

11002225 C.E.I.P. Serafina Andrades

Chiclana de la Frontera

LINEA3 Metodologías de aula innovadoras: ABN y CONVIVENCIA

MATEMÁTICAS ABN, MATEDREZ Y CONVIVENCIA. Los centros Telémaco, visitarán nuestro colegio que ofrece como temática innovadora la metodología ABN en Infantil y Primaria, ajedrez educativo en el área de matemáticas en la etapa de Primaria, convivencia en toda la comunidad educativa e iniciación en Comunidad de Aprendizaje.

11003758 C.E.I.P. Carlos V

La Línea de la Concepción

LINEA1 Convivencia

PROYECTO EN EDUCACIÓN EMOCIONAL III. A lo largo de tres cursos, se han desarrollado diferentes dinámicas y actividades referidas a la educación emocional para gestionar las emociones. Los resultados han sido muy positivos y la convivencia en el centro ha mejorado. Nuestro centro es un centro de difícil desempeño, situado en una zona con un nivel socio-cultural medio/bajo. El alumnado del centro presenta necesidades especiales, además con alumnos/as de centros de acogida y de otras nacionalidades y razas étnicas, lo que nos lleva a propiciar este proyecto para fomentar valores como la empatía, respeto, solidaridad, tolerancia, la canalización de las emociones y mejorar la convivencia de nuestro centro.

11003783 C.E.I.P. Pedro Simón Abril

La Línea de la Concepción

LINEA3 Metodologías de aula innovadoras: Aprendizaje por proyectos.

EL COLE DE LAS EMOCIONES. Proyecto basado en la identificación y gestión emocional para la mejora de la convivencia entre los miembros de la comunidad educativa y con la consiguiente mejora de los rendimientos académicos. Esta experiencia lleva en funcionamiento cinco cursos donde se ha implicado la mayoría del profesorado y se ha contado con la colaboración de las familias para la programación y desarrollo del proyecto.

11004106 E.I. El Llano

Paterna de Rivera

LINEA3 Integración de programas educativos. Ámbito medioambiental.

EL LLANO AL NATURAL. Nuestra Ecoescuela El Llano es un centro de segundo ciclo de educación infantil que acoge a todo el alumnado de la localidad de Paterna de Rivera (Cádiz) con edades entre 3 y 6 años. La concienciación sobre el cuidado del medio ambiente se trabaja cada día, implicando al alumnado, a sus familias y al entorno de la localidad, aglutinando a toda la comunidad educativa.

<http://www.eei-elllano.com>

11004775 C.E.I.P. Pedro Antonio de Alarcón

Rota

LINEA4 Transformación de un centro en comunidad de aprendizaje

COMUNIDAD DE APRENDIZAJE. "Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas puede cambiar el mundo", comenzamos "Alarcón Sueña" para ser CdA. Hace más de tres años fuimos reconocidos CdA. Actuaciones de éxito y metodologías motivadoras. Los objetivos son: mejorar resultados, absentismo, comunicación, trabajo cooperativo, convivencia, aumentar interacciones, participación de las familias. Trabajamos con Grupos Interactivos, Tertulias Literarias, Musicales y Pedagógicas, Gamificación, flipped-classroom, ABP...

11005342 C.E.I.P. Maestra Caridad Ruiz

La Algaida

LINEA4 Transformación de un centro en comunidad de aprendizaje

PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN. Somos una Comunidad de Aprendizaje y los pilares básicos de nuestra Comunidad Educativa son la participación de los padres/madres, tanto en la gestión del centro como en el propio proceso de Enseñanza-Aprendizaje, y la Inclusión real de todo el alumnado dentro de las aulas ordinarias; entendemos por ello que ningún alumno/a sale del aula sino que son los recursos los que entran.

