

**ANEXO II  
LISTADO DEFINITIVO DE EXCLUIDOS**

**APOYO CURRICULAR A ALUMNADO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA Y/O MOTÓRICA, Y/O MOTRIZ - ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO**

<b>Apellidos y nombre</b>	<b>Causa de la exclusión</b>
CABALLERO GÓMEZ, FRANCISCO JAVIER	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No es coherente desde un punto de vista teórico-conceptual. No hace referencia a la normativa o ésta es insuficiente.
CARAVANTES BIEDMA, CAROLINA	No es del cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria. No es de la Ámbito Científico-tecnológico: Matemáticas, Física y Química, Biología y Geología, Tecnología o Informática. No tiene experiencia relacionada con la atención a alumnado con necesidades educativas especiales por discapacidad auditiva y/o motórica. No es personal funcionario de carrera o en prácticas en activo con destino en centros de Andalucía, o personal funcionario interino o aspirante a interinidad de bolsas de Andalucía no excluido.
DELGADO HARO, JOSÉ GUILLERMO	No tiene formación relacionada con la atención a alumnado con necesidades educativas especiales.
GALLEGO RUBIO, ANTONIA	No tiene experiencia relacionada con la atención a alumnado con necesidades educativas especiales por discapacidad auditiva y/o motórica. No tiene formación relacionada con la atención a alumnado con necesidades educativas especiales.
RUEDA CABALLERO, ANTONIO	No tiene experiencia relacionada con la atención a alumnado con necesidades educativas especiales por discapacidad auditiva y/o motórica.



**APOYO CURRICULAR A ALUMNADO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA Y/O MOTÓRICA, Y/O MOTRIZ - ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO**

<b>Apellidos y nombre</b>	<b>Causa de la exclusión</b>
FERNANDEZ GAÑAN, BEATRIZ	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No es coherente desde un punto de vista teórico-conceptual.
LÓPEZ DEL AMO LEGAZA, ADRIANA	No es del cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria. No es de la Ámbito Sociolingüístico: Filosofía, Griego, Latín, Lengua C.L., Geografía H., Francés, Inglés, Alemán, Italiano o Cultura Clásica. No tiene experiencia relacionada con la atención a alumnado con necesidades educativas especiales por discapacidad auditiva y/o motórica. No es personal funcionario de carrera o en prácticas en activo con destino en centros de Andalucía, o personal funcionario interino o aspirante a interinidad de bolsas de Andalucía no excluido.
MARABOTTO AGUDO, CRISTINA	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No es coherente desde un punto de vista teórico-conceptual. No está bien contextualizado.
PERALAGO CASTRO, JAVIER	No es del cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria. No es de la Ámbito Sociolingüístico: Filosofía, Griego, Latín, Lengua C.L., Geografía H., Francés, Inglés, Alemán, Italiano o Cultura Clásica. No tiene experiencia relacionada con la atención a alumnado con necesidades educativas especiales por discapacidad auditiva y/o motórica.
ROMERO CANO, MARIA JOSEFA	No es de la Ámbito Sociolingüístico: Filosofía, Griego, Latín, Lengua C.L., Geografía H., Francés, Inglés, Alemán, Italiano o Cultura Clásica. No tiene experiencia relacionada con la atención a alumnado con necesidades educativas especiales por discapacidad auditiva y/o motórica.
ZEA REDONDO, JOSÉ LUIS	No es del cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria. No es de la Ámbito Sociolingüístico: Filosofía, Griego, Latín, Lengua C.L., Geografía H., Francés, Inglés, Alemán, Italiano o Cultura Clásica. No tiene experiencia relacionada con la atención a alumnado con necesidades educativas especiales por discapacidad auditiva y/o motórica. No tiene formación relacionada con la atención a alumnado con necesidades educativas especiales. No es personal funcionario de carrera o en prácticas en activo con destino en centros de Andalucía, o personal funcionario interino o aspirante a interinidad de bolsas de Andalucía no excluido.



**ATENCIÓN AL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA (LENGUA DE SIGNOS)**

<b>Apellidos y nombre</b>	<b>Causa de la exclusión</b>
AGUILAR LÁZARO, MARÍA DEL MAR	No tiene experiencia previa en atención directa al alumnado con discapacidad auditiva.
ALARCÓN GARNICA, ESPERANZA	No tiene experiencia previa en atención directa al alumnado con discapacidad auditiva.
ARRABAL RAMOS, ANA	No tiene el título de Técnico Superior en Lenguaje de Signos o equivalente o, en su defecto, F.P.O. de Com. en LSE o Máster en LE o Experto Univ. Interpr. de LSE.
BARZOLA BRAVO, MARIA NATALI	No tiene experiencia previa en atención directa al alumnado con discapacidad auditiva.
CALDERÓN ARREBOLA, MARTA	No tiene experiencia previa en atención directa al alumnado con discapacidad auditiva.
CARAVANTES BIEDMA, CAROLINA	No es del cuerpo de Maestros. No es de la especialidad de Audición y Lenguaje o Pedagogía Terapéutica. No tiene experiencia previa en atención directa al alumnado con discapacidad auditiva. No tiene formación relacionada con la discapacidad auditiva, mediante títulos o certificaciones correspondientes. No es personal funcionario de carrera o en prácticas en activo con destino en centros de Andalucía, o personal funcionario interino o aspirante a interinidad de bolsas de Andalucía no excluido. No tiene el título de Técnico Superior en Lenguaje de Signos o equivalente o, en su defecto, F.P.O. de Com. en LSE o Máster en LE o Experto Univ. Interpr. de LSE.
CASADO GAVILAN, LAURA	No tiene experiencia previa en atención directa al alumnado con discapacidad auditiva.
CASAS VILLEGAS, BELÉN	No tiene experiencia previa en atención directa al alumnado con discapacidad auditiva. No tiene el título de Técnico Superior en Lenguaje de Signos o equivalente o, en su defecto, F.P.O. de Com. en LSE o Máster en LE o Experto Univ. Interpr. de LSE.
CASTILLO MARÍN, ISABEL	No tiene experiencia previa en atención directa al alumnado con discapacidad auditiva. No tiene el título de Técnico Superior en Lenguaje de Signos o equivalente o, en su defecto, F.P.O. de Com. en LSE o Máster en LE o Experto Univ. Interpr. de LSE.
CAZALILLA JIMÉNEZ, ESTEFANÍA	No tiene experiencia previa en atención directa al alumnado con discapacidad auditiva.
GOMEZ ALCALDE, MARIA ARANZAZU	No tiene experiencia previa en atención directa al alumnado con discapacidad auditiva.
GONZÁLEZ ALCARAZ, MARÍA ASCENSIÓN	No tiene el título de Técnico Superior en Lenguaje de Signos o equivalente o, en su defecto, F.P.O. de Com. en LSE o Máster en LE o Experto Univ. Interpr. de LSE.
GONZALVEZ MARTIN, MARIA DEL MAR	No tiene experiencia previa en atención directa al alumnado con discapacidad auditiva.
LÓPEZ DELGADO, PATRICIA	No tiene experiencia previa en atención directa al alumnado con discapacidad auditiva.
LOZANO YAMUZA, SONIA	No tiene experiencia previa en atención directa al alumnado con discapacidad auditiva. No tiene el título de Técnico Superior en Lenguaje de Signos o equivalente o, en su defecto, F.P.O. de Com. en LSE o Máster en LE o Experto Univ. Interpr. de LSE.



