

Conocimiento del medio natural, social y cultural

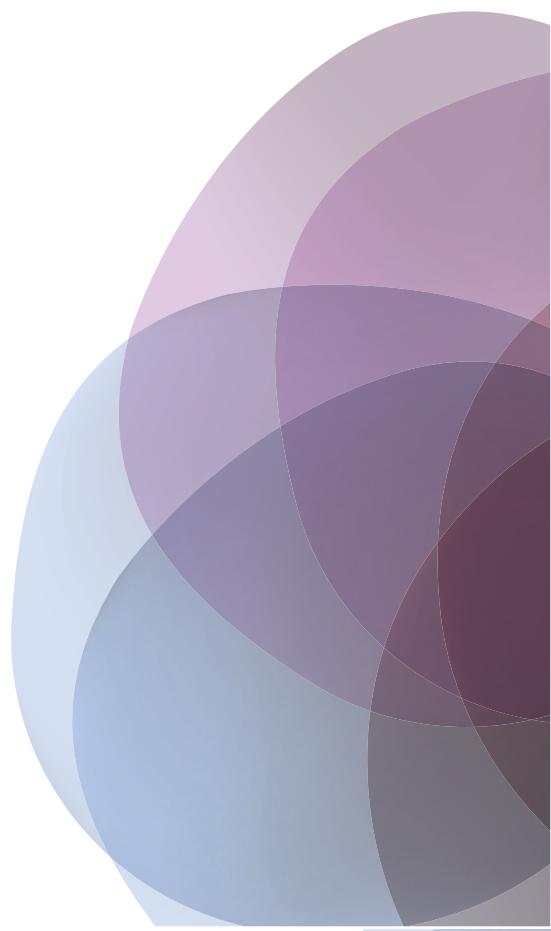
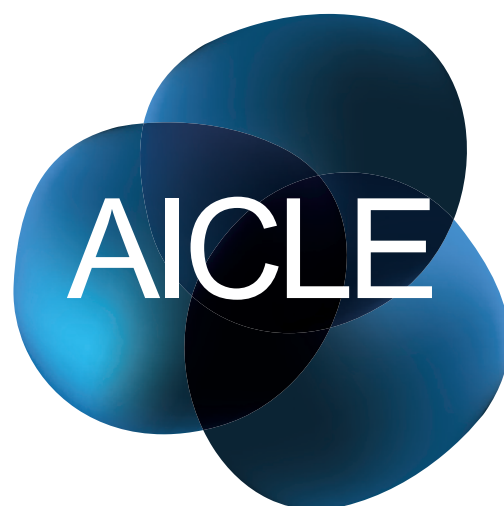


