

CFGS Educación Infantil

Ejemplo de concreción de actividades y asociación a módulos profesionales y resultados de aprendizaje

Los datos de este proyecto, son datos reales extraídos de un proyecto ya en marcha. No contiene toda la información del proyecto sino un extracto del mismo.

Ficha de Actividad Nº: 1

Actividad:			
Programación y evaluación de intervenciones educativas.			
Código	Concreción de actividad	MP relacionados	RA
1.1.	Análisis del proyecto educativo de centro	0011 (DEI)	RA 1
1.2.	Conocimiento de la legislación vigente en materia educativa	0011 (DEI)	RA 2
1.3.	Conocimiento y análisis de diferentes modelos didácticos	0011 (DEI)	RA 3
1.4.	Programación de actividades educativas	0011 (DEI)	RA 5
1.5.	Organización de recursos, espacios y tiempos para actividades educativas	0011 (DEI)	RA 4
1.6.	Diseño de actividades que traten la atención a la diversidad.	0011 (DEI)	RA 5
		0016 (DSA)	RA 5
1.7.	Evaluación de las actividades realizadas, su metodología y recursos.	0011 (DEI)	RA 6

Ficha de Actividad Nº: 2

Actividad:			
Planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones educativas en el ámbito sensorial, motor, cognitivo y psicomotriz.			
Código	Concreción de actividad	MP relacionados	RA
2.1.	Creación de instrumentos de observación el proceso evolutivo para detectar necesidades	0015 (DCM)	RA 1
2.2.	Investigación de las respuestas cognitivas de los niños/as	0015 (DCM)	RA 3
2.3.	Programación de actividades de estimulación sensorial, motora y cognitiva y psicomotriz	0015 (DCM)	RA 1, RA 2 RA 3, RA 4

2.4.	Diseño y organización de un rincón de experimentación	0015 (DCM)	RA 3
2.5.	Realización de informes a partir de la observación de diferentes hechos	0015 (DCM)	RA 5
2.6.	Creación de un inventario de recursos de estimulación cognitiva	0015 (DCM)	RA 3
2.7.	Desarrollo de actividades de estimulación sensorial, motora y cognitiva y psicomotriz	0015 (DCM)	RA 5
2.8.	Observación y evaluación del desarrollo sensorial, motor, cognitivo y psicomotriz	0015 (DCM)	RA 6
2.9.	Evaluación de las actividades realizadas y recursos utilizados	0015 (DCM)	RA 6

Ficha de Actividad Nº: 3

Actividad:
Planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones educativas en el ámbito afectivo, social, moral y sexual.

Código	Concreción de actividad	MP relacionados	RA
3.1.	Programación de actividades educativas en el ámbito socioafectivo	0016 (DSA)	RA 1, RA 2, RA3, RA 4
3.2.	Realización de programas para trabajar en la escuela el control de la agresividad	0016 (DSA)	RA 5
3.3.	Desarrollo de programas de promoción del uso adecuado de la televisión y otros recursos informáticos	0016 (DSA)	RA 2
3.4.	Planificación de juegos cooperativos para favorecer la convivencia en el aula	0016 (DSA)	RA 3, RA 6
3.5.	Diseño de actividades para trabajar la coeducación	0016 (DSA)	RA 3 RA 4
3.6.	Registro de elementos que favorecen o dificultan la práctica educativa no sexista en la escuela	0016 (DSA)	RA 3 RA 4

3.7.	Planificación de actividades que traten la atención a la diversidad	0016 (DSA) 0011 (DEI)	RA 5 RA 5
3.8.	Planificación de actividades para la celebración del día de la paz	0016 (DSA)	RA 3 RA 6
3.9.	Planificación de intervenciones para el desarrollo de habilidades sociales	0016 (DSA)	RA 6
3.10.	Implementación de actividades del ámbito socioafectivo	0016 (DSA)	RA 6
3.11.	Evaluación de actividades del ámbito socioafectivo	0016 (DSA)	RA 7