Apellidos y nombre	Causa de la exclusión
MACÍAS CRUJERA, ISABEL	No tiene experiencia previa en atención directa al alumnado con discapacidad auditiva.
MÁRQUEZ JIMÉNEZ, INMACULADA	No ser valorado APTO en la prueba práctica de suficiencia para las funciones de mediación lingüística encomendadas.
MARTINEZ DOMINGUEZ, MARTA	No es de la especialidad de Audición y Lenguaje o Pedagogía Terapéutica. No tiene experiencia previa en atención directa al alumnado con discapacidad auditiva.
MORILLA MAZUECOS, RICARDO	No presentado a la prueba práctica de lengua de signos.
MUÑOZ CONTRERAS, MARÍA LUCÍA	No tiene experiencia previa en atención directa al alumnado con discapacidad auditiva.
MUÑOZ NIETO, MARIA DE LAS MERCEDES	No tiene experiencia previa en atención directa al alumnado con discapacidad auditiva. No tiene formación relacionada con la discapacidad auditiva, mediante títulos o certificaciones correspondientes.
POZO DIAZ, YESSICA	No tiene experiencia previa en atención directa al alumnado con discapacidad auditiva. No tiene formación relacionada con la discapacidad auditiva, mediante títulos o certificaciones correspondientes. No tiene el título de Técnico Superior en Lenguaje de Signos o equivalente o, en su defecto, F.P.O. de Com. en LSE o Máster en LE o Experto Univ. Interpr. de LSE.
PUERTAS JIMÉNEZ, ELENA	No es del cuerpo de Maestros. No es de la especialidad de Audición y Lenguaje o Pedagogía Terapéutica. No tiene experiencia previa en atención directa al alumnado con discapacidad auditiva. No es personal funcionario de carrera o en prácticas en activo con destino en centros de Andalucía, o personal funcionario interino o aspirante a interinidad de bolsas de Andalucía no excluido.
REYES MARTIN, ELENA	No tiene experiencia previa en atención directa al alumnado con discapacidad auditiva.
RODRÍGUEZ BARRANCO, MARÍA VICTORIA	No tiene experiencia previa en atención directa al alumnado con discapacidad auditiva.
SANCHEZ CAMPOS, ROMAN	No tiene el título de Técnico Superior en Lenguaje de Signos o equivalente o, en su defecto, F.P.O. de Com. en LSE o Máster en LE o Experto Univ. Interpr. de LSE.
SANCHEZ MARTINEZ, MARIA ANGELES	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No es coherente desde un punto de vista teórico-conceptual. No se ajusta al formato indicado en la convocatoria.
SÁNCHEZ MENA, ROSARIO	No tiene experiencia previa en atención directa al alumnado con discapacidad auditiva.
VARON RUIZ, ESTELA	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No es coherente desde un punto de vista teórico-conceptual. No está bien contextualizado.
VIANA NOGUERAS, MARIA LUZ	No tiene el título de Técnico Superior en Lenguaje de Signos o equivalente o, en su defecto, F.P.O. de Com. en LSE o Máster en LE o Experto Univ. Interpr. de LSE.
VIDA DE LA ROSA, MARÍA VICTORIA	No tiene experiencia previa en atención directa al alumnado con discapacidad auditiva.



**ATENCIÓN AL ALUMNADO CON ENFERMEDADES DE LARGA DURACIÓN O CON SÍNDROMES ESPECÍFICOS (ATENCIÓN DOMICILIARIA)**

<b>Apellidos y nombre</b>	<b>Causa de la exclusión</b>
AGUILERA PORRAS, MARÍA LUISA	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No está bien contextualizado.
ALCÁZAR BARRANCO, MARÍA CARMEN	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación relacionada con Educación para la salud y Atención a la diversidad.
CALAHORRO SALAZAR, ANDRÉS	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No está bien contextualizado.
CARREIRA MAYORGAS, ELISABETH	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
CATENA CAMPOS, MANUEL FRANCISCO	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
CAZALILLA JIMÉNEZ, ESTEFANÍA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
CHÍA GALLEGO, CARMEN MARÍA	No tiene formación relacionada con Educación para la salud y Atención a la diversidad.
CRUZ DÍAZ, BEATRIZ DE LA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
DIAZ ZURITA, BEATRIZ	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
FERNÁNDEZ SANTOS, CLARA MARÍA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
FUENTES EXTREMERA, MARTA CARMEN	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
MARTÍN MAGÁN, ESTER	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
MARTÍNEZ GONZÁLEZ, MARÍA DEL CARMEN	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
MARTÍNEZ SÁNCHEZ, MARÍA DEL ROSARIO	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
ONORATO CANO, CRISTINA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
PEINADO MOLINA, FÁTIMA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
PEREZ FERREIRA, RAFAEL	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No es coherente desde un punto de vista teórico-conceptual. No está bien contextualizado. No hace referencia a la normativa o ésta es insuficiente.
PINA LORENTE, MARIA JOSE	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No está bien contextualizado.



Apellidos y nombre	Causa de la exclusión
POLO LOPEZ, MANUEL	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación relacionada con Educación para la salud y Atención a la diversidad.
RODRÍGUEZ PARRADO, NATALIA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
RODRÍGUEZ VALLE, ANA MARÍA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación relacionada con Educación para la salud y Atención a la diversidad. No aporta el proyecto de trabajo.
SÁNCHEZ MENA, ROSARIO	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
SANCHEZ NAVARRO, M <sup>a</sup> DEL ROCIO	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación relacionada con Educación para la salud y Atención a la diversidad.
SANTOS OSUNA, ISABEL	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
SERRANO CORTES, CARMEN	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No es coherente desde un punto de vista teórico-conceptual. No hace referencia a la normativa o ésta es insuficiente.
SERRANO MARTÍNEZ, ANA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
SIMONI GARCÍA, MARÍA CRISTINA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
TOCADOS GIL, NATALIA	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No es coherente desde un punto de vista teórico-conceptual. No está bien contextualizado. No hace referencia a la normativa o ésta es insuficiente.



**ATENCIÓN AL ALUMNADO CON ENFERMEDADES DE LARGA DURACIÓN O CON SÍNDROMES ESPECÍFICOS (AULAS HOSPITALARIAS)**

<b>Apellidos y nombre</b>	<b>Causa de la exclusión</b>
ALMEDA DEL CASTILLO, LAURA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación relacionada con Educación para la salud y Atención a la diversidad.
BELMONTE CASINO, RAUL	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
BLAZQUEZ ROLDAN, SANDRA	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No es coherente desde un punto de vista teórico-conceptual. No se ajusta a la normativa vigente. No hace referencia a la normativa o ésta es insuficiente.
CABALLERO JAÉN, ALBA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
CANDÓN RUEDA, SILVIA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
CARREIRA MAYORGAS, ELISABETH	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
CASTILLO MARÍN, ISABEL	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
CASTRO MEDINA, ANA BELÉN	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No es coherente desde un punto de vista teórico-conceptual. No se ajusta a la normativa vigente. No hace referencia a la normativa o ésta es insuficiente.
CATENA CAMPOS, MANUEL FRANCISCO	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
CAZALILLA JIMÉNEZ, ESTEFANÍA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación relacionada con Educación para la salud y Atención a la diversidad.
CHÍA GALLEGO, CARMEN MARÍA	No tiene formación relacionada con Educación para la salud y Atención a la diversidad.
CONEJO BOJ, ADRIANA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación relacionada con Educación para la salud y Atención a la diversidad.
CRUZ DÍAZ, BEATRIZ DE LA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
DIAZ NOGALES, MACARENA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
DIAZ ZURITA, BEATRIZ	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
DUEÑAS TOCADOS, SILVIA	No es de la especialidad de Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje o Educación Primaria. No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación relacionada con Educación para la salud y Atención a la diversidad.