Primaria



JUNTA DE ANDALUCÍA

Alemán



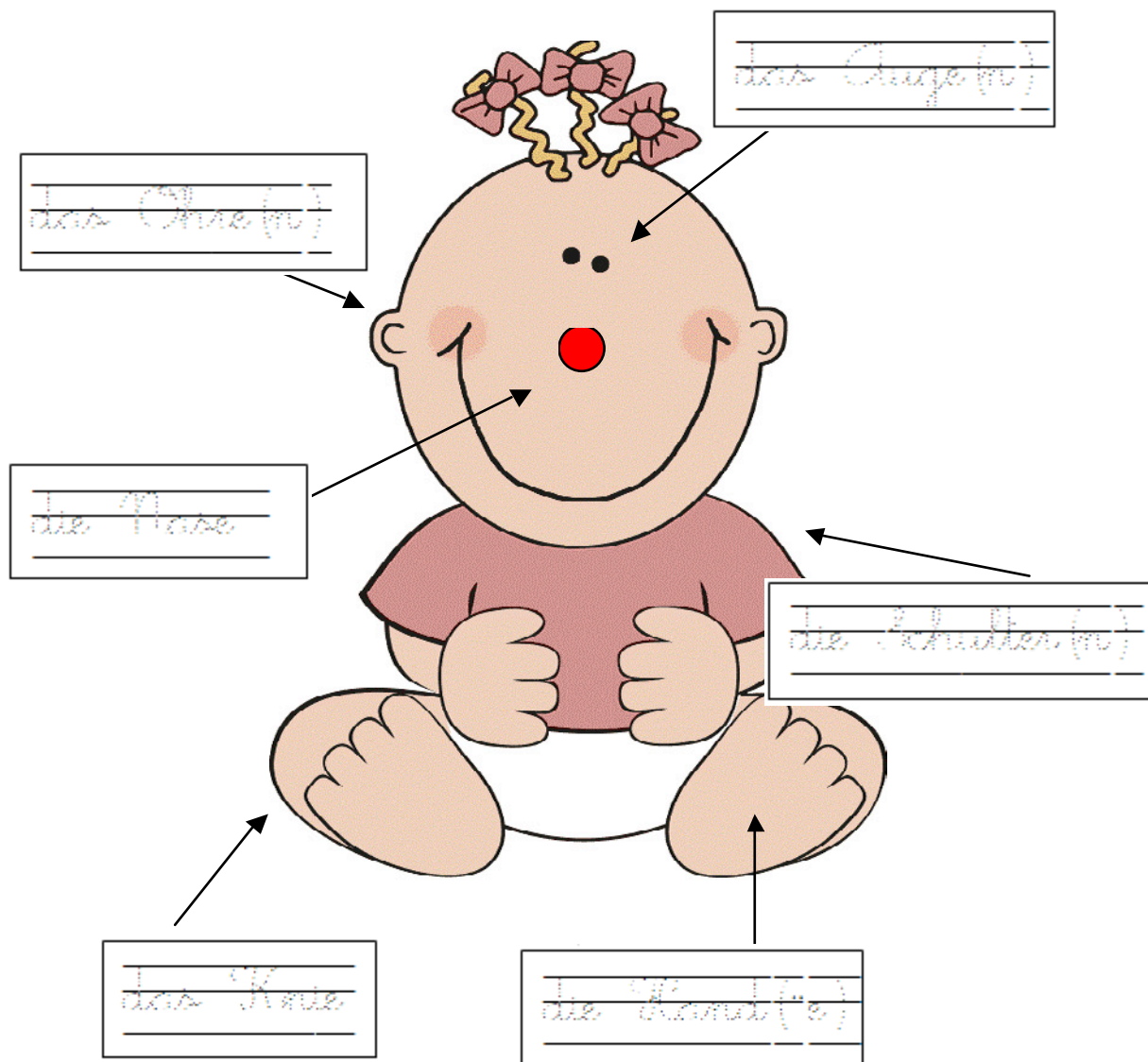
Identificación del material AICLE

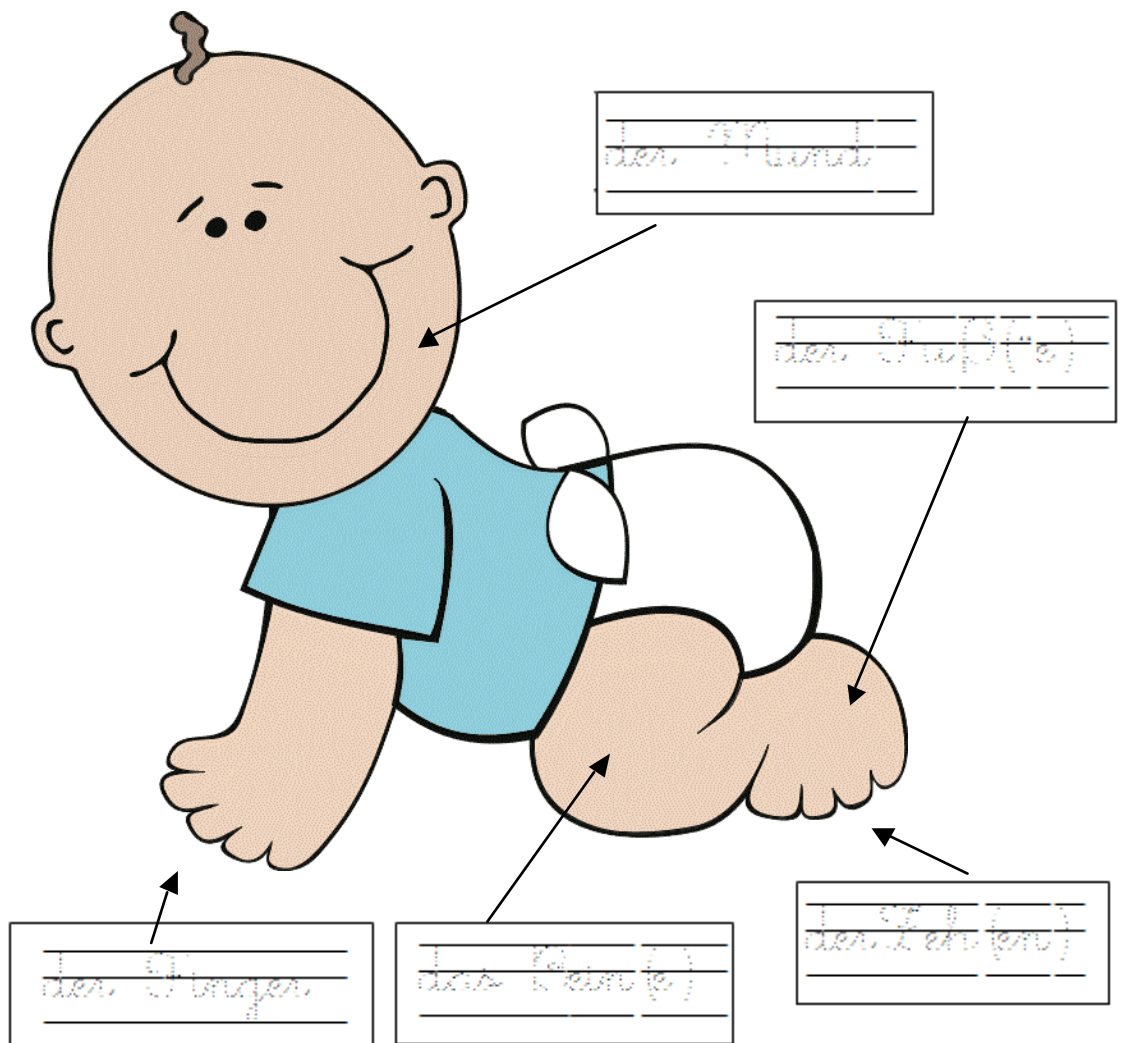
TÍTULO	Von Kopf bis Fuß
NIVEL LINGÜÍSTICO SEGÚN MCER	A1.1
IDIOMA	Alemán
ÁREA / MATERIA	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural
NÚCLEO TEMÁTICO	El cuerpo humano
GUIÓN TEMÁTICO	Esta unidad trabaja el cuerpo humano a través de descripciones sencillas del mismo.
FORMATO	Archivo PDF
CORRESPONDENCIA CURRICULAR	2º de Educación Primaria
AUTORÍA	Ana María González Moreno
TEMPORALIZACIÓN APROXIMADA	Aproximadamente seis sesiones
COMPETENCIAS BÁSICAS	Competencia lingüística: Predominio de la comprensión y expresión oral para realizar descripciones sencillas. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico: Identificación de las partes del cuerpo humano. Competencia matemática: Uso de los números del uno al diez, tanto de forma oral como por escrito. Competencia cultural y artística: Interpretación de una canción sobre las partes del cuerpo y confección de un mural. Competencia para aprender a aprender: Uso de diccionarios gráficos en los que se indica el género con un color.
OBSERVACIONES	Secuencia didáctica acompañada de archivos de audio.

Tabla de programación AICLE

OBJETIVOS	- Comprender y expresar mensajes orales y escritos contextualizados en una lengua extranjera. - Comunicarse a través de medios de expresión verbal, corporal, visual, plástica, musical y matemática. - Conocer y apreciar el propio cuerpo y contribuir a su desarrollo, adoptando hábitos de salud y bienestar y valorando las repercusiones de determinadas conductas sobre la salud y la calidad de vida.		
