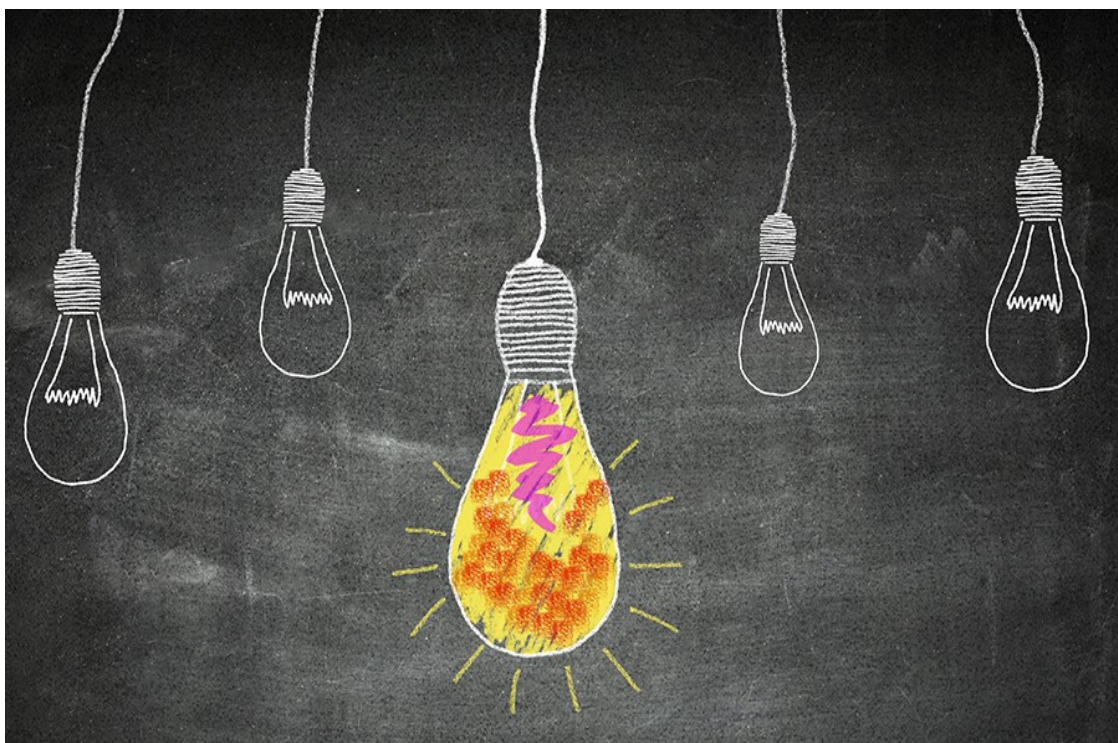


DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD Y LA INICIATIVA PERSONAL EN LAS AULAS

CÓDIGO DE LA ACCIÓN: **182321GE009**



<http://artanddesigninspiration.com/a-formula-for-the-a-ha-moment/>

ORGANIZA: CEP de Orcera

COORDINA: Inés Herreros Cabello

LUGAR: CEP de Orcera

FECHAS: Jueves 9, 16, 23, y 30 de noviembre de 2017.

HORARIO: de 16:30 a 19:30

RECEPCIÓN DE SOLICITUDES: hasta el 1 de noviembre de 2017

CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA (JAÉN)
Delegación Territorial de Educación



JUSTIFICACIÓN

En la [Resolución de 12 de septiembre de 2017 \(BOJA 22/09/2017\)](#) se concretan las líneas estratégicas de formación del profesorado establecidas en el III Plan Andaluz de Formación del Permanente del Profesorado. Dentro de la línea I. 3. se determina como línea prioritaria para este curso escolar, entre otras, la “difusión de metodologías de aula que faciliten el espíritu emprendedor”.

En una sociedad que atraviesa un profundo y acelerado cambio necesitamos educar a personas que sean capaces de adaptarse o, lo que es lo mismo, personas con un espíritu creativo e innovador.

El propósito de este curso es dotar al profesorado de herramientas y habilidades que les ayuden a transformar las aulas en espacios de creatividad y autonomía; Y así favorecer que los alumnos puedan descubrir sus capacidades y conectar con sus motivaciones.

