

# Estadística de la Educación en Andalucía

Edición 2014

Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación

**Consejería de Educación, Cultura y Deporte**  
Unidad Estadística y Cartográfica

## Índice

### Contexto

- C1. Proporción de población en edad escolarizable
- C2. PIB por habitante
- C3. Relación de la población con la actividad económica
- C4. Nivel de estudios de la población adulta

### Recursos

- Rc2. Gasto público en educación
  - Rc2.1. Gasto público en educación
  - Rc2.2. Gasto destinado a conciertos
- Rc4. Tecnologías de la información y comunicación en el sistema educativo
  - Rc4.1. Ordenadores en los centros educativos
  - Rc4.2. Acceso a Internet en los centros educativos
- Rc5. Proporción de población activa empleada como profesorado
- Rc6. Alumnado por grupo y por profesor
  - Rc6.1. Alumnado por grupo educativo
  - Rc6.2. Alumnado por profesor

### Escolarización

- E1. Escolarización en cada etapa educativa
  - E1.1. Escolarización y población escolarizable
  - E1.2. Escolarización según la titularidad
- E2. Escolarización y población
  - E2.1. Escolarización en las edades de 0 a 17 años
  - E2.2. Esperanza de vida escolar a los 6 años
- E3. Evolución de las tasas de escolarización en las edades de los niveles no obligatorios
  - E3.1. Educación infantil
  - E3.2. Educación secundaria post-obligatoria
- E4. Acceso a la educación superior
  - E4.1. Prueba de acceso a la universidad
- E5. Alumnado extranjero
- E7. Participación en el aprendizaje permanente

### Resultados educativos

- Rn1. Resultados en educación primaria
  - Rn1.1. Resultados en Conocimiento del medio natural, social y cultural
  - Rn1.2. Resultados en Lengua castellana y literatura
  - Rn1.3. Resultados en Matemáticas
- Rn2. Resultados en educación secundaria obligatoria
  - Rn2.1. Resultados en Ciencias sociales, geografía e historia
  - Rn2.2. Resultados en Lengua castellana y literatura
  - Rn2.3. Resultados en Lengua extranjera-Inglés
  - Rn2.4. Resultados en Matemáticas
- Rn3. Competencias básicas
  - Rn3.1. Competencias básicas en Razonamiento matemático
  - Rn3.2. Competencias básicas en Comunicación lingüística en lengua española
  - Rn3.3. Competencias básicas en Cultural y artística
- Rn5. Idoneidad en la edad del alumnado
  - Rn5.1. Idoneidad en la edad del alumnado de educación obligatoria
  - Rn5.2. Alumnado repetidor
- Rn6. Abandono escolar temprano
- Rn7. Tasas de graduación
  - Rn7.1. Tasa bruta de graduación en educación secundaria obligatoria
  - Rn7.2. Tasas brutas de graduación en estudios secundarios post-obligatorios
  - Rn7.3. Tasas brutas de graduación en estudios superiores
- Rn9. Tasa de actividad y de desempleo según nivel educativo
  - Rn9.1. Tasa de actividad según nivel educativo
  - Rn9.2. Tasa de desempleo según nivel educativo

### Contexto

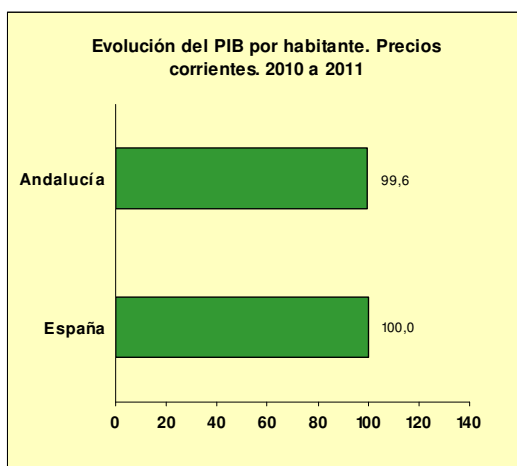
#### C2. PIB por habitante

Valor de la producción interior de Andalucía y España relativa a cada persona, expresada en euros.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
PIB por habitante 2011 (P)	17.122	16.855	16.916	16.396	16.133	17.959	15.858	17.267	18.223	22.685
PIB por habitante 2010 (P)	17.193	17.905	16.938	16.199	16.076	17.158	15.788	17.666	18.155	22.695
<b>Evolución</b>	<b>99,6</b>	94,1	99,9	101,2	100,4	104,7	100,4	97,7	100,4	<b>100,0</b>

FUENTE: Contabilidad regional de España. Base 2008 (INE).

(P) Provisional.



#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El producto interior bruto (PIB) de una región constituye una medida económica que indica el valor de los bienes y servicios producidos en dicho territorio durante un periodo de tiempo determinado. La parte de esta magnitud que corresponde a cada uno de sus habitantes es a su vez una medida de la capacidad de dicha región para financiar, entre otros, los gastos en educación. Es, por lo tanto, un dato del contexto educativo que en combinación con la población en edad escolarizable indica la potencia de un área geográfica para proveer de recursos al sistema. Las cifras del PIB se presentan en precios corrientes, es decir, su modo de evaluación se funda sobre el sistema de los precios del periodo de observación.

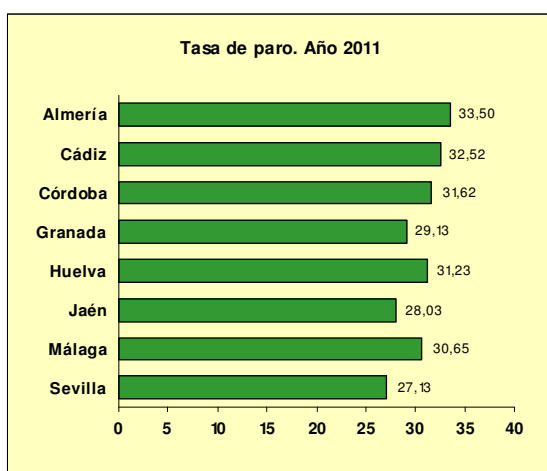
### Contexto

#### C3. Relación de la población con la actividad económica

Porcentaje de la población a partir de los 16 años que se considera población activa, así como porcentaje de ocupados y parados dentro de esta última.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Tasa de empleo	40,97	42,90	38,78	40,04	40,16	41,07	38,76	40,65	43,52	47,43
Tasa de paro	30,13	33,50	32,52	31,62	29,13	31,23	28,03	30,65	27,13	21,39
<b>Tasa de actividad</b>	<b>58,64</b>	64,50	57,47	58,55	56,66	59,73	53,86	58,61	59,73	<b>60,33</b>

FUENTE: Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2011 (IECA).



#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

La actividad económica o laboral de la población es una de las variables principales del bienestar socioeconómico de una región y, el sistema educativo juega un papel fundamental en la preparación de la población para esta actividad. En principio, el bienestar social y económico es parte del contexto en el que se desarrolla la educación, ya que condiciona las motivaciones y decisiones personales sobre la permanencia o el abandono de la escolarización; pero, a su vez, la formación recibida en el sistema educativo incidirá en las diferentes situaciones laborales posteriores.

