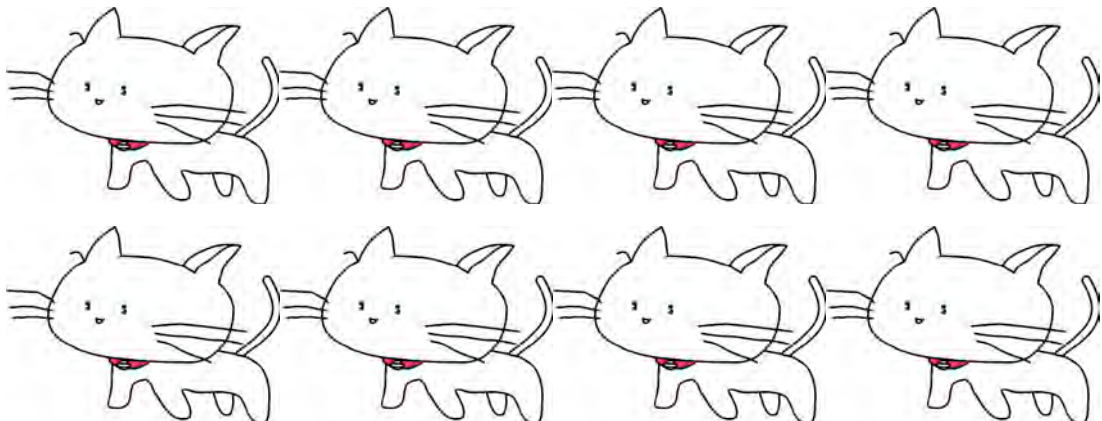
## 7. Wie viele?



