

Málaga

29001406 C.E.I.P. San Sebastián

Archidona

LINEA3 Metodologías de aula innovadoras: Aprendizaje por proyectos o tareas integradas, aprendizaje cooperativo, flipped classroom, ABN, gamificación, robótica, etc.

INTEGRACIÓN DE PROYECTOS Y PROGRAMAS EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA. En nuestro centro llevamos 3 años integrando el aprendizaje basado en proyectos con el uso de la impresión 3D y y la robótica. De la misma forma tratamos de realizar proyectos transversales y centrados en el Aprendizaje servicio para ayudar o contribuir a mejorar el entorno que nos rodea.

<http://architec3D.ceipsansebastian.net>

<http://tercero.ceipsansebastian.net>[http://lahozdemarin@ceipsansebastian.net](mailto:lahozdemarin@ceipsansebastian.net)

29003695 C.E.I.P. Ntra. Sra. de Gracia

Málaga

LINEA4 Transformación de un centro en comunidad de aprendizaje

EL GRACIA: UNA ESCUELA DE RELACIONES. Queremos compartir el proceso de transformación de nuestro centro, hace quince años presentaba una situación complicada, un clima de relaciones que perjudicaba gravemente la convivencia y generaba gran inestabilidad en la plantilla. El proyecto de un equipo, avalado por la admon y centrado en la apertura al entorno, la alternativa curricular, el trabajo con la identidad del alumnado y la convivencia han transformado radicalmente nuestra realidad y la imagen de la escuela en el barrio.

29003831 C.E.I.P. Ciudad de Popayán

Málaga

LINEA4 Transformación de un centro en comunidad de aprendizaje

PROGRAMA ÍTACA: MENTORING EN COMUNIDAD DE APRENDIZAJE. Nos encantaría compartir con los centros nuestra experiencia en este primer año, ayudándoles en la captación, organización y formación tanto del voluntariado así como del profesorado, en la fase de los sueños, desmitificando falsos mitos de Comunidades de Aprendizaje y mostrándoles las prácticas de éxito que hemos llevado a cabo en el centro, tales como: grupos interactivos y comisiones mixtas.

29004641 E.I. Pinolivo

Marbella

LINEA3 Metodologías de aula innovadoras: Aprendizaje por proyectos o tareas integradas, aprendizaje cooperativo, flipped classroom, ABN, gamificación, robótica, etc.

CARTOGRAFIANDO PINOLIVO. Compartir los fundamentos pedagógicos que persigue Pinolivo y dar a conocer un uso alternativo de espacios y materiales pedagógicos donde el libro de texto desaparece para que alumnado pueda construir su propio conocimiento.

29005175 C.E.I.P. Ricardo León

Málaga

LINEA1 Convivencia

PROYECTO DE "MEDIACIÓN ENTRE IGUALES". Proyecto "Yoga en la escuela". Desde hace 9 años trabajamos con un aula de convivencia que denominamos ATI (Aula de trabajo individualizado) donde se tratan los conflictos que se dan entre el alumnado. El alumnado voluntario de 5º y 6º se forma en mediación para poder intervenir en conflictos. También en 4º empiezan a formarse como alumnado ayudante. Trabajamos coordinadamente con el profesorado del IES Portada Alta al cual esta adscritos y con los que llevamos formaciones conjuntas. El profesorado hemos realizado formación sobre la práctica del yoga y su implementación en el aula. Desde el área de E.Física y/o después de los recreos practicando la relajación, concentración, trabajos posturales, etc.

<http://mediacioninfantil.blogspot.com/>

29005916 I.E.S. La Rosaleda

Málaga

LINEA5 Integración de estrategias innovadoras en las enseñanzas de Formación Profesional

VALORA Y DIFUNDE. La FP Básica en Carpintería, que pretende desarrollar las competencias del perfil profesional y la adquisición de las competencias básicas del aprendizaje permanente, desde nuestra experiencia de estos años, entendemos esta oferta educativa como un derecho y una oportunidad para muchos alumnados que en Educación Secundaria no ha encontrado satisfacción. Desde una educación pública y de calidad, pretendemos dar un servicio respetuoso a la diversidad y favorecedor de la igualdad de oportunidades.