- Población económicamente activa: personas de 16 y más años que satisfacen las condiciones necesarias para su inclusión entre las personas ocupadas o paradas.
- Población ocupada: personas de 16 y más años que tienen un trabajo por cuenta ajena (asalariados) o ejercen una actividad por cuenta propia.
- Población parada: personas de 16 y más años que están simultáneamente sin trabajo, en busca de trabajo y disponibles para trabajar.

### Contexto

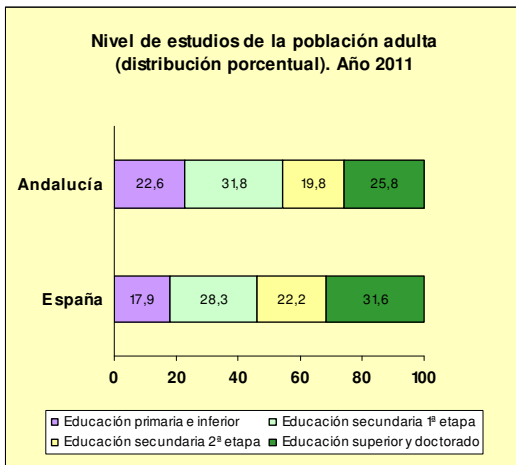
#### C4. Nivel de estudios de la población adulta

Porcentaje de la población adulta de 25 a 64 años de edad que ha completado un cierto nivel de enseñanza.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación primaria e inferior	22,6	28,9	27,1	20,0	21,2	16,0	29,5	23,0	18,3	17,9
Educación secundaria 1ª etapa	31,8	27,6	27,5	35,3	30,1	44,6	28,9	32,3	32,7	28,3
Educación secundaria 2ª etapa	19,8	23,8	19,4	19,4	19,7	16,2	18,2	20,8	19,5	22,2
Educación superior y doctorado	25,8	19,6	26,0	25,3	29,0	23,2	23,4	23,9	29,5	31,6

FUENTE:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2011 (IECA).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2011/2012 (MECD).



#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Las categorías de niveles de estudios del indicador tienen el siguiente contenido:

- Inferior a educación primaria (CINE 0): personas que no saben leer y escribir y población que sabe leer y escribir pero no ha completado al menos 5 años de escolaridad.
- Educación primaria (CINE 1): población que ha completado al menos 5 años de escolaridad, generalmente iniciados a los 5 ó 6 años y terminados a los 11 ó 12 años, no completando un nivel más alto.
- Primera etapa de educación secundaria (CINE 2): población con graduado en educación secundaria obligatoria, graduado escolar, bachiller elemental o certificado de escolaridad.
- Segunda etapa de educación secundaria (CINE 3): población con título de bachiller, técnico (ciclos formativos de grado medio) y titulaciones equivalentes y asimilables.
- Educación superior y doctorado (CINE 5 y 6): población con título de técnico superior (ciclos formativos de grado superior), diplomado universitario, licenciado, doctor y titulaciones equivalentes o asimilables.

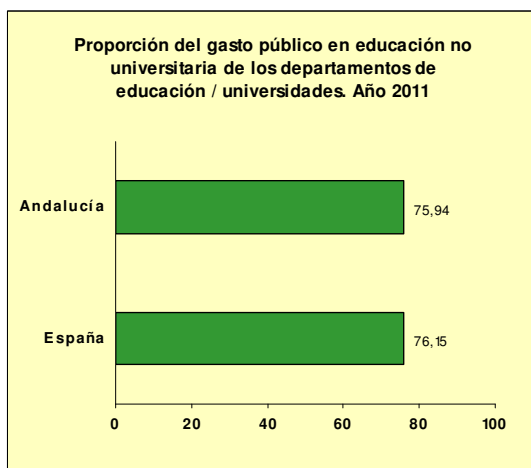
### Recursos

#### Rc2.1. Gasto público en educación

Gasto público destinado a educación expresado en miles de euros.

	Andalucía	España
<b>Departamentos de educación / universidades</b>		
Educación no universitaria	5.862.097,6	32.205.069,5
Educación universitaria	1.856.833,8	10.087.689,8
<b>Total departamentos de educación / universidades</b>	<b>7.718.931,4</b>	<b>42.292.759,3</b>
<b>Otras consejerías / otros ministerios</b>	<b>17.263,5</b>	<b>220.496,3</b>
<b>Corporaciones locales</b>	<b>311.811,0</b>	<b>2.722.126,2</b>
<b>Total</b>	<b>8.048.005,9</b>	<b>45.235.381,8</b>

FUENTE: Estadística del Gasto Público en Educación. Año 2011 (MECD).



#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El gasto público en educación refleja el gasto destinado a educación por las administraciones y universidades públicas, proveniente de fondos públicos, independientemente de si se ejecutan en centros públicos o privados.

Se excluyen las becas y ayudas, y la formación ocupacional.

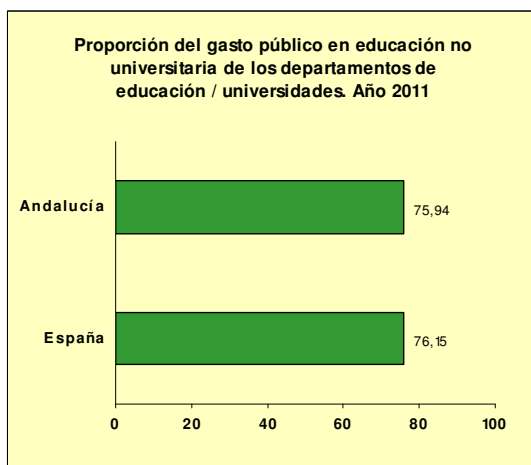
### Recursos

#### Rc2.1. Gasto público en educación

Gasto público destinado a educación expresado en miles de euros.

	Andalucía	España
<b>Departamentos de educación / universidades</b>		
Educación no universitaria	5.862.097,6	32.205.069,5
Educación universitaria	1.856.833,8	10.087.689,8
<b>Total departamentos de educación / universidades</b>	<b>7.718.931,4</b>	<b>42.292.759,3</b>
<b>Otras consejerías / otros ministerios</b>	<b>17.263,5</b>	<b>220.496,3</b>
<b>Corporaciones locales</b>	<b>311.811,0</b>	<b>2.722.126,2</b>
<b>Total</b>	<b>8.048.005,9</b>	<b>45.235.381,8</b>

FUENTE: Estadística del Gasto Público en Educación. Año 2011 (MECD).



#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El gasto público en educación refleja el gasto destinado a educación por las administraciones y universidades públicas, proveniente de fondos públicos, independientemente de si se ejecutan en centros públicos o privados.

Se excluyen las becas y ayudas, y la formación ocupacional.