Apellidos y nombre	Causa de la exclusión
DURÁN ROMERO, GLORIA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación relacionada con Educación para la salud y Atención a la diversidad.
FERNANDEZ BUCIEGAS, CRISTINA	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No es coherente desde un punto de vista teórico-conceptual. No se ajusta a la normativa vigente. No hace referencia a la normativa o ésta es insuficiente.
FERNÁNDEZ SANTOS, CLARA MARÍA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
FUENTES EXTREMERA, MARTA CARMEN	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
GOMEZ ALCALDE, MARIA ARANZAZU	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
GOMEZ GOMEZ, JOSE MARIA	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No es coherente desde un punto de vista teórico-conceptual. No se ajusta a la normativa vigente. Déficit en la presentación de estrategias y metodologías. No hace referencia a la normativa o ésta es insuficiente.
GONZÁLEZ AYALA, ALICIA	No es de la especialidad de Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje o Educación Primaria. No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación relacionada con Educación para la salud y Atención a la diversidad.
GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, LAURA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
JESÚS GARCÍA, MARIANA DEL	No es de la especialidad de Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje o Educación Primaria. No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación relacionada con Educación para la salud y Atención a la diversidad.
JIMÉNEZ GUARDEÑO, MARÍA DOLORES	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No es coherente desde un punto de vista teórico-conceptual. No es claro en la exposición de ideas. No está bien contextualizado.
LÓPEZ CENTELLA, CLARA INMACULAD	No es de la especialidad de Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje o Educación Primaria. No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación relacionada con Educación para la salud y Atención a la diversidad.
LOPEZ RAMIREZ, NAZARET	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación relacionada con Educación para la salud y Atención a la diversidad.
LUNA VERDUGO, ANA MIRIAN	No es de la especialidad de Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje o Educación Primaria. No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
MARTÍN MAGÁN, ESTER	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
MARTÍNEZ GONZÁLEZ, MARÍA DEL CARMEN	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.





Apellidos y nombre	Causa de la exclusión
MARTÍNEZ SÁNCHEZ, MARÍA DEL ROSARIO	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
MUÑOZ DE LA ROSA, MARIA JOSEFA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación relacionada con Educación para la salud y Atención a la diversidad.
MUÑOZ NIETO, MARIA DE LAS MERCEDES	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
NAVARRO ROMERO, MIGUEL ÁNGEL	No es de la especialidad de Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje o Educación Primaria. No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
ONORATO CANO, CRISTINA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación relacionada con Educación para la salud y Atención a la diversidad.
PALOMO MARÍN, CELIA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación relacionada con Educación para la salud y Atención a la diversidad.
PAREJA AGUILERA, ANA MARIA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
PEDRAJAS MEDRÁN, ANA	No es de la especialidad de Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje o Educación Primaria. No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
PEINADO MOLINA, FÁTIMA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
PEREZ RUBIO, MARIA REMEDIOS	No es de la especialidad de Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje o Educación Primaria. No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
RAMÍREZ ZAMORA, MARINA	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No es coherente desde un punto de vista teórico-conceptual. No se ajusta a la normativa vigente. No hace referencia a la normativa o ésta es insuficiente.
RODRÍGUEZ BARRANCO, MARÍA VICTORIA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
RODRÍGUEZ PARRADO, NATALIA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación relacionada con Educación para la salud y Atención a la diversidad.
RODRÍGUEZ VALLE, ANA MARÍA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación relacionada con Educación para la salud y Atención a la diversidad.
ROLDÁN MARTÍN, DANIEL	No tiene formación relacionada con Educación para la salud y Atención a la diversidad.
SÁNCHEZ MENA, ROSARIO	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.



Apellidos y nombre	Causa de la exclusión
SANCHEZ NAVARRO, M <sup>a</sup> DEL ROCIO	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación relacionada con Educación para la salud y Atención a la diversidad.
SANTOS OSUNA, ISABEL	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
SERRANO CORTES, CARMEN	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No es coherente desde un punto de vista teórico-conceptual. No hace referencia a la normativa o ésta es insuficiente.
SERRANO MARTÍNEZ, ANA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
SIMONI GARCÍA, MARÍA CRISTINA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación relacionada con Educación para la salud y Atención a la diversidad.
VALVERDE MORALES, MERCEDES	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
VELA BORRERO, INMACULADA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.



**ATENCIÓN AL ALUMNADO INMIGRANTE EN AULAS TEMPORALES DE ADAPTACIÓN LINGÜÍSTICA (ATAL)**

<b>Apellidos y nombre</b>	<b>Causa de la exclusión</b>
AGUILAR RODRIGUEZ, MARÍA JOSE	No es de la especialidad de Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje o Educación Primaria. No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
AGUILERA PORRAS, MARÍA LUISA	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
ALCALDE REQUEREY, MARIA MERCEDES	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No es coherente desde un punto de vista teórico-conceptual. No hace referencia a la normativa o ésta es insuficiente.
APARICIO BLÁNQUEZ, MARÍA DOLORES	No es de la especialidad de Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje o Educación Primaria.
ARROYO ROMERO, MAXIMO	No es de la especialidad de Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje o Educación Primaria. No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante. No tiene formación relacionada con la atención al alumnado inmigrante, interculturalidad y/o atención a la diversidad.
BERMÚDEZ JIMÉNEZ, MARÍA SABINA	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
BLANCO GARCÍA, MARÍA JESÚS	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante. No tiene formación relacionada con la atención al alumnado inmigrante, interculturalidad y/o atención a la diversidad.
BURGUEÑO PÉREZ, JOSÉ ANTONIO	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
CALAHORRO SALAZAR, ANDRÉS	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
CAMPANERO OLMEDO, LAURA	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
CANO SANTISTEBAN, MARÍA	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
CARMONA GIL, ROSARIO	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante. No tiene formación relacionada con la atención al alumnado inmigrante, interculturalidad y/o atención a la diversidad.
CAZALILLA JIMÉNEZ, ESTEFANÍA	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
CONEJO BOJ, ADRIANA	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante. No tiene formación relacionada con la atención al alumnado inmigrante, interculturalidad y/o atención a la diversidad.
CUENCA LOZANO, ALBA	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
DIAZ ZURITA, BEATRIZ	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.



