

## INVESTIGANDO LOS RESIDUOS GUÍA PARA CUMPLIMENTAR LOS CUESTIONARIOS

### ÍNDICE

#### 1. Introducción

#### 2. Objetivos

#### 3. Orientaciones para su desarrollo

##### 3.1 Materiales para el desarrollo de la actividad

##### 3.2. Procedimiento para la investigación:

##### 3.2.1. Cuestionario 1: “Investigando los residuos de mi casa”

##### 3.2.2. Cuestionario 2: “Investigando los residuos de mi centro educativo”

##### 3.3.3. Cuestionario 3: “Investigando los residuos de mi localidad”

## 1. Introducción

En el marco del programa RECAPACICLA se han elaborado una serie de recursos pedagógicos para facilitar la dinamización de las actividades del programa y su integración en el Proyecto Educativo de Centro.

La actividad “Investigando los residuos” consiste en la realización de un estudio de la situación actual de los residuos del entorno cercano: casa, centro educativo y localidad. Esta actividad la realizará el alumnado, utilizando unos cuestionarios que integran preguntas para conocer aspectos sobre la gestión que se hace de los residuos, su recogida, infraestructuras e instalaciones, separación en origen y participación de la población.

Para completar el aprovechamiento didáctico de la actividad en el centro y divulgar los resultados, se elaborará un informe andaluz, a partir de los datos obtenidos en cada Centro Educativo

## 2. Objetivos

- Fomentar entre la comunidad educativa una mayor conciencia sobre el problema ambiental de los residuos, partiendo de la realidad en la que se desenvuelve cotidianamente: el hogar, el centro educativo y la localidad.
- Manejar estadísticamente los datos recogidos y realizar una síntesis de los mismos, elaborando ideas e hipótesis sobre la situación de los residuos en el entorno próximo.
- Generar procesos de reflexión a partir del conocimiento experimental de lo que está ocurriendo a nuestro alrededor.
- Impulsar acciones y compromisos personales, así como sensibilizar para despertar el interés por el tema y profundizar sobre éste a lo largo del programa Recapacicla.
- Elaborar un informe de ámbito regional, con los datos obtenidos de todos los centros participantes, que nos indique, a partir de esta muestra, el tratamiento de los residuos que realizan las familias, los centros educativos y las localidades dónde se ubican éstos, con respecto a los siguientes temas: separación en origen, cantidades de residuos que se producen, participación ciudadana, servicios, instalaciones de tratamiento de residuos...

### 3. Orientaciones para su desarrollo

#### 3.1. Materiales para el desarrollo de la actividades

Para el desarrollo de esta actividad se han preparado tres cuestionarios en formato **formulario Google Drive**:

- ***Cuestionario 1. Investigando los residuos de mi casa:***

Para obtener datos sobre hábitos familiares con respecto a la separación de los residuos, participación en el hogar, utilización de los contenedores de la localidad y conocimiento de puntos limpios y otras instalaciones de tratamiento de residuos.

- ***Cuestionario 2. Investigando los residuos de nuestro centro educativo.***

Está diseñado para obtener datos sobre la gestión de los residuos en el centro, la infraestructura y las dinámicas existentes para su separación, recogida y reutilización.

- ***Cuestionario 3. Investigando los residuos de nuestra localidad.***

Tiene como objetivo obtener información sobre la gestión de los residuos en la localidad del centro educativo, a través de una entrevista a la persona responsable de la gestión de residuos en el municipio, o bien a la responsable de la empresa que se encarga de ello.

#### 3.2. Procedimiento para la investigación con los cuestionarios:

##### 3.2.1. Cuestionario 1: “Investigando los residuos de mi casa”

###### ¿Quién lo hace?

Este cuestionario lo realiza cada alumno o alumna en colaboración con la familia. El profesorado elaborará un cuestionario representativo de cada clase o grupo. Para ello, cada profesor o profesora realizará una media con los resultados obtenidos en su grupo-clase. Posteriormente, con estos datos, el coordinador o la coordinadora del programa calculará los datos representativos del centro que se volcarán en el formulario que se habilitará en el sistema de gestión Séneca.

## Consideraciones previas

Para una mejor planificación y gestión de la actividad, cada centro, establecerá las fechas para cumplimentar los cuestionarios en el hogar. Estas fechas serán notificadas a la Secretaría Educativa correspondiente.

***Para las provincias de Almería, Granada, Jaén y Málaga***

Secretaría Recapacicla para Andalucía Oriental

[recapacicla@huertoalegre.com](mailto:recapacicla@huertoalegre.com)

Tf: 958228496

***Para las provincias de Sevilla, Huelva, Cádiz y Córdoba,***

Secretaría Recapacicla para Andalucía Occidental

[recapacicla@considera.es](mailto:recapacicla@considera.es)

Tf: 95.422.45.21/619.98.92.68

Una vez finalizado el plazo establecido por cada centro, la Secretaría Educativa enviará el volcado de todos los cuestionarios cumplimentados por el alumnado.