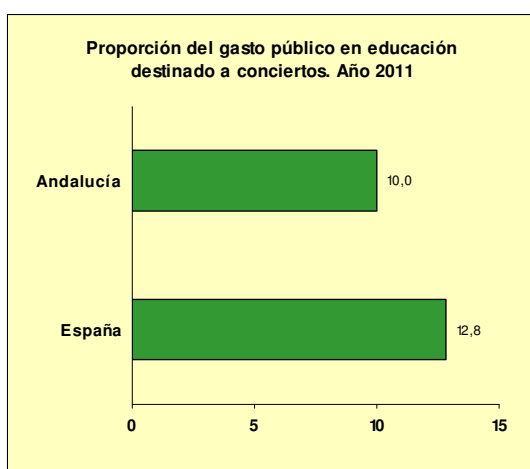
### Recursos

#### Rc2.2. Gasto destinado a conciertos

Gasto público en educación destinado a conciertos, expresado en miles de euros.

	Andalucía	España
Gasto público destinado a conciertos	805.671,8	5.801.607,8
Gasto público en educación	8.048.005,9	45.235.381,8
<b>Proporción del gasto público en educación destinado a conciertos</b>	<b>10,0</b>	<b>12,8</b>

FUENTE: Estadística del Gasto Público en Educación. Año 2011 (MECD).



#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

La enseñanza concertada incluye la educación impartida en centros privados que, mediante conciertos económicos con las administraciones, reciben financiación y adecuan su funcionamiento a las mismas normas que los centros públicos. La proporción que representa el gasto en conciertos y subvenciones sobre el gasto público en educación se ha realizado con precios corrientes.



### Recursos

#### Rc4.1. Ordenadores en los centros educativos

Distribución de los ordenadores en los centros educativos según el grado de utilización preferente y número medio de alumnos y de profesores por ordenador en las enseñanzas no universitarias.

#### Distribución porcentual de los ordenadores por utilización preferente

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
<b>Tareas administrativas</b>										
- Centros públicos de Ed. primaria	3,1	2,9	3,1	3,5	3,3	2,8	3,1	3,0	2,9	5,0
- Centros públicos de Ed. secundaria y FP	2,2	2,0	2,0	2,2	3,3	2,2	2,5	2,0	2,1	4,2
- Centros privados	2,9	3,4	2,7	2,3	2,8	1,9	2,0	3,6	2,7	5,9
<b>Tareas propias del profesorado</b>										
- Centros públicos de Ed. primaria	7,6	7,6	7,7	8,2	9,4	8,3	7,5	7,3	6,3	12,8
- Centros públicos de Ed. secundaria y FP	7,6	8,1	8,4	10,2	9,4	8,3	7,5	7,3	6,3	15,5
- Centros privados	6,5	7,7	10,8	4,9	3,9	5,9	4,7	8,2	5,9	13,4
<b>Docencia o utilización por alumnos</b>										
- Centros públicos de Ed. primaria	88,2	88,4	88,4	87,0	86,2	88,4	88,4	88,4	89,2	79,4
- Centros públicos de Ed. secundaria y FP	87,1	88,9	88,0	83,6	84,7	89,4	87,0	86,7	88,1	76,1
- Centros privados	89,3	85,4	86,2	89,3	92,4	90,4	92,6	87,3	90,6	77,7
<b>Tareas múltiples</b>										
- Centros públicos de Ed. primaria	1,2	1,1	0,8	1,2	1,2	0,5	1,0	1,2	1,6	2,8
- Centros públicos de Ed. secundaria y FP	1,9	1,0	1,6	4,0	2,4	1,3	1,2	2,3	1,3	4,1
- Centros privados	1,4	3,6	0,3	3,5	1,0	1,9	0,7	0,9	0,8	3,1

#### FUENTES:

- Estadística sobre la sociedad de la información y la comunicación en los centros docentes. Curso 2011/2012 (CECD).
- Estadística de la sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos. Curso 2011/2012 (MECD).

#### Número medio de alumnos y de profesores por ordenador \*

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
<b>Número medio de alumnos por ordenador</b>										
- Centros públicos de Ed. Primaria	1,8	1,9	2,0	1,8	1,8	1,6	1,5	1,9	2,0	3,2
- Centros públicos de Ed. Secundaria y FP	1,8	1,8	1,8	1,8	2,3	1,6	1,7	1,8	1,7	3,4
- Total centros públicos	1,8	1,9	1,9	1,8	2,0	1,6	1,6	1,8	1,8	3,3
- Centros privados	2,3	2,5	2,4	2,2	2,1	2,0	2,2	2,6	2,3	5,3
- Total global	1,9	1,9	1,9	1,9	2,0	1,6	1,6	1,9	1,9	3,3
<b>Número medio de profesores por ordenador</b>										
- Centros públicos de Ed. Primaria	2,3	2,5	2,4	2,2	2,0	1,9	2,1	2,4	2,8	2,5
- Centros públicos de Ed. Secundaria y FP	1,7	1,8	1,7	1,4	1,9	2,0	1,6	1,6	1,6	1,8
- Total centros públicos	1,9	2,2	2,0	1,8	1,9	1,9	1,8	1,9	2,1	2,1
- Centros privados	2,6	2,4	1,6	3,3	4,0	2,5	3,5	2,4	2,8	2,8
- Total global	2,0	2,2	1,9	1,9	2,1	2,0	1,9	2,0	2,2	2,2

#### FUENTES:

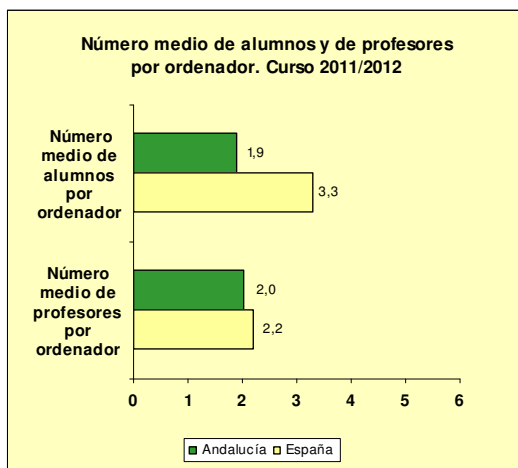
- Estadística sobre la sociedad de la información y la comunicación en los centros docentes. Curso 2011/2012 (CECD).
- Estadística de la sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos. Curso 2011/2012 (MECD).

\* NOTA: En el número medio de alumnos por ordenador se han considerado los ordenadores destinados preferentemente a la docencia con alumnos, y en el número medio de profesores por ordenador se han considerado los ordenadores destinados preferentemente a las tareas propias del profesorado.

### Recursos

#### Rc4.1. Ordenadores en los centros educativos

Distribución de los ordenadores en los centros educativos según el grado de utilización preferente y número medio de alumnos y de profesores por ordenador en las enseñanzas no universitarias.



#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Según el uso preferente de los ordenadores en los centros se han considerado:

- Tareas de docencia directa con alumnos o para utilización directa por alumnos.
- Tareas propias del profesorado.
- Tareas administrativas.
- Tareas múltiples.

En el número medio de alumnos por ordenador se han considerado los ordenadores destinados preferentemente a la docencia con alumnos y, en el número medio de profesores por ordenador se han considerado los ordenadores destinados preferentemente a las tareas propias del profesorado.