Apellidos y nombre	Causa de la exclusión
EGOROVA POPOYA, ANNA	No es de la especialidad de Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje o Educación Primaria. No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
FERNANDEZ BUCIEGAS, CRISTINA	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
GARCÍA GARCÍA, MILAGROS	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
GARCIA RUIZ, INMACULADA RAQUEL	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante. No tiene formación relacionada con la atención al alumnado inmigrante, interculturalidad y/o atención a la diversidad.
GARCIA SANCHEZ, ANA	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
GINEL RAMOS, JUAN PEDRO	No es de la especialidad de Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje o Educación Primaria. No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
GOMEZ ALCALDE, MARIA ARANZAZU	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, JOSEFA ISABEL	No es de la especialidad de Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje o Educación Primaria. No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, LAURA	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
GRUESO RODRIGUEZ, MARIOLA	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante. No tiene formación relacionada con la atención al alumnado inmigrante, interculturalidad y/o atención a la diversidad.
JIMÉNEZ GÓMEZ, ALMUDENA	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
JIMÉNEZ RAMÍREZ, JOSÉ CARLOS	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
MARIN ROBLES, ANA BELINDA	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
MARTÍN MAGÁN, ESTER	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
MARTÍNEZ GONZÁLEZ, MARÍA DEL CARMEN	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
MARTÍNEZ TORRES, ALEJANDRO JESÚS	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
MELGAR SANCHEZ, TAMARA	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante. No tiene formación relacionada con la atención al alumnado inmigrante, interculturalidad y/o atención a la diversidad.
MOLINA LÓPEZ, MARÍA TERESA	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante. No tiene formación relacionada con la atención al alumnado inmigrante, interculturalidad y/o atención a la diversidad.
MUÑOZ MONTERO, JUAN	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.



Apellidos y nombre	Causa de la exclusión
NAVARRO ROMERO, MIGUEL ÁNGEL	No es de la especialidad de Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje o Educación Primaria. No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante. No tiene formación relacionada con la atención al alumnado inmigrante, interculturalidad y/o atención a la diversidad.
ONORATO CANO, CRISTINA	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
PALOMO MARÍN, CELIA	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
PEINADO MOLINA, FÁTIMA	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
PEREZ FERREIRA, RAFAEL	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
PÉREZ JIMÉNEZ, CECILIA	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
ROPERO LOPEZ, MARIA VICTORIA	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
ROSAS GUZMÁN, BEATRIZ	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
SÁNCHEZ MADUEÑO, SOLEDAD	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
SANCHEZ MARTINEZ, MARIA ANGELES	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
SANCHEZ NAVARRO, M <sup>a</sup> DEL ROCIO	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante. No aporta el proyecto de trabajo.
SANTOS OSUNA, ISABEL	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
SERRANO CORTES, CARMEN	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No es claro en la exposición de ideas. No está bien contextualizado. No hay aportaciones personales.
SIMONI GARCÍA, MARÍA CRISTINA	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
SOLER ABELENDIA, CARMEN	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
VAQUERO RESTITUTO, MANUEL	Solicitud presentada fuera de plazo.
VIANA NOGUERAS, MARIA LUZ	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.
VILLEGAS CASTRO, ALMUDENA SONIA	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.



Apellidos y nombre	Causa de la exclusión
ZEA REDONDO, JOSÉ LUIS	No es del cuerpo de Maestros. No es de la especialidad de Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje o Educación Primaria. No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante. No tiene formación relacionada con la atención al alumnado inmigrante, interculturalidad y/o atención a la diversidad. No es personal funcionario de carrera o en prácticas en activo con destino en centros de Andalucía, o personal funcionario interino o aspirante a interinidad de bolsas de Andalucía no excluido.
ZURITA MOLINA, AZAHARA	No tiene experiencia previa en el puesto, o en su defecto, experiencia previa en la atención al alumnado inmigrante.



**ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL Y/O MEDIDAS JUDICIALES**

<b>Apellidos y nombre</b>	<b>Causa de la exclusión</b>
ÁGUILA RODRÍGUEZ, MARÍA	No tiene experiencia docente directa con alumnado con medidas judiciales y/o con diagnóstico de trastornos graves de conducta.
ARROYO ROMERO, MAXIMO	No tiene experiencia docente directa con alumnado con medidas judiciales y/o con diagnóstico de trastornos graves de conducta.
AVILÉS ÁVILA, ANA MARÍA	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No es coherente desde un punto de vista teórico-conceptual. No está bien contextualizado. No hay aportaciones personales. Déficit en la presentación de estrategias y metodologías. No hace referencia a la normativa o ésta es insuficiente.
CASTRO GONZALEZ, SONIA MARIA	No tiene experiencia docente directa con alumnado con medidas judiciales y/o con diagnóstico de trastornos graves de conducta.
CATENA CAMPOS, MANUEL FRANCISCO	No tiene experiencia docente directa con alumnado con medidas judiciales y/o con diagnóstico de trastornos graves de conducta.
CHÍA GALLEGO, CARMEN MARÍA	No tiene formación relacionada con medidas judiciales en jóvenes y adolescentes, trastornos de conducta, drogodependencias y exclusión social.
CORRAL OJEDA, ANTONIO JOSÉ	No tiene experiencia docente directa con alumnado con medidas judiciales y/o con diagnóstico de trastornos graves de conducta.
CRUZADO CARVAJAL, JOSÉ MANUEL	No tiene experiencia docente directa con alumnado con medidas judiciales y/o con diagnóstico de trastornos graves de conducta. No tiene formación relacionada con medidas judiciales en jóvenes y adolescentes, trastornos de conducta, drogodependencias y exclusión social.
ESTEVEZ CASTILLO, JESSICA	No tiene experiencia docente directa con alumnado con medidas judiciales y/o con diagnóstico de trastornos graves de conducta.
FERNÁNDEZ CASTILLA, VERÓNICA	No tiene experiencia docente directa con alumnado con medidas judiciales y/o con diagnóstico de trastornos graves de conducta. No tiene formación relacionada con medidas judiciales en jóvenes y adolescentes, trastornos de conducta, drogodependencias y exclusión social.
FORCADA GARCIA, ELOISA	No tiene experiencia docente directa con alumnado con medidas judiciales y/o con diagnóstico de trastornos graves de conducta.
GARCÍA RAYA, JOSÉ ANTONIO	No tiene experiencia docente directa con alumnado con medidas judiciales y/o con diagnóstico de trastornos graves de conducta.
GARCÍA-AGULLÓ MONTERO, MARÍA MACARENA	No tiene experiencia docente directa con alumnado con medidas judiciales y/o con diagnóstico de trastornos graves de conducta.



