

DÍA ESCOLAR DE LA NOVIOLENCIA Y LA PAZ 2008 (DENYP 2008)

Diversos organismos internacionales han establecido la celebración conmemorativa anual de días en los que se resalta una problemática social específica, haciendo una llamada a los estados y a los pueblos para que intensifiquen sus esfuerzos a favor de la paz y los derechos humanos y contra el racismo y la xenofobia. Con la misma intención se realiza la declaración de años y días internacionales, para hacer más intenso y continuado dicho esfuerzo y facilitar el desarrollo y consolidación de las actuaciones.

Los centros educativos, desde hace décadas, celebran cada 30 de Enero lo que simboliza el aniversario de la muerte del padre de la Noviolencia, Mohandas Gandhi, asesinado en 1948 a tiros por un fanático hinduista. Esta fecha fue tomada por Lorenzo Vidal, inspector de educación, para promover en nuestro país, en 1964, una iniciativa única por entonces: dedicar una jornada lectiva a reflexionar sobre la importancia de la paz y a contribuir a elevar y realizar este ideal a través de la educación. La celebración del Día Escolar de la Noviolencia y la Paz fue reconocida por el Ministerio de Educación y Ciencia, mediante la Orden Ministerial del 29 de noviembre de 1976.

Fue tal el respaldo de los centros, especialmente en los primeros años de nuestra democracia, que en 1993 UNESCO premió este movimiento concediéndoles a su promotor una Mención de Honor en su Premio de "Educación en Derechos Humanos".

Ante la celebración del Día de la Paz, tenemos que recordar que la paz no es sólo lo contrario de la guerra, si no que es un proceso de construcción de la justicia que permite que afloren, se enfrenten y resuelvan los conflictos de forma no violenta.

En la actualidad, se nos reclama a los docentes que impregnemos nuestros currícula de educación para la tolerancia, el diálogo, la participación, la resolución pacífica de conflictos..., demanda plenamente pertinente en una educación integral. No parece que sean necesarios más contenidos propagadores de glorias bélicas y defensores de formas violentas de regular los conflictos. Es necesario cambiar la cultura de violencia por una cultura de paz, y en consecuencia, a través del estudio racional, crítico y de las vivencias en el aula, conseguir orientar a nuestro alumnado para que valoren: la aceptación de uno mismo y del otro, el respeto a la diferencia, la importancia de la justicia, la necesidad de la sostenibilidad ambiental, reconocimiento de los conflictos como algo consustancial a la vida humana, las formas no violentas de resolver los conflictos (tanto los personales como los institucionales, sociales, mundiales), etc.

A continuación se presenta un listado de actividades y enlaces electrónicos donde se puede encontrar bibliografía y otros materiales para trabajar en la celebración del DENYP y durante todo el curso la Cultura de Paz.

SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES:

1. Actividades de información sobre el día de la Paz.

- Paneles informativos: búsqueda de información sobre personalidades, ONGs, Instituciones, etc.
- Paneles informativos con los principales problemas de falta de paz a nuestro alrededor, próximo y lejano, y de soluciones.
- Recopilación de canciones, cuentos, citas, poesías por la paz.
- Mesa redonda.
- Encuestas en la localidad para saber si se conoce el Día de la Paz, qué se celebra y por qué.
- Trabajar sobre el Mapa Peters; "Una proyección para un mundo más solidario".

2. Actividades de reflexión sobre el día de la Paz.

- Realización y lecturas de un "Manifiesto por la paz".
- Video-forum
- Elaboración de cuentos, poesía, redacciones, comics, canciones, etc.
- Elegir una consigna, eslogan del centro, del aula, etc.
- Asamblea con el tema monográfico de la Paz y la Noviolencia.

3. Actividades de acción por la Paz.

- Firma de cada alumno/a del "Manifiesto 2000" (de premios Nobel por la Paz).
- Talleres por la paz. Preparar durante una semana talleres donde se hagan las piezas de distintos juegos con imágenes alusivas a la Paz: memo, puzzles, dominó, taller de maquillaje, tatuajes, pintada de globos o introducir un mensaje o deseo de paz en cada globo. El día de la paz se jugará con todo lo elaborado.
- Jincana (algunas de las pruebas se pueden sacar de las mismas actividades que aquí se relatan).
- Elaboración de un himno.
- Danzas del mundo.
- Representaciones, teatro, escenificando resoluciones pacíficas de conflictos.
- Juegos cooperativos.
- Elaboración de la tarta de la paz.
- Marcha con pancartas.
- Lectura de cuentos.
- Audición de canciones por la paz.
- La urna de los mensajes de paz.
- Premiar las mejores conductas "noviolentas" de nuestro centro.
- Exposiciones de fotografías, murales, chistes, viñetas, manualidades elaboradas con motivos alusivos a la paz.

4. Unidades didácticas para primaria y secundaria sobre "La Paz en tiempos de guerra".

5. Comentarios de texto para Secundaria y Bachillerato sobre racismo, xenofobia, tolerancia, etc.

ENLACES ELECTRÓNICOS:

- http://www3.unesco.org/manifiesto2000/sp/sp_6points.htm
- <http://es.geocities.com/ahimsadenip/denip.spanish.html>
- <http://www.ahimsav.com/4748/17257.html>
- <http://www.edualter.org/>
- <http://www.intermonoxfam.org>
- <http://www.enredate.org>