### Recursos

#### Rc4.2. Acceso a Internet en los centros educativos

Porcentaje de centros educativos con acceso a Internet y tipos de conexión.

#### Porcentaje de centros con conexión a Internet, por titularidad del centro

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Centros públicos de Ed. primaria	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,9
Centros públicos de Ed. secundaria y FP	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	98,6
Centros privados	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	98,7	100,0	100,0	99,3
Total global	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,1	100,0	100,0	99,5

#### FUENTES:

- Estadística sobre la sociedad de la información y la comunicación en los centros docentes. Curso 2011/2012 (CECD).
- Estadística de la sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos. Curso 2011/2012 (MECD).

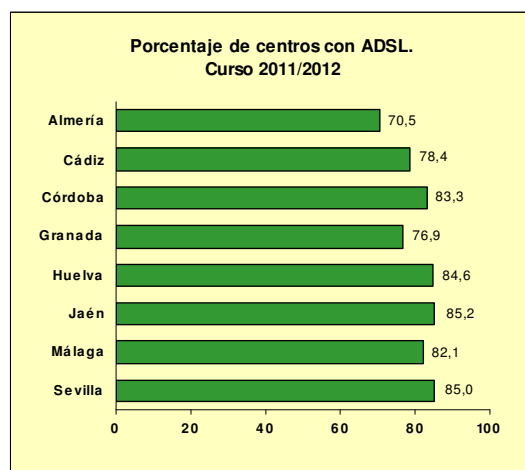
#### Porcentaje de centros con conexión a Internet, por tipo de conexión \*

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
RDSI	4,0	3,5	5,0	3,2	4,0	2,6	3,5	4,0	4,8	5,5
ADSL	80,9	70,5	78,4	83,3	76,9	84,6	85,2	82,1	85,0	88,0
Otra conexión	15,2	26,0	16,6	13,5	19,1	12,8	12,2	14,0	10,3	16,0

#### FUENTES:

- Estadística sobre la sociedad de la información y la comunicación en los centros docentes. Curso 2011/2012 (CECD).
- Estadística de la sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos. Curso 2011/2012 (MECD).

\* NOTA: Un centro puede tener más de un tipo de conexión.



### Recursos

#### Rc4.2. Acceso a Internet en los centros educativos

Porcentaje de centros educativos con acceso a Internet y tipos de conexión.

##### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Se considera que un centro tiene conexión a Internet si existe algún ordenador u otro dispositivo con acceso a Internet, independientemente de la modalidad de la conexión. Es importante advertir además que un centro puede tener más de un tipo de conexión. Las categorías de los tipos de conexión a Internet consideradas son las siguientes:

- Línea telefónica normal.
- RDSI: Red Digital de Servicios Integrados.
- ADSL: Línea de Abonado Digital Asimétrica (Asymmetric Digital Subscriber Line).
- Otra conexión: TV-cable, híbrida satélite-terrestre, enlace radio, etc.

### Recursos

#### Rc5. Proporción de población activa empleada como profesorado

Porcentaje de población activa ocupada empleada como profesorado.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
<b>Régimen general</b>										
- Ed. infantil y primaria	2,31	2,43	2,37	2,42	2,43	2,51	2,37	2,18	2,18	1,92
- Ed. secundaria y FP	2,11	2,04	2,28	2,28	2,26	2,23	2,45	1,86	1,95	1,57
- Ambos niveles (anteriores)	0,13	0,15	0,14	0,13	0,13	0,13	0,15	0,13	0,13	0,17
- Ed. universitaria	0,65	0,35	0,46	0,63	1,27	0,51	0,50	0,45	0,85	0,64
- Ed. especial	0,06	0,07	0,06	0,06	0,09	0,04	0,06	0,04	0,06	0,05
<b>Régimen especial</b>	0,16	0,14	0,13	0,22	0,23	0,14	0,22	0,15	0,14	0,20
<b>Total</b>	<b>5,43</b>	5,18	5,45	5,74	6,41	5,56	5,74	4,81	5,31	<b>4,55</b>

#### FUENTES:

- Estadística sobre los recursos humanos del sistema educativo de Andalucía, a excepción del universitario. Curso 2011/2012 (CECD).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2011/2012 (MECD).
- Estadística de las enseñanzas universitarias. Curso 2011/2012 (MECD).
- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2011 (IECA).



#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Se considera profesorado a todo el personal que ejerce la docencia directa en el centro dentro del horario escolar. No se incluye el personal docente que interviene exclusivamente en actividades complementarias o extraescolares.

El profesorado incluido en las categorías:

- Ambos niveles (anteriores): es el profesorado que compatibiliza la enseñanza de la educación infantil/educación primaria y la de educación secundaria/formación profesional.
- Educación especial: se refiere al profesorado de centros y de aulas específicas de educación especial.

### Recursos

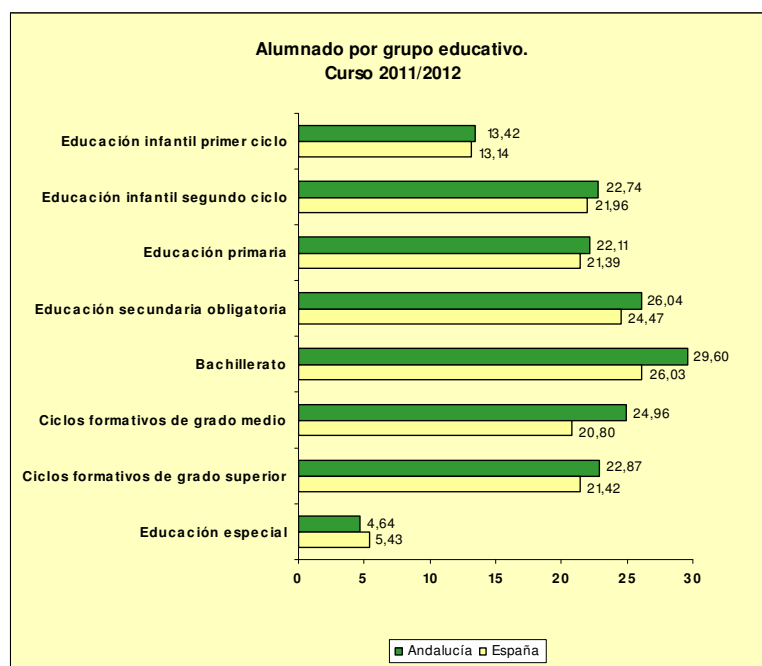
#### Rc6.1. Alumnado por grupo educativo

Número medio de alumnos por grupo educativo en la enseñanza no universitaria.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación infantil primer ciclo	13,42	12,98	13,64	13,02	13,17	13,08	12,55	13,96	13,71	13,14
Educación infantil segundo ciclo	22,74	21,99	23,58	21,42	21,10	22,07	21,38	23,56	23,79	21,96
Educación primaria	22,11	20,96	23,21	21,06	20,12	21,28	20,49	23,08	23,40	21,39
Educación secundaria obligatoria	26,04	25,78	26,29	25,21	25,40	25,39	25,08	27,00	26,48	24,47
Bachillerato	29,60	28,86	29,81	29,30	29,21	28,01	29,77	30,82	29,42	26,03
Ciclos formativos de grado medio	24,96	22,52	25,11	25,26	24,01	22,22	22,73	26,41	26,86	20,80
Ciclos formativos de grado superior	22,87	20,94	22,38	23,82	23,13	20,62	21,69	23,02	24,09	21,42
Educación especial	4,64	4,53	5,26	4,39	4,85	4,60	3,09	4,72	4,84	5,43

#### FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2011/2012 (CECD).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2011/2012 (MECD).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2011/2012 (MECD).