Apellidos y nombre	Causa de la exclusión
JIMÉNEZ CRIADO, JOSÉ LUIS	No tiene experiencia docente directa con alumnado con medidas judiciales y/o con diagnóstico de trastornos graves de conducta. No tiene formación relacionada con medidas judiciales en jóvenes y adolescentes, trastornos de conducta, drogodependencias y exclusión social. No aporta el proyecto de trabajo.
MARTÍN MAGÁN, ESTER	No tiene experiencia docente directa con alumnado con medidas judiciales y/o con diagnóstico de trastornos graves de conducta.
MARTÍNEZ GONZÁLEZ, MARÍA DEL CARMEN	No tiene experiencia docente directa con alumnado con medidas judiciales y/o con diagnóstico de trastornos graves de conducta.
MARTÍNEZ GRANERO, MARÍA INMACULADA	No tiene formación relacionada con medidas judiciales en jóvenes y adolescentes, trastornos de conducta, drogodependencias y exclusión social.
MARTÍNEZ SÁNCHEZ, MARÍA DEL ROSARIO	No tiene experiencia docente directa con alumnado con medidas judiciales y/o con diagnóstico de trastornos graves de conducta. No tiene formación relacionada con medidas judiciales en jóvenes y adolescentes, trastornos de conducta, drogodependencias y exclusión social.
MARTÍNEZ TORRES, ALEJANDRO JESÚS	No es del cuerpo de Maestros. No tiene experiencia docente directa con alumnado con medidas judiciales y/o con diagnóstico de trastornos graves de conducta. No es personal funcionario de carrera o en prácticas en activo con destino en centros de Andalucía, o personal funcionario interino o aspirante a interinidad de bolsas de Andalucía no excluido. No aporta el proyecto de trabajo.
MUÑOZ MONTERO, JUAN	No tiene experiencia docente directa con alumnado con medidas judiciales y/o con diagnóstico de trastornos graves de conducta.
ONORATO CANO, CRISTINA	No tiene experiencia docente directa con alumnado con medidas judiciales y/o con diagnóstico de trastornos graves de conducta.
PEINADO MOLINA, FÁTIMA	No tiene experiencia docente directa con alumnado con medidas judiciales y/o con diagnóstico de trastornos graves de conducta.
PULGARÍN VILCHES, AROA	No tiene experiencia docente directa con alumnado con medidas judiciales y/o con diagnóstico de trastornos graves de conducta.
REYES GONZÁLEZ, ANTONIO JOSÉ	No tiene experiencia docente directa con alumnado con medidas judiciales y/o con diagnóstico de trastornos graves de conducta.
RODRÍGUEZ VALLE, ANA MARÍA	No tiene experiencia docente directa con alumnado con medidas judiciales y/o con diagnóstico de trastornos graves de conducta. No tiene formación relacionada con medidas judiciales en jóvenes y adolescentes, trastornos de conducta, drogodependencias y exclusión social.
SÁNCHEZ GÓMEZ, GEMA	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No está bien contextualizado.
SANCHEZ NAVARRO, M <sup>º</sup> DEL ROCIO	No tiene experiencia docente directa con alumnado con medidas judiciales y/o con diagnóstico de trastornos graves de conducta.
SANCHEZ RAMIREZ, RAMON	No tiene experiencia docente directa con alumnado con medidas judiciales y/o con diagnóstico de trastornos graves de conducta.
SANTOS OSUNA, ISABEL	No tiene experiencia docente directa con alumnado con medidas judiciales y/o con diagnóstico de trastornos graves de conducta. No tiene formación relacionada con medidas judiciales en jóvenes y adolescentes, trastornos de conducta, drogodependencias y exclusión social.





Apellidos y nombre	Causa de la exclusión
SERRANO CORTES, CARMEN	No tiene formación relacionada con medidas judiciales en jóvenes y adolescentes, trastornos de conducta, drogodependencias y exclusión social.
SOLER ABELENDÁ, CARMEN	No tiene experiencia docente directa con alumnado con medidas judiciales y/o con diagnóstico de trastornos graves de conducta.
ZEA REDONDO, JOSÉ LUIS	No tiene experiencia docente directa con alumnado con medidas judiciales y/o con diagnóstico de trastornos graves de conducta.



### CONVENIO O.N.C.E.

Apellidos y nombre	Causa de la exclusión
FERNÁNDEZ SANTOS, CLARA MARÍA	No tiene formación relacionada con el sistema Braille.
JIMÉNEZ GARCÍA, LORENA	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No es coherente desde un punto de vista teórico-conceptual. No está bien contextualizado.
LLORENTE ESPINO, VANESA	No tiene formación relacionada con el sistema Braille.
PÉREZ ROMERO, MARÍA ROSARIO	No aporta el proyecto de trabajo.
PUERTAS JIMÉNEZ, ELENA	No es del cuerpo de Maestros. No presenta el compromiso para el desplazamiento geográfico. No es de la especialidad de Pedagogía Terapéutica. No tiene formación relacionada con el sistema Braille. No es personal funcionario de carrera o en prácticas en activo con destino en centros de Andalucía, o personal funcionario interino o aspirante a interinidad de bolsas de Andalucía no excluido.



**EDUCADORES DE OCIO**

<b>Apellidos y nombre</b>	<b>Causa de la exclusión</b>
AGUILAR RODRIGUEZ, MARÍA JOSE	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
ARROYO ROMERO, MAXIMO	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
CANDÓN RUEDA, SILVIA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
CARREIRA MAYORGAS, ELISABETH	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
CATENA CAMPOS, MANUEL FRANCISCO	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
CAZALILLA JIMÉNEZ, ESTEFANÍA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
COMINO PADILLA, IRENE	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
CONEJO BOJ, ADRIANA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación en educación compensatoria y atención a la diversidad.
CORRAL OJEDA, ANTONIO JOSÉ	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
COST ALCAIDE, ANA ISABEL	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
CRUZADO CARVAJAL, JOSÉ MANUEL	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación en educación compensatoria y atención a la diversidad.
CUESTA VÁZQUEZ, BEATRIZ	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
DIAZ ZURITA, BEATRIZ	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
DURÁN ROMERO, GLORIA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación en educación compensatoria y atención a la diversidad.
ESTEVEZ CASTILLO, JESSICA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
FERNÁNDEZ CASADO, MARÍA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
FERNÁNDEZ CASTILLA, VERÓNICA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
FERNÁNDEZ GARCÍA, RAQUEL	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.



Apellidos y nombre	Causa de la exclusión
FERNÁNDEZ RUIZ, MANUEL	No es del cuerpo de Maestros. No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación en educación compensatoria y atención a la diversidad. No es personal funcionario de carrera o en prácticas en activo con destino en centros de Andalucía, o personal funcionario interino o aspirante a interinidad de bolsas de Andalucía no excluido.
FLORES SÁNCHEZ, NATALIA	No es del cuerpo de Maestros. No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No presenta el compromiso de disponibilidad horaria y jornada laboral en residencias escolares. No es personal funcionario de carrera o en prácticas en activo con destino en centros de Andalucía, o personal funcionario interino o aspirante a interinidad de bolsas de Andalucía no excluido.
GARCÍA ARCO, MARÍA DEL CARMEN	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
GARCÍA PÉREZ, VERÓNICA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
GONZÁLEZ AYALA, ALICIA	Solicitud presentada fuera de plazo.
GONZÁLEZ BERMÚDEZ, LAURA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
GONZALEZ SANCHEZ, FRANCISCO JOSE	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
HUMANEZ JIMÉNEZ, NURIA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
JIMÉNEZ CRIADO, JOSÉ LUIS	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación en educación compensatoria y atención a la diversidad.
LEÓN SEOANE, INMACULADA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación en educación compensatoria y atención a la diversidad.
LOPEZ ARMAS, CATHAYSA	No tiene formación en educación compensatoria y atención a la diversidad. No presenta el compromiso de disponibilidad horaria y jornada laboral en residencias escolares.
LÓPEZ CENTELLA, CLARA INMACULAD	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación en educación compensatoria y atención a la diversidad.
LUNA QUIRÓS, ISABEL	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
LUNA VERDUGO, ANA MIRIAN	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
LUQUE CAÑETE, CRISTÓBAL JESÚS	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.



