

DÍA DE LA PAZ

C.E.I.P. GALLEGO BURÍN
2006/2007



Coordinador: Juan de Dios Aivar Molinero



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
C.E.I.P. GALLEGO BURÍN

Avd. Dílar, s/n. 18007 - Granada
Fax y Tif.: 958 89 35 00
e-mail: 18003740averroes@juntadeandalucia.es



DÍA DE LA PAZ

No hay caminos para la Paz. La Paz es el Camino.
(Ghandi)

OBJETIVOS:

- Crear en el centro un clima adecuado que permita desarrollar valores y actitudes pacíficas y no violentas.
- Hacer conscientes de nuestras propias necesidades y de las de los demás desarrollando la empatía hacia los semejantes.
- Consolidar en la convivencia las relaciones afectivas entre el alumnado y el profesorado.
- Fomentar el respeto de los Derechos Humanos y sensibilizar de que constantemente son quebrantados.
- Fomentar el diálogo como medio para la resolución pacífica de conflictos.
- Fomentar el respeto hacia las capacidades de cada individuo.
- Comprometer al alumnado con el desarrollo de una sociedad más justa y equitativa.
- Implicar a toda la comunidad educativa en el desarrollo de las actividades.
- Desarrollar actitudes positivas hacia el cuidado del medio ambiente, el ahorro de energía y la reducción de residuos.
- Disfrutar con juegos no necesariamente competitivos.



ACTIVIDADES PARA PRIMARIA

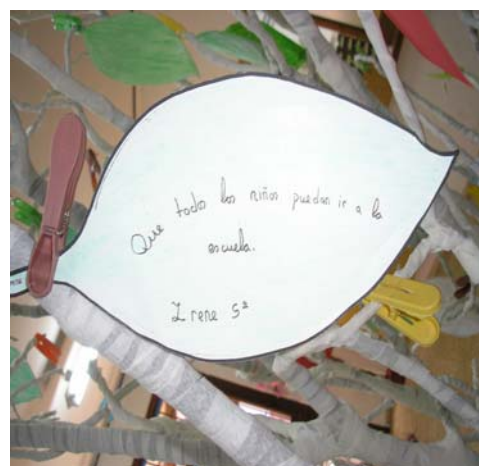
ACTIVIDAD 1. EL ÁRBOL DE LOS DESEOS

Durante el mes de Enero y en un trabajo cooperativo donde participaron la A.M.P.A, profesores/as y alumnos/as se forró una rama en forma de árbol, podada del jardín, de papel blanco.

Previamente el AMPA, la Jefa de Estudios, el Coordinador del proyecto y parte del personal laboral preparó el tiesto con yeso para soportar el árbol.

Durante la semana del 22 al 26 de Enero cada tutor trabajó en clase deseos individuales y comunes que fomentaran la Cultura de Paz y No Violencia, que serían colgados en el *árbol de los deseos*.

Así el día 30 de Enero había preparada una exposición del árbol cooperativo (Además cada grupo y cada docente aportó citas relacionadas con la Paz, para que fuesen colgadas también) y quedará en exposición hasta el fin de curso.



ACTIVIDAD 2: EL MUNDO NEGATIVO Y MUNDO POSITIVO

Hay una pequeña cortina entre lo aparentemente pacífico y entre el submundo de guerras, odios, etc. Entre los que vivimos aparentemente en Paz y los que por diversas causas sólo pueden soñar con tal concepto.

El **objetivo** de este mural es concienciar al alumnado de la fina capa de humo que separa ambos mundos y de la necesidad de ponerle arreglo. Todos y cada uno podemos, en un momento determinado, vernos en ese submundo tapado por otro mucho más cómodo para la conciencia. Esta actividad, se realiza con el alumnado de 2º y 3º ciclo durante las horas de plástica del mes de Enero y quedará en exposición a partir del 30 de Enero hasta el fin de curso. Es un collage de recortes en dos capas separadas por un plástico transparente.



ACTIVIDAD 3: DINÁMICA DE LA COMIDA COMPARTIDA:

La dinámica de la comida compartida se hará de 11 a 11,30h, antes de dar comienzo los talleres rotativos del Día de la Paz. Cada tutor permanecerá en clase con sus alumn@s.