#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El número medio de alumnos por grupo educativo y por profesor son factores que se deben considerar a la hora de valorar la calidad del funcionamiento del sistema educativo. En la actual legislación educativa se considera un recurso para la mejora de los aprendizajes y un medio de apoyo al profesorado el garantizar que no se superará un número máximo de alumnos por aula: 25 alumnos para la educación primaria y 30 para la educación secundaria obligatoria. En bachillerato y ciclos formativos de grado medio y superior sólo se incluye el alumnado de régimen diurno.

### Recursos

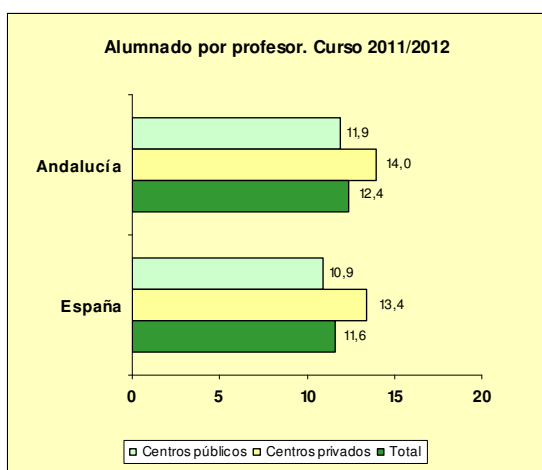
#### Rc6.2. Alumnado por profesor

Número medio de alumnos por profesor en la enseñanza no universitaria.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Centros públicos	11,9	11,7	12,4	11,1	11,1	11,5	10,9	12,4	12,8	10,9
Centros privados	14,0	13,1	14,4	13,5	14,0	13,4	14,9	13,7	14,2	13,4
<b>Total</b>	<b>12,4</b>	<b>11,9</b>	<b>12,8</b>	<b>11,7</b>	<b>11,8</b>	<b>11,8</b>	<b>11,6</b>	<b>12,7</b>	<b>13,1</b>	<b>11,6</b>

#### FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2011/2012 (CECD).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2011/2012 (MECD).



#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El número medio de alumnos por profesor complementa los datos referidos al número medio de alumnos por unidad, reflejado en el indicador anterior y, es un dato que contribuye al análisis del grado en que los recursos humanos llegan al alumnado. Dada la relación de estos dos conceptos, alumnos por unidad y por profesor, existen bastantes coincidencias globales en el análisis de los datos correspondientes. El número de alumnos por profesor es, por término medio, más bajo que el número de alumnos por grupo educativo.

El número medio de alumnos por profesor según tipo de centro es el cociente entre el alumnado matriculado en un tipo de centro y el total del profesorado que imparte enseñanza en ese tipo de centro.

### Escolarización

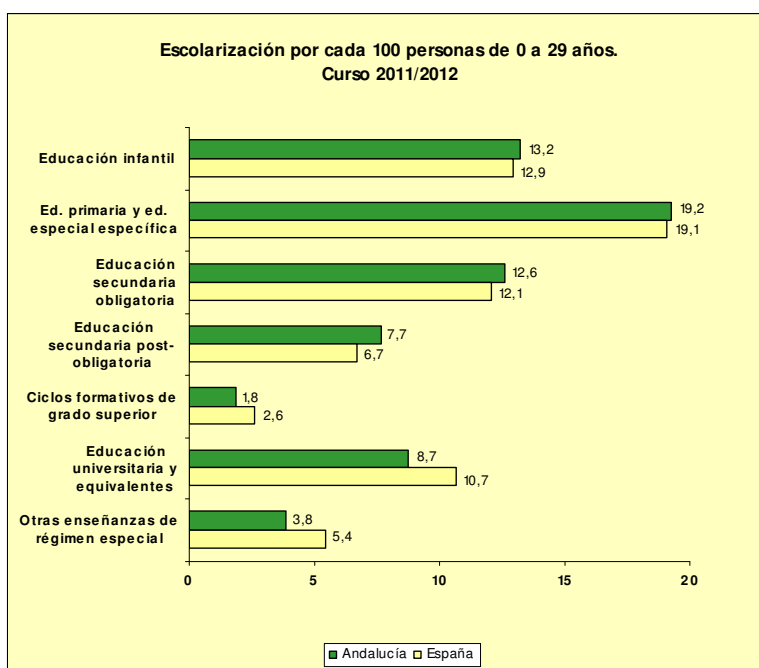
#### E1.1. Escolarización y población escolarizable

Número de estudiantes escolarizados en los diferentes niveles educativos por cada 100 personas de la población de 0 a 29 años.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación infantil	13,2	13,8	12,4	12,9	12,4	14,4	11,4	13,5	14,0	12,9
Ed. primaria y ed. especial específica	19,2	18,4	19,7	18,9	19,0	19,1	18,3	19,5	19,6	19,1
Educación secundaria obligatoria	12,6	12,1	12,6	12,8	12,8	12,6	13,5	12,5	12,5	12,1
Educación secundaria post-obligatoria	7,7	6,7	8,0	8,2	8,2	7,5	8,0	7,2	7,6	6,7
Ciclos formativos de grado superior	1,8	1,7	1,7	1,9	2,3	1,6	1,6	1,5	2,1	2,6
Educación universitaria y equivalentes	8,7	5,1	4,8	7,3	18,1	6,5	7,3	7,1	11,2	10,7
Otras enseñanzas de régimen especial	3,8	4,1	3,3	4,3	4,2	3,5	4,2	4,6	3,2	5,4

#### FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2011/2012 (CECD).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2011/2012 (MECD).
- Estadística de las enseñanzas universitarias. Curso 2011/2012 (MECD).
- Estimaciones intercensales de la población a 1/1/2012 (INE).



#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

En el alumnado de educación especial específica se incluye el de centros específicos y el de aulas de educación especial. La educación secundaria post-obligatoria incluye: bachillerato, ciclos formativos de grado medio de FP y de artes plásticas y diseño, enseñanzas deportivas de grado medio y programas de cualificación profesional inicial. La educación superior no universitaria incluye: ciclos formativos de grado superior de FP y de artes plásticas y diseño y enseñanzas deportivas de grado superior. La educación universitaria incluye: educación universitaria y enseñanzas superiores equivalentes a la educación universitaria. Otras enseñanzas de régimen especial incluye: enseñanzas de la música y de la danza de grado elemental y medio, escuelas oficiales de idiomas y enseñanzas no regladas de la música y de la danza.



