

**APLICACIÓN DE LOS SISTEMAS AUMENTATIVOS Y
ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN (SAAC) EN EL AULA**

Doña Mencía, 6-12-13 de marzo 2018



181410GE065

- DESCRIPCIÓN -

En la comunicación, el lenguaje oral es una de las formas básicas para interactuar con el entorno y modificarlo en función de nuestras necesidades y deseos. Si una persona no puede comunicarse, no podrá tomar decisiones que afecten a su vida. Pues bien, cuando nuestro alumnado tiene dificultades para comunicarse, debería utilizar un sistema alternativo o aumentativo de comunicación. Ambos sistemas permiten que personas con dificultades de comunicación puedan relacionarse e interactuar con los demás, manifestando sus opiniones, sentimientos y la toma de decisiones personales para afrontar y controlar su propia vida. Lo que se pretende con estos sistemas es conseguir una comunicación funcional y generalizable, que permita al individuo expresarse y alcanzar una mayor integración social en su entorno. La actividad formativa centrará su desarrollo en la aplicación práctica de los SAAC en el aula.

- OBJETIVOS -

- Conocer los tipos de SAAC y las consideraciones previas para llevar a cabo la puesta en marcha de los mismos.
- Dotar al profesorado de conocimientos teórico-prácticos para llevar a cabo la elección e introducción de un SAAC.
- Conocer las aplicaciones más comunes para el uso de SAAC en dispositivos electrónicos.

- CONTENIDOS -**BLOQUE 1:**

- Introducción teórica a los SAAC.
- Exposición de casos por parte de los asistentes al curso.

BLOQUE 2:

- Puesta en común de los casos expuestos: criterios de selección y toma de decisiones.
- Ejemplos de uso de SAAC: Casos prácticos.

BLOQUE 3:

- Uso de ayudas técnicas, dispositivos electrónicos y aplicaciones.
- Ejemplos de uso de SAAC: Casos prácticos.

IMPARTIDO POR:

Nuria Díez Fernández, Logopeda del CAIT Equipo SIDI (Málaga) y **Silvia Cano Serrano**, Psicóloga y Logopeda del CAIT Equipo SIDI (Málaga).

COORDINACIÓN:

Jose Antonio García Cano
jose.garcia.cano.edu@juntadeandalucia.es /
infantiljose@gmail.com 600156681 / 686681

DIRIGIDO A:

Personal EOE, PT, AL y profesorado en general.

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

1. Especialistas PT / AL.
2. Orientadores/as.
3. Otros profesionales.

FECHAS DE REALIZACIÓN:

6, 12 y 13 de marzo de 2018.

HORARIO:

De 17:00h. a 20:00 h.

DURACIÓN TOTAL: 9 horas.**Nº DE PLAZAS:** 25.**LUGAR DE REALIZACIÓN:**

CEIP Los Alcalá Galiano. Av. del Laderon.
Doña Mencía.

PLAZO DE INSCRIPCIÓN:

hasta 5 de marzo de 2018.

Nota: Las INSCRIPCIONES deberán realizarse a través de SÉNECA (en el apartado CEP). En nuestra web disponemos de un enlace directo a las actividades convocadas. La lista de ADMITIDOS/AS podrá consultarse en SÉNECA. Para obtener la CERTIFICACIÓN hay que asistir al menos al 80% de las horas presenciales de la misma, así como realizar y superar las tareas propuestas, entre las que se encuentra cumplimentar la encuesta de valoración online en Séneca. Si la persona admitida tiene discapacidad motora o sensorial, debe indicarlo a un coordinador/a para proveer los recursos necesarios.

Priego

C/ Río 50
14800 Priego de Córdoba
Tel. 957 701 800

www.ceppriegomontilla.net

Montilla

C/ Luis Braille 17
14550 Montilla
Tel. 957 651 801