Proceso: Para comprender el orden económico mundial se dividirán los alimentos de la clase en $\frac{1}{4}$ frente a los $\frac{3}{4}$ restantes. Con los alumnos se hará lo mismo, solo que se colocarán a la inversa de los alimentos (Los tres cuartos de comida frente a $\frac{1}{4}$ de alumnos y viceversa). En principio diremos que les ha tocado estar donde están, por suerte. Tal vez intenten cambiarse de mesa (¿cómo en los fenómenos migratorios?), o decidir dar un poco a la otra mesa (¿Solidaridad para calmar conciencias?), etc. El final de la dinámica debe conducir a compartir los alimentos de forma equitativa, concienciando de: **Para que otros puedan vivir mejor es**

necesario compartir de forma más equilibrada los recursos que hay en el planeta. (los alimentos de la clase, en este caso).

TALLERES PRIMARIA DÍA DE LA PAZ

Introducción para el alumnado:

A partir de las 11,00h de esta mañana vamos a recorrer un circuito. Pero no es un circuito de carreras, ni de competiciones, sino todo lo contrario; es un circuito de la PAZ, donde va a ganar todo el que coopere, todo el que ayude y comparta.

En esta carrera nos vamos a encontrar algunas pruebas que realizar. Unas serán de jugar, otras de escuchar, de actuar, de enseñar a tus compañeros/as y aprender de ellos/as.

Si queréis ser unos buenos deportistas de la Paz, sólo tenéis que recorrer el circuito con muchas ganas de pasarlo bien y aprender; pero esta vez no vamos a utilizar libros, ni cuadernillos, ni libretas sino que aprenderemos de todos y de todas.

Pasaréis por diversos talleres en los que tendréis que realizar algún tipo de actividad relacionada con la Paz y en cada uno de ellos os darán a cada alumno/a una semilla que debéis guardar cuidadosamente. Próximamente se os dirá para que sirve.

Estos talleres son:

Para Primaria:

- 1.Taller de juegos cooperativos. (30 MINUTOS)
- 2.Taller de Roll-play (Dramatización). . (30 MINUTOS)
- 3.Taller de video-forum. . (30 MINUTOS)
- 4.Taller de reciclaje y desarrollo sostenible. . (30 MINUTOS)
- 5.Taller de Cuentacuentos. . (30 MINUTOS).

CUADRANTE DÍA DE LA PAZ

CURSOS	ORDEN TALLERES DEL 1AL 5	JUEGOS COOPERATIVOS (Gimnasio) 1	ROLL – PLAY DRAMATIZACIÓN (Aula de musica) 2	videO-FORUM (Laboratorio)3	reciclaje (servicios comedor) 4	CUENTA-CUENTOS (biblioteca) 5
PRIMERO		Taller 1	Taller 2	Taller 3	Taller 4	Taller 5
SEGUNDO		Taller 2	Taller 3	Taller 4	Taller 5	Taller 1
2º CICLO		Taller 3	Taller 4	Taller 5	Taller 1	Taller 2
QUINTO		Taller 4	Taller 5	Taller 1	Taller 2	Taller 3
SEXTO		Taller 5	Taller 1	Taller 2	Taller 3	Taller 4

1.Taller de juegos cooperativos:

Durante media hora, en el gimnasio, se va a llevar a cabo con la ayuda de una monitora de la Granja-escuela un taller de juegos donde el objetivo es participar y pasarlo bien, cohesionando al grupo más que fragmentarlo con los juegos competitivos a los que el alumnado suele jugar.

Juegos:

Sillas cooperativas.

Baile del meneo.

El inquilino.

Baile del Frosky.

Laranlanlero...

2.Taller de Roll-play (Dramatización):

Durante media hora, en el escenario del salón de actos, se va a llevar a cabo con la ayuda de un monitor de la Granja-escuela un taller de dramatización donde los participantes tras leer la situación expuesta en una tarjeta dada por el monitor intentan dar una solución pacífica a través del juego de roll.

