

OBJETIVOS ESPECÍFICOS UD LA TIERRA TIENE FIEBRE

OBJETIVOS DESGLOSADOS POR ÁREAS

CIENCIAS MUNDO CONTEPOR.

- Reflexionar acerca del impacto que la acción humana está ocasionando en el planeta.
- Acceder a la información, valorarla y adoptar decisiones sobre temas que van desde el cambio climático o el agotamiento de los recursos hasta enfermedades que afectan a la sociedad actual.
- Evaluar las relaciones entre Ciencia-Tecnología-Sociedad para analizarlas de forma crítica y actuar en beneficio de un desarrollo sostenible.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Recapacitar acerca de los aspectos positivos que ofrece una salud *dinámica* frente a la práctica actual *estática*, basada en el sedentarismo.
- Fomentar formas de salud y alimentación adecuadas.
- Apostar por una cultura positiva del ocio: juegos, deportes y las posibilidades de uso del entorno natural.
- Aceptar la propia imagen personal.

FILOSOFÍA Y CIUDADANÍA

- Razonar sobre el excesivo culto actual al cuerpo y a la imagen propia.
- Entablar las posibles vinculaciones entre los binomios Técnica-Naturaleza, Arte-Naturaleza.
- Avanzar en la reflexión de problemas de índole tanto ética y filosófica como política en lo referente a las injusticias entre países pobres, en vías de desarrollo y los desarrollados.
- Analizar el respeto por los Derechos Humanos en el Tercer Mundo.
- El efecto de la inmigración en los países desarrollados.

DIBUJO ARTÍSTICO

- Aprovechar las fuentes que ofrecen las manifestaciones artísticas acerca de la evolución del canon de belleza femenino y masculino.
- Analizar imágenes de diversa índole (culturales, artísticas, publicitarias, del cómic...) que redunden en el culto al cuerpo tanto en los aspectos positivos (dieta adecuada, deporte...), como los negativos (anorexia, bulimia, vigorexia...).
- Acercamiento a los desastres naturales desde la mirada artística.

DIBUJO TÉCNICO

- Trabajar la normalización y la croquización en aspectos relacionados con el tema:
 - o Croquis de accidentes tráfico.
 - o Elaboración de planos urbanos/planos de viviendas: comparativa primer y tercer mundo.
 - o Realización de perfiles, perspectivas, alzados, etc. en aspectos medibles y constatables de efecto del cambio climático: el avance de la desertización, crecidas/deseccaciones de ríos, costas, embalses...

VOLUMEN

- Realizar imágenes tridimensionales de glaciales e iceberg: imágenes tridimensionales para valorar la evolución de su evolución.
- Construir animaciones / maquetas de los efectos del niño y de los tsunamis.

CULTURA AUDIOVISUAL

- Valorar el impacto que provoca en los receptores las campañas publicitarias institucionales –televisivas, impresas- para prevenir adicciones (alcohol, tabaco, drogas), las enfermedades de transmisión sexual (ETS).
- Enfoque que proyecta la prensa occidental acerca de los conflictos bélicos de los países en vías de desarrollo.
- Análisis del tratamiento que en los medios de comunicación de masas y digitales se ofrece de la imagen de las personas.

ANÁLISIS MUSICAL

- Aproximarse al fenómeno de la contaminación acústica.
- Indagar acerca de las manifestaciones musicales tribales y de las culturas minoritarias.
- Investigar, componer e interpretar composiciones musicales a partir de sonidos naturales (viento, lluvia, torrente...)

ANATOMÍA APLICADA

- Acercarse al conocimiento del cuerpo humano en búsqueda de hábitos saludables y adecuados.
- Indagar acerca de la condición metabólica el consumo de nutrientes.
- Fomentar la confección de dietas equilibradas.

ARTES ESCÉNICAS

- Analizar la imbricación entre los ritos culturales y tribales y las formas escénicas convencionales.
- Estudiar la relación del mundo del espectáculo (artistas, actores, modelos de pasarela...) con problemas relacionados con la alimentación y el culto a su propia imagen.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

- Investigar las consecuencias del cambio climático en el planeta: calentamiento, efecto invernadero, crecidas y desecaciones hídricas, desertización, descongelación de los casquetes polares...
- Estudiar los efectos de la deforestación desahorada y los incendios en el ecosistema.
- Aproximarse a ecosistemas animales y vegetales amenazados.
- Los espacios naturales protegidos.

FÍSICA Y QUÍMICA

- Reflexionar acerca del ahorro energético y de las fuentes de energía renovables.
- El impacto ambiental y las nuevas tecnologías, las fábricas...

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL

- Fomentar la reflexión sobre la explotación masiva que el sector industrial hace de los recursos naturales, bien para la fabricación de productos, en forma de materias primas, o bien como fuentes energéticas.
- Insistir en el carácter limitado de los recursos naturales.
- Impulsar el consumo basado en criterios de ahorro, reutilización, reciclaje y reducción, evitando el derroche y sobreexplotación que pueden llevar al agotamiento de recursos y la degradación medioambiental, así como el aumento de las diferencias económicas y sociales entre países
- Promover los avances tecnológicos. I+D+i. y el desarrollo sostenible.
- Suscitar la reflexión acerca de las consecuencias de la maquinización y la automatización.

LATÍN / GRIEGO

- Estudiar tópicos y obras literarias relacionados con la vuelta al mundo natural, la dicotomía urbe vs. Naturaleza:
 - o *locus amoenus*: Homero, Tócrita, Virgilio, Horacio...
 - o Oda a la vida rural: *Los trabajos y los días* de Hesíodo; *Georgicas* de Virgilio (...)
 - o *Beatus ille*
- Valorar la evolución del *topoi* hasta nuestros días.

MATEMÁTICAS APLICADAS C.SOC

- Acercamiento a los efectos de la devastación medioambiental y de datos económicos de los países ricos frente a los pobres a través de procedimientos matemáticos: estadísticas, porcentajes, gráficos...

ECONOMÍA

- Analizar los sectores económicos y la globalización y las consecuencias para erigir desigualdades norte-sur. Comparativa.
- Promover el estudio de la producción y el reparto de riqueza, del crecimiento y del desarrollo económico.
- Considerar las repercusiones económicas en el medio ambiente.
- Calidad de vida y consumismo desahorado.

HISTORIA MUNDO CONTEMPOR.

- Estudiar las raíces del imperialismo capitalista y su huella en los países colonizados en la actualidad.
- Conflictos bélicos de la actualidad.
- La guerra por el agua: Israel vs. Palestina.