1. Male sieben Hunde an.

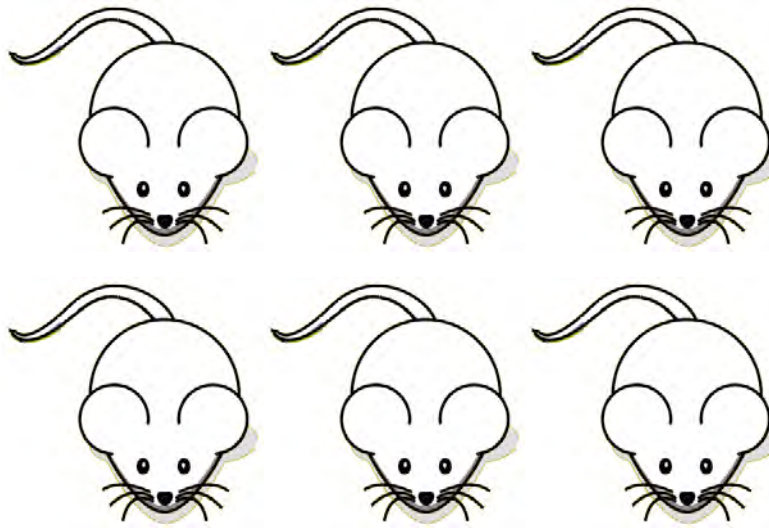


2. Male acht Katzen an.

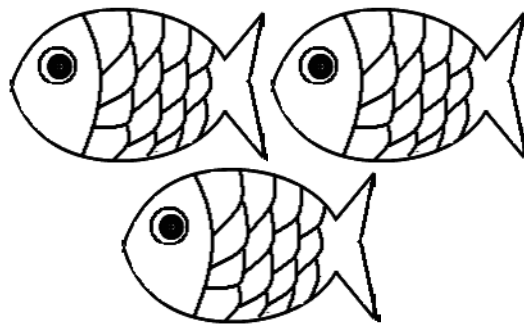




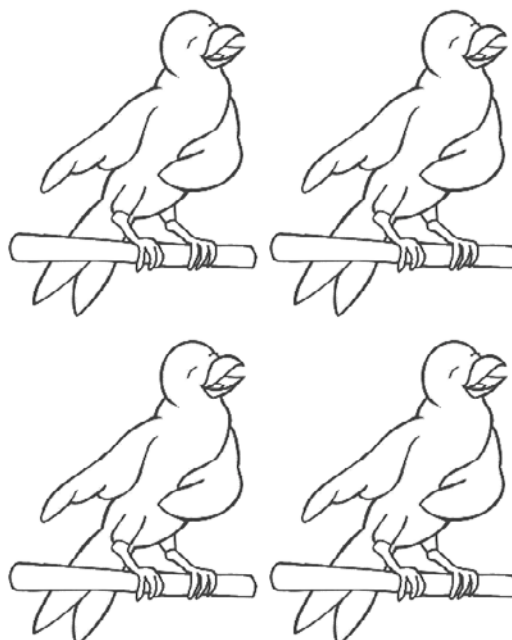
Male fünf Mäuse an.



4. Male zwei Fische an.



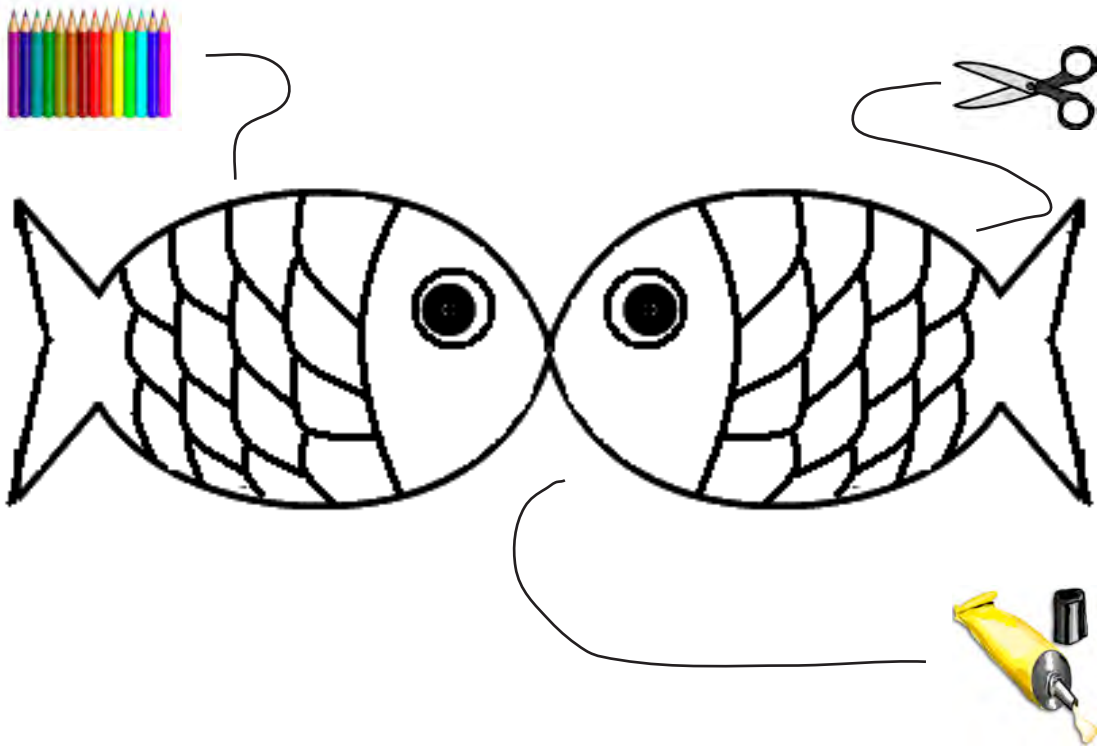
5. Male drei Vögel an.



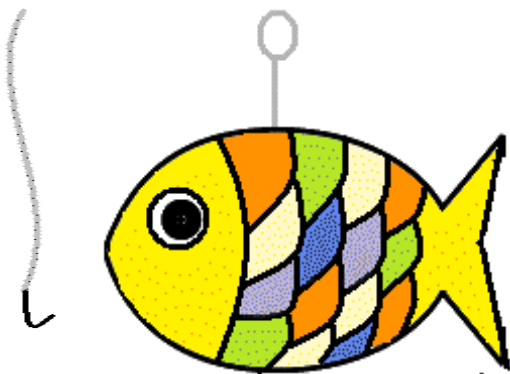
## 8. Fischers Fritzze fischt frische Fische



Male und schneide! (LehrerIn erklärt und macht vor)



Wie viele Fische fischst du?



