

## Introducción

### Aspectos generales sobre la automatización de las bibliotecas escolares

Actualización: septiembre de 2013

La automatización de la biblioteca escolar es necesaria para aprovechar todas las oportunidades que se presentan en la denominada sociedad del conocimiento. La correcta automatización de la colección de la biblioteca escolar, entendiendo como tal recursos materiales y electrónicos contribuirán, sin duda, a fomentar en el alumnado destrezas de búsqueda y recuperación de información, impulsando el autoaprendizaje.

Es por este aspecto pedagógico, que la planificación de un proceso de automatización de la biblioteca escolar debe formar parte de un proyecto educativo global. No basta pues con utilizar programas informáticos de gestión ni con dotar a la biblioteca escolar con un determinado número de accesos a Internet. Es evidente que el aprendizaje en el uso adecuado de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación tiene un valor pedagógico preponderante en la sociedad actual.

Las posibles contribuciones de las nuevas tecnologías a la biblioteca escolar se pueden analizar en torno a varios aspectos:

- Cooperación entre bibliotecas. Una de las principales aportaciones de la informática a las bibliotecas escolares es la posibilidad de copiar los registros bibliográficos procedentes de otras bibliotecas (Rebeca, Biblioteca Nacional...), sin necesidad de catalogar todo el documento, solo realizando pequeñas modificaciones.
- Acceso a fuentes de información externas al centro, gracias a la utilización de Internet.
- Mejora de la gestión de los recursos documentales del centro, ofreciendo información inmediata sobre disponibilidad y localización de fondos y recursos, siempre que estén debidamente catalogados. Además, si el centro cuenta con una red local, podría ser factible la consulta del catálogo de la biblioteca escolar desde ordenadores situados en diversos puntos del centro o incluso desde la web a través de Internet.
- Mejora de la gestión de la biblioteca, simplificando algunas tareas. Permite, entre otros, aprovechar los datos de los ficheros de matriculación del alumnado para automatizar la circulación de fondos (préstamos y devoluciones). Además, se pueden realizar estadísticas de uso del servicio de biblioteca escolar, que pueden facilitar indicadores orientativos en políticas de adquisición de fondos. Así, se podrán adaptar las adquisiciones a los objetivos educativos y a las necesidades reales, obteniendo mayor partido de los presupuestos anuales que el centro dedica a biblioteca.
- La introducción de las nuevas tecnologías familiarizará a la comunidad educativa con la utilización de documentos en soportes no tradicionales. Es una evidencia que cada vez es más frecuente encontrar publicaciones en formato digital o en línea accesibles a través de Internet.

- En cuanto a la actividad pedagógica, objetivo esencial de la biblioteca escolar, las nuevas tecnologías permiten familiarizar al alumnado con la consulta automatizada de información, enriqueciendo las posibilidades de investigación al romper con la tradicional búsqueda por autor o título, para realizar búsquedas por temas. La pantalla de consulta para el alumnado debe estar presente en la biblioteca y su utilización se ha de incluir en la formación de los mismos. Además, surgen nuevas posibilidades: elaborar catálogos adaptados a la edad de los lectores imprimiéndolos, en formatos simplificados, confeccionar bibliografías temáticas, ofrecer ayudas técnicas para el alumnado con necesidades educativas especiales, implantar un servicio de difusión selectiva de información, etc.

Atendiendo a las cuestiones planteadas anteriormente se hace evidente la utilización intensiva de Internet y alguna aplicación específica de gestión de bibliotecas con posibilidades de trabajo en red local.

La gestión automatizada de la biblioteca escolar supone una mejora considerable en el funcionamiento de la misma. El proceso de automatización no es fácil, pero la formación de la persona responsable de la biblioteca escolar y una buena planificación, permitirán que el esfuerzo y el tiempo que se dedique a ello compense en la mejora de la gestión de la colección.

Para la gestión de la Biblioteca Escolar se cuenta con una aplicación llamada Abies, **A**plicación de **B**ibliotecas **E**scolares, desarrollada por el Ministerio de Educación y las Comunidades Autónomas. En el caso de Andalucía, Abies fue distribuido por la Consejería a todos los centros durante el curso 2000/2001. Dicha aplicación está preparada para llevar a cabo de una forma sencilla las operaciones necesarias para el buen funcionamiento de la biblioteca escolar.

Para ayudarle con la aplicación Abies se ha organizado este curso, en el que encontrará de forma esquemática, práctica y gráfica las aclaraciones e indicaciones necesarias para familiarizarse con Abies y para configurarlo de manera apropiada y acorde con las características específicas de su biblioteca escolar.

Aunque en un principio se dedique gran parte del tiempo a la organización y, sobre todo, a la automatización de la colección de la biblioteca, hay que ser conscientes de que Abies, el programa informático usado para ello, no debe ni puede convertirse en un fin en sí mismo, sino que es la herramienta informática que está al servicio de un mejor tratamiento de la colección.

La base de datos conformada con Abies será útil si

- permite localizar de forma rápida la ubicación de los ejemplares,
- complace los intereses del alumnado ofertándole las lecturas de sus temas favoritos,
- pone a disposición del profesorado los recursos que den respuesta a sus necesidades curriculares...

## Conocimientos previos

Aunque el programa Abies es de fácil manejo, se mejorará su rendimiento si se tiene conocimientos básicos de Windows en:

- la gestión de carpetas y ficheros (crear, renombrar, copiar, pegar, mover...)
- el manejo de menús
- el manejo de Mi Pc y el Explorer de Windows
- el traspase de ficheros y carpetas del disco duro a dispositivos externos de almacenamiento y viceversa.

## Medios técnicos necesarios

Antes de instalar Abies, hay que comprobar que el ordenador que se utilice para instalar el programa cumple con una serie de requisitos mínimos:

1. Windows 95, Windows 98, Windows NT, Windows 2000 o Windows XP, (**Abies no funciona en Linux**)
2. procesador: Pentium III o AMD K/ 500 MHZ,
3. memoria RAM de 128 Mb,
4. el espacio libre en el Disco Duro de 500 Mb,
5. unidad de CD-ROM de velocidad 6x,
6. resolución de pantalla 800x600.

Además, es recomendable tener conexión y acceso a Internet.

Por último, si quiere trabajar con Abies en varios ordenadores a la vez es imprescindible tener instalada una red local.

El funcionamiento de Abies en los sistemas operativos Windows Vista y Windows 7 puede ocasionar ciertos problemas, que en algunas ocasiones puede producir la pérdida de datos, la no restauración de la copia de seguridad... Para este asunto puede consultar la pregunta "Abies en Windows Vista y Windows 7" localizada en <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/lecturas-y-bibliotecas-escolares/instalacion>. Para ampliar conocimientos consulte en <http://www.slideshare.net/curuena/instalacin-abies-vista>.

NOTA.- Para comprobar las características del equipo debe mirar en:

Para los puntos 1 a 3 pulse el botón derecho del ratón sobre el icono llamado "Mi PC", que encontrará en el escritorio.

Para el punto 4 realice doble clic del ratón sobre el icono de *Mi PC* y botón derecho del ratón > *Propiedades* sobre el disco local C.

Para el punto 6 pulse el botón derecho del ratón sobre cualquier parte libre de iconos del escritorio y seleccione *Propiedades* > *Configuración* > *Resolución de pantalla*.