



Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE



Uso de la Matriz de
Oportunidades de Mejora



La matriz de oportunidades de mejora incluye las siguientes columnas:

- ◆ **Área.** Contiene las siglas de las tres áreas de medición del informe de resultados de los indicadores homologados.

EA: Enseñanza - Aprendizaje

AD: Atención a la Diversidad

CC: Clima y Convivencia

- ◆ **Indicadores.** Se relacionan todos los indicadores homologados precedidos cada uno por una flecha, en función del carácter proactivo () o reactivo () que presenten.
- ◆ **Resultados obtenidos en cada indicador en los tres últimos cursos escolares.** Estos datos deben ser grabados por el centro en la matriz atendiendo a los resultados que se recogen en el informe de indicadores homologados. Para priorizar las oportunidades de mejora, solo se grabarán los datos de aquellos indicadores en los que tanto en la tendencia como en la relevancia no aparezcan triángulos verdes de manera simultánea.
- ◆ **Tendencia.** La ponderación de tendencias se realiza automáticamente, de acuerdo con los siguientes criterios:

A) Indicadores proactivos:

- 1.** Asignación de un valor ponderado de 30 puntos cuando la tendencia es positiva (el valor alcanzado en la medición de un indicador se ha incrementado o mantenido a lo largo de los tres últimos años académicos).
- 2.** Asignación de un valor ponderado de 15 puntos cuando la tendencia es discontinua (se dan alternancias en el valor alcanzado en la medición de un indicador a lo largo de los tres últimos años académicos).
- 3.** Asignación de un valor ponderado de 0 puntos cuando la tendencia es negativa (el valor alcanzado en la medición de un indicador ha ido decreciendo a lo largo de los tres últimos años académicos).



B) Indicadores reactivos:

1. Asignación de un valor ponderado de 30 puntos cuando la tendencia es positiva (el valor alcanzado en la medición de un indicador ha ido decreciendo a lo largo de los tres últimos años académicos).
 2. Asignación de un valor ponderado de 15 puntos cuando la tendencia es discontinua (se produce alternancia en el valor alcanzado en la medición de un indicador a lo largo de los tres últimos años académicos).
 3. Asignación de un valor ponderado de 0 puntos cuando la tendencia es negativa (el valor alcanzado en la medición de un indicador ha ido creciendo a lo largo de los tres últimos años académicos).
- ◆ **M. Centro.** La media del centro también es calculada de manera automática por la herramienta a partir de los datos que anteriormente ha grabado (resultados obtenidos en cada indicador en los tres últimos cursos escolares).
 - ◆ **ISC similar.** El centro es el encargado de grabar estos datos en la matriz. Para ello, del informe de indicadores homologados, se tomará la media de los tres últimos cursos escolares que los centros de ISC similar alcanzan.
 - ◆ **Relevancia.** La matriz calcula de manera automática este valor. Muestra la distancia existente entre las puntuaciones medias alcanzadas por el centro en cada indicador y la media obtenida por los centros con ISC similar. Independientemente de estar ante un indicador proactivo o reactivo, el valor numérico positivo de la relevancia indica que los resultados del centro son mejores que los alcanzados por los centros con ISC similar.
 - ◆ **Total.** La herramienta totaliza las puntuaciones recogidas en los apartados: tendencia y relevancia. Para ello, suma las puntuaciones alcanzadas en dichos apartados.

Ordenando de menor a mayor las puntuaciones totales de la matriz se puede elaborar una relación priorizada de oportunidades de mejora que sirva de base para que cada centro docente, en función de su contexto y singularidad, considere tanto la oportunidad como la viabilidad de las propuestas para mejorar el rendimiento escolar y la continuidad del alumnado en el sistema educativo.

En indicadores proactivos

Valoración tendencias:

- 30 Positiva: la tendencia es creciente:
 $P1 < P2 < P3$ $P1 < P2 = P3$ $P1 = P2 < P3$
- 0 Negativa: la tendencia es decreciente:
 $P1 > P2 > P3$ $P1 > P2 = P3$ $P1 = P2 > P3$
- 15 Discontinua (la tendencia no es creciente ni decreciente):
 $P1 < P2 > P3$ $P1 > P2 < P3$

Valoración relevancia:

Media centro-ISC Similar

En indicadores reactivos

Valoración tendencias:

- 30 Positiva: la tendencia es decreciente:
 $P1 > P2 > P3$ $P1 > P2 = P3$ $P1 = P2 > P3$
- 0 Negativa: la tendencia es creciente:
 $P1 < P2 < P3$ $P1 < P2 = P3$ $P1 = P2 < P3$
- 15 Discontinua (la tendencia no es decreciente ni creciente):
 $P1 < P2 > P3$ $P1 > P2 < P3$

Valoración relevancia:

ISC Similar-Media centro

Oportunidades de mejora con puntuaciones más bajas

