

Para cualquier aclaración sobre esta actividad puedes ponerte en contacto con la asesoría de referencia:

Esteban Casado Jódar

Tnos.: 953755109 697951920

[esteban.casado.edu@juntadeandalucia.es](mailto:esteban.casado.edu@juntadeandalucia.es)

#### INFORMACIÓN DE INTERÉS

- La **inscripción** en la actividad se realizará individualmente a través del programa Séneca. En la página web del CEP se encontrará información sobre la misma y el enlace para acceder a Séneca: *Séneca>CEP>Consulta Actividades Formativas. Seleccionar CEP Úbeda, Estado: Abierto plazo de solicitudes y Buscar. Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle e inscribirse. En el mismo proceso podrá solicitarse bolsa de ayuda por desplazamiento, si lo hubiera. Que se ajustará a las características de la actividad, así como a la disponibilidad presupuestaria.*
- **Guardería/Ludoteca:** Aquellas personas interesadas podrán disponer de este servicio en tiempo de formación, indicándolo cinco días antes del inicio de la actividad al coordinador o coordinadora de la misma. (Para actividades desarrolladas en Úbeda).
- En **actividades a desarrollar en horario lectivo** la concesión de permiso se gestionará, con la antelación suficiente, por parte de la Dirección del Centro, precisándose la cumplimentación del Anexo I.
- **Toma de imágenes.** En el desarrollo de la actividad es posible que se tomen imágenes para su difusión en espacios de carácter educativo. Si algún o alguna participante no desea aparecer en dichas imágenes, deberá comunicarlo al coordinador o coordinadora de la actividad.
- Si se producen **renuncias** a la participación deberán gestionarse a través de Séneca o por otras vías al CEP.
- La **bolsa de desplazamiento** se abonará en función de la disponibilidad presupuestaria del CEP.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa si las circunstancias así lo requirieran.

<http://www.cephubeda.es/>

**CENTRO DEL PROFESORADO DE ÚBEDA**



**JORNADAS.**

**JORNADAS PROVINCIALES DE ,MAESTROS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE: PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN INFANTIL. BUENAS PRÁCTICAS**



[https://www.google.es/searchq=ATENCION+A+LA+DIVERSIDAD&rlz=IC1SAVU\\_enES554ES554&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjWJuTpLPWAhUD18AKHfFkAqIQ\\_AUICigB&biw=1137&bih=721#imgrc=yjXtYvZu1XkFQM:](https://www.google.es/searchq=ATENCION+A+LA+DIVERSIDAD&rlz=IC1SAVU_enES554ES554&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjWJuTpLPWAhUD18AKHfFkAqIQ_AUICigB&biw=1137&bih=721#imgrc=yjXtYvZu1XkFQM:)

**COD: 182320PR001**

**Fecha de realización:** 26 de Octubre de 2017

**Fecha de solicitud:** hasta el 23 de Octubre

**Duración:** 5H.

**Nº de Plazas:** 150

**Organiza:** Centro del Profesorado de Úbeda

**Lugar:** CEP ÚBEDA. Auditorio.

**Coordina:** Esteban Casado Jódar.

**Delegación Territorial de Educación de Jaén.**



## JUSTIFICACIÓN

Ante la diversidad de demandas de los compañeros y compañeras de audición y lenguaje realizadas al ETPOEP, se decide convocar un año más unas Jornadas provinciales de maestros de audición y lenguaje: PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN INFANTIL; como punto de encuentro y escenario para la difusión de buenas prácticas educativas.

Debido al carácter inclusivo de estas prácticas educativas, se abre la convocatoria a diversos perfiles profesionales de la red de orientación.

### 1. OBJETIVOS

- 1.- Concienciar sobre la necesidad de trabajar el lenguaje oral como prevención ante posibles dificultades específicas de aprendizaje.
- 2.- Difundir buenas prácticas del trabajo de los maestros de Audición y Lenguaje,
- 3.-Consolidar la red profesional de maestros y maestras de audición y lenguaje y pedagogía terapéutica.

## CONTENIDOS

Modelo de Programa de Estimulación del Lenguaje Oral en Infantil.

Modelo de centro bilingüe en lengua de signos

## DESTINATARIOS/AS

- 1.- Profesorado especialista en Audición y lenguaje de la Provincia de Jaén.
- 2.- Profesorado especialista en Pedagogía Terapéutica de la provincia de Jaén.
- 3.- Profesorado en general.

Destinada sólo a personal funcionario (FEDAP)

## PROGRAMA

**Día 26 de Octubre de 9 a 14H.**

**09.00 a 09.30H** Recepción y recogida de material

**09.30 a 10.00H** Presentación

**10.00 a 11.30H** Ponencia marco : Programa de Estimulación del Lenguaje Oral como prevención de trastornos lectores.

Ponentes: Auxi Sánchez Gómez y Mariam Cobo Blanca.

**11.30 a 12:00H** Pausa- café

**12.00 a 14.00H** Diseño de un Programa Especifico para alumnado de infantil.

**12,00 a 13,00H** Diseño de modelos de programas específicos para alumnado en educación infantil

Ponentes: Susana Alcántara.Exojo. EOE Mancha Real; CEIP Az-naitin, Torres y Elvira San Juan Tello. CEIP San Marcos Mancha Real.

**13:00 a 14:00H.** Buena práctica de CEIP “Cándido Nogales” “Experiencia con alumnado con discapacidad auditiva en un entorno inclusivo”

Ponentes: Mónica Sastre Blanco y Rosa Pastor Morá

**SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:** El curso consta de 5 horas presenciales , para poder recibir certificación del curso es necesario asistir al menos el 80% de las horas presenciales.

Los asistentes al finalizar el curso deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación en la plataforma Séneca. **Séneca>Profesorado>Personal>Actividades formativas>Encuestas**