

JORNADAS PRODIG

PROGRAMA DE DIGITALIZACIÓN DE CENTROS

PASEN / iPASEN

Proceso de implementación en centro



Delia C. Dumitru
C.E.I.P. Joaquín Visiedo



@tDeliaCarmen



Objetivos planteados:

- Facilitar la comunicación con la comunidad educativa.
- Mejorar los resultados académicos del alumnado.
- Mejorar la organización de la información.
- Reducir gastos económicos.

Teacher Delle



Etapas de la implementación:

1

- **Formación del Equipo Directivo: Autoformación (Manuales publicados en el Portal Séneca, normativa de referencia e investigación en la misma plataforma).**

2

- **Análisis del punto de partida (existencia de medios) y recopilación datos de contacto de las familias a nivel de tutorías.**

3

- **Impulsar el uso de PASEN / iPASEN en el centro a través de reuniones de Claustro, Consejo Escolar, Asambleas de Delegados/as de las Familias, reuniones generales y a nivel de tutorías, presentando las ventajas para evitar un posible rechazo.**

4

- **Proponer la inclusión de PASEN / iPASEN en el Plan de Centro como medio de comunicación con la comunidad educativa a través de las reuniones de Ciclo, ETCP, Claustro y Consejo Escolar.**

5

- **Recoger propuestas de los docentes en las reuniones de Ciclo, unificando criterios a nivel de centro en las reuniones de ETCP, Claustro y Consejo Escolar.**



Etapas de la implementación:

6

- Implicación y formación del profesorado a través de actividades formativas organizadas por el CEP de referencia y organizar periódicamente sesiones de trabajo en el centro para compartir experiencias (formación en cascada).

7

- Establecer una comisión de formación que coordine las sesiones de trabajo y que elabore tutoriales para los docentes, además de ofrecer apoyo constante.

8

- Planificar reuniones informativas con las familias para fomentar el uso de PASEN / iPASEN y explicar su utilidad. Incidir continuamente en su uso como herramienta de comunicación con el tutor/as y el centro. Elaborar tutoriales para las familias y ofrecer apoyo constante.

9

- Organizar sesiones de trabajo para el profesorado de nueva incorporación.

10

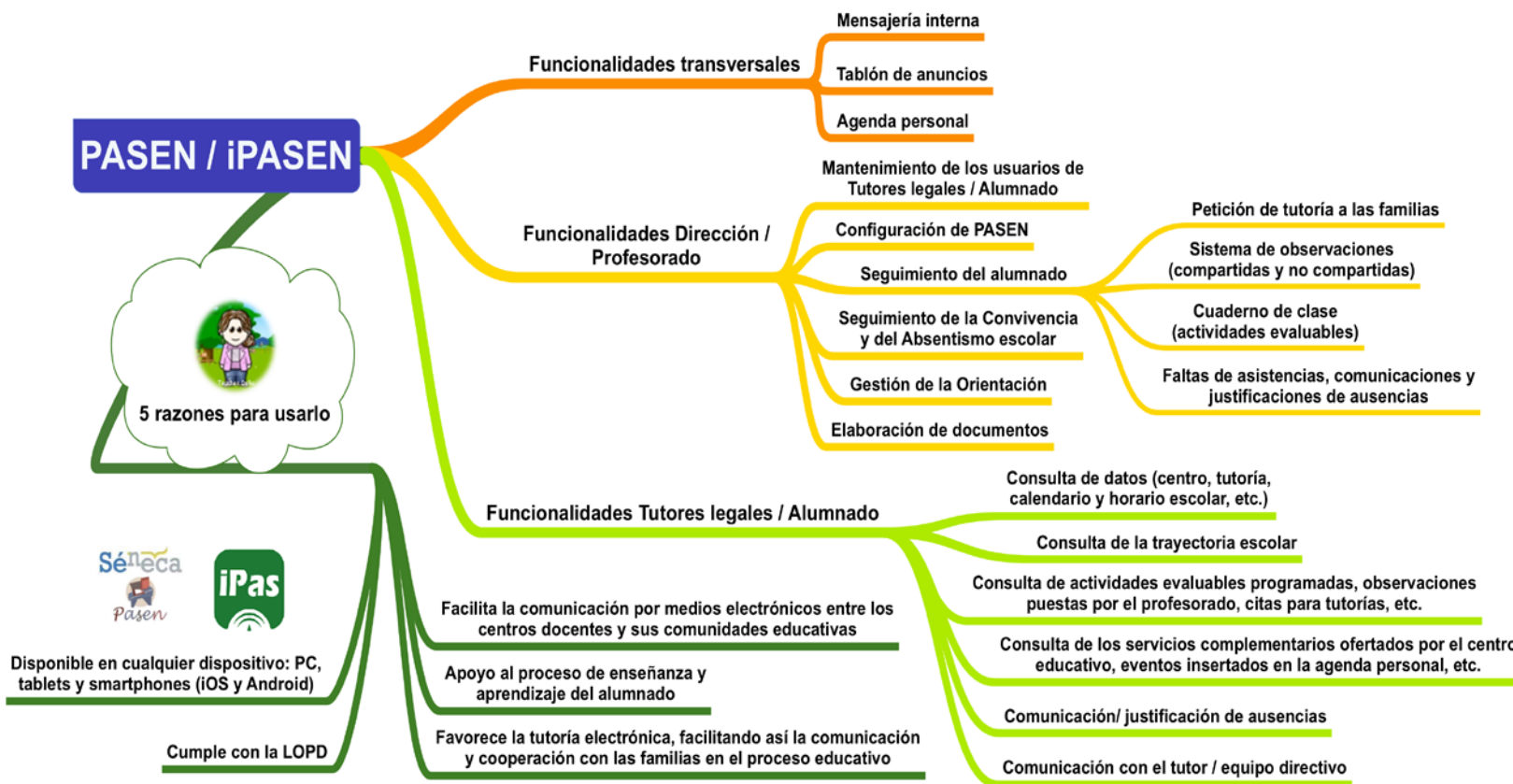
- Análisis de los resultados.