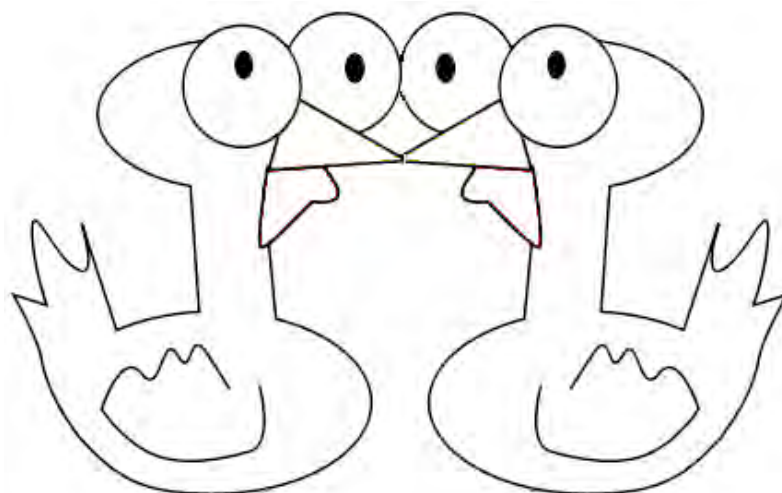
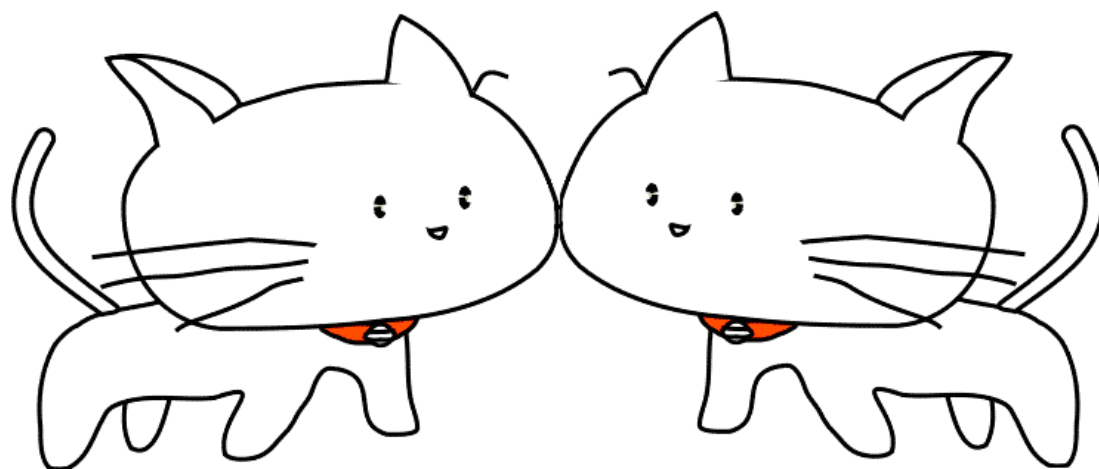
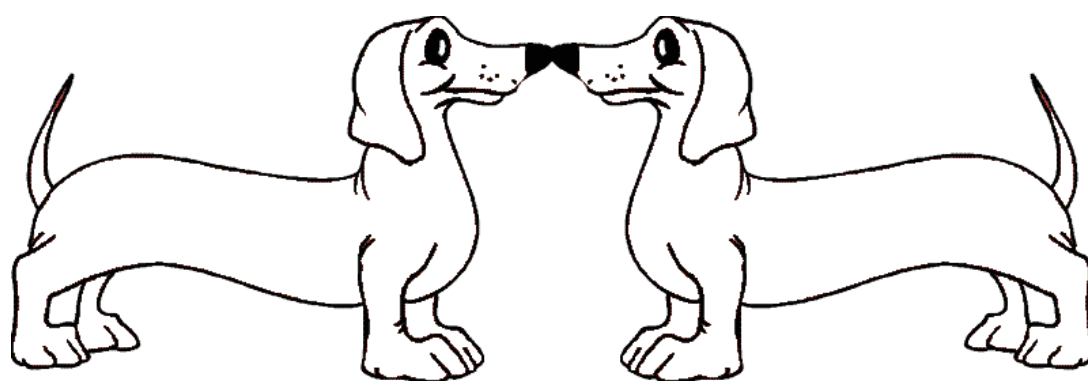
Du brauchst:

- Draht
- Ein Stück Wolle
- Buntstifte
- Kleber
- Schere



Fisch Fische... und fang Mäuse, Hunde, Katzen und Vögel!

Wie viele Mäuse, Hunde und Katzen fängst du?



## 9. Tiere im Zoo



Zoo Jerez  
(Cádiz, Spanien)

Selwo Aventura  
(Estepona, Spanien)

Zoo Berlin  
(Deutschland)



10. Tiernamen anhand der Bildkarten einführen.



# Welche Tiere siehst du in



# Noahs Arche?

11. Fahre die Wörter nach und umkreise die Tiere, die du siehst:



Elefant

Tiger

Krokodil

Pinguin

Giraffe

Löwe

Lama

Zebra

Affe

## 12. Was können das für Bäume sein...



Was können das für Bäume  sein

Wo die großen Elefanten spazieren gehen

Ohne sich zu stoßen.

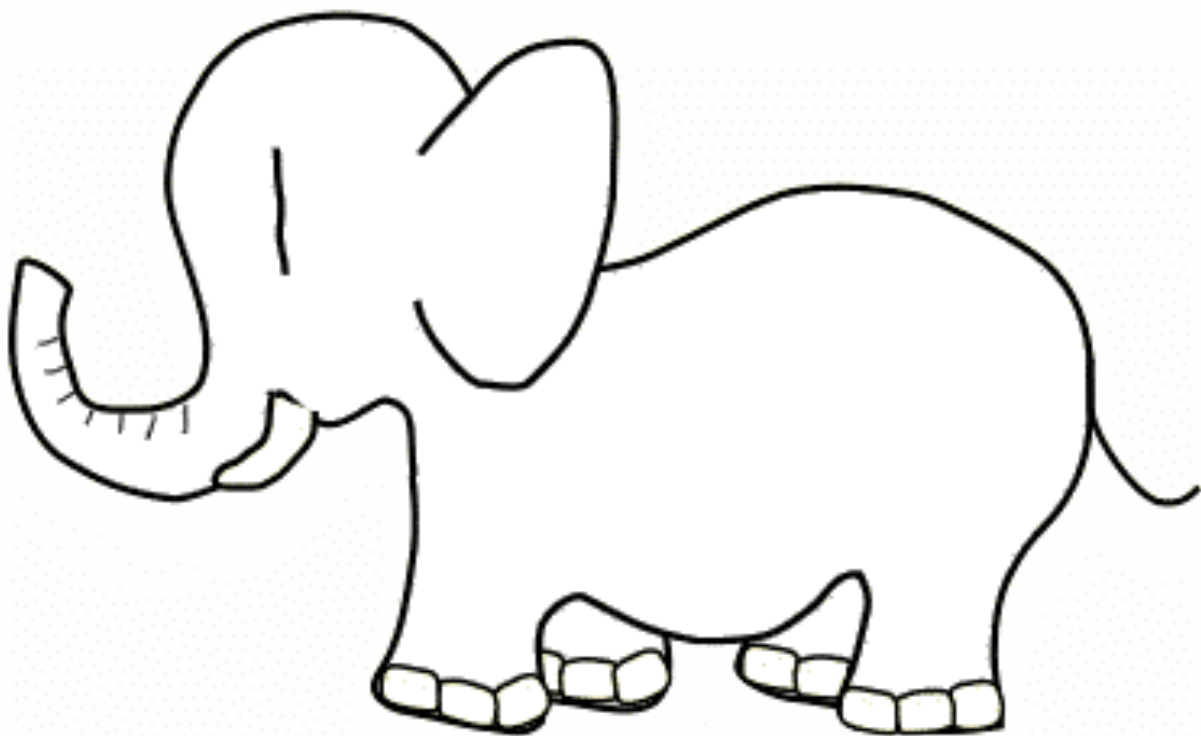
Rechts sind Bäume , links sind Bäume 

Und dazwischen Zwischenräume

Wo die großen Elefanten spazieren

gehen ohne sich zu stoßen.

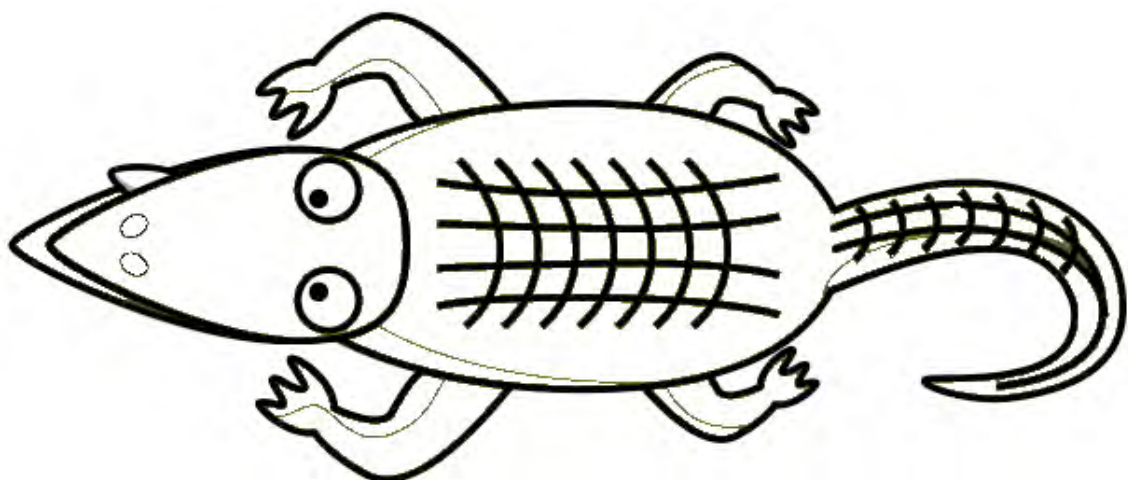
## 13. Schreib die Tiernamen



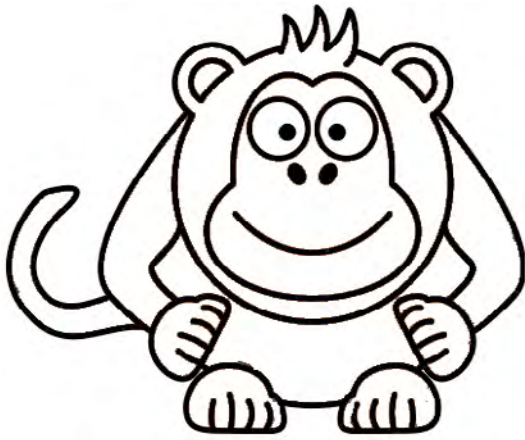
Das ist ein \_\_\_\_\_ .



Das ist ein \_\_\_\_\_.



Das ist ein \_\_\_\_\_.