Las tarjetas contiene una información tal como:

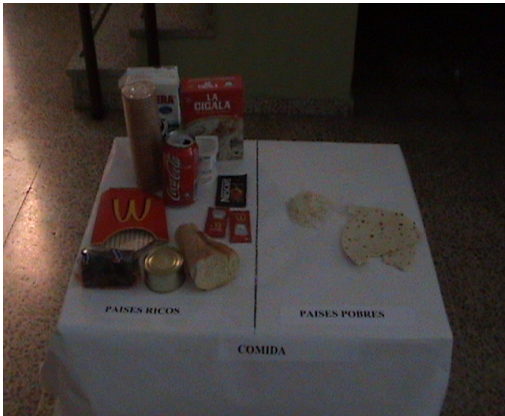
Imagina que en el patio, mientras juegas con la pelota, le has tirado sin querer el bocadillo a un compañero que tiene hambre. Él se enfada, pero tú ya te has comido el tuyo y no puedes darle. Busca una solución., Tienes un minuto para prepararla...

3.Taller de video-forum

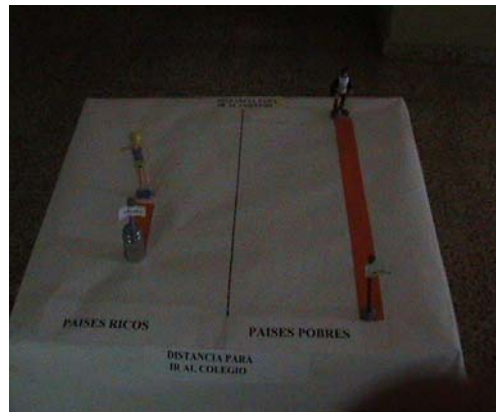
Con un montaje sobre la Paz realizado por el coordinador con el programa Movie Maker, un monitor de la granja-escuela lo proyecta para cada grupo. Tras la proyección se sacan algunas conclusiones que el monitor anotará y con esto se hace una exposición sobre el tema:

En la 2ª parte del taller hay preparado material para realizar un montaje visual que queda en exposición hasta fin de curso:

Exposición:



La comida



Distancia para ir al colegio



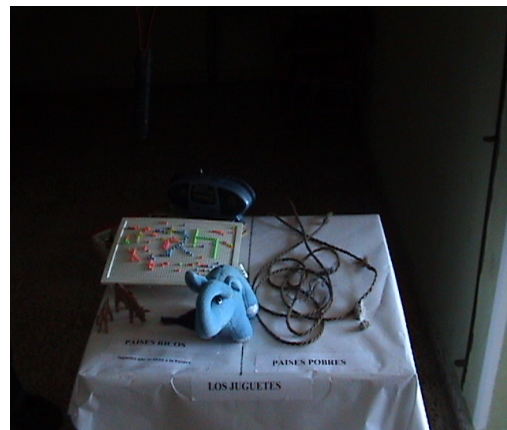
$\frac{3}{4}$ pobres frente a $\frac{1}{4}$ de gente rica



El agua en el mundo



Herramientas de trabajo



Los juguetes para ricos y pobres

4. Taller de reciclaje y desarrollo sostenible:



En este taller se les enseñó al alumnado dos cosas fundamentalmente:

1. Cómo lavarse los dientes y ahorrar agua. (comprobación práctica)
2. Cómo reciclar e importancia del reciclaje.

En este taller se presentan las papeleras construidas para el patio para el reciclaje de brik y de papel y se elaboran por cursos los turnos para el vaciado de los contenedores y su retirada, además de realizar algunas preguntas sobre el reciclaje y dar algunos regalos por participar.

5. Taller de Cuentacuentos.

Durante media hora, en la biblioteca, se va a llevar a cabo con la ayuda de un monitor de la Granja-escuela un taller de cuenta-cuentos, con un personaje clásico: El príncipe Feliz.

El alumnado escuchará la narración del cuento animado para posteriormente responder a algunas preguntas sobre el cuento y sacar conclusiones.

Las preguntas han sido previamente elaboradas por un tutor/a.



COMPROMISO MEDIOAMBIENTAL

En la salida de cada taller se les da a cada alumno/a una semilla de:
Girasol.....Taller de juegos cooperativos.
Lentejas.....Taller de Roll-play (Dramatización).
Habichuelas..... Taller de video-forum.
Garbanzos..... Taller de reciclaje y desarrollo sostenible.
Maíz..... Taller de Cuentacuentos.

Se han sembrado, después además, lechugas, patata y tomates.

Con estas semillas, cada grupo construirá en su aula un invernadero con botellas transparentes recicladas cortadas y algodón para después, siguiendo con el compromiso Medio-ambiental del proyecto, transplantarlas al huerto escolar donde se cuidarán hasta recoger los frutos.

