



## CRECIENDO EN SALUD

LÍNEA DE INTERVENCIÓN	INDICADORES	VALORACIÓN				
		1	2	3	4	5
		<i>Valora hasta que punto: 1-Nada, 2-Poco, 3-Regular, 4-Bastante, 5- Mucho</i>				
<b>Estilos de Vida Saludable</b>	Se detecta sobrepeso y obesidad entre el alumnado de tu CEIP/entorno.					
	La dieta habitual del alumnado se aleja de las recomendaciones basadas en la dieta mediterránea.					
	El desayuno del alumnado no se adecua a los requisitos de un desayuno saludable.					
	El consumo de frutas y verduras (cinco al día) es deficitario en la dieta del alumnado.					
	La práctica de actividades físicas y/o deportivas del alumnado, en su tiempo de ocio, es escasa.					
	El tiempo invertido en actividades sedentarias es excesivo					
	Las instalaciones deportivas en la localidad o zona son insuficientes y poco accesibles (pabellones, campos de fútbol, baloncesto, piscina cubierta, pistas de tenis, pistas de pádel, gimnasios, etc.)					
	Ausencia y/ déficit de Clubes deportivos (fútbol, baloncesto, kárate, judo, patinaje, etc.) para los niños/as					
	Insuficientes instalaciones de ocio al aire libre (parques, zonas habilitadas para patinar, carriles bicis, etc.)					
	El alumnado suele desplazarse en coche en lugar de ir andando.					
El alumnado, suele visitar locales de comida rápida al menos un par de veces por semana						
Las familias desconocen si la alimentación que realizan es equilibrada.						
<b>Autocuidados y Accidentalidad</b>	El alumnado presenta signos y señales de falta de higiene personal.					
	El alumnado muestra señales de higiene buco-dental poco adecuadas (caries, ausencia de cepillado, etc.).					
	El alumnado presenta señales de cansancio y falta de sueño en clase.					
	La postura del alumnado no se ajusta a las recomendaciones					
	El alumnado incumple las normas de circulación y seguridad personal (uso de casco, cinturón, etc.)					
	Los modelos adultos no promueven /valoran el cumplimiento de las normas de seguridad vial.					
	Los accidentes de tráfico en menores se perciben como un problema en y para la comunidad educativa					
	Los accidentes domésticos (envenenamiento, quemaduras, caídas, etc.) representan un problema.					



## Uso Positivo de las Tecnologías de la Informac. y la Comunicación

Hay un uso excesivo de los video juegos( tiempo de dedicación)									
No hay una selección de juegos y suelen contener tintes sexistas, violentos o insolidarios.									
No hay un análisis de los hábitos de uso de la televisión: nº de horas, violencia y otros contenidos inapropiados como reality shows, publicidad excesiva, incitación al consumismo...									
La penalización por la utilización del móvil en nuestro centro educativo es habitual									
Se desconoce el procedimiento de acceso seguro a internet.									
Se desconoce como configurar de manera detallada las opciones de privacidad.									
Existe un uso abusivo de videos juegos en detrimento de otras actividades de ocio y tiempo libre en nuestro alumnado.									
El Ciberbulling o ciberacoso escolar en nuestro centro, a través de insultos o amenazas en las redes sociales, WhatsApp y correo electrónico, publicaciones, suplantación de identidad y creación de perfiles falsos es una práctica que aumenta en nuestro alumnado.									
Las familias no tienen la información necesaria para configurar el control parental e impedir que nuestro alumnado tenga acceso a contenidos inapropiados en internet etc.									
Nuestro profesorado desconoce las implicaciones y riesgo legal para los docentes y centros que tiene el uso educativo de redes sociales, gestión de fotos y datos privados de nuestro alumnado.									

## Prevención del consumo de sustancias adictivas

La edad de inicio en el consumo de tabaco preocupa.									
El consumo de tabaco en chicas es mayor.									
El consumo tiene lugar dentro del espacio educativo (alumnado, profesorado).									
Es fácil el acceso a las sustancias legales (alcohol y tabaco).									
El consumo de alcohol de los adolescentes preocupa a la comunidad educativa.									
La edad de inicio en el consumo de alcohol está bajando.									
Existe permisividad en la comunidad para el acceso y el consumo de alcohol de los adolescentes.									
Está normalizado el consumo de alcohol de los adolescentes existiendo una baja percepción de riesgo.									
Existen factores de riesgo psicosociales y comunitarios facilitadores de los consumos.									
Se percibe el alcohol como un facilitador de las relaciones entre iguales.									
Es fácil el acceso al cannabis y sus derivados.									
Existe permisividad en la comunidad para el consumo de cannabis.									
Se percibe el cannabis como un facilitador de las relaciones entre iguales.									



JUNTA DE ANDALUCÍA

## Prevención del consumo de sustancias adictivas

Ha aumentado el número de consumidores de cannabis.

Está normalizado el consumo de cannabis de los adolescentes existiendo una baja percepción de riesgo y creencias erróneas.

El consumo de sustancias psicoactivas interfiere con las tareas y objetivos educativos (conductas disruptivas, fracaso escolar, falta de atención, integración psicosocial, etc.).

Existen incidentes relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas (intervenciones sanitarias, conductas agresivas, vandalismo, tráfico de sustancias, expulsiones, sanciones, etc.).