## Escolarización

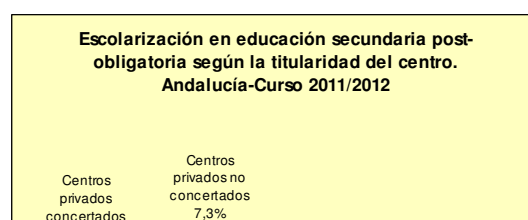
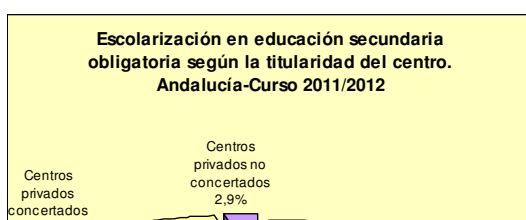
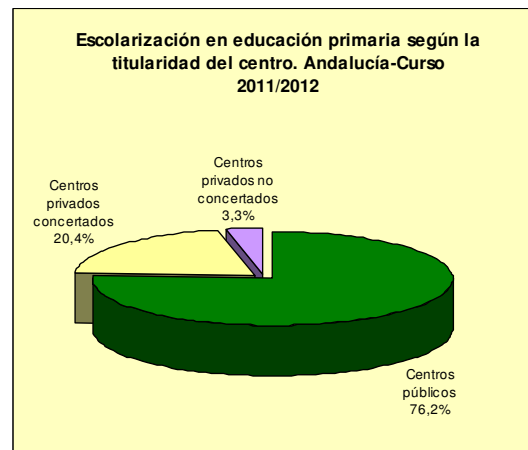
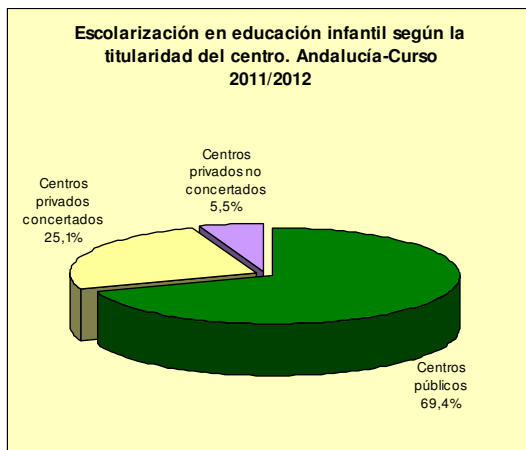
### E1.2. Escolarización según la titularidad

Porcentaje de alumnado escolarizado en enseñanza pública, enseñanza privada concertada y enseñanza privada no concertada.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
<b>Educación infantil</b>										
- Centros públicos	69,4	76,1	72,7	64,6	70,8	74,0	73,6	63,6	68,3	65,0
- Centros privados concertados	25,1	18,8	21,9	30,7	24,3	24,5	24,1	28,4	25,4	24,5
- Centros privados no concertados	5,5	5,1	5,4	4,7	4,9	1,5	2,3	8,0	6,3	10,6
<b>Educación primaria</b>										
- Centros públicos	76,2	86,0	75,4	74,7	72,0	82,9	76,8	74,2	75,6	67,5
- Centros privados concertados	20,4	10,2	21,9	23,5	25,1	16,2	22,1	19,6	20,9	28,5
- Centros privados no concertados	3,3	3,9	2,7	1,8	2,9	0,9	1,1	6,2	3,5	3,9
<b>Educación secundaria obligatoria</b>										
- Centros públicos	75,0	85,8	73,7	75,3	70,3	82,1	77,7	71,6	74,0	65,8
- Centros privados concertados	22,1	11,0	24,0	23,3	27,3	17,2	21,4	22,6	22,9	30,7
- Centros privados no concertados	2,9	3,2	2,2	1,5	2,3	0,6	0,9	5,8	3,1	3,5
<b>Educación secundaria post-obligatoria</b>										
- Centros públicos	80,9	89,8	80,4	78,8	77,9	87,5	85,5	79,3	78,5	76,3
- Centros privados concertados	11,8	3,4	13,0	14,5	15,3	9,0	10,9	10,9	12,5	13,7
- Centros privados no concertados	7,3	6,8	6,6	6,6	6,8	3,4	3,6	9,8	9,0	10,1
<b>Educación superior no universitaria</b>										
- Centros públicos	80,3	95,9	80,3	75,9	69,1	97,7	84,6	76,2	80,9	78,6
- Centros privados concertados	11,6	0,0	11,3	17,3	16,2	1,6	15,4	13,9	10,3	14,6
- Centros privados no concertados	8,2	4,1	8,4	6,8	14,7	0,7	0,0	9,9	8,8	6,8

#### FUENTES:

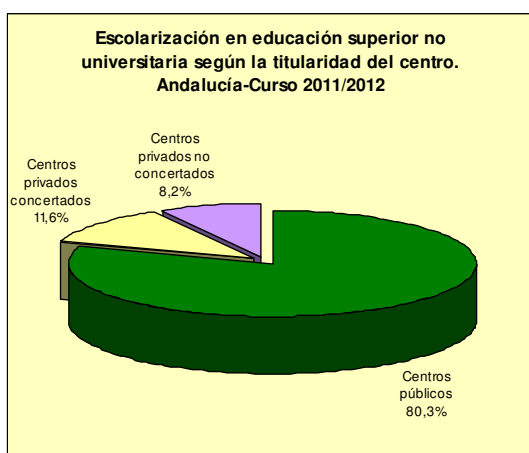
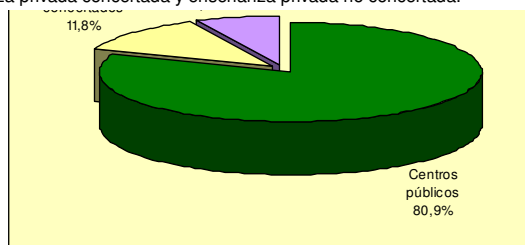
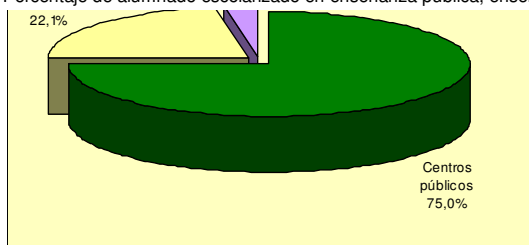
- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2011/2012 (CECD).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2011/2012 (MECD).



### Escolarización

#### E1.2. Escolarización según la titularidad

Porcentaje de alumnado escolarizado en enseñanza pública, enseñanza privada concertada y enseñanza privada no concertada.



#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Los datos que se presentan facilitan una visión de conjunto sobre las diferentes ofertas educativas atendiendo a la titularidad del centro y a la financiación de la educación. Toda la información se refiere a las enseñanzas de régimen general no universitarias. En un mismo centro privado pueden existir enseñanzas concertadas y no concertadas.

### Escolarización

#### E2.1. Escolarización en las edades de 0 a 17 años \*

Relación porcentual entre el alumnado de la edad considerada y el total de la población de esa edad (tasa neta).