PASEN / iPASEN

Resolver resistencias por parte del profesorado y de las familias:

Presentar las utilidades de PASEN / iPASEN y las razones para usarlo.



[Imagen nº1](#)

Imagen de elaboración propia con SimpleMind



Resolver resistencias por parte del profesorado y de las familias:

- Presentar las ventajas de PASEN / iPASEN como canal de comunicación con la comunidad educativa:
 - ✓ Facilita transmitir la información (llega en menos tiempo a más personas).
 - ✓ Acceso a toda la información del alumnado para las tutorías.
 - ✓ Implica a las familias en el proceso educativo.
 - ✓ Intuitivo a la hora de usarlo.
 - ✓ Cumple con la normativa en vigor (sobre todo la LOPD).
 - ✓ Acceso en cualquier dispositivo.



PASEN / iPASEN

Proceso de implementación:

Temporalización	Actividades realizadas	Responsables
Curso 2015/2016	Autoformación del Equipo directivo	Equipo directivo
	Recogida de información de contacto de las familias, grabar y configurar la plataforma con perfil "Gestor PASEN"	Equipo directivo Tutores/as
Primer y segundo trimestre de 2016/2017	Análisis del punto de partida y propuesta de implementación	Equipo directivo
	Poner en práctica con varias clases del mismo nivel	Equipo directivo
Tercer trimestre 2016/2017	Formación del ETCP	Equipo directivo
	Acuerdo para incluir en el Plan de Centro	Claustro y Consejo Escolar
Primer trimestre 2017/2018	Formación del profesorado en actividades formativas organizadas por el CEP de referencia	CEP de referencia
	Sesiones de trabajo en centro	Equipo directivo Coordinador/a TIC-TAC
	Reuniones informativas para las familias	Equipo directivo Tutores/as
	Puesta en práctica del uso de PASEN / iPASEN	Claustro y familias
Durante el curso 2017/2018	Apoyo continuado y reuniones informativas periódicas para informar al Claustro / Consejo Escolar de las nuevas actualizaciones	Equipo directivo



Documento de recogida de datos para comunicaciones PASEN:

Alumnado	Teléfono tutores legales	Correo electrónico tutores legales	¿Desea usar PASEN / iPASEN?	Firma tutores legales
	Madre:	Madre:		
	Padre:	Padre:		
	Madre:	Madre:		
	Padre:	Padre:		



Resultados al finalizar el proceso:

- ✓ 60% del Claustro usaba PASEN con todas sus opciones y el 30% usaba solamente algunas opciones en concreto.
- ✓ 80 % de las familias tenía descargada la aplicación en su dispositivo móvil.
- ✓ Se ha mejorado la comunicación entre el equipo docente, así como entre el equipo docente y las familias.
- ✓ Se ha reducido el número de conductas contrarias a la convivencia.
- ✓ Se ha reducido el número de faltas de asistencias.
- ✓ Se han mejorado los resultados académicos del alumnado.
- ✓ Se ha reducido el número de reclamaciones por parte de las familias.
- ✓ Se ha observado un ahorro económico.



Bibliografía:

[DECRETO 285/2010](#), de 11 de mayo, por el que se regula el Sistema de Información Séneca y se establece su utilización para la gestión del sistema educativo andaluz.

[ORDEN de 20 de junio de 2011](#), por la que se adoptan medidas para la promoción de la convivencia en los centros docentes sostenidos con fondos públicos y se regula el derecho de las familias a participar en el proceso educativo de sus hijos e hijas.

[ORDEN de 4 de noviembre de 2015](#), por la que se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado de Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

[Orden de 17 de marzo de 2015](#), por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Primaria en Andalucía.

[Instrucciones de 8 de marzo de 2017](#), de la Dirección General de Participación y Equidad, por las que se actualiza el protocolo de detección, identificación del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y organización de la respuesta educativa.

[Orientaciones para la evaluación del alumnado en la Educación Primaria](#). 2012. Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa. Servicio de Evaluación. Consejería de Educación. Junta de Andalucía.

[Manual de usuario PASEN. Perfil Dirección](#). Consultado en el portal Séneca.

[Manual de usuario PASEN. Perfil Profesorado](#). Consultado en el portal Séneca.

Manual de Centros Docentes de Infantil y Primaria. Currículo por Competencias. Versión 6.0. Septiembre 2018. Descargado del Portal Séneca.

[Apuntes curso PASEN para el Profesorado](#), curso a distancia. Autor: Elías Fernández. Consultado en la página web de Educación a Distancia de la Junta de Andalucía.



¡Muchas gracias por vuestra atención!

Delia C. Dumitru

deliacarmen.d.edu@juntadeandalucia.es

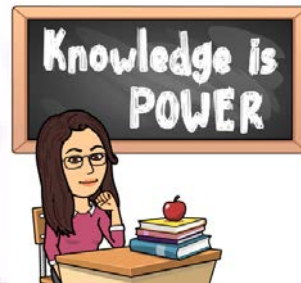


Imagen de elaboración propia con Bitmoji

Teacher: Delia

Jornadas PRODIG

Tutoriales
PASEN / IPASEN

@tDeliaCarmen



Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

