



#AulasVioletasAndalucía

Impulso de la Igualdad de Género en
los centros docentes de Andalucía



JUNTA DE ANDALUCÍA

Consejería de Educación

Dirección General de Participación y Equidad

El II Plan Estratégico de Igualdad de Género en Educación 2016-2021, aprobado por Acuerdo de 16 de febrero de 2016, del Consejo de Gobierno, se concibe como el marco de actuación y la herramienta para continuar impulsando la igualdad dentro del sistema educativo, incluyendo nuevas medidas y actuaciones orientadas a la prevención y erradicación de la violencia de género, y a evitar cualquier otra discriminación por motivo de identidad u orientación sexual, modelos de familia o formas de convivencia. Asimismo, incorpora otras actuaciones con el fin de transformar la cultura que sustenta la desigualdad, especialmente la tradicional socialización diferenciada y las relaciones humanas construidas sobre esquemas de dominio y sumisión, en una cultura basada en el respeto y la igualdad.

La Igualdad de género, según la UNESCO, es la igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades de mujeres y hombres, de niñas y niños.

La Educación es uno de los instrumentos más potentes con el que contamos para lograr cambios reales en materia de igualdad, ya que los modelos de comportamiento y valores que se adquieren en la infancia, la adolescencia y en la juventud condicionan y modelan la construcción de la propia identidad y las relaciones interpersonales que se establecen en el centro y en la sociedad.

La Coeducación es “la educación de niñas y niños al margen del género femenino o masculino, es decir, la acción de educarles partiendo del hecho de su diferencia de sexo, pero sin tener en cuenta los papeles que se les exige cumplir desde una sociedad sexista”. Por tanto, la Coeducación, la educación en igualdad de nuestros alumnos y alumnas desde sus primeras etapas educativas, jugará un papel fundamental en el cambio social ya iniciado, para la consecución de la igualdad efectiva entre hombres y mujeres.

En los centros educativos tenemos la oportunidad de desarrollar modelos sociales de relación igualitaria, visibilizando y deconstruyendo estereotipos sexistas, liberando al alumnado de los jerarquizados roles tradicionalmente establecidos.

Asimismo, el ámbito educativo tiene un papel decisivo en la sensibilización, prevención y detección temprana de todas aquellas actitudes que puedan ser origen de cualquier tipo de violencia. En este sentido, crecer en Coeducación es clave para poder erradicar la violencia de género.

Por todo ello, la Coeducación y la perspectiva de género deben tener un carácter permanente y transversal en la Educación y estar presentes en todos los elementos que intervienen en el proceso educativo.

Presentación

La Consejería de Educación, para continuar impulsando, fomentando y promocionando la coeducación, la Igualdad y la prevención de la violencia de género en los centros educativos, pone en marcha la iniciativa **#AulasVioletasAndalucía, a la que os invitamos a participar activamente mediante el desarrollo de diversas actuaciones a lo largo del curso 2018-19, en este empeño compartido de educar en Igualdad y erradicar la lacra social que supone la violencia de género.**

Los centros educativos que deseen participar como **#AulasVioletas podrán desarrollar, de forma voluntaria, actividades relativas a uno o varios de los bloques temáticos que exponemos a continuación, sin menoscabo de poder también participar con otras actividades que estén ya desarrollando o vayan a desarrollar en su centro, en materia de igualdad, durante el presente curso y que deseen compartirlas con el resto de la comunidad educativa andaluza.**

Estos bloques temáticos son:

- 1. Coeduca con Arte**
- 2. Visibilízalas**
- 3. ¿Las conoces? Son Mujeres STEM.**

1. COEDUCA CON ARTE

#CoeducArte consiste en desarrollar actuaciones para **fomentar la Igualdad y prevenir la violencia de género desde la creatividad y la participación de la comunidad educativa.**

Para ello, se proponen actividades que favorezcan la Igualdad y fomenten la sensibilización, el análisis, la reflexión y el rechazo de la violencia de género a través de la creación artística y literaria.

Animamos a los centros a hacer su propia campaña de coeducación y prevención de la violencia de género mediante la elaboración de creaciones artísticas en cualquier modalidad: producción musical, vídeo, guión, teatro, cuentos, microrrelatos, cómics, visual thinking, lipdub, etc.

2. VISIBILÍZALAS

Rescatar la memoria de las mujeres ha sido y es una empresa estimulante y necesaria. Pocas veces encontramos en los estudios de nuestro pasado histórico mención alguna a la experiencia vital, los conocimientos, comportamientos, o tan siquiera al nombre de muchas de las mujeres que dejaron su huella en las comunidades en las que habitaban.