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
0 años	<b>8,2</b>	10,5	4,7	10,4	8,8	9,5	7,6	8,9	7,9	<b>9,7</b>
1 año	<b>35,6</b>	42,3	22,4	43,9	31,1	48,6	33,2	37,9	36,0	<b>31,8</b>
2 años	<b>55,9</b>	62,6	41,5	66,7	49,6	73,2	51,5	58,2	56,2	<b>49,8</b>
3 años	<b>97,0</b>	94,7	97,6	98,9	95,3	97,5	99,0	96,2	97,3	<b>95,2</b>
4 años	<b>97,9</b>	97,1	98,6	99,7	95,9	98,9	99,7	96,7	98,4	<b>97,0</b>
5 años	<b>98,8</b>	98,4	99,2	99,5	96,6	99,7	99,7	99,1	98,5	<b>97,7</b>
6 años	<b>98,7</b>	96,8	99,1	99,6	96,4	99,3	99,5	98,9	99,2	<b>97,4</b>
7 años	<b>98,8</b>	97,6	99,1	99,7	98,0	100,0	99,9	97,9	99,1	<b>97,7</b>
8 años	<b>98,6</b>	97,0	99,2	99,6	97,8	99,7	100,0	97,3	99,1	<b>97,7</b>
9 años	<b>98,8</b>	97,8	99,0	99,6	97,6	100,0	99,9	97,7	99,1	<b>97,8</b>
10 años	<b>98,6</b>	97,6	98,4	99,5	97,2	99,8	100,0	97,6	99,2	<b>97,7</b>
11 años	<b>98,8</b>	97,2	98,4	100,0	97,3	100,0	100,0	98,5	99,3	<b>98,0</b>
12 años	<b>98,5</b>	98,4	98,2	100,0	96,8	99,0	100,0	97,3	99,2	<b>98,3</b>
13 años	<b>97,9</b>	97,3	96,6	99,8	96,3	99,2	99,6	96,3	99,2	<b>97,4</b>
14 años	<b>99,5</b>	98,0	99,4	99,2	100,0	100,0	100,2	99,0	99,1	<b>98,2</b>
15 años	<b>98,9</b>	96,8	99,7	98,5	99,0	100,0	98,9	98,6	99,4	<b>97,6</b>
16 años	<b>95,6</b>	90,8	97,4	96,8	99,8	94,8	95,2	95,0	94,6	<b>96,7</b>
17 años	<b>85,3</b>	78,8	87,0	86,9	92,0	82,0	84,3	85,7	83,8	<b>91,1</b>

#### FUENTES:

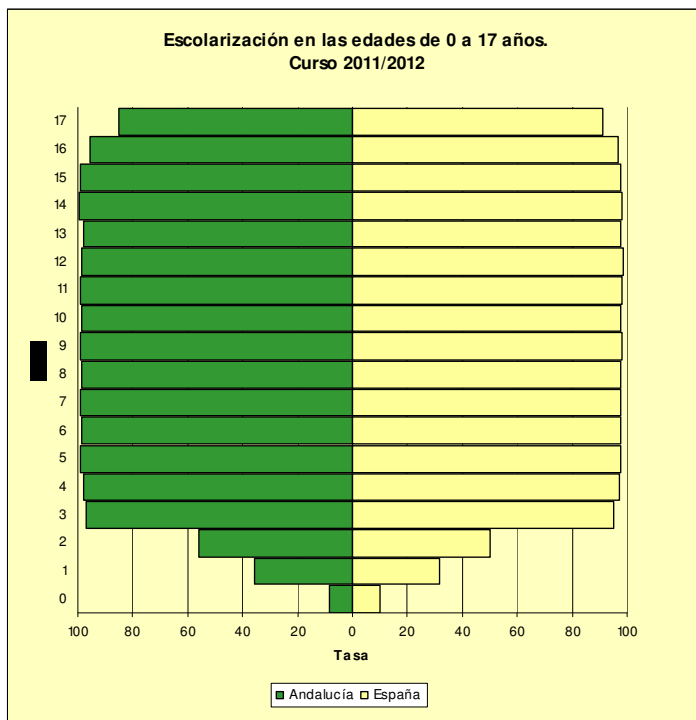
- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2011/2012 (CECD).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2011/2012 (MECD).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias en España. Curso 2011/2012 (MECD).
- Estimaciones intercensales de la población a 1/1/2012 (INE).

\* NOTA: Una tasa inferior al 100% en las edades de escolarización obligatoria puede deberse a discrepancias entre las estimaciones con las que se realizan los cálculos y las cifras reales de población.

### Escolarización

#### E2.1. Escolarización en las edades de 0 a 17 años \*

Relación porcentual entre el alumnado de la edad considerada y el total de la población de esa edad (tasa neta).



#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Se considera el alumnado de enseñanzas de régimen general, incluido el alumnado de educación especial específica y de la modalidad de educación a distancia, así como el alumnado de las enseñanzas de régimen especial. No se considera la oferta dirigida a adultos o enseñanzas que generalmente son compatibilizadas con otras (grado elemental y medio de música y danza y enseñanzas de escuelas oficiales de idiomas).

### Escolarización

#### E2.2. Esperanza de vida escolar a los 6 años

Número medio de años de permanencia previsible en el sistema educativo de un niño o niña de 6 años hasta los 17 años de edad.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	11,66	11,44	11,72	11,79	11,57	11,74	11,69	11,59	11,70	11,63
Alumnas	11,70	11,44	11,71	11,78	11,80	11,73	11,83	11,60	11,71	11,69
<b>Total</b>	<b>11,68</b>	<b>11,44</b>	<b>11,71</b>	<b>11,79</b>	<b>11,68</b>	<b>11,74</b>	<b>11,77</b>	<b>11,60</b>	<b>11,70</b>	<b>11,66</b>

#### FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2011/2012 (CECD).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2011/2012 (MECD).
- Estimaciones intercensales de la población a 1/1/2012 (INE).



#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Está calculada dividiendo por 100 la suma de las tasas netas de escolarización entre 6 y 17 años.

### Escolarización

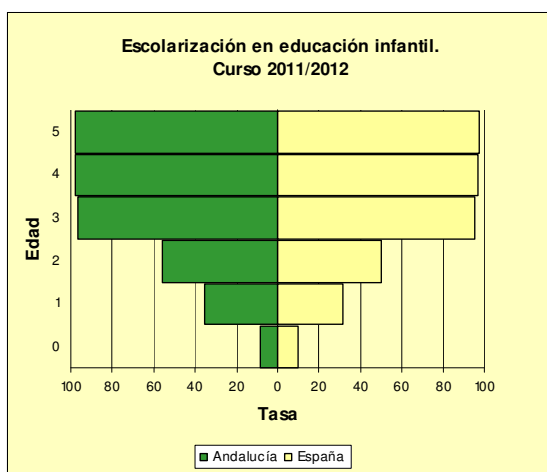
#### E3.1. Educación infantil

Evolución de las tasas netas de escolarización de los 0 a los 5 años de edad en educación infantil.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
0 años	<b>8,24</b>	10,53	4,75	10,42	8,80	9,55	7,60	8,87	7,86	<b>9,73</b>
1 año	<b>35,60</b>	42,29	22,40	43,85	31,13	48,64	33,17	37,87	35,97	<b>31,85</b>
2 años	<b>55,92</b>	62,61	41,54	66,72	49,55	73,18	51,49	58,25	56,18	<b>49,77</b>
3 años	<b>96,78</b>	94,30	97,42	98,76	95,08	97,47	98,85	96,09	97,07	<b>95,09</b>
4 años	<b>97,74</b>	96,82	98,40	99,49	95,62	98,77	99,60	96,46	98,19	<b>96,80</b>
5 años	<b>98,17</b>	97,66	98,93	99,22	96,19	99,57	99,57	97,39	98,20	<b>97,37</b>

#### FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2011/2012 (CECD).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2011/2012 (MECD).
- Estimaciones intercensales de la población a 1/1/2012 (INE).



