

Granada

18000313 C.E.I.P. Marín Ocete

Alfacar

LINEA1 Convivencia

CONVIVENCIA +. Llevamos años trabajando en la mejora de la Convivencia, desde todos los ámbitos. Dentro de este marco, llevamos a cabo distintas actuaciones: - Buenos días con alegría: Asamblea que se realiza, los lunes a 1ª hora en el porche para recibir a alumnado y familias, felicitando a los que cumplen años esa semana, destacando logros del alumnado y ofreciendo información relevante a las familias.- Recreo Olímpico: recreo dividido en zonas, con tipos de actividades variadas en cada una. Incluye zona de lectura y Patrulla Verde.- Mini-Parlamento: órgano del centro en el que el alumnado hace propuestas y toma decisiones sobre el centro.- Asambleas: en primaria, para que los niños y niñas tengan un espacio de expresión de emociones, compartirlas y reflexionar sobre distintas situaciones.TLD: tertulias sobre literatura clásica, en la que prevalece la conexión de cada alumno con la lectura y sus sentimientos.- Aprendizaje Cooperativo, Grupos Interactivos.- Convivencias con las familias.- Mercadillo de Valores.

<https://es-es.facebook.com/ceipantonio.marinocete>https://twitter.com/ceip_amoalfacar

18004999 C.E.I.P. Sierra Nevada

Güéjar Sierra

LINEA4 Transformación de un centro en comunidad de aprendizaje

EL ÉXITO EDUCATIVO EN EL CEIP SIERRA NEVADA A TRAVÉS DE LA CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO COMUNITARIO. En junio de 2016, nuestro centro es reconocido como centro CdA aunque las prácticas educativas de éxito ligadas a este modelo se vienen implementando desde años atrás. Junto a los grupos interactivos, las tertulias literarias y las diferentes comisiones, el centro desarrolla de forma sistemática y continua y para todas las etapas, tertulias artísticas, musicales y deportivas, fruto de la formación de su profesorado en el marco nacional e internacional.

<http://ceipsierranevadaguejarsierra.blogspot.com.es>

18005001 C.E.I.P. Federico García Lorca

Güevéjar

LINEA3 Metodologías de aula innovadoras: ABP, TAC, Cultura maker. Ecoescuelas

ABP, CULTURA MAKER Y ECOESCUELAS. Nuestro CEIP viene apostando por poner en práctica metodologías activas, centradas en la creación por parte del alumnado y con un alto componente de innovación. Se ha llevado a cabo la coordinación de todos los programas para seguir una línea única, participando desde los mismos en todos los proyectos realizados durante el curso. También relacionado con el bloque medioambiental.

<http://unblogfantasticoenguevejar.blogspot.com> <http://www.ceipgarcialorca.com>

18007046 I.E.S. Francisco Javier de Burgos

Motril

LINEA1 Convivencia

APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE MINDFULNESS Y COACHING EN LAS AULAS. En nuestro centro llevamos 4 años realizando diversas formaciones en Mindfulness y se han realizado multitud de intervenciones en el aula que han llevado a que este sea parte de la labor docente cotidiana. El hecho de colaborar con otros centros educativos puede ser una forma de implicar a más compañeros en este proyecto y motivar a los que ya participan. Aplicamos un programa de Mindfulness y destrezas emocionales integrado en los contenidos de las distintas asignaturas y el tiempo de aula. Estos programas no se reducen a meditaciones, sino que incluyen dinámicas emocionales, de coaching, videos, debates y muchos otros

<http://profundiza.creamindfulness.es/>

<https://www.youtube.com/watch?v=0I25XMqKnAU&list=PLF0INPHUSRCqxS188TOCFqvYZn2FID6Im>

18601035 C.E.I.P. Genil

Granada

LINEA1 Fomento de las competencias digitales docentes, entornos digitales de aprendizaje.

TRAS LAS PUERTAS DE GRANADA. Toda la comunidad educativa del centro ha desarrollado dos proyectos audiovisuales globales: "Historia del cine contada por los niños del Genil " y " Tras las puertas de Granada" que obtuvo el primer premio del concurso de Buenas Prácticas educativas del Ayto. de Granada . Una de sus piezas "1492. Granada . UN ESPACIO DE PAZ" ganó el primer premio del concurso del Consejo Audiovisual de Andalucía. Engloba distintas áreas curriculares: historia, geografía, artística, digital, etc.

www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/18601035/helvia

18602076 C.P.R. Sánchez Velayos

Ugíjar

LINEA1 Atención a la diversidad. Escuela Inclusiva. Compensación educativa

APRENDIZAJE COOPERATIVO PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD. A través de la puesta en práctica de técnicas cooperativas para la realización de actividades, tareas y proyectos que engloban al centro, se pretende ofrecer una formación al profesorado para implementar dichas técnicas posteriormente en su labor docente, en todas las áreas del currículum y todos los ciclos y en el Plan de Centro.

<https://www.cpr-sanchez-velayos.es/>

18700499 I.E.S. Puerta del Mar

Almuñécar

LINEA3 Metodologías de aula innovadoras: Aprendizaje por proyectos o tareas integradas, aprendizaje cooperativo, flipped classroom, ABN.

CENTROS DE INTERÉS. Nuestro centro lleva trabajando esta línea de innovación (Centros de Interés) desde 2012, aproximadamente, por lo que es muy importante para nosotros el poder exponérsela a otros centros y motivarlos para su puesta en práctica. Compartir experiencias innovadoras es enriquecedor para toda la comunidad educativa.

<https://docs.google.com/presentation/d/1djOeQRdfi7kvbAsOUdvjJ9KYVgtzyZySswfjXnxM2q8/edit?usp=sharing>

LINEA3 Metodologías de aula innovadoras. Bibliotecas escolares.

BECREA, LA PAZ ENTRE LIBROS Y MÁS. Uso de la biblioteca escolar del centro como dinamizador del proceso de enseñanza y aprendizaje en el que se incluyen herramientas y recursos innovadores para su uso en el aula. Fomento de la lectura, escritura, competencia informacional, aprender a investigar, apoyo curricular y a planes y programas del centro, acceso a la cultura, compensación educativa, cooperación con otras instituciones y apertura al entorno. Consideramos que el trabajo realizado desde la biblioteca de nuestro centro es innovadora en este campo y se puede transmitir a otros centros que estén interesados en BECREA. Esta labor reconocida a nivel provincial, está avalada por los premios obtenidos: - Premio de Visibilidad de Bibliotecas Escolares 2017. - " de Reconocimiento a la Labor Bibliotecaria 2017. Cat. Biblioteca.- " de Reconocimiento a la Labor Bibliotecaria 2018. Cat. Responsable. Uso de la BECREA como dinamizador e impulsor de las actividades innovadoras y motivadoras para la comunidad educativa.

<http://trifusco.blogspot.com/>