29005989 I.E.S. Politécnico Jesús Marín

Málaga

LINEA5 Integración de estrategias innovadoras en las enseñanzas de Formación Profesional

INCORPORACIÓN DE LA REALIDAD AUMENTADA AL CFGS DE PROYECTOS DE EDIFICACIÓN.

Nuestra experiencia trata sobre la utilización de la Realidad Aumentada (RA) en la práctica docente, en el CFGS de Proyectos de Edificación, y también en las competencias adquiridas por nuestros alumnos al terminar el primer curso.

29006374 C.E.I.P. Albaida

Torremolinos

LINEA3 Metodologías de aula innovadoras: Aprendizaje por proyectos o tareas integradas, aprendizaje cooperativo, Flipped classroom, gamificación, robótica, etc.

PROYECTANDO AL CENTRO (ABP EN INFANTIL Y PRIMARIA). Nuestro centro educativo abre sus puertas para compartir su experiencia en el uso del Aprendizaje basado en Proyectos (ABP). Os contamos cómo organizamos y desarrollamos Proyectos de trabajo comunes a todo el centro, adaptando una misma temática para alumnado desde 3 años de Educación Infantil hasta 6º de Educación Primaria.

<https://view.genial.ly/5ba3dfb491109a27879f39d8/presentacion-escuela-mentora-abp-en-ceip-albaida>

29008462 C.E.I.P. Custodio Puga

Torre del Mar

LINEA3 Integración de programas educativos. Ámbito cultural.

CONOCE LA AXARQUÍA. Desde el 2009 el colegio está trabajando mediante proyectos relacionados con la Axarquía. Son de índole artística, histórica, cultural y patrimonial. Manuel Alcántara, Evaristo Guerra, Jaime Pimentel, Paula Coronas, Bernardo de Gálvez, los títeres con Peneque Valiente, la Historia de Torre del Mar y Eugenio Chicano han marcado la vida del centro durante estos últimos años, nuestro alumnado de infantil y primaria ha vivido un conjunto de experiencias y momentos irrepetibles que marcarán su vida

29008887 C.E.I.P. Velasco y Merino

Villanueva del Rosario

LINEA3 Metodologías de aula innovadoras: Aprendizaje por proyectos o tareas integradas, aprendizaje cooperativo.

METODOLOGIAS ACTIVAS. La experiencia que se pretende compartir es como implementar el uso de los dispositivos móviles así como de diferentes aplicaciones móviles en el trabajo de aula, mediante las cuales se pretende favorecer el desarrollo de la competencia lingüística principalmente en la realización de diferentes tareas y/o proyectos.

<http://www.canalsur.es/multimedia.html?id=1327537>

29009107 I.E.S. Cartima

Estación (Cártama)

LINEA3 Metodologías de aula innovadoras: Aprendizaje por proyectos o tareas integrada.

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN UN CENTRO DE SECUNDARIA. El IES Cartima es un centro de educación secundaria de tres líneas de 1º a 4º de la ESO que comienza su quinto año de funcionamiento en este curso 2108/2019. El PC se ha diseñado con una propuesta metodológica clara: el Aprendizaje Basado en Proyectos. Una metodología activa e inclusiva que se adecua de manera completa a las enseñanzas competenciales que se esperan de un centro docente público del siglo XXI.

https://proyectocartama.es/https://www.facebook.com/proyectocartama/?ref=br_rshttps://twitter.com/proyectocartama?lang=es

29009697 C.E.I.P. Paulo Freire

Málaga

LINEA1 Atención a la diversidad. Escuela Inclusiva.

AULA TEA EN CENTRO ORDINARIO. Funcionamiento y organización del aula específica de autismo en un centro ordinario: Planificación del trabajo en el aula específica. Participación del alumnado TEA en el grupo-clase que le correspondería por su edad cronológica. Actividades de concienciación con el alumnado de todo el centro educativo.

29009909 I.E.S. Mar de Alborán

Estepona

LINEA1 Convivencia

CONVIVENCIA, MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS. El Equipo de Convivencia contribuye activamente en la implantación de modelos de conducta no violentos, centrado esencialmente en la prevención, proponiendo nuevas metodologías de actuación referentes al alumnado, profesorado y familias. Funciones principales: a. Cotutorizar al alumnado protagonista de conductas contrarias a la Convivencia. b. Realizar un seguimiento individualizado del alumnado y sus familias. Blog:

<http://maralboran.eu/blog/category/espacio-de-paz-convivencia/>

<http://maralboran.eu/blog/category/espacio-de-paz-convivencia/>

29009910 I.E.S. Santiago Ramón y Cajal

Fuengirola

LINEA3 Metodologías de aula innovadoras: aprendizaje cooperativo / Competencias clave.

