

## Jornada formativa

# CÓMO IMPLANTAR EL PROGRAMA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LAS AULAS

CÓDIGO DE LA ACCIÓN: 182321GE037



<https://www.esuelaprojectoser.com/inteligencia-emocional-aula-la-importancia-del-docente-desarrollo/>

**ORGANIZA:** Centro del Profesorado de Orcera

**COORDINA:** Encarnación Frías Martínez

**LUGAR:** **CEIP STA TERESA DE JESÚS**

**FECHAS:** 7 de febrero de 2018

**HORARIO:** De 17:00 a 20:30

**RECEPCIÓN DE SOLICITUDES:** 30 de enero de 2018

**CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA (JAÉN)**  
Delegación Territorial de Educación



## JUSTIFICACIÓN

Esta actividad formativa surge a petición del CEIP Sta Teresa de Jesús, el cual está haciendo una apuesta importante para incluir la educación emocional en las aulas.

El centro ha participado en varias acciones formativas relacionadas con la educación emocional y para este curso quiere implantar un programa de educación emocional en todas las aulas a través del horario de tutoría. Por ello, ha solicitado ayuda al CEP para conocer experiencias de otros centros educativos que tengan recorrido en este sentido para recoger ideas y conocer los resultados que se obtienen.

Con esta jornada formativa se pretende mostrar la experiencia de un centro educativo que lleva varios años desarrollando un programa de educación emocional, contada por el director del mismo, Manuel Deco Chamorro, que nos desvelará cómo se han organizado en su centro para desarrollar el programa, estrategias que favorecen la implantación y los beneficios, en distintos ámbitos que el centro ha obtenido con la implantación del programa de educación emocional.

**Aunque esta jornada se diseña a petición del CEIP Sta Teresa de Jesús, está abierta a todos los centros y profesorado interesados en la temática.**

## OBJETIVOS

- Facilitar al profesorado la posibilidad de descubrir el valor que la implantación de la inteligencia emocional tiene en las aulas.
- Proporcionar estrategias que favorezcan la implantación del programa de educación emocional en el aula
- Mostrar los beneficios en los resultados escolares tras la implantación del PIIE

## CONTENIDOS

- El valor que la implantación de la inteligencia emocional tiene en las aulas.
- Estrategias favorecedoras para el desarrollo de la inteligencia emocional en las aulas
- Beneficios de la implantación del PIIE

## METODOLOGÍA

Manuel Deco Chamorro, director del CEIP Félix R. de la Fuente, mostrará las estrategias utilizadas en su centro en la implantación del Programa de inteligencia emocional así como los beneficios en los resultados escolares tras la implantación del programa. Además, responderán a las preguntas o consultas que se realicen por parte de los participantes durante la jornada.

## EVALUACIÓN

- Complimentación de encuesta de evaluación en Séneca.
- Las personas que, terminada la actividad, cumplan con los requisitos y NO hayan realizado la encuesta de evaluación no obtendrán la certificación de oficio, sino que habrán de solicitarla por escrito al CEP, que dará respuesta dentro del plazo administrativo reglamentario (ROF del CEP).

## MODALIDAD Y DURACIÓN

Jornada formativa de 5 horas

## TEMPORALIZACIÓN

Fecha: 7 de febrero de 2018

## Nº DE PLAZAS

## DIRIGIDO A

30

-Profesorado del CEIP Sta Teresa de Jesús  
-Profesorado interesado de la comarca

## PONENCIAS

### Manuel Deco Chamorro

Maestro de Música y Director del CEIP Félix R. Fuente (Sevilla)

Licenciado en Pedagogía, Experto en Coaching Personal, Máster en Liderazgo.

## COORDINACIÓN

Encarnación Frías Martínez

Correo: [encarnacion.frias.edu@juntadeandalucia.es](mailto:encarnacion.frias.edu@juntadeandalucia.es)

Teléfono:637749881

## CERTIFICACIONES

Las Certificaciones se registrarán por la Normativa vigente, (ORDEN 16/10/06 y ORDEN 16/12/08).

## CRITERIOS DE SELECCIÓN

-Profesorado del CEIP Sta Teresa de Jesús  
-Profesorado interesado de la comarca

## NOTAS DE INTERÉS

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP antes del comienzo de la actividad.
- Las Bolsas de Ayuda, que se solicitarán a través de Séneca, se ajustarán a las características propias de cada acción formativa y a la disponibilidad económica general del CEP. En ningún caso se pagarán bolsas de ayuda a quienes no obtengan el certificado de asistencia a la actividad.
- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado, el CEP adoptará las medidas necesarias para el cuidado de menores durante las horas presenciales de la actividad. Esta opción queda supeditada a las posibilidades que al respecto ofrezca la localidad donde se celebre la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.

## INSCRIPCIONES

1. INTERNET: En Séneca >"CEP" > "Consulta Actividades Formativas". Se escoge el CEP de Orcera, "Estado: Abierto plazo solicitudes", y "Buscar". Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
2. En el supuesto de imposibilidad de hacerlo con SÉNECA, contactar con la Coordinación de la actividad y, en su caso, cumplimentar la siguiente ficha:

## TOMA DE IMÁGENES

En el desarrollo de la actividad es posible que se tomen imágenes para su difusión en espacios de carácter educativo. Si algún o alguna participante no desea aparecer en dichas imágenes, deberá hacérselo saber al coordinador o coordinadora de la actividad.

# TÍTULO

FICHA DE INSCRIPCIÓN (Sólo utilizar por indicación del CEP)	
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	
<b>N.I.F.</b> (imprescindible)	
<b>CENTRO/LOCALIDAD</b>	
<b>TELÉFONOS</b>	Móvil:      Fijo:
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b> (muy importante)	
<b>AUTORIZACIÓN</b> (necesaria para el cobro de desplazamientos)	Autorizo a la Consejería de Educación a emplear como número de cuenta de ingresos, el CCC registrado en Sirhus-E:  Firma:
<b>OTROS</b>	