## ¿Cómo se hace?

El procedimiento que se debe seguir es el siguiente:

1. El coordinador o coordinadora hará llegar el enlace, a el acceso al cuestionario, al alumnado de su centro.
2. Cada alumno y alumna lo cumplimentará on-line, contando con la participación de su familia, recogiendo en el mismo los datos sobre los residuos en su domicilio.
3. Cuando el alumnado rellena el cuestionario y le da al botón enviar, los datos quedan grabados automáticamente en una hoja de cálculo (Calc, de software Libre Office) a la que tiene acceso la Secretaría Educativa del programa.
4. Una vez finalizado el plazo fijado para la actividad, la Secretaría enviará al coordinador o coordinadora del programa una tabla Calc con todos los datos recogidos por el alumnado de su centro.
5. Con los datos de esta tabla, el profesorado podrá realizar una media de los resultados y cumplimentar un cuestionario representativo por clase o grupo que trasladará al coordinador o coordinadora para que elabore un único cuestionario representativo de los hogares del centro. Este único cuestionario se grabará en el sistema de gestión Séneca.

6. Con esta tabla se podrá realizar un informe estadístico de los resultados para un aprovechamiento educativo en el aula. También se podrán redactar unas conclusiones sintéticas, sobre los resultados obtenidos, que permitirán realizar un debate sobre los mismos e iniciar un proceso de valoración sobre medidas y acciones posibles que se podrían desarrollar para mejorar el tratamiento de los residuos en los hogares familiares.

### **3.2.2. Cuestionario 2: “Investigando los residuos de nuestro centro educativo”**

#### **¿Quién lo hace?**

Este cuestionario lo realiza el alumnado. El coordinador o coordinadora decidirá con el profesorado participante qué alumnos y alumnas o grupos de alumnado lo llevarán a cabo. Requiere de una pequeña investigación por parte del alumnado, ya que deberá obtener los datos sobre producción y gestión de los residuos generados en el centro educativo a través de observaciones in situ o preguntando a las personas responsables en el propio centro.

El coordinador o coordinadora trasladará los resultados al cuestionario que se habilitará en el sistema de gestión Séneca.

#### **¿Cómo se hace?**

El procedimiento que se debe seguir es el siguiente:

1. Para facilitar la toma de datos, es conveniente imprimir el cuestionario en papel para poder ir respondiendo a las preguntas sobre la marcha, en los diferentes espacios del centro que vaya visitando.
2. *Una vez recogidos los datos, el coordinador o coordinadora cumplimentará el cuestionario en el sistema de gestión Séneca.*
3. Para completar el proceso de concienciación y aprendizaje sobre este tema, sería conveniente pasar esta información a todas las aulas y profesorado del centro con la finalidad de establecer un debate en las diferentes clases y plantearse unos objetivos de mejora.

### **3.2.3. Cuestionario 3: “Investigando los residuos de nuestra localidad”**

#### **¿Quién lo hace?**

Este cuestionario debe ser cumplimentado por el alumnado mediante una entrevista a una persona responsable de la gestión de los residuos en su localidad.

El coordinador o coordinadora decidirá con el profesorado participante qué alumnos y alumnas lo llevarán a cabo.

*El coordinador o coordinadora trasladará los resultados al cuestionario que se habilitará en el sistema de gestión Séneca.*

## **¿Cómo se hace?**

El procedimiento que se debe seguir es el siguiente:

1. Para facilitar la toma de datos, es conveniente imprimir el cuestionario en papel para que el alumnado pueda tomar nota a la vez que realiza la entrevista.
2. Preparar la entrevista con antelación ayudará a obtener mejores resultados y a profundizar más y mejor sobre sus contenidos. Para ello se sugieren algunas ideas:
  - Realizar una investigación previa sobre los contenidos de la entrevista, con la idea de disponer de información de diferentes fuentes sobre los ítems que se van a utilizar, y poder enfocar así mejor las cuestiones.
  - Concertar con antelación una cita. Preparar el tono de las preguntas, el tratamiento a la persona, así como prever el talante y la actitud ante las diferentes respuestas.
  - Una vez finalizada la entrevista, es importante agradecer el tiempo y la información aportada y comprometerse a enviar los resultados de la investigación.
3. Una vez recogidos los datos, se cumplimentará el cuestionario en el sistema de gestión Séneca.
4. Para completar el proceso de concienciación y aprendizaje sobre este tema, sería conveniente difundir esta información a toda la comunidad educativa para debatir en los diferentes grupos-clases y plantear al ayuntamiento los resultados de la investigación y, en su caso, las propuestas de mejora resultantes.

## **IMPORTANTE**

*Una vez finalizado el proceso con cada cuestionario, los datos finales que en cada caso deberán trasladarse a Séneca, serán custodiados por el coordinador o coordinadora del programa hasta que se habiliten los diferentes formularios en el sistema.*

*A tal efecto, una vez que sea posible su cumplimentación en Séneca, se enviará la información necesaria con la ruta de acceso a todos los centros participantes.*