CONTENIDOS DE CURSO / CICLO	Bloque III: Salud y desarrollo personal Identificación de las partes del cuerpo humano. Aceptación del propio cuerpo y del de los demás con sus limitaciones y posibilidades.		
TEMA	Las partes del cuerpo.		
MODELOS DISCURSIVOS	- Comprender y hacer descripciones. - Realizar y resolver preguntas. - Seguir instrucciones sencillas.		
TAREAS	- Interpretación de una canción sobre las partes del cuerpo. - Confección de murales del cuerpo humano. - Elaboración de un dominó y realización del juego. - Puesta en práctica de un breve diálogo entre Caperucita y su abuela. - Formulación de preguntas para crear una mascota en un juego de dados.		
CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	FUNCIONES: - Describir el cuerpo humano. - Solicitar información para realizar/ corregir actividades.	ESTRUCTURAS: - Ich (sehe)... - Ich habe (zwei Augen)/eine Nase/ einen Mund. - Wie viele Augen hast du? - Warum...? - Damit...	LÉXICO: Der Kopf, die Schulter, das Knie, der Zeh, das Auge(-n), Ohr(-en), die Nase, der Mund, die Nummern (eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn), etc.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	- Sabe nombrar las partes del cuerpo. - Es capaz de decir indicar el número. - Sabe utilizar la lengua alemana para formular y responder preguntas sencillas en parejas. - Es capaz de indicar qué le duele y valora la importancia de adoptar hábitos saludables. - Muestra interés por comprender y hacerse entender usando la lengua alemana.		

