

# JORNADAS PRODIG

## PROGRAMA DE DIGITALIZACIÓN DE CENTROS

Cuaderno de clase Séneca / iSéneca  
Proceso de implementación en centro



*Delia C. Dumitru*  
*C.E.I.P. Joaquín Visiedo*



@tDeliaCarmen



# Cuaderno de clase Séneca / iSéneca

## Objetivos planteados:

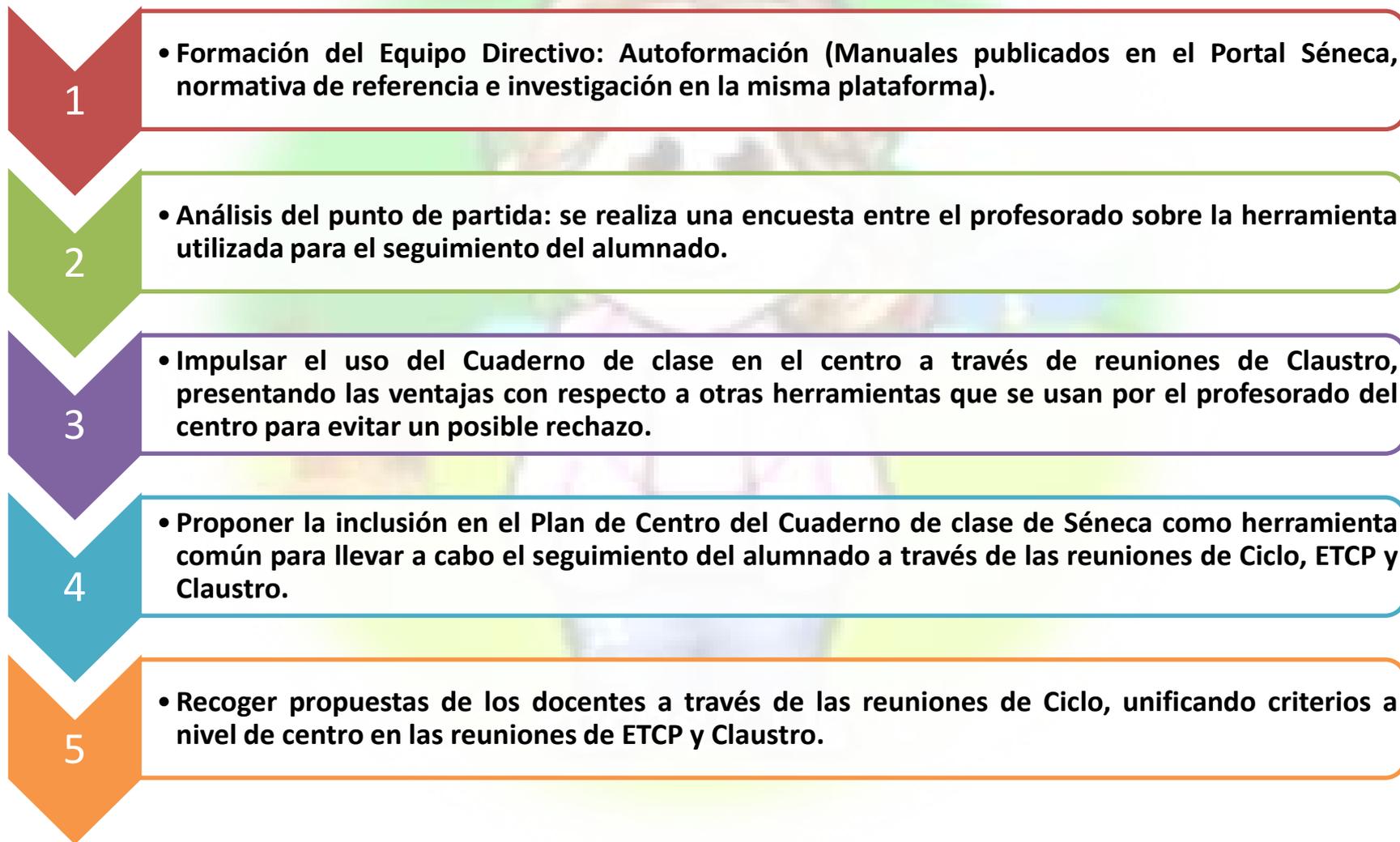
- Fomentar la comunicación con la familia.
- Mejorar los resultados académicos del alumnado.
- Facilitar la labor de los docentes referente al proceso de evaluación del alumnado.
- Reducir gastos económicos.

Teacher Delle



# Cuaderno de clase Séneca / iSéneca

## Etapas de la implementación:



# Cuaderno de clase Séneca / iSéneca

## Etapas de la implementación:

6

- Implicación y formación del profesorado a través de actividades formativas organizadas por el CEP de referencia y organizar periódicamente sesiones de trabajo en el centro para compartir experiencias (formación en cascada).

7

- Establecer una comisión de formación que coordine las sesiones de trabajo y elabore tutoriales para los docentes, además de ofrecer apoyo constante.

8

- Planificar reuniones informativas con las familias para fomentar el uso de PASEN y explicar su utilidad. Elaborar tutoriales para las familias y ofrecer apoyo constante.

9

- Organizar sesiones de trabajo para el profesorado de nueva incorporación.

10

- Análisis de los resultados.