EL DEBATE ESCOLAR Y SU INTEGRACIÓN CURRICULAR. Tenemos un proyecto de innovación: uso del debate como elemento directriz principal del plan de mejora del IES S. Ramón y Cajal de Fuengirola. Esta experiencia está destinada para todo el alumnado del centro, de 1º a 4º de la ESO, y 1º y 2º Bachillerato, una asignatura de diseño propio en 1º de bach y talleres de debate en las horas de libre disposición. El objetivo en proceso es mejorar las competencias orales del alumnado, valorar el diálogo, fundamental en la comunicación de ideas, expresar de forma convencida y convincente argumentos lógicos y opiniones razonables, con una metodología activa, el alumnado defenderá oralmente sus principios o convencimientos, tratará de convencer a otros de la exactitud de sus posiciones; participativa, el alumno elaborará sus propias ideas como preguntas y respuestas, alcanzando unas conclusiones. La organización y participación en Torneos de debate ha sido muy positiva

29009922 I.E.S. El Palo

Málaga

LINEA5 Integración de estrategias innovadoras en las enseñanzas de Formación Profesional

ELABORA Y CONSUME CON SALUD. GREEN COSMETIC. La experiencia "Green Cosmetics" en el IES El Palo ha sido una consecuencia del Proyecto de Innovación Erasmus+ denominado Green Salon. El objetivo es la elaboración de cosméticos naturales y sostenibles a partir de plantas y flores recolectadas del campo o de nuestro propio invernadero. Tales cosméticos se utilizan para las prácticas de peluquería y estética, testando su eficacia, o se venden aplicando técnicas de marketing, una vez se etiquetan y se publicitan.

www.ieselpalo.com

29009934 I.E.S. Salvador Rueda

Málaga

LINEA3 Metodologías de aula innovadoras: Aprendizaje por proyectos o tareas integradas, aprendizaje cooperativo,

TRABAJO POR COMPETENCIAS EN EL IES SALVADOR RUEDA. Son varios los años en los que estamos trabajando por competencias en nuestro centro poniendo en prácticas metodologías innovadoras desde los distintos departamentos. Un resumen del trabajo puede verse en nuestro blog.

<http://www.iessalvadorrueda.es/centro-mentor/>

29009946 C.E.I.P. Los Guindos

Málaga

LINEA4 Transformación de un centro en comunidad de aprendizaje (En proceso). Participación de la comunidad educativa

MICRO-TEATRO EN EL COLEGIO. Se trata de motivar al alumnado para la creación de pequeñas obras de micro-teatro que serán ensayadas y expuestas en una jornada a los diferentes grupos-clase. Trabajando así en la línea de que los textos giren en torno a centros de interés comunes (El curso pasado fueron poetas españoles de reconocido renombre) con personajes con peso cultural a los que buscaremos la vertiente humana para conseguir escenas de la vida cotidiana.

29010018 C.E.I.P. Los Ángeles

Málaga

LINEA1 Convivencia

GESTIÓN EMOCIONAL. Nuestro colegio apuesta por la gestión emocional en un proyecto coordinado por todos los planes del centro junto con el equipo directivo y llevado a la práctica por el profesorado y las familias del mismo. Con un trabajo a distintos niveles: Centro, aula, profesorado, familias y alumnado de forma individual con un matiz preventivo y/o de modificación de conducta.

<http://www.ceiplosangeles.com/galeria-general/proyecto-escuela-espacio-paz/>

29010201 I.E.S. Belén

Málaga

LINEA3 Metodologías de aula innovadoras: Aprendizaje por proyectos o tareas integradas, aprendizaje cooperativo.