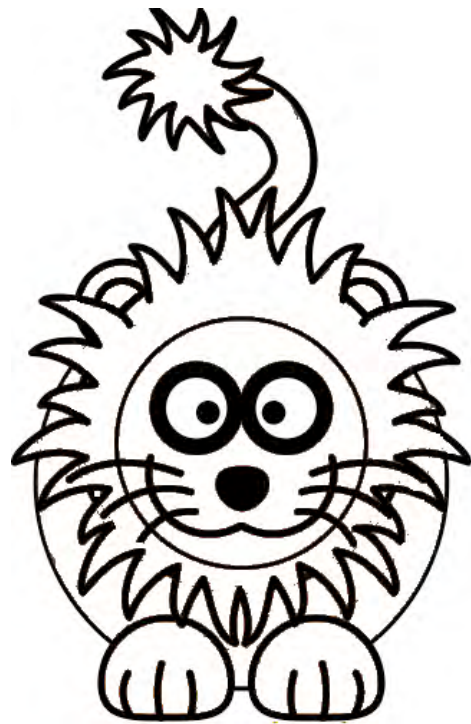
Das ist ein \_\_\_\_\_.



Das ist ein \_\_\_\_\_.



Das ist eine \_\_\_\_\_.

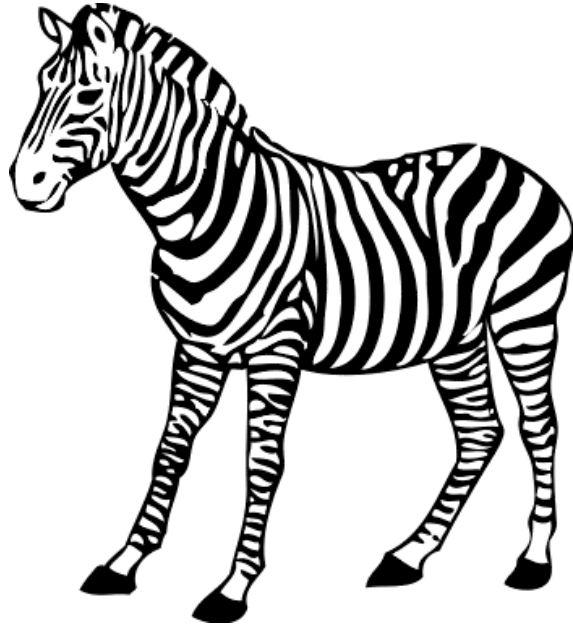


Das ist ein \_\_\_\_\_.





Das ist ein \_\_\_\_\_.



Das ist ein \_\_\_\_\_.

### 14. Welche Farbe?



braun, braun, braun, grau, grün, orange,  
~~rosa~~, schwarz, schwarz, weiß, weiß

Der Panther ist rosa.



Der Elefant ist \_\_\_\_\_.



Der Tiger ist \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.



Das Krokodil ist \_\_\_\_\_.



Die Giraffe ist \_\_\_\_\_.



Der Löwe ist \_\_\_\_\_ 

Das Lama ist \_\_\_\_\_ 

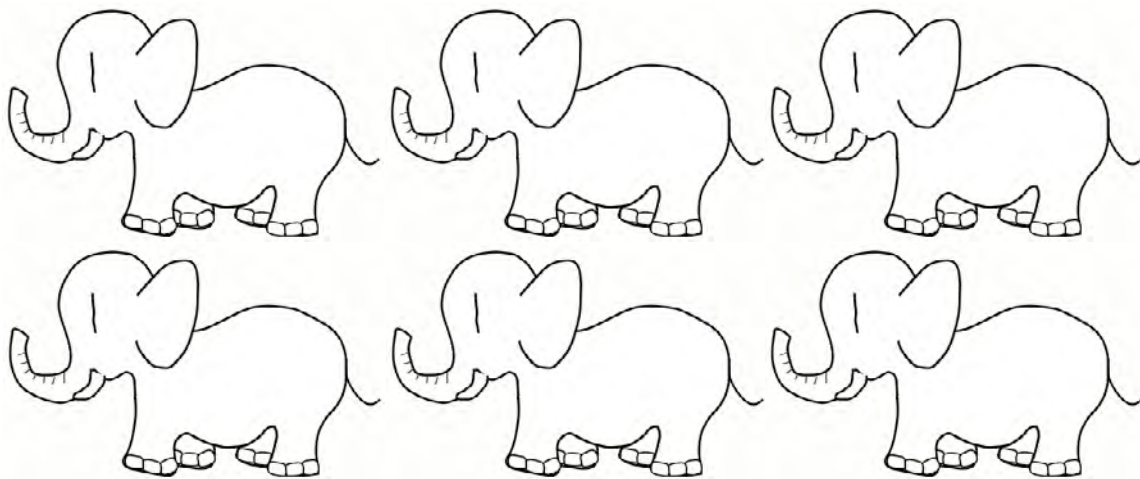
Das Zebra ist \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ 