# Cuaderno de clase Séneca / iSéneca

## Resolver resistencias por parte del profesorado:

- Tras realizar la [encuesta](#) sobre las herramientas utilizadas por los docentes del centro para el seguimiento del alumnado se ha realizado una reunión, presentando una comparación de las mismas:

Sistemas	Disponible en cualquier dispositivo	Cumple con la LOPD	Acceso a toda la información del alumnado	Comunicación con la familia	De pago
Séneca	SI	SI	SI	SI	NO
iDoceo	NO	SI	NO	SI	SI (pago único)
Additio	SI	NO	NO	SI	SI (anual)
Cuaderno del profesor (Android)	NO	NO	NO	NO	NO
Cuaderno Triplex / Dúplex	NO	SI	NO	NO	SI



# Cuaderno de clase Séneca / iSéneca

## Resolver resistencias por parte del profesorado:

Se han presentado las utilidades del cuaderno de Séneca y las razones para usarlo.



[Imagen nº1](#)

Imagen de elaboración propia con SimpleMind



# Cuaderno de clase Séneca / iSéneca

## Resolver resistencias por parte del profesorado:

- Se han presentado las ventajas del Cuaderno de clase de Séneca / iSéneca con respecto a otras herramientas:
  - ✓ Poder trasladar con un solo "click" las calificaciones al final de cada sesión de evaluación y no tener que calcularlas o volver a grabarlas.
  - ✓ Acceso a toda la información del alumnado para las tutorías.
  - ✓ Permite la comunicación continua con las familias.
  - ✓ Implicar a las familias en el proceso educativo.
  - ✓ Comunicación con el equipo docente para las tutorías.
  - ✓ Intuitivo a la hora de usarlo.
  - ✓ Cumple con la normativa en vigor (sobre todo la LOPD).



# Cuaderno de clase Séneca / iSéneca

## Proceso de implementación:

Temporalización	Actividades realizadas	Responsables
Primer trimestre 2016/2017	Autoformación del Equipo directivo	Equipo directivo
Segundo trimestre 2016/2017	Análisis del punto de partida y propuesta de implementación	Equipo directivo
	Poner en práctica con varias clases del mismo nivel	Equipo directivo
Tercer trimestre 2016/2017	Formación del ETCP	Equipo directivo
	Acuerdos para incluirlo en el Plan de Centro como herramienta para el seguimiento del alumnado	Claustro
Primer trimestre 2017/2018	Formación en actividades formativas organizadas por el CEP de referencia	CEP de referencia
	Sesiones de trabajo en centro	Equipo directivo Coordinador/a TIC-TAC
	Reuniones informativas para las familias (general al comienzo del curso y a nivel de tutorías)	Equipo directivo Tutores/as
	Puesta en práctica del Cuaderno de clase	Claustro
Durante el curso 2017/2018	Apoyo continuado y reuniones informativas periódicas para informar al Claustro de las nuevas actualizaciones	Equipo directivo



# Cuaderno de clase Séneca / iSéneca

## Resultados al finalizar el proceso:

- 60% del Claustro usaba el Cuaderno con todas sus opciones y el 30% lo usaba solamente para algunas actividades evaluables en concreto.
- Se ha mejorado la comunicación entre el equipo docente, así como entre el equipo docente y las familias.
- Se ha reducido el número de conductas contrarias a la convivencia.
- Se han mejorado los resultados académicos del alumnado.
- Se ha reducido el número de reclamaciones por parte de las familias.
- Se ha observado un ahorro económico.



# Cuaderno de clase Séneca / iSéneca

## Bibliografía:

[DECRETO 285/2010](#), de 11 de mayo, por el que se regula el Sistema de Información Séneca y se establece su utilización para la gestión del sistema educativo andaluz.

[ORDEN de 20 de junio de 2011](#), por la que se adoptan medidas para la promoción de la convivencia en los centros docentes sostenidos con fondos públicos y se regula el derecho de las familias a participar en el proceso educativo de sus hijos e hijas.

[ORDEN de 4 de noviembre de 2015](#), por la que se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado de Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

[Orden de 17 de marzo de 2015](#), por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Primaria en Andalucía.

[Instrucciones de 8 de marzo de 2017](#), de la Dirección General de Participación y Equidad, por las que se actualiza el protocolo de detección, identificación del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y organización de la respuesta educativa.

[Orientaciones para la evaluación del alumnado en la Educación Primaria](#). 2012. Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa. Servicio de Evaluación. Consejería de Educación. Junta de Andalucía.

[Manual de usuario PASEN. Perfil Dirección](#). Consultado en el portal Séneca.

[Manual de usuario PASEN. Perfil Profesorado](#). Consultado en el portal Séneca.

Manual de Centros Docentes de Infantil y Primaria. Currículo por Competencias. Versión 6.0. Septiembre 2018. Descargado del Portal Séneca.

[Apuntes curso PASEN para el Profesorado](#), curso a distancia. Autor: Elías Fernández. Consultado en la página web de Educación a Distancia de la Junta de Andalucía.



¡Muchas gracias por vuestra atención!

*Delia C. Dumitru*

deliacarmen.d.edu@juntadeandalucia.es



Imagen de elaboración propia con Bitmoji

Teacher: Delia

Jornadas PRODIG

Tutoriales  
Séneca / iSéneca

@tDeliaCarmen



Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