Hay mujeres que han dejado su huella en los más diversos campos del saber y, con ello, han conseguido que su memoria traspase los umbrales del silencio, que siempre es el lenguaje del olvido. Ocultar la contribución de las mujeres a las distintas disciplinas del saber, es ocultar al alumnado la mitad del conocimiento y la cultura.

#ObjetivoMujeresyVidas anima a los centros a *investigar para descubrir y visibilizar a mujeres, relevantes o anónimas, de la localidad o del entorno, que hayan destacado por sus aportaciones en los distintos campos del conocimiento y del saber, o por su contribución en materia de igualdad, o por su historia de vida y compromiso social.*

#NombresDeMujer: este trabajo de *investigación* proporcionará la posibilidad de dedicar a estas mujeres espacios especiales en cada uno de los centros.

3. ¿LAS CONOCES? SON MUJERES STEM

En la actualidad siguen existiendo disciplinas donde la representación de las mujeres es inferior a la de los hombres. La brecha de género en los sectores de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM) persiste desde hace años en todo el mundo y no se corresponde con el alto rendimiento que muchas alumnas presentan en estas áreas del conocimiento. Esto implica que parte del talento femenino se pierda como consecuencia de las influencias culturales y sociales.

Para conseguir una sociedad más justa e igualitaria, es necesario aumentar el número de mujeres en estos ámbitos, ya que su menor presencia es perjudicial para toda la sociedad porque se priva a la misma de los puntos de vista, ideas, creatividad, trabajo y los conocimientos de la mitad de la población.

Por otro lado, la masculinización de estas profesiones aleja a las mujeres de los avances y decisiones en estos campos.

Para ello, es necesario que desde las primeras etapas educativas, se dé a conocer a mujeres que sean referentes femeninos en estas profesiones para desarrollar la confianza de las alumnas en su desempeño en estos ámbitos.

#MujeresSTEM *consiste en realizar actividades dirigidas a identificar los estereotipos de género que existen sobre la relación entre mujeres y ciencias, crear referentes femeninos en estos ámbitos visibilizando mujeres de la localidad o el entorno y construir proyectos vitales y profesionales no sexistas.*

Crea tu Laboratorio de Igualdad

La igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres es todavía hoy una conquista, pues los factores que perpetúan la desigualdad están presentes, a veces de forma evidente, otras muchas de forma sutil, en la sociedad. Por ello, es muy importante "construir la igualdad" aplicando actitudes de observación, análisis e indagación que permitan detectar los factores causales de la desigualdad y la violencia, y la generación de modos alternativos de relación.

En respuesta a este espíritu investigador, así como para favorecer la cooperación y participación en el desarrollo de las diversas actividades que se realicen en #AulasVioletasAndalucía, proponemos la creación, por parte de la persona coordinadora del Plan de Igualdad, de equipos de trabajo formados por alumnado, profesorado y cualquier persona de la comunidad educativa que desee voluntariamente participar.

Estos equipos actuarán como constructores y promotores de igualdad en los centros y en las aulas, analizando, reflexionando, sensibilizando y actuando sobre los factores históricos, sociales y culturales que originan, mantienen y perpetúan la desigualdad o la violencia de género, y generando alternativas para una convivencia igualitaria y libre de violencia.

Cómo participar:

Los centros que quieran participar en #AulasVioletasAndalucía se inscribirán en la Plataforma Colabora, a través de la persona coordinadora del Plan de Igualdad, en el espacio denominado #AulasVioletas, en el que encontrarán orientación e información para desarrollar sus actividades. Al mismo tiempo, podrán inscribirse todas las personas, de estos mismos centros, que estén interesadas en desarrollar algunas de las mismas.

Este espacio servirá para mostrar las actividades #AulasVioletas realizadas a lo largo del curso 2018-19 y favorecer el trabajo en red de los centros participantes.

I Encuentro Andaluz de Coeducación

Durante el mes de mayo los centros que forman parte de la Comunidad #AulasVioletasAndalucía podrán participar en el I Encuentro Andaluz de Coeducación, un espacio privilegiado para mostrar y compartir los proyectos desarrollados por los centros a lo largo del curso y así poder visibilizar las buenas prácticas en materia de coeducación y prevención de la violencia de género.

Más información sobre #AulasVioletasAndalucía en el Portal de Igualdad de la Consejería de Educación.



JUNTA DE ANDALUCÍA
Consejería de Educación

Dirección General de Participación y Equidad