

publicaciones



Currículo integrado de las lenguas

Propuesta de secuencias didácticas

Varios Autores

Junta de Andalucía. Consejería de Educación.

Sevilla, 2008. Formato CD

Esta publicación es el resultado del trabajo realizado por una comisión de profesores y profesoras de todas las etapas educativas, nombrada por la Consejería de Educación. El propósito es orientar al profesorado, ofreciendo materiales prácticos para el desarrollo del cambio metodológico preconizado por el Plan de Fomento del Plurilingüismo, en lo que se refiere a la enseñanza y aprendizaje integrados de las lenguas presentes en el currículo escolar.

Perspectiva CEP nº 14

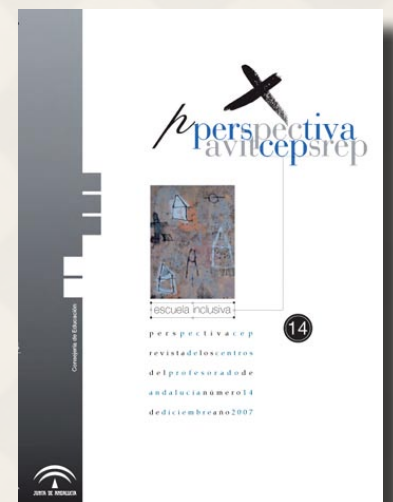
Perspectiva CEP. Revista de los Centros del Profesorado de Andalucía

Número 14 Escuela Inclusiva

Junta de Andalucía. Consejería de Educación, Sevilla, 2008.

Algunas de las personas expertas de referencia a la hora de hablar de escuela inclusiva en nuestro país se dan cita en este último número de la revista de los CEP andaluces. Gerardo Echeita y Marta Sandoval proponen “una herramienta para trabajar hacia una educación inclusiva”. Angeles Parrilla aborda los proyectos educativos inclusivos desde el desarrollo local e institucional. La profesora de la Universidad de Murcia, Pilar Arnáiz se centra en educación secundaria, mientras Joan Subirats se sitúa “más allá de la escuela”.

En la sección Colaboraciones se abordan otros aspectos del tema como la formación del profesorado, una escuela para todos y todas, la innovación educativa o una investigación educativa centrada en una escuela rural.

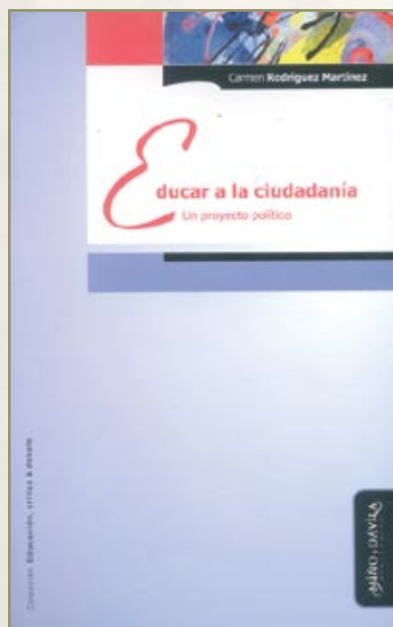
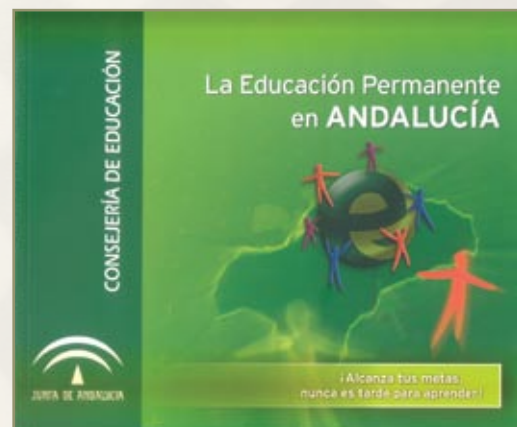


La Educación Permanente en Andalucía

Junta de Andalucía. Consejería de Educación
Córdoba, 2008

Cuando se cumplen 25 años de aprendizaje permanente en Andalucía, se publica este documento con la pretensión de acercar a la ciudadanía el debate sobre la necesidad de la formación a lo largo de toda la vida, fomentando su participación activa en procesos de aprendizaje y formación permanentes

La publicación dedica algunos de sus capítulos a aspectos como la sociedad del conocimiento, el contexto europeo, las competencias básicas, el nuevo marco de aprendizaje, la situación en Andalucía, recursos o publicaciones.



Educar a la ciudadanía

Un proyecto político
Carmen Rodríguez Martínez
Colección Educación, crítica y debate
Miño y Dávila Editores, Buenos Aires, 2008

Es una obligación de las sociedades democráticas tratar de compaginar los principios éticos de una educación en igualdad con las posibilidades contingentes a la educación en cada sociedad. De esta premisa básica parte la autora para defender que educar a la ciudadanía constituye un proyecto político. Por ello defiende que la escuela no puede seguir mostrándose neutral ante las diferencias que pondrían en cuestión una educación democrática, y cuestiona a lo largo del texto cuáles son los principios básicos para una educación democrática; cómo se articula la igualdad entre culturas, clases sociales y géneros; cuál es el umbral mínimo de una educación para la igualdad, y quién tiene legitimidad para decidir en educación.

Programa de Cualificación Profesional Inicial

Guía Didáctica. Módulo Proyecto Emprendedor
Junta de Andalucía. Consejería de Educación, 2008

Esta guía trata de servir de orientación a los docentes que imparten el nuevo módulo de proyecto emprendedor, de carácter obligatorio en el primer curso de los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI). Servirá de hilo conductor para trabajar las competencias básicas lingüísticas y matemáticas en el desarrollo del proyecto emprendedor que se lleve a cabo a través de los programas de fomento de la cultura emprendedora facilitados por la Consejería de Educación. Se trata, en definitiva, de una herramienta, que siguiendo el nuevo enfoque educativo de “aprender haciendo” a través de la simulación empresarial, ofrece la oportunidad de educar de forma más atractiva, empleando recursos didácticos diferentes. Se encuentra disponible en Averroes.