Son estas habilidades las que el alumnado necesita para hacer propuestas de mejora en su entorno, desarrollar proyectos y crear iniciativas propias.

A lo largo del curso recorreremos los cuatro pasos necesarios para fomentar el espíritu emprendedor de nuestros jóvenes:

- despertar la creatividad y la motivación
- conocer herramientas para desarrollar proyectos
- conectarnos con nuestro entorno para aprender de él, y por último,
- compartir y revisar nuestro proceso de aprendizaje.

SESIONES

SESIÓN 1. JUEVES 9 DE NOVIEMBRE DE 16:30 A 19:30.

“DESPERTAR EL ESPÍRITU CREATIVO Y EMPRENDEDOR”

OBJETIVOS

- Dotar al profesorado de herramientas y habilidades para:
 - Despertar la creatividad y la iniciativa propia y del alumnado
 - Generar motivación y afianzar la seguridad personal en las aulas
 - Favorecer el trabajo colaborativo
 - Descubrir motivaciones y capacidades en el alumnado
- Desmontar los mitos asociados a la figura clásica del emprendedor como un gran empresario

CONTENIDOS

- Cohesión grupal para mejorar el ambiente de trabajo
- La importancia de fomentar el espíritu emprendedor y el desarrollo de iniciativas desde los centros educativos
- Desmontando esquemas sobre el significado de emprender
- Creatividad e iniciativa personal
- Zona de confort, zona de aprendizaje y zona mágica

METODOLOGÍA

Actividades propuestas:

- Dinámicas participativas de cohesión grupal
- Dinámicas grupales para conectar con nuestras capacidades y creatividad
- Espacios de indagación personal
- Proyección de videos y debate

Trabajo no presencial: desarrollo de un ejercicio para afianzar lo aprendido en este módulo.

SESIÓN 2. JUEVES 16 DE NOVIEMBRE DE 16:30 A 19:30.

“¿CÓMO LE DAMOS FORMA A NUESTRAS IDEAS?”

OBJETIVOS

- Definir y organizar los pasos para dar forma a nuestras ideas
- Integrar esta metodología a través de un ejercicio práctico que podamos trasladar a las aulas
- Crear espacios de trabajo colectivo fomentando la expresión, la escucha activa y el aprendizaje colaborativo

CONTENIDOS

- Del sueño a la acción. Pasos para emprender cualquier iniciativa: definición de la idea, planificación y organización de tareas, puesta en marcha y celebración.
- Cómo aplicar la metodología para trabajar sobre nuestro entorno más cotidiano (nuestro centro educativo)

METODOLOGÍA

Actividades propuestas:

- Exposición teórica sobre diseño de proyectos
- Aplicación de la metodología: práctica grupal de diseño de un proyecto
- Dinámicas de comunicación y escucha activa

Trabajo no presencial: desarrollo de un ejercicio en el aula para poner en práctica lo aprendido en este módulo.

SESIÓN 3. JUEVES 23 DE NOVIEMBRE DE 16:30 A 19:30.

“EL ENTORNO COMO LUGAR PARA DESARROLLAR NUESTRAS IDEAS”

OBJETIVOS

- Profundizar en el conocimiento del entorno como espacio donde vamos a desarrollar nuestros proyectos.
- Conocer ejemplos de emprendedores y sus motivaciones. Aprender de su experiencia
- Visibilizar recursos, oportunidades y potencialidades del territorio

CONTENIDOS

- Nuestro entorno como espacio de emprendimiento
- Experiencia y valores de personas emprendedoras
- Recursos del entorno y posibilidades

METODOLOGÍA

- Visita a experiencias de emprendimiento innovadoras y creativas
- Entrevista a las personas emprendedoras
- Ruta por el entorno e interpretación del paisaje como fuente de información.

SESIÓN 4. JUEVES 30 DE NOVIEMBRE DE 16:30 A 19:30.

“APRENDER DE LA EXPERIENCIA”

OBJETIVOS.

- Desarrollar herramientas para analizar y poner en valor los procesos vividos
- Intercambiar experiencias para enriquecer nuestro trabajo
- Identificar y visibilizar lo aprendido en el proceso

CONTENIDOS.