“APRENDEMOS CON BUEN HUMOR”. El IES Belén realizará en el tercer trimestre un proyecto integrado en el que participa todo el alumnado y la práctica totalidad de los departamentos y que coordina el equipo de la Biblioteca. El tema será “El humor, motivador para el alumnado” y que permite la realización de actividades desde un punto de vista interdisciplinar. El alumnado participa de dos maneras: como actores o como espectadores-participantes.

www.iesbelen.orghttp://bibliobelen.blogspot.com/

29010298 C.E.I.P. Tartessos

Málaga

LINEA3 Metodologías de aula innovadoras: Aprendizaje por proyectos o tareas integradas, aprendizaje cooperativo.

LE FRANÇAIS AU CEIP TARTESSOS. Proyectos integrados en diferentes lenguas. Queremos mostrar a otros centros el trabajo realizado y contactar para propiciar proyectos intercentros.

francesbilingue.blogspot.com

LINEA1 Atención a la diversidad. Escuela Inclusiva. Interculturalidad. Compensación educativa

TOD@S CRECEMOS JUNT@S. Bajo el lema de TOD@S CRECEMOS JUNT@S hemos ido transformando el colegio partiendo de la implementación de los siguientes proyectos que nos han permitido desarrollar nuevas estrategias de participación de toda la comunidad educativa: Ecoescuela, Creciendo en Salud, Escuela Espacio de Paz, TIC, Compensatoria y, más recientemente, Bilingüismo. Asimismo, se ha favorecido la participación de las familias en la dinámica del centro a través de la creación de una nueva AMPA con los padres y madres que querían colaborar. Por otra parte, se ha incidido en el cuidado de la estética del centro procurando presentar siempre unas instalaciones adecuadas para la vida normal del centro.

LINEA1 Igualdad

PROYECTO DE IGUALDAD DE GÉNERO A TRAVÉS DE LA IMAGEN. Proyecto coeducativo reconocido y premiado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, que se aplica tanto al Plan de Igualdad de Centro del IES Eduardo Janeiro, como al currículum del mismo, siendo también una asignatura optativa de creación propia que se imparte en 4 de ESO con el nombre de Proyecto de Igualdad de Género a través de la Imagen, que utiliza la imagen como instrumento pedagógico en la transmisión de valores con perspectiva de género, a través de la cual se realizan exposiciones y proyectos audiovisuales que se difunden a muchos organismos públicos y escolares para la concienciación y de una educación basada en valores coeducativos. En dicho Proyecto se ha querido involucrar a toda la comunidad educativa, para poder llevar a cabo un plan educativo real que contribuya a la mejora de la calidad educativa del Centro, con la elaboración, también, de materiales curriculares para la puesta en funcionamiento del Plan de Acción Tutorial con Perspectiva de Género.

LINEA1 Convivencia

ACTIVIDADES PARA CREAR UN CLIMA POSITIVO DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y FAMILIAR.

Deseamos compartir todas la experiencias y herramientas creadas por nuestro centro para: - Demostrar que podemos mejorar la convivencia de nuestro centro de una forma divertida y motivadora para nuestro alumnado.- Apreciar la motivación que supone para el alumnado este tipo de experiencias.- La multidisciplinariedad que nos permite trabajar este tipo de experiencias (hábitos saludables, paz, igualdad, solidaridad, convivencia con las familias, etc.). Observar como la existencia de una convivencia positiva influye en los ambientes de aprendizaje.

29012106 I.E.S. Miguel Romero Esteo

Málaga

LINEA5 Integración de estrategias innovadoras en las enseñanzas de Formación Profesional / ABP

AVANZANDO CON EL COMERCIO DE MI BARRIO. Consiste en que los alumnos aprenden de forma cooperativa demostrando sus conocimientos a los comercios de su entorno. Al mismo tiempo aprenden de la realidad del comercio y del mercado local. Se usan las metodologías de Aprendizaje basado en proyectos (AbP) y Aprendizaje servicio, junto con las aportaciones de reconocidos profesionales y organismos del área comercial. Calificada como Buenas prácticas educativas por la Dirección General de F.P.

<https://fpcreacomercioymarketing.wordpress.com>

29602244 C.E.PR. El Chaparral

Mijas

LINEA1 Atención a la diversidad. Escuela Inclusiva. Compensación educativa

GRUPOS INTERACTIVOS. El desarrollo y puesta en práctica de grupos interactivos con los que se pone en evidencia la mejora de las prácticas educativas, el rendimiento y el éxito del alumnado.