Der Affe ist \_\_\_\_\_ 

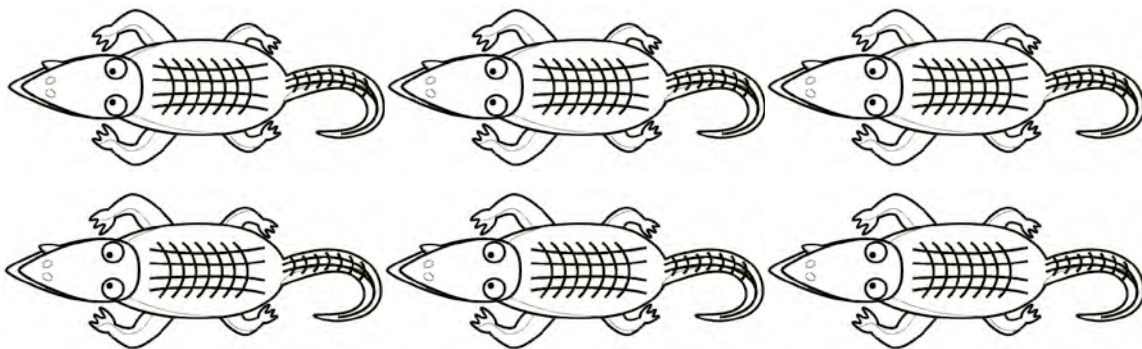
## 15. Wie viele?



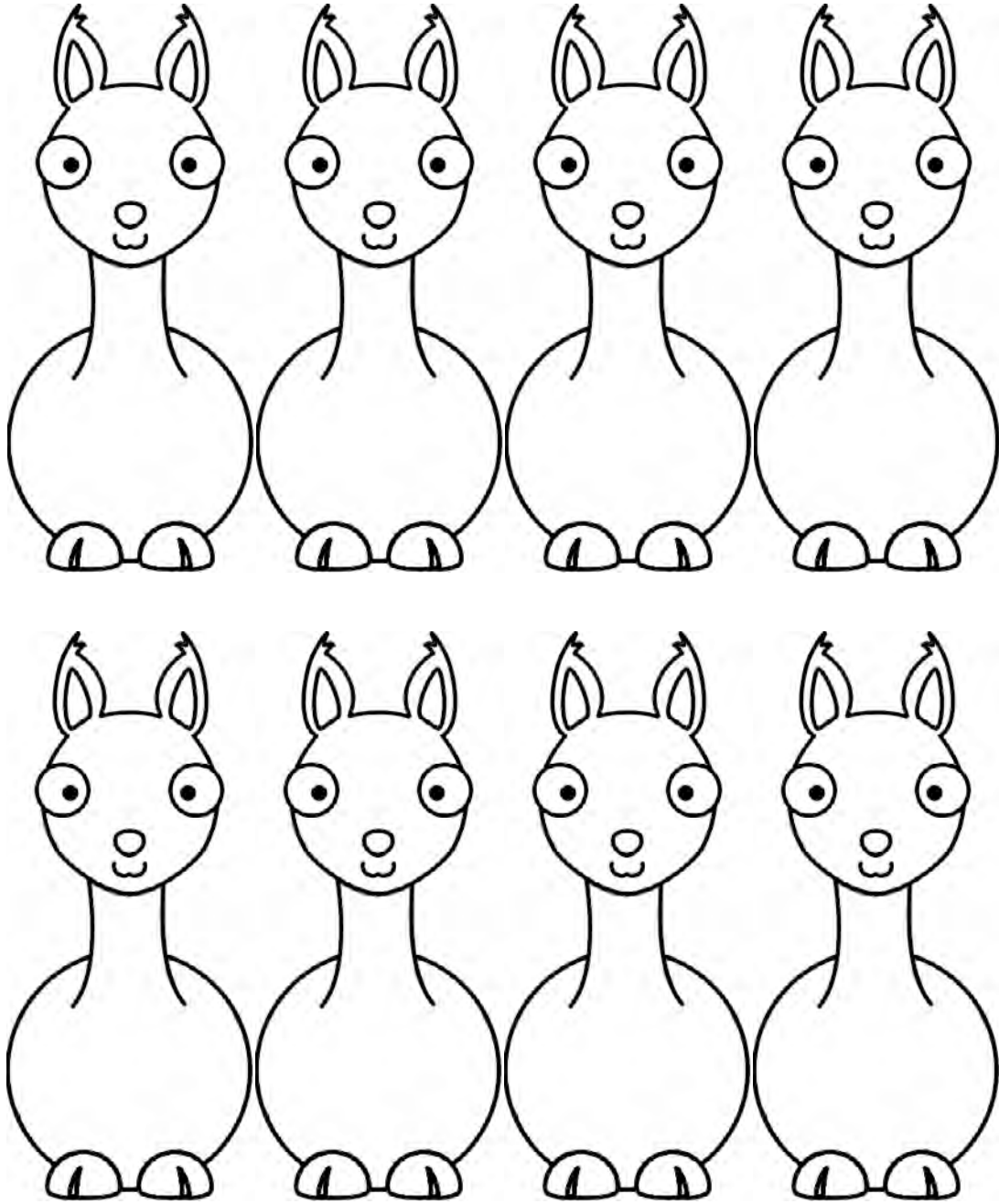
1. Male vier Elefanten an.