Apellidos y nombre	Causa de la exclusión
MADRIGAL CANTERO, BEATRIZ	No es del cuerpo de Maestros. No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación en educación compensatoria y atención a la diversidad. No presenta el compromiso de disponibilidad horaria y jornada laboral en residencias escolares. No es personal funcionario de carrera o en prácticas en activo con destino en centros de Andalucía, o personal funcionario interino o aspirante a interinidad de bolsas de Andalucía no excluido.
MAQUEDA MAYORGA, LAURA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
MARÍN NUFLO, BEATRIZ	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación en educación compensatoria y atención a la diversidad.
MARIN ROBLES, ANA BELINDA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
MARTÍN MAGÁN, ESTER	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
MARTINEZ DOMINGUEZ, MARTA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
MARTÍNEZ GRANERO, MARÍA INMACULADA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
MARTÍNEZ RODRÍGUEZ, JOSÉ CARLOS	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación en educación compensatoria y atención a la diversidad.
MARTÍNEZ TAPIAS, ROCÍO	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
MARTÍNEZ TORRES, ALEJANDRO JESÚS	No es del cuerpo de Maestros. No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No es personal funcionario de carrera o en prácticas en activo con destino en centros de Andalucía, o personal funcionario interino o aspirante a interinidad de bolsas de Andalucía no excluido.
MAYORAL LÓPEZ, DÉBORA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación en educación compensatoria y atención a la diversidad.
MOLERO CAMPAÑA, MARÍA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación en educación compensatoria y atención a la diversidad.
MUÑOZ MONTERO, JUAN	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación en educación compensatoria y atención a la diversidad. No presenta el compromiso de disponibilidad horaria y jornada laboral en residencias escolares.
MUÑOZ NIETO, MARIA DE LAS MERCEDES	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
NAVARRO ROMERO, MIGUEL ÁNGEL	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
ONORATO CANO, CRISTINA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.



Apellidos y nombre	Causa de la exclusión
PALOMAR BURGOS, BEATRIZ	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
PEINADO MOLINA, FÁTIMA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
PLAZA RODRÍGUEZ, DIEGO JUAN	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación en educación compensatoria y atención a la diversidad.
RECACHA ROLDÁN, PATRICIA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
REILLO PALACIOS, PABLO	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
REINA NUÑEZ, MARIA CRISTINA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
RODRÍGUEZ BARRANCO, MARÍA VICTORIA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
RODRÍGUEZ TARDÍO, SUSANA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
RODRÍGUEZ VALLE, ANA MARÍA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
ROJO JIMENEZ, JOSE JOAQUIN	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
ROMÁN MARTÍNEZ, JOSÉ ALBERTO	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No presenta el compromiso de disponibilidad horaria y jornada laboral en residencias escolares.
SÁNCHEZ MENA, ROSARIO	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
SANCHEZ NAVARRO, M <sup>a</sup> DEL ROCIO	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
SANCHEZ RAMIREZ, RAMON	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación en educación compensatoria y atención a la diversidad.
SÁNCHEZ RAYA, PABLO	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
SANTOS OSUNA, ISABEL	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
SERRANO MARTÍNEZ, ANA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
SIMONI GARCÍA, MARÍA CRISTINA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
TAMAYO SÁNCHEZ, MIGUEL JOSÉ	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
TUBIO SÁNCHEZ, ESTEFANÍA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
VALLE GÜETO, ROCÍO	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
VEREDAS MILLAN, VIOLETA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
VICO RODRÍGUEZ, MARÍA NIEVES	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.



Apellidos y nombre	Causa de la exclusión
VILLEGAS CASTRO, ALMUDENA SONIA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
ZEA REDONDO, JOSÉ LUIS	No es del cuerpo de Maestros. No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No presenta el compromiso de disponibilidad horaria y jornada laboral en residencias escolares. No es personal funcionario de carrera o en prácticas en activo con destino en centros de Andalucía, o personal funcionario interino o aspirante a interinidad de bolsas de Andalucía no excluido.



**MAESTROS ESPECIALISTAS EN AL (ESPECIALIZACIÓN EN TRANSTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE - TEL)**

<b>Apellidos y nombre</b>	<b>Causa de la exclusión</b>
BERNAL VALERO, RAQUEL	No tiene experiencia en la estimulación del lenguaje con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a trastornos específicos del lenguaje.
CASTILLO MARÍN, ISABEL	No tiene experiencia en la estimulación del lenguaje con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a trastornos específicos del lenguaje. No aporta el proyecto de trabajo.
GARCIA SANCHEZ, ANA	No tiene experiencia en la estimulación del lenguaje con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a trastornos específicos del lenguaje.
GRACIA CREGO, ROSARIO	Solicitud presentada fuera de plazo.
LLAMAS LUNA, CATALINA	No tiene experiencia en la estimulación del lenguaje con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a trastornos específicos del lenguaje.
MARTINEZ DOMINGUEZ, MARTA	No es de la especialidad de Audición y Lenguaje.
MUÑOZ NIETO, MARIA DE LAS MERCEDES	No tiene experiencia en la estimulación del lenguaje con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a trastornos específicos del lenguaje.
PUERTAS JIMÉNEZ, ELENA	No es del cuerpo de Maestros. No es de la especialidad de Audición y Lenguaje. No tiene experiencia en la estimulación del lenguaje con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a trastornos específicos del lenguaje. No es personal funcionario de carrera o en prácticas en activo con destino en centros de Andalucía, o personal funcionario interino o aspirante a interinidad de bolsas de Andalucía no excluido.
RODRÍGUEZ BARRANCO, MARÍA VICTORIA	No tiene experiencia en la estimulación del lenguaje con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a trastornos específicos del lenguaje.
ZEА REDONDO, JOSÉ LUIS	No es del cuerpo de Maestros. No es de la especialidad de Audición y Lenguaje. No tiene experiencia en la estimulación del lenguaje con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a trastornos específicos del lenguaje. No es personal funcionario de carrera o en prácticas en activo con destino en centros de Andalucía, o personal funcionario interino o aspirante a interinidad de bolsas de Andalucía no excluido.





**MAESTROS ESPECIALISTAS EN PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA PARA ATENCIÓN AL ALUMNADO CON TRASTORNOS GRAVES DE CONDUCTA**

<b>Apellidos y nombre</b>	<b>Causa de la exclusión</b>
ALCALDE REQUEREY, MARIA MERCEDES	No tiene experiencia docente previa con alumnado con NEE asociadas a trastornos graves de conducta.
ALCÁZAR BARRANCO, MARÍA CARMEN	No tiene experiencia docente previa con alumnado con NEE asociadas a trastornos graves de conducta. No tiene formación en trastornos graves de conducta.
BELMONTE CASINO, RAUL	No tiene experiencia docente previa con alumnado con NEE asociadas a trastornos graves de conducta. No tiene formación en trastornos graves de conducta.
BLANCO FERNÁNDEZ, RAFAEL	No es del cuerpo de Maestros. No es de la especialidad de Pedagogía Terapéutica. No tiene experiencia docente previa con alumnado con NEE asociadas a trastornos graves de conducta. No tiene formación en trastornos graves de conducta.
CAMACHO MATEOS, M <sup>a</sup> ELENA	No tiene experiencia docente previa con alumnado con NEE asociadas a trastornos graves de conducta. No tiene formación en trastornos graves de conducta.
CHÍA GALLEGO, CARMEN MARÍA	No es de la especialidad de Pedagogía Terapéutica. No tiene formación en trastornos graves de conducta.
DIAZ ZURITA, BEATRIZ	No tiene experiencia docente previa con alumnado con NEE asociadas a trastornos graves de conducta. No tiene formación en trastornos graves de conducta.
DRAGO BLAS, LAURA	No tiene formación en trastornos graves de conducta.
GÁLVEZ MOLINA, M <sup>a</sup> DEL CARMEN	No tiene experiencia docente previa con alumnado con NEE asociadas a trastornos graves de conducta. No tiene formación en trastornos graves de conducta.
MARTÍN MAGÁN, ESTER	No tiene experiencia docente previa con alumnado con NEE asociadas a trastornos graves de conducta.
MARTÍNEZ GONZÁLEZ, MARÍA DEL CARMEN	No tiene experiencia docente previa con alumnado con NEE asociadas a trastornos graves de conducta.
MONTES JIMENEZ, JUAN JOSE	No tiene experiencia docente previa con alumnado con NEE asociadas a trastornos graves de conducta. No tiene formación en trastornos graves de conducta.
MORENO ALOST, MÓNICA	No tiene experiencia docente previa con alumnado con NEE asociadas a trastornos graves de conducta. No tiene formación en trastornos graves de conducta.