Ficha de Actividad N°: 4

Actividad:			
Planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones educativas en relación con hábitos de autonomía y salud.			
Código	Concreción de actividad	MP relacionados	RA
4.1.	Análisis de la rutina de alimentación de alumnado de la escuela infantil	0012 (APSI)	RA 1
4.2.	Recogida de información sobre los principales trastornos de la adquisición de hábitos de autonomía personal que se den en la escuela	0012 (APSI)	RA 2
4.3.	Planificación de actividades asistenciales	0012 (APSI)	RA 1
4.4.	Atención a las necesidades básicas	0012 (APSI)	RA 4

4.5.	Realización de un ideario de pautas de actuación-reglas en relación a los principales hábitos de la escuela infantil	0012 (APSI)	RA 1
4.6.	Realización de un programa de adquisición de hábitos de conducta	0012 (APSI)	RA 1
4.7.	Organización de espacio, tiempos y recursos	0012 (APSI)	RA 3
4.8.	Desarrollo de actividades que fomenten una actitud positiva en el desarrollo de buenas prácticas en alimentación, higiene y descanso	0012 (APSI)	RA 1
4.9.	Establecimiento de protocolos de actuación en la escuela infantil	0012 (APSI)	RA 5
4.10.	Evaluación de los programas de autonomía personal desarrollados	0012 (APSI)	RA 6

Ficha de Actividad Nº: 5

<i>Actividad:</i>			
Integración en un equipo de trabajo conociendo los aspectos legales que afectan a las condiciones de trabajo y la seguridad.			
<i>Código</i>	<i>Concreción de actividad</i>	<i>MP relacionados</i>	<i>RA</i>
5.1.	Incorporación en un equipo de trabajo	0021 (FOL)	RA 2

5.2.	Establecimiento de las características del equipo de trabajo eficaz	0021 (FOL)	RA 2
5.3.	Determinación de procedimientos para la resolución del conflicto	0021 (FOL)	RA 2
5.4.	Identificación de los tipos de conflictos y sus fuentes	0021 (FOL)	RA 2
5.5.	Reconocimiento de la posible existencia de conflicto en un grupo	0021 (FOL)	RA 2
5.6.	Realización de cuestionarios de evaluación sobre el trabajo en equipo	0021 (FOL)	RA 2
5.7.	Conocimiento de la diversidad de roles en los equipos de trabajo	0021 (FOL)	RA 2
5.8.	Elección de las modalidades de contratación	0021 (FOL)	RA 3
5.9.	Evaluación de riesgos en la empresa	0021 (FOL)	RA 3
5.10.	Clasificación de los factores de riesgo en la actividad laboral	0021 (FOL)	RA 5
5.11.	Identificación de las situaciones de riesgo en los entornos infantiles	0021 (FOL)	RA 5
5.12.	Establecimiento de los protocolos de actuación en caso de emergencia	0021 (FOL)	RA 7

5.13.	Instalación y revisión de la señalización de seguridad.	0021 (FOL)	RA 7
5.14.	Aplicación de las técnicas de prevención y de protección	0021 (FOL)	RA 7
5.15.	Vigilancia de la salud del trabajador	0021 (FOL)	RA 7
5.16.	Supervisión de las condiciones laborales para la salud del trabajador	0021 (FOL)	RA 7

Ficha de Actividad N°: 6

<i>Actividad:</i>			
Diseño de programas y actividades socioeducativas dirigidas a menores en riesgo y evaluación de los mismos.			
<i>Código</i>	<i>Concreción de actividad</i>	<i>MP relacionados</i>	<i>RA</i>
6.1.	Establecimiento de pautas de actuación profesional en las reuniones con los padres, madres y/o tutores legales	0018 (IFAM)	RA 3
6.2.	Realizar reuniones educativas con las familias	0018 (IFAM)	RA 4
6.3.	Actuación con familias para mejorar su proceso de intervención	0018 (IFAM)	RA 3

