

EN CLASE CON JESÚS

CÓDIGO DE LA ACCIÓN: 192321GE008



Imagen: didacbook.com

ORGANIZA: CEP DE ORCERA

COORDINA: M^a Rosa Olmo Mira y M^a Carmen Ropa González (asesora provincial de Religión).

LUGAR: CEP DE ORCERA

FECHAS: 25 de octubre, 15, 22, 29 de noviembre y 13 de diciembre de 2018.

RECEPCIÓN DE SOLICITUDES: Hasta el día 22 de octubre de 2018 (hasta las 10 de la mañana).



CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA (JAÉN)
Delegación Territorial de Educación

Antes de imprimir este documento piensa si es realmente necesario



[eco-CEP: protegemos nuestro Planeta](#)

JUSTIFICACIÓN

El docente siempre tiene que actualizarse para responder a las necesidades que la sociedad va planteando a su alumnado. El profesorado de Religión Católica, sensible a los nuevos retos que ofrece el mundo actual, y en el que se desenvuelve su alumnado, no se queda al margen sino que desea anticiparse para que la fe católica sea presentada con los nuevos lenguajes, y sea respuesta adecuada para las inquietudes del niño, adolescente y joven de hoy. Así, se procurará una aplicación didáctica de los contenidos, con el fin de que redunden en una mejora de la calidad de la tarea docente desempeñada por el profesorado de Religión Católica.

OBJETIVOS

1. Apreciar las potencialidades pedagógicas de los dibujos animados en 3D, y en general del uso de las TIC para la clase de religión.
2. Apreciar las potencialidades del mensaje cristiano y su actualidad para la gestión de la convivencia en el aula y de la educación en valores (tanto para alumnado creyente como no creyente).
3. Animar al profesorado de la asignatura de religión al uso de TIC, concretamente a la elaboración de un podcast educativo que tendrá una difusión real entre la comunidad educativa a través de las redes sociales y otros medios digitales del proyecto “En clase con Jesús”.

CONTENIDOS

Sesión 1 3 horas	- Visionado “Los deberes de Jesús”. - Videofórum sobre la temática del capítulo y su aplicabilidad en el aula de la bienaventuranza del capítulo: vencer las tentaciones y obstáculos, constancia, responsabilidad, servicio; contra: pereza, egoísmo, hedonismo. - Elaboración de podcast-programa de radio dirigido a las familias o a los alumnos sobre el mismo: preparación de escaleta con los aspectos que han salido en el videofórum por equipos y después grabación de programa.
Sesión 2 3horas	- Visionado “Copiar o no copiar” (sinceridad, honradez; contra: juego sucio, la mentira) y “Carlos el holgazán” (capacidad de sacrificio, entrega, trabajo en grupo; contra: ley del mínimo esfuerzo, desinterés). - Videofórum sobre la temática de los capítulos y su aplicabilidad en el aula de la bienaventuranza del capítulo. - Elaboración de podcast-programa de radio dirigido a las familias o a los alumnos sobre uno de los dos capítulos (a elegir): preparación de escaleta con los aspectos que han salido en el videofórum por equipos y después grabación de programa.
Sesión 3 3horas	- Visionado “La venganza de Clara” (paz, paciencia, perdón; contra: venganza, juicios negativos, violencia) y “A la salida te espero” (diálogo, inteligencia emocional, resolución de conflictos pacífica; contra: violencia física o psicológica, rivalidades, peleas). - Videofórum sobre la temática de los capítulos y su aplicabilidad en el aula de la bienaventuranza del capítulo. - Elaboración de podcast-programa de radio dirigido a las familias o a los

	alumnos sobre uno de los dos capítulos (a elegir): preparación de escaleta con los aspectos que han salido en el videofórum por equipos y después grabación de programa.
Sesión 4 3horas	- Visionado "Las zapatillas que más molan". - Videofórum sobre la temática del capítulo y su aplicabilidad en el aula de la bienaventuranza del capítulo: tener personalidad propia, respeto a las diferencias, a la dignidad de la persona; contra: dejarse influir por las modas, seguir a líderes negativos, burlar y marginar, seguir a líderes negativos. - Elaboración de podcast- programa de radio dirigido a las familias o a los alumnos sobre el mismo: preparación de escaleta con los aspectos que han salido en el videoforum por equipos y después grabación de programa.
Sesión 5 3horas	Exposición de los trabajos realizados.