Apellidos y nombre	Causa de la exclusión
NAVARRO ROMERO, MIGUEL ÁNGEL	No es de la especialidad de Pedagogía Terapéutica. No tiene experiencia docente previa con alumnado con NEE asociadas a trastornos graves de conducta. No tiene formación en trastornos graves de conducta.
NAVEA GONZÁLEZ, SERGIO	No tiene formación en trastornos graves de conducta.
ONORATO CANO, CRISTINA	No tiene experiencia docente previa con alumnado con NEE asociadas a trastornos graves de conducta. No tiene formación en trastornos graves de conducta.
PEINADO MOLINA, FÁTIMA	No tiene experiencia docente previa con alumnado con NEE asociadas a trastornos graves de conducta.
POZO SALAMANCA, TERESA	No es de la especialidad de Pedagogía Terapéutica.
ROMÁN MARTÍNEZ, JOSÉ ALBERTO	No tiene experiencia docente previa con alumnado con NEE asociadas a trastornos graves de conducta.
SERRANO MARTÍNEZ, ANA	No tiene experiencia docente previa con alumnado con NEE asociadas a trastornos graves de conducta. No tiene formación en trastornos graves de conducta.
SIMONI GARCÍA, MARÍA CRISTINA	No tiene experiencia docente previa con alumnado con NEE asociadas a trastornos graves de conducta. No tiene formación en trastornos graves de conducta. No aporta el proyecto de trabajo.
SOLER ABELENDIA, CARMEN	No es de la especialidad de Pedagogía Terapéutica. No tiene experiencia docente previa con alumnado con NEE asociadas a trastornos graves de conducta.
VELA BORRERO, INMACULADA	No tiene experiencia docente previa con alumnado con NEE asociadas a trastornos graves de conducta.
VIDA DE LA ROSA, MARÍA VICTORIA	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No es coherente desde un punto de vista teórico-conceptual. No es claro en la exposición de ideas. Déficit en la presentación de estrategias y metodologías. No hace referencia a la normativa o ésta es insuficiente.
VILLEGAS CASTRO, ALMUDENA SONIA	No tiene experiencia docente previa con alumnado con NEE asociadas a trastornos graves de conducta. No tiene formación en trastornos graves de conducta.



**MAESTROS ESPECIALISTAS EN PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA PARA AULAS ESPECÍFICAS DE E.E. DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)**

<b>Apellidos y nombre</b>	<b>Causa de la exclusión</b>
ALCÁZAR BARRANCO, MARÍA CARMEN	No tiene experiencia de trabajo en aulas específicas de educación especial o en centros específicos con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a TEA.
ALONSO PEDRAZA, ANA BELEN	No tiene formación en trastornos específicos del espectro autista.
BELMONTE CASINO, RAUL	No tiene experiencia de trabajo en aulas específicas de educación especial o en centros específicos con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a TEA.
BERMÚDEZ JIMÉNEZ, MARÍA SABINA	No tiene experiencia de trabajo en aulas específicas de educación especial o en centros específicos con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a TEA.
CAMARA CUADRADO, LUISA MARIA	Proyecto no apto por los siguientes motivos: Déficit en la presentación de estrategias y metodologías.
CARMONA MORAZA, MARÍA DEL CARMEN	No tiene experiencia de trabajo en aulas específicas de educación especial o en centros específicos con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a TEA.
CARO POTESTAD, ANA ROSA	No tiene experiencia de trabajo en aulas específicas de educación especial o en centros específicos con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a TEA.
CASTILLO BARROSO, CARMEN DEL ARA	No tiene experiencia de trabajo en aulas específicas de educación especial o en centros específicos con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a TEA.
CASTILLO TORVISCO, ROSA ANA	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No está bien contextualizado. Déficit en la presentación de estrategias y metodologías.
CASTRO MEDINA, ANA BELÉN	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No hay aportaciones personales. Déficit en la presentación de estrategias y metodologías.
CEBALLOS RÍOS, ANA	No tiene experiencia de trabajo en aulas específicas de educación especial o en centros específicos con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a TEA. No tiene formación en trastornos específicos del espectro autista.
COMINO PADILLA, IRENE	No tiene experiencia de trabajo en aulas específicas de educación especial o en centros específicos con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a TEA.
DIAZ ROMERO, MARÍA	Proyecto no apto por los siguientes motivos: Déficit en la presentación de estrategias y metodologías. No hace referencia a la coordinación con otros profesionales y/o las familias.



Apellidos y nombre	Causa de la exclusión
DRAGO BLAS, LAURA	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No es coherente desde un punto de vista teórico-conceptual. No está bien contextualizado. No hace referencia a la coordinación con otros profesionales y/o las familias. No hace referencia a la normativa o ésta es insuficiente.
FERNANDEZ BUCIEGAS, CRISTINA	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No hay aportaciones personales. Déficit en la presentación de estrategias y metodologías.
FERNÁNDEZ FLORIDO, RAQUEL	No tiene experiencia de trabajo en aulas específicas de educación especial o en centros específicos con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a TEA.
FERNÁNDEZ GARCÍA, RAQUEL	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No es claro en la exposición de ideas. No está bien contextualizado. Déficit en la presentación de estrategias y metodologías. No hace referencia a la coordinación con otros profesionales y/o las familias.
FERNANDEZ NODAL, MARIA DOLORES	No tiene experiencia de trabajo en aulas específicas de educación especial o en centros específicos con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a TEA.
FLORES LÓPEZ, SILVIA	No tiene experiencia de trabajo en aulas específicas de educación especial o en centros específicos con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a TEA.
GÓMEZ GARRIDO, MARÍA DEL CARMEN	No tiene experiencia de trabajo en aulas específicas de educación especial o en centros específicos con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a TEA.
GOMEZ GOMEZ, MARIA ISABEL	No tiene formación en trastornos específicos del espectro autista.
GÓMEZ MORALES, MARÍA CRUZ	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No está bien contextualizado. Déficit en la presentación de estrategias y metodologías.
GONZÁLEZ BERMÚDEZ, LAURA	No tiene experiencia de trabajo en aulas específicas de educación especial o en centros específicos con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a TEA.
JIMÉNEZ GARCÍA, LORENA	No tiene experiencia de trabajo en aulas específicas de educación especial o en centros específicos con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a TEA. No tiene formación en trastornos específicos del espectro autista.
LEAL GRANADOS, NURIA	No tiene formación en trastornos específicos del espectro autista.
LINARES ORTIZ, MARÍA ESTELA	No es del cuerpo de Maestros. No es de la especialidad de Pedagogía Terapéutica. No tiene formación en trastornos específicos del espectro autista. No es personal funcionario de carrera o en prácticas en activo con destino en centros de Andalucía, o personal funcionario interino o aspirante a interinidad de bolsas de Andalucía no excluido.
LÓPEZ LLAVERO, MARÍA JOSÉ	No es de la especialidad de Pedagogía Terapéutica. No tiene experiencia de trabajo en aulas específicas de educación especial o en centros específicos con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a TEA.
LOPEZ RAMIREZ, NAZARET	No tiene experiencia de trabajo en aulas específicas de educación especial o en centros específicos con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a TEA. No tiene formación en trastornos específicos del espectro autista.
LOSADA RUGER, CRISTIAN	No tiene experiencia de trabajo en aulas específicas de educación especial o en centros específicos con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a TEA.



