

TITLE: CAN YOU SEE A LION?

DATE: ___ / ___ / ___

LEVEL: A1.2 **SKILL:** Spoken Interaction **TIMING:** 30'

Cross Curricular Issues:

Individual Work: ___ **Pair Work:** X **Group Work:** ___

PEL LEARNING AIM: *Puedo participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta, y me ayude a formular lo que intento decir. Planteo y contesto preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.*



Play the game: Can you see a lion?

1. Elige uno de los paisajes. Anota su número en una hoja de papel.
2. Juega con tu compañero/a, siguiendo el modelo que se te muestra más abajo, en "How to learn".



HOW TO LEARN

1. Elige uno de los paisajes y anota su número en una hoja de papel. Tu compañero/a no debe saber cuál es el número.
2. Sigue el modelo de ayuda que te mostramos a continuación:

Student 1- Can you see a lion?
 Student 2- No, I can't. (Observa que los números 2 y 4 ya están eliminados)
 St. 1- Can you see a ladybird?
 St. 2- Yes, I can. (Fíjate, ahora se han eliminado los números 5 y 7)
 St. 1- Can you see a sheep?
 St. 2- Yes, I can.
 St. 1- How many sheep can you see?
 St. 2- I can see two.
 St. 1- It's number 1!!!
 St. 2- Yes, it's your turn!!!
3. Ahora le toca a tu compañero/a elegir un paisaje y a ti preguntar.
4. No olvides eliminar los paisajes en los que no aparecen los animales que has preguntado.
5. Si queréis hacer una pequeña competición, podéis anotar cuántas preguntas hacéis para adivinar el paisaje elegido. Ganará el que haya conseguido acertar con menos preguntas. 😊



(SELF)-EVALUATION

CRITERIA	ME			MY TEACHER		
<p>Level: A1.2 Skill: Spoken Interaction</p>						
Soy capaz de utilizar y reconocer los nombres de los animales que aparecen en las imágenes.						
Soy capaz de responder y de preguntar a otros por las cosas que ve.						
Soy capaz de pedir y dar información sobre cantidades.						



EUROPEAN LANGUAGE PORTFOLIO

Remember you can fill in your own Portfolio Europeo de las Lenguas.