11005500 C.E.I.P. Albaicín

Sanlúcar de Barrameda

LINEA4 Transformación de un centro en comunidad de aprendizaje

LA TRANSFORMACIÓN EN COMUNIDAD DE APRENDIZAJE DEL CEIP ALBAICÍN. Con esta experiencia deseamos compartir con otros centros educativos que así lo deseen, la transformación vivida por nuestro cole y como hemos pasado de ser un centro que pasaba desapercibido en la localidad a nivel de petición de familias y en la actualidad somos un centro demandado y solicitado gracias a nuestro proyecto Marco: COMUNIDAD DE APRENDIZAJE. Además deseamos mostrar cómo hemos implementado las distintas actuaciones educativas de éxito que se desarrollan en nuestra Comunidad de Aprendizaje (grupos interactivos, familias tutoras, tutorización entre iguales, tertulias literarias, bibliotecas tutorizadas, comisiones de trabajo). Y como hemos incardinado muchas de ellas, en la jornada escolar de nuestro alumnado.

11005895 C.E.I.P. Divina Pastora

Facinas

LINEA3 Metodologías de aula innovadoras: Aprendizaje por proyectos

EL CENTRO PATAS ARRIBA. A través de la innovación educativa hemos creado dos proyectos en Educación Infantil y ESO donde transformamos los espacios en la práctica educativa: "Aula patas arriba" modifica los espacios en su organización y fomenta la investigación en Infantil; "Alganízate" fomenta el espíritu emprendedor del alumnado de ESO elaborando productos cosméticos a base de alga Laminaria

<https://view.genial.ly/5bab91ea38d43e0f956ae11c/centros-mentores>

11006693 I.E.S. Las Cumbres

Ubrique

LINEA1 Currículum

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE. Grupo de trabajo sobre elaboración de competencias clave. Creación y elaboración de Unidades Didáctica Integradas (UDI): Propuestas de trabajo, Concreción Curricular, trasposición didáctica, instrumentos de evaluación y evaluación. Toda la información está colgada en Colabora 3.0 También en la web de la AGAEVE aparecemos en la evaluación integrada de las competencias básicas.

<http://agaeve.ced.junta-andalucia.es/educacion/agaeve/buenas-competencias.html>

11006759 C.E.I.P. Maestra Carmen Sedoiteo

Chiclana de la Frontera

LINEA1 Currículum

CURRÍCULUM PRÁCTICO. Indicamos claramente en documentos prácticos qué, cómo y cuándo enseñar, evaluar y reforzar. Vinculamos cada indicador con sus contenidos redactando una tabla única que guía cada programación. Las unidades se centran en las actividades. Los demás elementos se conectan con colores y números. El refuerzo se centra en los aprendizajes imprescindibles. Los informes de evaluación detallan el valor de cada indicador.

<http://colegiocarmensedoiteo.blogspot.com/p/proyectos.html>

11007041 C.E.I.P. San Felipe

La Línea de la Concepción

LINEA3 Metodologías de aula innovadoras: Aprendizaje por proyectos.

METODOLOGÍA POR ESPACIOS DE APRENDIZAJE. El trabajo por Espacios de Aprendizaje. Es una metodología activa, donde el alumnado es dueño de su propio aprendizaje, las explicaciones breves y el trabajo autónomo. Los alumnos pasan a diario por 5 espacios relacionados con las áreas y en cada uno de ellos se realiza una tarea concreta. No tienen sitio asignado, sino que rotan por los espacios en un orden establecido. A la vez confluyen en el aula aspectos relacionados con la inteligencia emocional, mindfulness, resolución de conflictos, etc. Las actividades de los espacios se relacionan con actividades cooperativas y en ocasiones gamificadas o basadas en el juego, para un aprendizaje motivador y significativo. El lectómetro es otro elemento muy trabajado en el aula a diario, de una forma más vivencial y pidiendo el resumen en público y oral. Todos los días se realizan todas las áreas: las dos ciencias, lengua, matemáticas, artística y el trabajo de valores.

11007065 C.E.PR. Andalucía

La Línea de la Concepción

LINEA3 Metodologías de aula innovadoras: Aprendizaje por proyectos.