29700011 I.E.S. Campanillas

Campanillas

LINEA5 Integración de estrategias innovadoras en las enseñanzas de Formación Profesional

FP DUAL E INTERNACIONALIZACIÓN. La FP del IES Campanillas se encuentra ubicada en el PTA. Nos encontramos rodeados de grandes empresas relacionadas con las tecnologías que nos permite realizar una transferencia de conocimiento entre Centro educativo y Empresa muy positivas que repercuten en la calidad de la enseñanza a los alumnos matriculados. Además, gracias a la estancia en este entorno productivo privilegiado. Actualmente contamos con una veintena de empresas en las que participan alrededor de setenta alumnos.

29700023 I.E.S. Sierra de Mijas

Mijas

LINEA1 Participación en programas europeos

LA PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS EUROPEOS PARA ALUMNOS Y PROFESORES EN EL IES SIERRA DE MIJAS. El IES Sierra de Mijas es un instituto público de Educación Secundaria de la Junta de Andalucía, situado en la zona de las Lagunas de la localidad de Mijas, provincia de Málaga. El centro participa en el programas europeo Erasmus desde 2015. Desde entonces, unos 20 profesores de ESO y Bachillerato, bilingües y no bilingües y miembros del equipo directivo, alumnos y alumnas de bachillerato y alumnado del ciclo de Técnico Superior en Animación de Actividades Físico y Deportivas, han realizado estancias en países europeos.

29700333 I.E.S. Santa Bárbara

Málaga

LINEA1 Participación en programas europeos

INTERNACIONALIZACIÓN DE UN CENTRO EDUCATIVO: ERASMUS +. Con el envío y recepción de alumnado y profesorado para formación en otros países, nuestros alumnos han ampliado sus posibilidades laborales, ya que son muchos de ellos los que encuentran trabajo antes que los que no se han marchado fuera; algunos de ellos se han quedado a trabajar en los países donde hicieron sus prácticas. El profesorado aprende nuevos métodos de trabajo que mejoraran o perfeccionaran el que tenía. Igualmente los que vienen de otros países. Tenemos la figura del alumno "buddy o colega", que es alumnado nuestro que ponemos en contacto con alumnos que llegan de otros países europeos y mejoran sus competencias en idiomas.

29701118 I.E.S. Carlinda

Málaga

LINEA1 Atención a la diversidad. Escuela Inclusiva.

EL ARTE POR LA PAZ: POLIVALENCIA Y ESTRUCTURA DE LAS ACTIVIDADES. Este proyecto nace de la ilusión de seguir avanzando, con la necesidad de salir del marco estrictamente académico para que la escuela cumpla una de sus misiones: dar igualdad de oportunidades a todos. El objetivo es trabajar encontrando formas de construir un currículo que integra un proyecto interdisciplinar, para desarrollar en los alumnos pasión por la excelencia, ser ambiciosos y formar a pensadores creativos y resolutivos de problemas.

29701143 I.E.S. Sierra de Yeguas

Sierra de Yeguas

LINEA3 Metodologías de aula innovadoras: Aprendizaje por proyectos o tareas integradas, aprendizaje cooperativo.

COMUNIDAD DE APRENDIZAJE. Durante los últimos cuatro años hemos desarrollado el proyecto en el centro y, con la participación y colaboración del municipio al completo, estamos teniendo unos resultados muy positivos en el aumento del rendimiento académico, la motivación del alumnado y la convivencia en el centro. Para conseguir estos objetivos desarrollamos actuaciones de éxito: grupos interactivos, tertulias dialógicas, formación del profesorado, formación de familias, elaboración de sueños (demandas para el centro), comisiones mixtas y comisión gestora. Es un proyecto de centro que abarca a todas las áreas y temáticas del mismo: educativo, logístico y de gestión.

29701210 I.E.S. Huerta Alta

Alhaurín de la Torre

LINEA1 Convivencia

AM: AULA DE MEJORA Y DEL RENDIMIENTO ESCOLAR. A lo largo del curso escolar 2017/2018 hemos publicado en nuestra página web y en Educación en valores nuestras buenas prácticas para compartir estas experiencias con la comunidad escolar. Además nos hemos acercado más al alumnado publicando a través de las redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter y Pinterest).

<http://178.62.234.16/k/>