

Huelva

21000671 C.E.I.P. Reyes Católicos

Bollullos Par del Condado

LINEA1 Currículum

ART GALLERY CEIP EYES CATÓLICOS. Es un proyecto de trabajo concebido como un conjunto de tareas en el que participa todo el Centro y orientado a ofrecer situaciones prácticas de aprendizaje en las que el alumnado es el propio protagonista asumiendo roles sociales y participando en la elaboración de productos socialmente relevantes. Puesta en práctica de todas las competencias clave, materiales digitales y temática bilingüe. <http://ceipreyescatolicos.wixsite.com/ceip-reyes-catolicos>

21000814 C.E.I.P. La Rábida

El Campillo

LINEA4 Transformación de un centro en comunidad de aprendizaje

ACTUACIONES EDUCATIVAS DE ÉXITO. Comunidades de Aprendizaje es un proyecto basado en un conjunto de actuaciones educativas de éxito dirigidas a la transformación social y educativa. Este modelo educativo está en consonancia con las teorías científicas a nivel internacional que destacan dos factores claves para el aprendizaje en la actual sociedad: las interacciones y la participación de la comunidad.

<http://utopiadream.info/ca/>

21001120 C.E.I.P. Rufino Blanco

Encinasola

LINEA4 Transformación de un centro en comunidad de aprendizaje

SOÑANDO LA ESCUELA. Transformación de un centro en comunidad de aprendizaje. Diseño, implementación y evaluación de las distintas actuaciones educativas de éxito. Participación de la comunidad educativa. Innovación e investigación responsable con evidencias de mejora en rendimiento y convivencia escolar.

21001910 I.E.S. Alonso Sánchez

Huelva

LINEA1 Participación en programas europeos

SOLICITUD Y DESARROLLO DE PROYECTOS DE INTERCAMBIO ERASMUS+ El IES Alonso Sánchez ha desarrollado dos proyectos europeos de intercambio escolar Erasmus+ KA219 los tres últimos años, uno sobre docencia bilingüe y otro sobre biodiversidad. En 2018 se le han concedido otros dos nuevos proyectos de dos y tres años, uno sobre educación en género, coordinado por un centro alemán, y otro sobre patrimonio cultural, que coordinamos nosotros.

www.iesalonsosanchez.es

21002057 C.E.I.P. Ángel Pérez

Isla Cristina

LINEA3 Metodologías de aula innovadoras: Aprendizaje por proyectos o tareas integradas, aprendizaje cooperativo, ABN

UTILIZACIÓN DE LA METODOLOGÍA ABN EN E. INFANTIL Y PRIMARIA. Utilización de metodología ABN para la enseñanza de las matemáticas en Educación Infantil y Primer ciclo de Primaria. En la actualidad no contamos con ninguna página web donde se muestren evidencias de esta práctica docente.

21002914 C.E.I.P. Menéndez y Pelayo

Valverde del Camino

LINEA3 Metodologías de aula innovadoras: Aprendizaje por proyectos o tareas integradas, aprendizaje cooperativo, flipped classroom.

PELAYÍN Y EL GRAN LIBRO DE LOS RECORDS. La integración de todos los planes estratégicos del centro en un proyecto común: "PELAYÍN Y EL GRAN LIBRO DE LOS RECORDS" Inteligencia emocional, autonomía, habilidades sociales, solución de conflictos.

<http://lapazkids.blogspot.com/>

21601123 C.P.R. Adersa 1

Fuenteheridos

LINEA3 Metodologías de aula innovadoras: ABN. Aprendizaje por proyectos o tareas integradas, aprendizaje cooperativo.

METODOLOGÍAS ABN Y TRABAJO POR PROYECTOS. En nuestro centro trabajamos el ABN en infantil y primer ciclo de primaria, y además todo el centro trabaja por proyectos. Actualmente no disponemos de una web exclusiva de éstas metodologías, pero crearemos un apartado en la web del centro para tal fin.

www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/21601123a/helvia/sitio/

21700034 I.E.S. Odiel

Gibraleón

LINEA1 Convivencia

HUMANIZANDO LA ESCUELA: TUTORÍA INDIVIDUALIZADA, AULA DE TIEMPO FUERA Y PROYECTO OLONT. La experiencia está englobada dentro de un plan de mejora de la convivencia para cinco años: Proyecto Tutoría individualizada: Dirigida por un lado para alumnos con problemática comportamental o académica, y en la que se constata la falta de referentes adultos válidos, a los que se intenta suplir con la implicación de un tutor personal. Proyecto Hermano Mayor: Para la prevención de temas de acoso, protegiendo a posibles candidatos potenciales y reformando aquellas características peculiares que presentan como debilidades ante el grupo. Aula de tiempo fuera: Como aula de atención individualizada con docenes y atención psicológica especializada para alumnos que son expulsados del centro, de cara a intentar reengancharlos con una atención más personal y reformar sus conductas por medio del diálogo y el análisis de las mismas. Proyecto Olont: Bajo la creación de una unidad específica de 2º Eso, para tratar casos graves de absentismo y fracaso escolar.

LINEA1 Currículum

EVALUACIÓN DEL ALUMNADO DESDE LA APLICACION INTEGRADA EN SENECA. DESDE EL CUADERNO DEL TUTOR HASTA LA COMPETENCIA CLAVE. Este centro lleva años intentando repensar el currículum tanto desde programación/aplicación de verdaderas asignaturas en ámbitos, el sentido de los programas de refuerzo como de otras medidas de at. a la diversidad, pero nos faltaba el entronque con la evaluación del alumnado y la del profesorado, verdadero fiel de la coherencia del sistema. Por ello basándonos en la definición del currículum de la actual legislación y su desarrollo por parte de la Consejería este centro decidió el curso pasado que, aunque la funcionalidad de la evaluación de los criterios no estaba 100% operativa desterraría por completo el modelo de evaluación que se fundamentaba en calificación otorgada a instrumentos y contenidos centrándose en el criterio para diseñar instrumentos de evaluación pertinentes, fiables, ... que obligaron al profesorado a adecuar sus prácticas educativas, introduciendo nuevas metodologías : tic, aprendizaje cooperativo, por proyectos... y creando una red de apoyo entre iguales.