TRABAJO POR PROYECTOS EN EL CEPR ANDALUCÍA. Acercando a los alumnos al mundo de la interpretación, usando el lengua oral y diversas aplicaciones tecnológicas, trabajamos con los alumnos, estableciendo una estrategia pedagógica, lúdica, motivadora y multidisciplinar. Pensamos que estas actividades son vistas por los alumnos como las más gratificantes, ya que se aprendería haciendo. Ser guías para sus propios compañeros exponiendo sus trabajos, ser guía para alumnos de otros centros, elaborar películas en la que ellos son los protagonistas, formar parte de un programa de televisión de entretenimientos, lleva consigo un complejo proceso de investigación por parte de alumnos y maestros, que se inicia con la búsqueda de ideas, elaboraciones de guiones. Planificar secuencias, ensayar diálogos y representaciones con los actores, rodar con la cámara, iPad, usando la aplicación Touch Cast, video cámaras, etc serán críticas consultas propio trabajo.

<https://view.genial.ly/59a32c056882b80ebc1080c1/proyectos-cepr-andalucia>

11007107 C.E.I.P. Virgen del Sol

Tarifa

LINEA3 Metodologías de aula innovadoras: Aprendizaje por proyectos.

LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN LOS TALLERES INTEGRALES Y LA BIBLIOTECA ESCOLAR.

Nuestro proyecto se basa en la teoría de las inteligencias múltiples y el desarrollo de todos sus aspectos en diferentes espacios del centro, dotados de materiales estructurados y organizados para el alumnado y el desarrollo de dichas inteligencias, a través de la actividad, la manipulación y la experimentación. Contamos con 6 talleres para tres clases de 3, 4 y 5 años, siendo las zonas de aprendizaje las siguientes: -Taller de Lengua-T. de Matemáticas-T. de Juego simbólico-T. de Ciencias-T. de Psicomotricidad-T. de Biblioteca-Espacios exteriores y comunes del centro, sala de usos múltiples

<https://virgendelsol.wordpress.com/centro/>

11007417 C.E.I.P. Santiago

La Línea de la Concepción

LINEA1 Currículum

CEIP SANTIAGO, ESCUELA MENTORA ABN Y ABP. Nuestro objetivo como escuela mentora es que los centros conozcan la metodología de este proyecto. Cómo lo llevamos a cabo en nuestra práctica diaria, cómo nos organizamos, cómo disfrutan y aprenden los niños- Y tener un intercambio de experiencias. En la metodología ABN ofrecemos una aplicación de la misma con una alta experiencia que nos permite, no solo dirigir la implantación de la misma en las etapas de infantil y primaria sino además organizar la implantación en todos sus muchos aspectos. En cuanto a la metodología ABP manifestamos nuestra experiencia en educación infantil con numerosos proyectos trimestrales. La aplicación de esta metodología en educación primaria es progresiva y se ha comenzado con especial relevancia en el tercer ciclo con la implicación de diferentes áreas, acompañada de un serio proceso formativo del profesorado.

www.colegiosantiagolalineas.es

11007557 C.E.I.P. La Unión

Jerez de la Frontera

LINEA3 Integración de programas educativos. Bibliotecas escolares

BUENAS PRÁCTICAS EN GESTIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR. La biblioteca del CEIP La Unión se perfila como uno de los ejes principales que dinamizan la actividad escolar del centro. Desde la coordinación de la biblioteca nacen multitud de actividades que se desarrollan a lo largo del curso. Además se ha convertido en eje principal del Proyecto Lingüístico de Centro que estamos desarrollando.

<http://bibliunion.blogspot.com/>

LINEA1 Convivencia

3x1 CONVIVENCIA, COEDUCACIÓN E INNOVACIÓN. Trabajamos la convivencia, la coeducación y la innovación como un todo: Programa de tránsito Gymkana Medina escondida, Alumnos ayudantes Ecodelegados/as, Asamblea de alumnos/a,s Programa Aldea Plan de mejora de la comunicación, Proyecto Cristalización, Trailers de la Historia UDIs. Nuestro objetivo como escuela mentora es que los centros conozcan la metodología de este proyecto, cómo lo llevamos a cabo en nuestra práctica diaria, cómo nos organizamos, cómo disfrutan y aprenden los niños. Y tener un intercambio de experiencias. En la metodología ABN ofrecemos una aplicación de la misma con una alta experiencia que nos permite, no solo dirigir la implantación de la misma en las etapas de infantil y primaria sino además organizar la implantación en todos sus muchos aspectos. En cuanto a la metodología ABP manifestamos nuestra experiencia en educación infantil con numerosos proyectos trimestrales. La aplicación de esta metodología en educación primaria es progresiva y se ha comenzado con especial relevancia en el tercer ciclo con la implicación de diferentes áreas, acompañada de un serio proceso formativo del profesorado.