<b>Apellidos y nombre</b>	<b>Causa de la exclusión</b>
MARTÍN MAGÁN, ESTER	No tiene experiencia de trabajo en aulas específicas de educación especial o en centros específicos con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a TEA.
MARTÍNEZ GONZÁLEZ, MARÍA DEL CARMEN	No tiene experiencia de trabajo en aulas específicas de educación especial o en centros específicos con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a TEA. No tiene formación en trastornos específicos del espectro autista.
MOLINA LÓPEZ, MARÍA TERESA	Proyecto no apto por los siguientes motivos: Déficit en la presentación de estrategias y metodologías. No hace referencia a la coordinación con otros profesionales y/o las familias.
MONTES JIMENEZ, JUAN JOSE	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No se ajusta a la normativa vigente. No está bien contextualizado.
NAVARRO CHAMIZO, MARÍA ASUNCIÓN	No tiene formación en trastornos específicos del espectro autista.
NAVEA GONZÁLEZ, SERGIO	No tiene formación en trastornos específicos del espectro autista.
ONORATO CANO, CRISTINA	No tiene experiencia de trabajo en aulas específicas de educación especial o en centros específicos con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a TEA.
OREJUELA RUIZ, ROCIO	No tiene experiencia de trabajo en aulas específicas de educación especial o en centros específicos con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a TEA. No tiene formación en trastornos específicos del espectro autista.
ORTEGA SALIDO, MARIA	Proyecto no apto por los siguientes motivos: Déficit en la presentación de estrategias y metodologías. No hace referencia a la coordinación con otros profesionales y/o las familias.
PALOMO MARÍN, CELIA	No tiene experiencia de trabajo en aulas específicas de educación especial o en centros específicos con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a TEA.
PEINADO MOLINA, FÁTIMA	No tiene experiencia de trabajo en aulas específicas de educación especial o en centros específicos con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a TEA. No tiene formación en trastornos específicos del espectro autista.
PERNÍA MÁRQUEZ, FRANCISCA	No tiene experiencia de trabajo en aulas específicas de educación especial o en centros específicos con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a TEA.
RIQUE DORMIDO, PATRICIA	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No es claro en la exposición de ideas. Déficit en la presentación de estrategias y metodologías.
RODRIGUEZ CORDERO, AZAHARA M <sup>a</sup>	No tiene experiencia de trabajo en aulas específicas de educación especial o en centros específicos con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a TEA.
RODRIGUEZ NAVARRO, MARIA SERGIA	No tiene formación en trastornos específicos del espectro autista.
SÁNCHEZ CORTÉS, VANESA	No es de la especialidad de Pedagogía Terapéutica. No tiene formación en trastornos específicos del espectro autista.
SÁNCHEZ GÓMEZ, GEMA	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No se ajusta a la normativa vigente. No está bien contextualizado.



Apellidos y nombre	Causa de la exclusión
SÁNCHEZ MENA, ROSARIO	No tiene experiencia de trabajo en aulas específicas de educación especial o en centros específicos con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a TEA.
SÁNCHEZ PÉREZ, CRISTINA	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No es claro en la exposición de ideas. No hay aportaciones personales. No hace referencia a la coordinación con otros profesionales y/o las familias.
SERRANO MARTÍNEZ, ANA	No tiene experiencia de trabajo en aulas específicas de educación especial o en centros específicos con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a TEA.
VARGAS GONZÁLEZ, ISABEL	Proyecto no apto por los siguientes motivos: Déficit en la presentación de estrategias y metodologías.
VELA BORRERO, INMACULADA	Proyecto no apto por los siguientes motivos: No es claro en la exposición de ideas. No hace referencia a la coordinación con otros profesionales y/o las familias.
VILLEGAS CASTRO, ALMUDENA SONIA	No tiene experiencia de trabajo en aulas específicas de educación especial o en centros específicos con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a TEA. No tiene formación en trastornos específicos del espectro autista.
ZEA REDONDO, JOSÉ LUIS	No es del cuerpo de Maestros. No es de la especialidad de Pedagogía Terapéutica. No tiene experiencia de trabajo en aulas específicas de educación especial o en centros específicos con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a TEA. No tiene formación en trastornos específicos del espectro autista. No es personal funcionario de carrera o en prácticas en activo con destino en centros de Andalucía, o personal funcionario interino o aspirante a interinidad de bolsas de Andalucía no excluido.



**PROFESOR TÉCNICO DE PTVL SERVICIOS DE RESTAURACIÓN - COCINA**

Apellidos y nombre	Causa de la exclusión
ESCOBAR DUEÑAS, CARMEN	No es del cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional. No es de la especialidad de Servicios de Restauración o de Cocina y Pastelería. No tiene formación en educación compensatoria y atención a la diversidad. No es personal funcionario de carrera o en prácticas en activo con destino en centros de Andalucía, o personal funcionario interino o aspirante a interinidad de bolsas de Andalucía no excluido.
LÓPEZ FONTIVEROS, GUADALUPE M.	No es de la especialidad de Servicios de Restauración o de Cocina y Pastelería. No aporta el proyecto de trabajo.
QUESADA ORTEGA, JUAN JESÚS	No tiene formación en educación compensatoria y atención a la diversidad.



**SERVICIOS A LA COMUNIDAD P.T.F.P.**

<b>Apellidos y nombre</b>	<b>Causa de la exclusión</b>
AGUILAR MORENO, SUSANA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
CAÑABATE MONTERROSO, JUANA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación en educación compensatoria y atención a la diversidad.
CARA LÓPEZ, TRINIDAD	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
GAGO VALIENTE, FRANCISCO JAVIER	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación en educación compensatoria y atención a la diversidad.
MARTÍNEZ RODRÍGUEZ, JOSÉ CARLOS	No es del cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional. No es de la especialidad de Servicios a la Comunidad. No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa. No tiene formación en educación compensatoria y atención a la diversidad.
MOLERO CAMPAÑA, MARÍA	No es del cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional. No es de la especialidad de Servicios a la Comunidad. No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
PAZOS CABALLO, NATALIA	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.
SÁNCHEZ MENA, ROSARIO	No tiene experiencia previa en el puesto o, en su defecto, experiencia previa en compensación educativa.