1. Hör zu und fahr die Buchstaben nach!





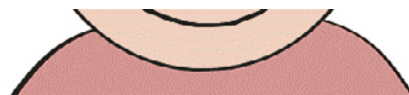
2. Höre das Lied und sing es nach.



Kopf ,



Schultern ,



Knie



und Zehen



Knie



und Zehen



(BIS)

Und Augen ,



Ohren



Nase ,



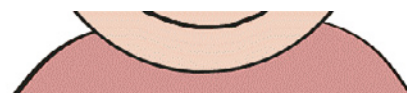
Mund



Kopf



und Schultern



Knie



und Zehen



3. Mach ein Bilder-Wörterbuch :



  der Fuß(e)	 _____ _____ _____	 _____ _____ _____
 _____ _____ _____	 _____ _____ _____	 _____ _____ _____
 _____ _____ _____	 _____ _____ _____	 _____ _____ _____
 _____ _____ _____	 _____ _____ _____	 _____ _____ _____

4. Mach ein Poster!



- Vier Kinder bilden eine Gruppe.



- Material:

- Papier



- ein Bleistift



- Buntstifte



- eine Schere



Anleitung: Ein Kind legt sich auf dem Boden. Die anderen Kinder malen mit dem Bleistift außenrum. Schreibt die Körperteile auf das Papier.