6.4.	Evaluar las intervenciones con las familias.	0018 (IFAM)	RA 6
------	--	-------------	------

Ficha de Actividad N°: 7

Actividad:			
Realización de un proyecto de plan de empresa.			
Código	Concreción de actividad	MP relacionados	RA
7.1.	Análisis del contexto	0022 (EIE)	RA 1
7.2.	Elaboración de trámites legales para la elaboración de una empresa	0022 (EIE)	RA 3
7.3.	Elaboración de listas de ayudas para la creación de una empresa	0022 (EIE)	RA 3
7.4.	Análisis de los costes sociales de la empresa	0022 (EIE)	RA2
7.5.	Realización el plan de empresa del centro de educación infantil	0022 (EIE)	RA 4

Ficha de Actividad N°: 8

Actividad:			
Selección y aplicación de estrategias que facilitan relaciones interpersonales adecuadas, la conducción de grupos, gestión de conflictos y toma de decisiones.			
Código	Concreción de actividad	MP relacionados	RA
8.1.	Resolución de conflictos	0017 (HHSS)	RA 1
8.3.	Elaboración de pautas de intervención para trabajar el clima en el aula	0017 (HHSS)	RA 2
8.4.	Realización de carteles informativos	0017 (HHSS)	RA1
8.5.	Establecimiento de vías de comunicación entre profesionales de la empresa	0017 (HHSS)	RA 5 RA 3
8.6.	Fijación de vías de comunicación escuela-familia	0017 (HHSS)	RA 1
8.7	Establecimiento y supervisión del uso del libro de registro de llamadas y sus funciones	0017 (HHSS)	RA 1
8.8.	Fijación del funcionamiento-organigrama de la escuela infantil	0017 (HHSS)	RA 1
8.9.	Evaluación del clima de relaciones interpersonales en el centro.	0017 (HHSS)	RA 5

Ficha de Actividad N°: 9

<i>Actividad:</i>			
Diseño, puesta en marcha y evaluación de proyectos de intervención lúdicos, incluyendo la iniciación en las nuevas tecnologías			
<i>Código</i>	<i>Concreción de actividad</i>	<i>MP relacionados</i>	<i>RA</i>
9.1.	Diseño de proyectos lúdicos	0013 (JIM)	RA 2
9.2.	Diseño de juegos para espacios abiertos y cerrados	0013 (JIM)	RA 3
9.3.	Planificación de rincones y actividades	0013 (JIM)	RA 5
9.4.	Selección de juguetes para actividades lúdicas	0013 (JIM)	RA 4
9.5.	Elaboración de materiales lúdicos	0013 (JIM)	RA 3
9.6.	Elaboración de documentación dirigida a familias y profesionales: el juguete	0013 (JIM)	RA 4
9.7.	Establecimiento de criterios para la planificación de actividades extraescolares: espacios, tiempos y recursos.	0013 (JIM)	RA 5

9.8.	Promoción del uso de las nuevas tecnologías	0013 (JIM)	RA 5
9.9.	Conocimiento y uso de las pizarras digitales	0013 (JIM)	RA 1
9.10.	Puesta en marcha de actividades lúdicas	0013 (JIM)	RA 5
9.11.	Seguimiento y evaluación de las actividades lúdicas.	0013 (JIM)	RA 6

Ficha de Actividad N°: 10

Actividad:			
Diseño, desarrollo y evaluación de actividades de expresión y comunicación.			
Código	Concreción de actividad	MP relacionados	RA
10.1.	Diseño de actividades de expresión oral y corporal	0014 (ECO)	RA 1
10.2.	Diseño de actividades de expresión gráfica	0014 (ECO)	RA 4
10.3.	Diseño de actividades de expresión plástica	0014 (ECO)	RA4
10.4.	Programación de actividades musicales	0014 (ECO)	RA 4
10.5.	Elaboración de materiales favorecedores de la expresión lógico matemática	0014 (ECO)	RA 3
10.6.	Seguimiento del desarrollo de la expresión y comunicación en un niño o niña	0014 (ECO)	RA 1
10.7.	Elaboración y aplicación de registros de observación de formas de expresión	0014 (ECO)	RA 1
10.8.	Organización de espacios, tiempos y recursos.	0014 (ECO)	RA 2
10.9.	Desarrollo de las actividades de expresión y comunicación	0014 (ECO)	RA 4
10.10.	Evaluación de las actividades de expresión y comunicación.	0014 (ECO)	RA 5