

Premiados Educaciudad 2017

Vélez-Málaga (Málaga): municipio que ya recibió el premio en 2012, destaca por el desarrollo de actividades y proyectos que complementan la labor de los centros educativos así como su atención a la formación permanente de su ciudadanía, con el primer Plan de formación de cursos online 2017.

Organiza muchas actividades para transmitir su cultura en el Centro de Arte Contemporáneo y en el Museo municipal. Su compromiso con la educación medioambiental se manifiesta en numerosas iniciativas. Fomenta la participación de la ciudadanía en los procesos democráticos, con un Pleno Municipal Infantil en el Ayuntamiento.

Barbate (Cádiz): vuelve a ser premiado con la distinción Educaciudad, que le fue concedida por primera vez en 2011. Destaca su preocupación por ofrecer a su ciudadanía una educación de calidad con igualdad de oportunidades para todos y todas. Las Escuelas de Teatro *La Aurora* y *La Escena*, así como la *Banda de Música Municipal* son excelentes ejemplos de apertura a todos los residentes de este municipio.

La participación ciudadana se impulsa con programas como “Conoce tu Ayuntamiento”, Consejo de la Infancia, Premios a la Educación y Convivencia, entre otros. Pero si hay un ámbito en el que el Ayuntamiento gaditano emplea todos sus recursos locales, es en la prevención del absentismo y en el fomento de los estudios postobligatorios con Las Escuelas Taller, el Proyecto PAIDÓS Y Programa PICE entre otros.

Ayamonte (Huelva): destaca por su inversión en educación sobre todo para la juventud, con iniciativas como el convenio con las Universidades, el Punto Forma-Joven y los Proyectos Erasmus. Para este colectivo también se desarrolla con éxito creciente el Encuentro de Jóvenes de la Eurociudad del Guadiana o el Salón de Manga, entre otros. El deporte es eje esencial de su proyecto educativo: Torneo de Badminton “Carolina Marín”, Escuelas Deportivas y Eurored del Deporte. Por su ubicación fronteriza participa activamente en la Red de Eurociudades Ibéricas.

Mancha Real (Jaén): apuesta por una educación activa y compartida por todos sus agentes sociales, atendiendo todas las etapas vitales. Actividades relacionadas con la lectura desde la Biblioteca Municipal, la Feria Municipal de la Juventud (Premio DINAMIA 2016) o el Programa de Dinamización de Personas Mayores. Se utilizan los espacios públicos al máximo en la organización de actividades educativas, culturales y deportivas. Destaca el I Plan Municipal de Igualdad de Oportunidades de Mujeres y Hombres así como el Programa VIOGEN (contra la violencia de género).

Jabugo (Huelva): apuesta por fomentar el aprendizaje a lo largo de toda la vida y utiliza para conseguirlo todos los recursos de los que la localidad dispone: Biblioteca Municipal, Escuela Municipal, Escuelas Deportivas, Centro Guadalinfo, entre otros. Por ello, organiza el Campamento Cultural en julio y agosto para niños y niñas de edades comprendidas entre los 3 y los 12 años, pero también Talleres de Memoria y de Teatro dirigidas a las personas mayores de su municipio.

La atención a la población en riesgo de exclusión social se refleja en la celebración de la Semana de la Mujer, Convenios con Cruz Roja y Proyecto Hombre, entre otros. Para prevenir el absentismo y el abandono escolar, destaca la iniciativa llevada a cabo del Centro de Formación, Empleo y Emprendimiento con la puesta en marcha de la FP Dual en el IES San Miguel, en coordinación con el tejido empresarial y productivo del entorno de Jabugo.

Aracena (Huelva): Ayuntamiento que obtuvo el galardón en 2012. Sigue apostando por la cooperación entre las diferentes instituciones y agentes sociales. El Teatro de Aracena, el Aula de Música "Ian Murray", la Factoría Cultural se ocupan tanto de la formación como de la difusión cultural. Apoya a los jóvenes con el desarrollo de la Comisión de Atención a la Adolescencia, el Programa de Retorno al Sistema Educativo o desde los Talleres de Formación Ocupacional, para jóvenes en riesgo de exclusión social. También se potencia la formación a lo largo de toda la vida.

Desde 2008 Aracena está adherida al Programa de Sostenibilidad Urbana Ciudad 21, cuya Agenda Local 21 se ha convertido en una herramienta eficaz para desarrollar

actuaciones encaminadas a la consecución de la igualdad de género, la sostenibilidad del medio natural y el desarrollo de hábitos saludables

Guillena (Sevilla): junto a sus dos pedanías, Las Pajanosas y Torre de la Reina, hacen una decidida apuesta por el desarrollo integral de sus menores.

El objetivo de que participen activamente en el municipio se impulsa desde la organización de numerosas actividades educativas, culturales y, especialmente, deportivas incluyendo la fomento de deportes alternativos.

En esta línea, estaría la constitución de Comunidad de Aprendizaje en el IES 'El Molinillo' que ha supuesto una estrecha colaboración entre el centro educativo, las familias y el área de Educación del Ayuntamiento.

El desarrollo de actuaciones para el fomento de la autonomía y el emprendimiento de los jóvenes han tenido como resultado la creación de empresas, cooperativas y venta real de productos locales. Para ello ha sido clave el **Plan dinamizador comercio local**.

Gibraleón: premiado en 2010 por UNICEF, trabaja para la prevención del absentismo escolar y contra el abandono de los estudios obligatorios a través del Proyecto OLONT. Desde el Centro Guadalinfo y Capi Fuenteplata se ofrece ayuda a la ciudadanía en cualquier cuestión relacionadas con el uso de las TIC. Las dos Bibliotecas Municipales son las encargadas de llevar a cabo el Proyecto de Animación a la lectura a través de actividades como bookcrossing, encuentro con autores, cuentacuentos....

Con el Plan Local de Educación se coordina todas las actuaciones educativas desarrolladas, entre las que destacan: Proyecto Mira, Certamen Nacional de Pintura Contemporánea, las numerosas actividades en la Sala San Sebastián y Centro Joven así como en el Pabellón Municipal de Deportes.

Vera (Almería): Reconocida como Ciudad Amiga de la Infancia, Vera establece como uno de sus objetivos prioritarios la prevención del abandono escolar. Como ejemplo de ello, cuenta con una Ludoteca Municipal desde donde se organizan teatros musicales así como la actividad Museo de los Cuentos.

Otra prioridad del Ayuntamiento consiste en lograr un clima de convivencia en la que los conflictos se resuelvan a través del diálogo en un clima adecuado. Un instrumento

valioso para ello es el Programa de Mediación en el que son formados numerosos jóvenes de este municipio.

Se organizan las Jornadas de Educación, Familia y Escuela, convertidas ya en referente de este municipio y al que asisten personas de toda la comarca.

Viator (Almería): Una de sus preocupaciones es el fomento de la educación permanente de sus habitantes. Para ello ha llevado a cabo la creación de instalaciones públicas como el Espacio Escénico "Adolfo Suárez", la Casa de la Cultura, la Biblioteca Municipal o el Centro de Interpretación de la Ballena que posibilitan una oferta cultural diversa y accesible a toda su ciudadanía.

Asimismo se dedica a potenciar el deporte en colaboración con las asociaciones y clubes deportivos de la localidad, en la que un total de 16 colectivos dinamizan actividades tan variadas como, baloncesto, gimnasia rítmica o actividades subacuáticas.