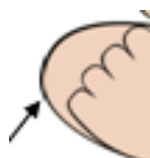
5. Verlinde

Kopf

Shouldern

Knie

Zehen



Augen



Ohren



Mund



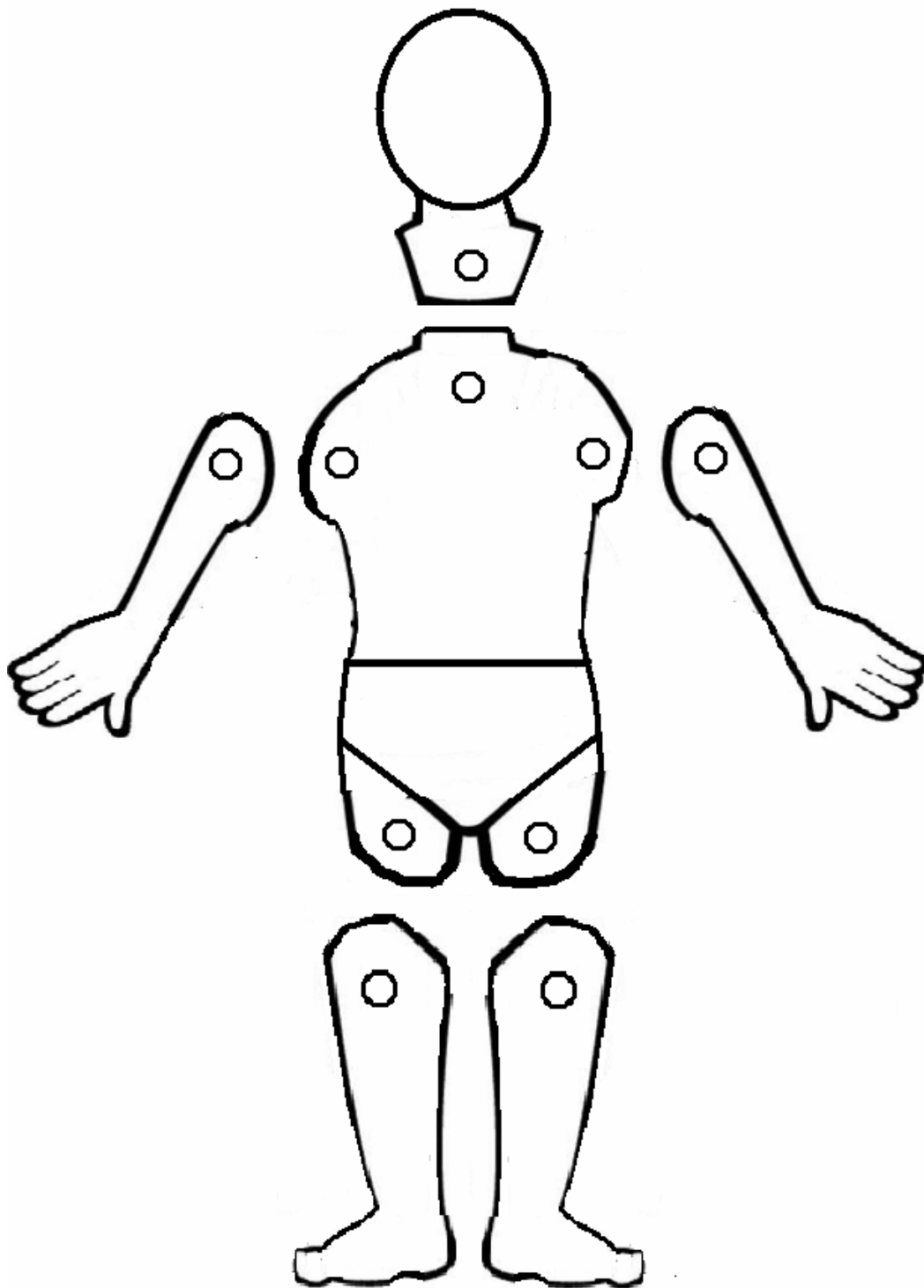
6. Baue ein Domino und spiele!

Start		das Auge	
das Bein			

7. Bastle einen Körper!



Der Lehrer erklärt: Mal den Körper an und schneide ihn aus. Füge die Körperteile zusammen. Beschreibe den Körper: Wie viele ... hat er? Hat er zwei Arme? Hat er acht Finger?



8. Verbinde:

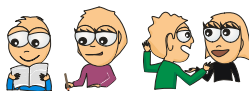
eins	zehn	acht	drei
10	3	1	4
vier	7	8	6
	9	2	5
sechs	zwei	sieben	neun

fünf

9. Wie viele? Kreuze an:

	eins	zwei	zehn
der Kopf	X		
das Auge			
die Nase			
der Mund			
das Ohr			
der Arm			
das Bein			
der Finger			
der Zeh			

10. Wie viele ... hast du?



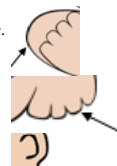
Ich habe Zwei Beine.

Ich habe _____ Hände.

_____ habe _____ Finger.

_____ habe _____ Beine.

_____ habe _____ Füße.



11. Baste einen Würfel und male ein Monster.



Bastelanweisung:

1. Male deinen Würfel.



2. Schneide den Würfel aus.

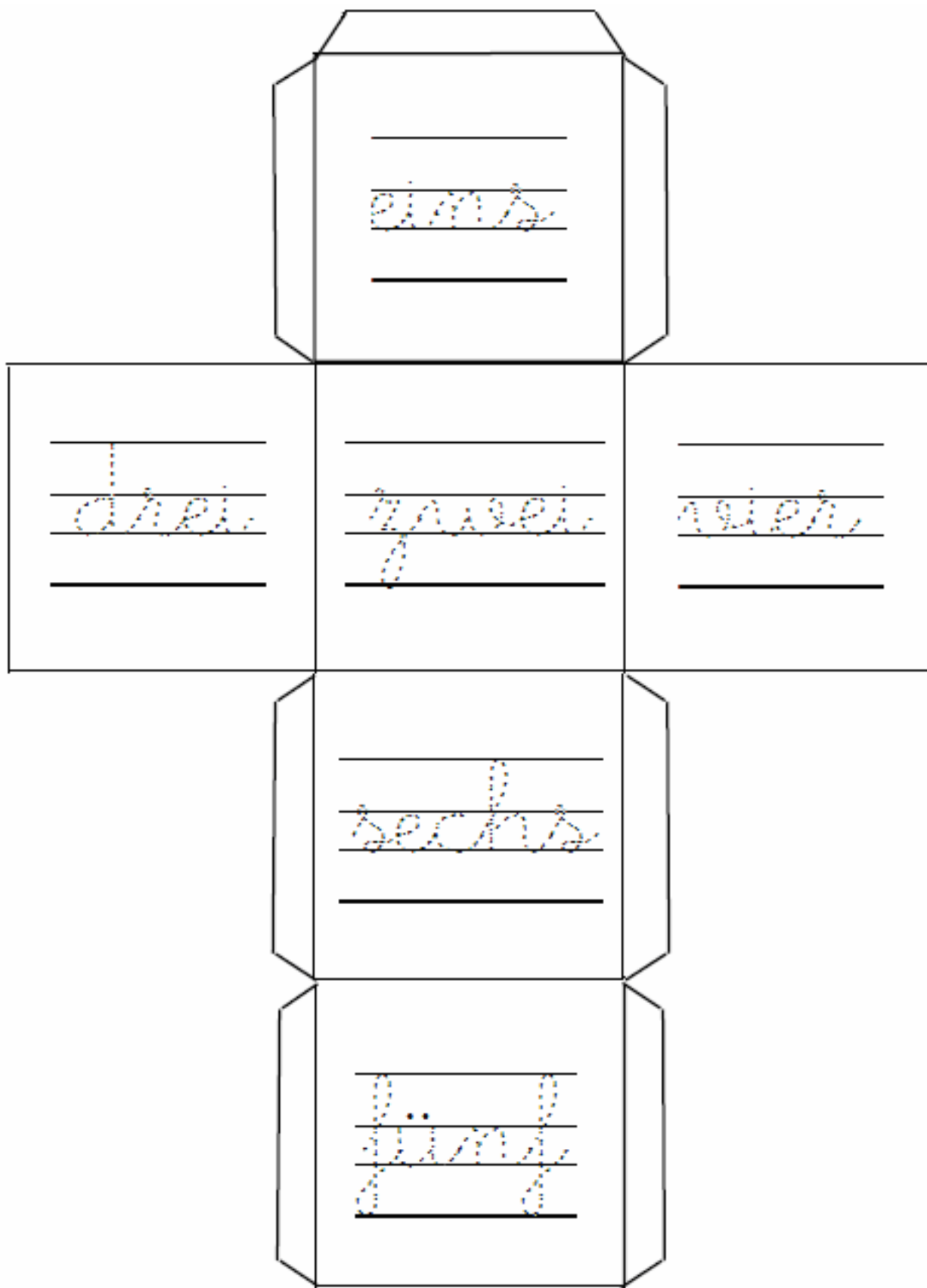


3. Male dein Monster (Anleitung auf dem Blatt mit dem Würfel

Wie viele ... hat
dein Monster?

Mein Monster
hat...

Würfel Nummer 1 (einfach):



Anleitung 1 :



1. Wirf den Würfel und schreib die Nummer:

Mein Monster hat  einen Augen.

Mein Monster hat _____ Ohren.

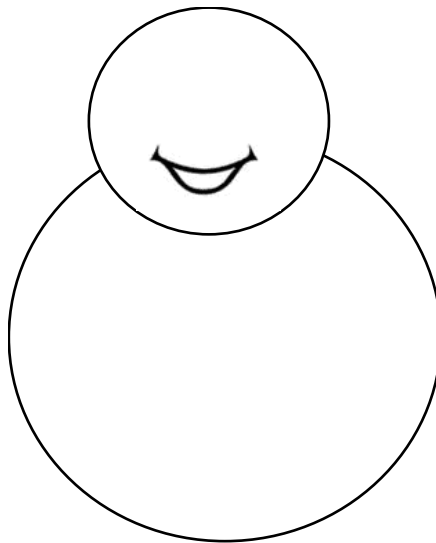
Mein Monster hat _____ Arme.

Mein Monster hat _____ Beine.