<http://iessanjuandedios.weebly.com/> <https://es-es.facebook.com/pages/category/Educational-Consultant/IES-SAN-JUAN-DE-DIOS-170616262988484/> <https://iessjdd.blogspot.com>

LINEA2 Organización y gestión de un centro desde el liderazgo compartido del equipo directivo

SISTEMA DE GESTIÓN Y COMUNICACIÓN. Gestión online de toda la documentación necesaria para el profesorado, tutor/a, jefe/a de departamento,... y comunicación entre la Dirección y el Claustro. A través de nuestra web y la plataforma Moodle conseguimos de una forma rápida y eficaz la comunicación entre Dirección y Claustro. Toda la documentación necesaria por los miembros del Claustro, en su diferentes facetas, queda registrada en la plataforma. La documentación, tanto solicitada como para su entrega, se hace a través de la plataforma. Las revisiones trimestrales se hacen con una base de datos que posteriormente se vuelcan para su estudio por Dirección.

www.iesandresbenitez.es moodle3.iesandresbenitez.es

LINEA3 Integración de programas educativos. Bibliotecas escolares

ANIMACIÓN LECTORA "LA MÁQUINA DEL TIEMPO". La Máquina del Tiempo es un Proyecto Global de Centro enfocado a la motivación del alumnado y el fomento de la lectura. En dicho proyecto se trabajarán contenidos de todas las áreas del currículo, además de temas transversales como la Coeducación, la Educación en Valores o la Educación Medioambiental. El juego de La Máquina del Tiempo se desarrollará en un tablero parecido al trivial que se colocará en los pasillos del centro. Los alumnos jugarán viajando en grupo por equipos. A lo largo del juego los equipos podrán ganar o perder puntos dependiendo de las casillas en las que vayan cayendo. Los puntos serán medidas de tiempo que cada equipo irá acumulando. Aprendizaje basado en proyecto. "Aventura espacial" (Curso 2016/2017), "Aventura en el mar" (Curso 2017/2018), "La máquina del tiempo" (Curso 2018/2019)

<http://segundaestrellayhastaelamanecer.blogspot.com/p/aventura-en-el-mar-una-animacion.html>

11700172 I.E.S. Santa Isabel de Hungría

Jerez de la Frontera

LINEA3 Integración de programas educativos. Ámbito cultural (Flamenco).

LAS FLORES DEL FLAMENCO. Nuestro proyecto pretende la sensibilización del centro, la comunidad escolar y el entorno sobre el flamenco como seña de identidad de nuestra ciudad con una doble línea de actuación: creación de una página web y de un canal de YouTube e implementar una serie de actividades, tareas, proyectos incardinados en el currículo de distintas áreas de conocimiento.

<https://sites.google.com/view/flamencogojerez>

https://www.youtube.com/channel/UC_kR0n17HuLYbOyA-dPOs9A

11700287 I.E.S. La Caleta

Cádiz

LINEA1 Atención a la diversidad. Escuela Inclusiva. Interculturalidad. Compensación educativa.

UN LABORATORIO PARA LA VIDA. Proponemos la implementación de un curriculum que, teniendo en cuenta la diversidad personal, social, cultural y académica del alumnado, se aborda desde una perspectiva muy contextualizada en el entorno más cercano. Así las actividades de enseñanza y aprendizaje responden a la dotación de competencias personales muy necesarias para desenvolverse en la vida diaria. El proyecto de innovación titulado "Un laboratorio para la vida", aprobado por la Consejería de Educación, se convierte en el eje vertebrador de toda una serie de acciones educativas tales como el Huerto escolar y el Taller de Cocina que forman parte de actividades que tienen como objetivo principal dotar al alumnado con Necesidades Especiales de Apoyo Educativo de competencias que le permitan ser lo más autónomo posible, paliando así el abandono temprano y el fracaso escolar.