- Herramientas creativas de evaluación y revisión de procesos
- La importancia de intercambio de experiencias para mejorar nuestros proyectos

METODOLOGÍA

- Trabajo en grupo de exposición e intercambio de experiencias
- Revisión de lo aprendido en el plano personal, con los alumnos y en los proyectos desarrollados.

EVALUACIÓN

- Complimentación de encuesta de evaluación en Séneca.
- Las personas que, terminada la actividad, cumplan con los requisitos y NO hayan realizado la encuesta de evaluación no obtendrán la certificación de oficio, sino que habrán de solicitarla por escrito al CEP, que dará respuesta dentro del plazo administrativo reglamentario (ROF del CEP).

MODALIDAD Y DURACIÓN

Curso provincial semipresencial de **20** horas de duración:
Presenciales 4 sesiones de 3 horas cada una: 12 horas
Trabajo en el aula no presencial: 8 horas

TEMPORALIZACIÓN

Sesiones presenciales: jueves 9, 16, 23, y 30 de noviembre en horario de 16:30 a 19:30

Nº DE PLAZAS

DIRIGIDO A

20	Profesorado de cualquier etapa educativa interesado en la temática.
----	---

PONENCIAS

Leticia Martínez Frías. Licenciada en Biología. Especializada en el diseño y desarrollo de actividades formativas y proyectos sobre educación ambiental, dinamización social y cultura emprendedora. Formación y experiencia en facilitación de grupos, dinámicas participativas, diseño de recursos didácticos y fomento del emprendimiento en las zonas rurales.

Elena Gómez Linares. Licenciada en CCMM. Experiencia en el diseño y desarrollo de proyectos dirigidos a la comunidad educativa en el ámbito de la cultura emprendedora, la dinamización social y la educación ambiental. Herramientas y habilidades para la gestión de grupos, dinámicas participativas y técnicas de investigación social.

COORDINACIÓN

Inés Herreros Cabello. Asesora del CEP de Orcera.
ines.herreros.edu@juntadeandalucia.es
Teléfono 697951922 Corporativo 751922

CERTIFICACIONES

Las Certificaciones se regirán por la Normativa vigente, (ORDEN 16/10/06 y ORDEN 16/12/08).

CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Profesorado de infantil, primaria y secundaria de la comarca.
2. Profesorado de infantil, primaria y secundaria del resto de la provincia.
3. Se tendrá en cuenta el orden de recepción de solicitudes.

NOTAS DE INTERÉS

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP antes del comienzo de la actividad.
- Las Bolsas de Ayuda, que se solicitarán a través de Séneca, se ajustarán a las características propias de cada acción formativa y a la disponibilidad económica general del CEP. En ningún caso se pagarán bolsas de ayuda a quienes no obtengan el certificado de asistencia a la actividad.
- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado, el CEP adoptará las medidas necesarias para el cuidado de menores durante las horas presenciales de la actividad. Esta opción queda supeditada a las posibilidades que al respecto ofrezca la localidad donde se celebre la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.

INSCRIPCIONES

1. INTERNET: En Séneca >"CEP" > "Consulta Actividades Formativas". Se escoge el CEP de Orcera, "Estado: Abierto plazo solicitudes", y "Buscar". Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
2. En el supuesto de imposibilidad de hacerlo con SÉNECA, contactar con la Coordinación de la actividad y, en su caso, cumplimentar la siguiente ficha:

TOMA DE IMÁGENES

En el desarrollo de la actividad es posible que se tomen imágenes para su difusión en espacios de carácter educativo. Si algún o alguna participante no desea aparecer en dichas imágenes, deberá hacérselo saber al coordinador o coordinadora de la actividad.

DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD Y LA INICIATIVA PERSONAL EN LAS AULAS

FICHA DE INSCRIPCIÓN (Sólo utilizar por indicación del CEP)

NOMBRE Y APELLIDOS	
N.I.F. (imprescindible)	
CENTRO/LOCALIDAD	
TELÉFONOS	Móvil: Fijo:
CORREO ELECTRÓNICO (muy importante)	
AUTORIZACIÓN (necesaria para el cobro de desplazamientos)	Autorizo a la Consejería de Educación a emplear como número de cuenta de ingresos, el CCC registrado en Sirhus-E: Firma:
OTROS	