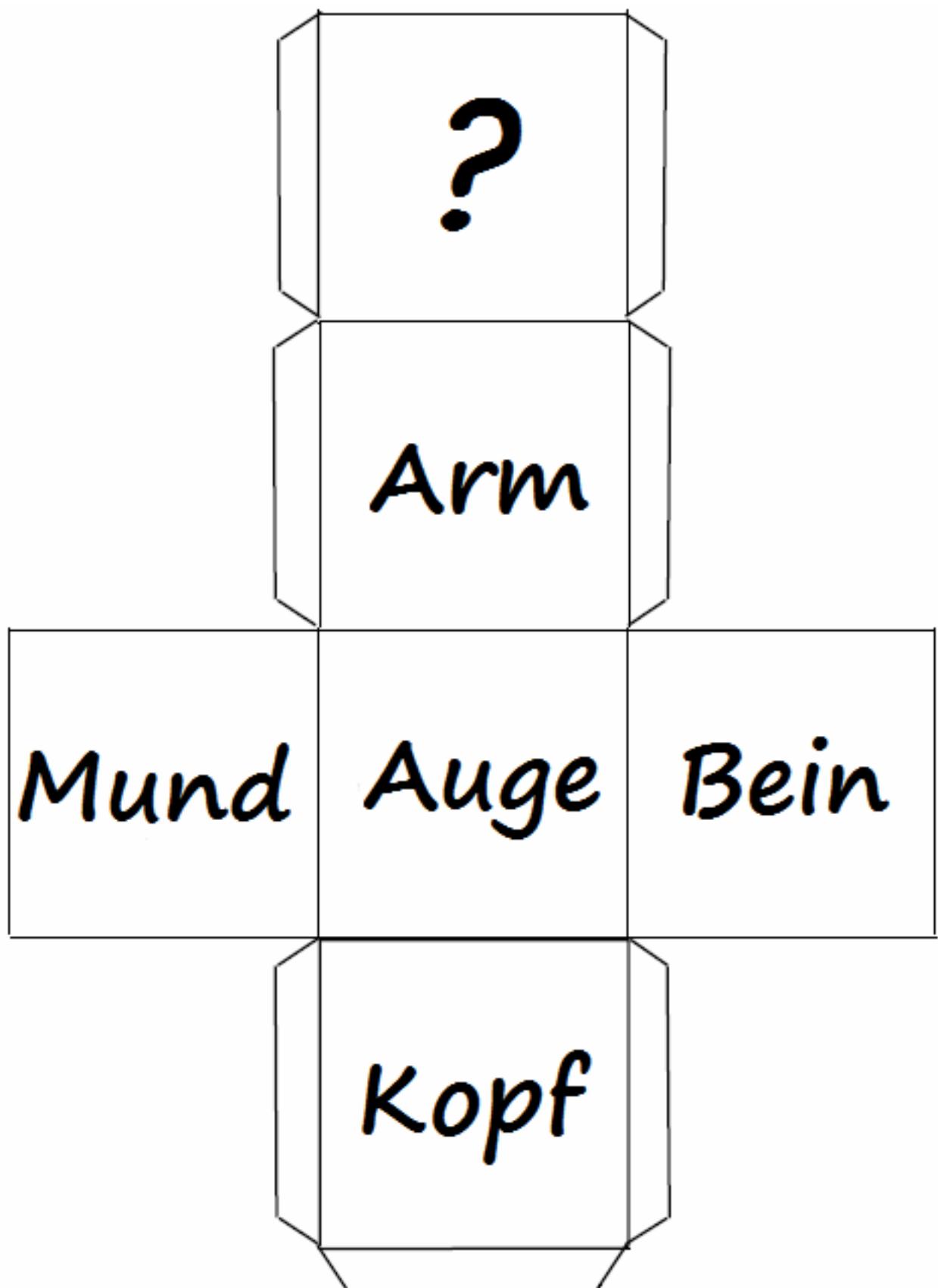
Mein Monster hat _____ Finger.

Mein Monster hat _____ Zehen.