11700883 I.E.S. La Pedrera Blanca

Chiclana de la Frontera

LINEA1 Convivencia / Ciberconvivencia. Programa de alumnado cibermediador.

X UNA CIBER + / LA PEDRERA AYUDA. Desde el Departamento de Convivencia se lleva a cabo el proyecto "X una Ciber +", campaña de prevención contra el ciberacoso. Con un grupo de cibermediadores intentamos controlar el buen uso del móvil. Una campaña para el alumnado (elección de alumnado cibermediador), un teléfono de referencia (La Pedrera Ayuda), trabajo a través de las tutorías y formación del alumnado (cuadernillo de cibermediación) hacen que nuestro proyecto arroje resultados muy positivos para la convivencia, el buen funcionamiento del centro y la formación en el buen uso de las nuevas tecnologías por parte del alumnado.

<https://www.youtube.com/watch?v=37SGUFJdDk8>https://youtu.be/6Mca_dkqWy<https://drive.google.com/file/d/0B9CI-hWqAdVlcGJvNDVfS1I2Snc/view?usp=sharing><http://www.ieslapedrera blanca.es/>

11700962 I.E.S. Fernando Quiñones

Chiclana de la Frontera

LINEA1 Fomento de las competencias digitales docentes. Entornos digitales de aprendizaje

GRUPOS COOPERATIVOS DE ELABORACIÓN Y PUBLICACIÓN DE MATERIALES DIGITALES PARA UNA TOTAL DIGITALIZACIÓN CREATIVA DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE. Durante el presente curso escolar el claustro de profesorado pone en marcha una experiencia de grupos cooperativos en reunión semanal para crear, organizar y publicar nuestros propios recursos digitales, dotando de contenido propio a la práctica diaria en el aula. Cooperaremos compartiendo nuestras experiencias con las TIC, formándonos mutuamente y aplicando inmediatamente al aula los productos de nuestro trabajo semanal.

<http://roble.pntic.mec.es/arot0012/index.html>

LINEA3 Integración de programas educativos. Ámbito medioambiental.

NOS SENSIBILIZAMOS CON NUESTRO ENTORNO. La importancia y el respeto al entorno medioambiental de un centro educativo, apostando por su transformación y su relación con el entorno más cercano, a la vez que se sensibiliza a toda la comunidad educativa en la conservación del medio ambiente y el respeto al mismo. Mostraremos cómo la ecoescuela ha ido impregnando poco a poco en el centro, cómo se ha ido integrando de forma interdisciplinar en el día a día de toda la comunidad educativa, en el trabajo en común de todos y todas para conseguir determinados eco-objetivos y la manera de relacionarnos con nuestro entorno más cercano, concienciando y sensibilizando y, a la vez, fomentando la participando y la colaboración de entidades locales en nuestro proyecto.

<http://ecoescuelatempul.blogspot.com/> <https://twitter.com/ecotempul>

LINEA1 Evaluación de centros

PLAN DE ACTUACIÓN INTEGRAL PARA LA MEJORA DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS. La experiencia educativa que queremos compartir intenta ofrecer una visión amplia de los factores dependientes a la hora de mejorar los resultados académicos a través de la modificación del Plan de Centro. Se dará distintos modelos de actuación, de lo general a lo específico, para su posterior asesoramiento adaptado al contexto.

<http://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/garcialorcalgeciras/>

LINEA1 Convivencia

UN ESPACIO PARA CONVIVIR MEJOR. Proyectos relacionados con la mejora del clima de convivencia:Aula de crecimiento personal.Proyecto IntegrAcción conveniado el Excmo Ayuntamiento.Proyecto Resetea.Proyecto Centro Contigo como Aula de Convivencia.La mediación como cultura de la convivencia pacífica.Proyecto de valores con la publicación de una revista escolar: "La luz de la convivencia". Convenio de actuación con ciclos de Integración Social de otros IES.

www.iesantoniomachado.es convivemachado.blogspot.com