METODOLOGÍA

Activa. Mediante diversos talleres el ponente irá desarrollando los contenidos y animando a la participación directa de los asistentes al curso.

EVALUACIÓN

- Complimentación de encuesta de evaluación en Séneca.
- Las personas que, terminada la actividad, cumplan con los requisitos y NO hayan realizado la encuesta de evaluación no obtendrán la certificación de oficio, sino que habrán de solicitarla por escrito al CEP, que dará respuesta dentro del plazo administrativo reglamentario (ROF del CEP).

MODALIDAD Y DURACIÓN

Curso semipresencial de 20 horas. De las cuales 15 serán presenciales y 5 no presenciales. Es imprescindible asistir al 80 % de la totalidad de las horas presenciales.

TEMPORALIZACIÓN

Las sesiones presenciales tendrán las siguientes fechas y horario:

Sesión 1. Día 25/10/2018 de 17:00 a 20:00.

Sesión 2. Día 15/11/2018 de 17:00 a 20:00.

Sesión 3. Día 22/11/2018 de 17:00 a 20:00.

Sesión 4. Día 29/11/2018 de 17:00 a 20:00.

Sesión 5. Día 13/12/2018 de 17:00 a 20:00.

Nº DE PLAZAS

DIRIGIDO A

30	1. Profesorado que imparte la materia de Religión Católica. 2. Profesorado de la provincia interesado en la materia.
----	---

PONENCIAS

Miguel Ángel Barbero Barrios. Prof. Dep. Psicopedagogía. Dirección Centro Lenguas Modernas "Jesús Mendoza". Centro Universitario Sagrada Familia. Úbeda.

COORDINACIÓN

M^a Rosa Olmo Mira. Teléfono móvil 678539425.
Correo electrónico: mariarosa.olmo.edu@juntadeandalucia.es
M^a Carmen Ropa González. Teléfono móvil 699088334.
Correo electrónico: maricarmenropag@gmail.com

CERTIFICACIONES

Las Certificaciones se regirán por la Normativa vigente, (ORDEN 16/10/06 y ORDEN 16/12/08).

CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Profesorado que imparte la materia de Religión Católica.
2. Profesorado de la provincia interesado en la materia.

NOTAS DE INTERÉS

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP el día 23 de octubre a las 12 horas.
- Las Bolsas de Ayuda, que se solicitarán a través de Séneca, se ajustarán a las características propias de cada acción formativa y a la disponibilidad económica general del CEP. En ningún caso se pagarán bolsas de ayuda a quienes no obtengan el certificado de asistencia a la actividad.
- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado, el CEP adoptará las medidas necesarias para el cuidado de menores durante las horas presenciales de la actividad. Esta opción queda supeditada a las posibilidades que al respecto ofrezca la localidad donde se celebre la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.

INSCRIPCIONES

1. INTERNET: En Séneca >"CEP" > "*Consulta Actividades Formativas*". Se escoge el CEP de Orcera, "*Estado: Abierto plazo solicitudes*", y "*Buscar*". Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
2. En el supuesto de imposibilidad de hacerlo con SÉNECA, contactar con la Coordinación de la actividad y, en su caso, cumplimentar la siguiente ficha:

TOMA DE IMÁGENES

En el desarrollo de la actividad es posible que se tomen imágenes para su difusión en espacios de carácter educativo. Si algún o alguna participante no desea aparecer en dichas imágenes, deberá hacérselo saber al coordinador o coordinadora de la actividad.