2. Zeichne das Monster:



Würfel Nummer 2 (schwieriger):



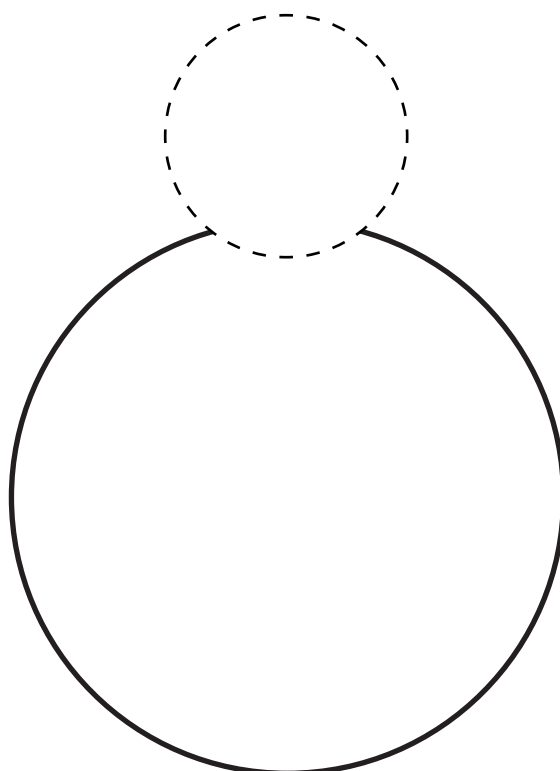
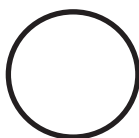
Anleitung 2 :

1. Wirf den Würfel.
2. Zeichne das Monster:

Zum Beispiel:

Kopf

=



3. Mein Monster hat ... Köpfe, Arme, Beine, Augen.



12. Hörst die Geschichte. Dann lest zu zweit!



Rothkäppchen

Rothkäppchen ist bei seiner Großmutter.

Rothkäppchen: Großmutter, warum hast du so große Augen?

Großmutter: Damit ich dich besser sehen kann.

Rothkäppchen: Großmutter, warum hast du so große Ohren?

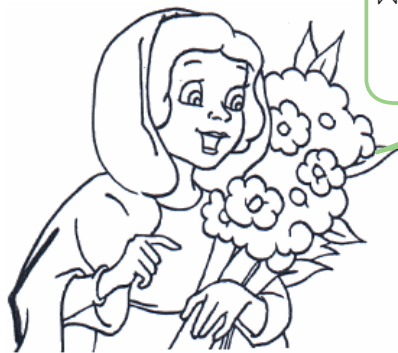
Großmutter: Damit ich dich besser hören kann.

Rothkäppchen: Großmutter, warum hast du
so einen großen Mund?

Großmutter: Damit ich dich besser fressen kann.

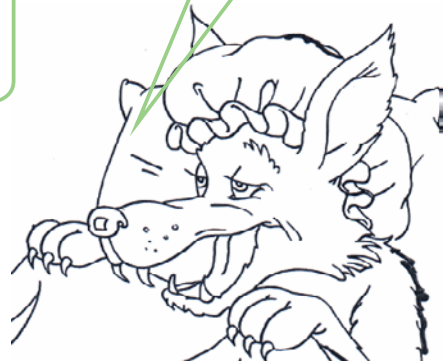


13. Was tut dir weh?



Was tut dir weh?

Au!
Mein Bauch
tut weh!



Zum Beispiel:



Meine _____ tun weh!

Du darfst keine laute Musik hören!



Meine _____ tun weh!

Du brauchst eine Brille.



14. Schreib die Geschichte.



fragt: „Großmutter, warum hast du so große



?“

Die Großmutter antwortet: „Damit ich dich besser sehen kann.“



fragt: „Großmutter, warum hast du so große



?“

Die Großmutter antwortet: „Damit ich dich besser hören kann.“



fragt: „Großmutter, warum hast du so große



?“

Die Großmutter antwortet: „Damit ich besser laufen kann.“



fragt: „Großmutter, warum hast du so große



?“

Die Großmutter antwortet: „Damit ich dich besser umarmen kann.“



fragt: „Großmutter, warum hast du so einen großen



?“

Die Großmutter antwortet: „Damit ich dich besser fressen kann.“

Selbstkontrolle

	Ja	Naja	Nein
Ich kann...			
... die Körperteile nennen.			
... die Nummern von eins bis zehn.			
... sagen wie viele (Beine) ich habe.			
... sagen was mir wehtut.			
... einen leichten Dialog vorspielen.			
... ein Lied über die Körperteile singen.			