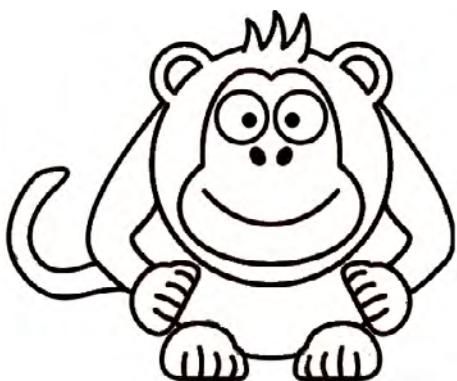
2. Male fünf Krokodile an.



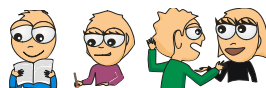
3. Male sieben Lamas an:



4. Male zwei Affen an.



### 16. "Ja" oder "nein"?



Der Panther ist rosa.

Ja, der Panther ist rosa.

Der Elefant ist grau.

\_\_\_\_\_, der \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_.

Der Tiger grün und schwarz.

\_\_\_\_\_, der \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_.

Das Krokodil grün.

\_\_\_\_\_, das \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_.

Die Giraffe rot.

\_\_\_\_\_, die \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_.

Der Lowe blau.

\_\_\_\_\_, der \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_.

Das Lama lila.

\_\_\_\_\_, das \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_.

Das Zebra schwarz und weiß.

\_\_\_\_\_, das \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_.

Der Affe braun.

\_\_\_\_\_, der \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_.



17. Was ist dein Lieblingstier? Male ein Bild!  
(Klassenposter)



Mein Lieblingstier ist \_\_\_\_\_.

Beantworte Fragen (Wie heißt es?, Welche Farbe hat es?, Wie viele Beine hat es?, u. s. w.)

Selbstkontrolle:

Ich kann...	Ja 	Naja 	Nein 
... die Tiere nennen (Haustiere und Zootiere).			
... Tiere zählen.			
... Tiere beschreiben (Farben).			
... mein Lieblingstier nennen.			
... Zoos in Spanien und Deutschland nennen.			