#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

No se incluye el alumnado del sistema educativo de estas edades que cursa educación especial específica y que sí está incluido en las tasas presentadas en los indicadores anteriores.

## Escolarización

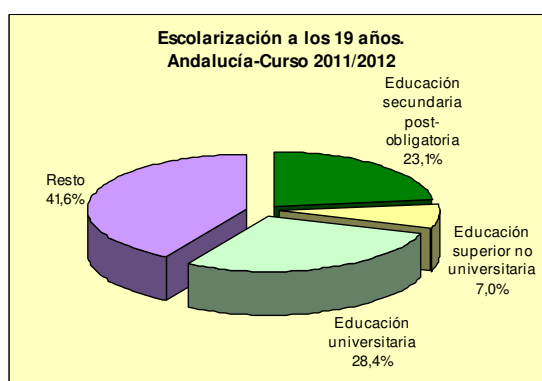
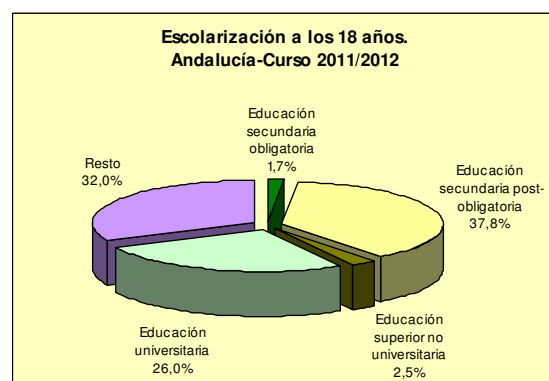
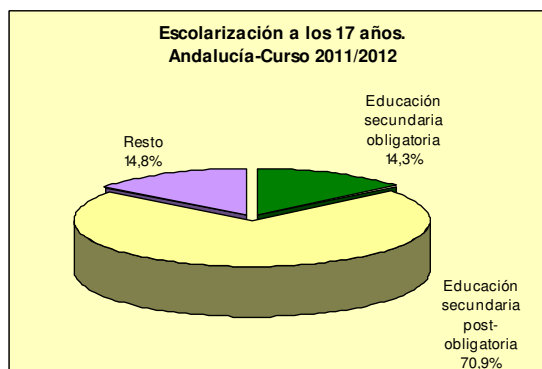
### E3.2. Educación secundaria post-obligatoria

Evolución de las tasas netas de escolarización en las edades teóricas de los niveles de educación secundaria post-obligatoria (de 16 a 19 años).

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
<b>16 años</b>										
- Educación secundaria obligatoria	37,4	37,4	38,4	32,3	37,6	41,8	34,4	36,6	39,4	33,2
- Educación secundaria post-obligatoria	58,2	53,4	58,9	64,5	62,2	53,0	60,8	58,3	55,3	62,7
<b>17 años</b>										
- Educación secundaria obligatoria	14,3	13,9	15,2	11,5	14,6	16,1	11,8	14,7	15,0	12,4
- Educación secundaria post-obligatoria	70,9	64,9	71,6	75,3	77,1	65,6	72,2	71,0	68,6	75,3
<b>18 años</b>										
- Educación secundaria obligatoria	1,7	1,4	1,7	1,2	1,8	2,0	1,5	1,6	1,9	1,1
- Educación secundaria post-obligatoria	37,8	34,0	39,9	37,2	38,4	38,6	34,4	37,5	39,2	38,3
- Educación superior no universitaria	2,5	2,1	2,4	3,1	3,1	1,5	2,2	2,2	2,7	3,7
- Educación universitaria	26,0	15,3	14,1	21,2	51,5	13,6	17,6	23,8	35,8	29,5
<b>19 años</b>										
- Educación secundaria post-obligatoria	23,1	19,9	25,3	21,5	22,8	24,4	18,9	22,8	25,0	22,4
- Educación superior no universitaria	7,0	5,7	6,2	8,2	7,8	5,3	7,3	6,4	7,8	9,2
- Educación universitaria	28,4	16,9	16,3	23,9	57,6	18,0	20,8	24,3	37,3	32,4

#### FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2011/2012 (CECD).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2011/2012 (MECD).
- Estadística de las enseñanzas universitarias en España. Curso 2011/2012 (MECD).
- Estimaciones intercensales de población a 1/1/2012 (INE).



#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

La escolarización de los jóvenes entre los 16 y los 19 años es cada vez más importante, tanto en España como en el resto de Europa, ya que se pretende que los ciudadanos alcancen un nivel de estudios y formación superior al de la educación obligatoria.

### Escolarización

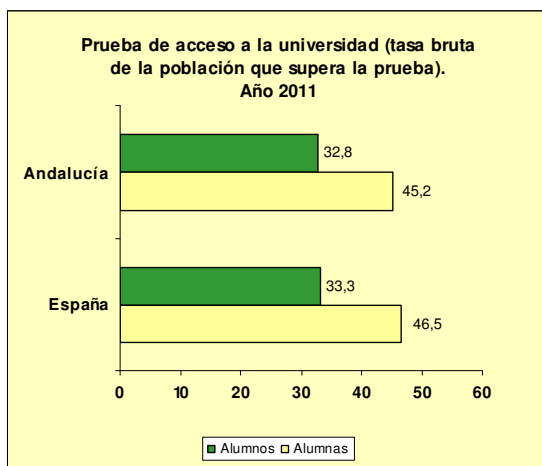
#### E4.1. Prueba de acceso a la universidad

Tasa bruta de población que supera la prueba de acceso a la universidad: relación porcentual entre el alumnado que supera la prueba de acceso a la universidad y la población que cumple 18 años en el año de referencia.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	32,8	25,4	31,7	34,4	43,2	25,1	32,4	32,5	32,6	33,3
Alumnas	45,2	34,1	42,3	46,7	59,6	38,0	47,6	44,6	44,7	46,5
<b>Total</b>	<b>38,8</b>	<b>29,7</b>	<b>36,8</b>	<b>40,4</b>	<b>51,1</b>	<b>31,4</b>	<b>39,8</b>	<b>38,4</b>	<b>38,4</b>	<b>39,7</b>

FUENTES:

- Pruebas de acceso a la universidad. Año 2011 (INE).
- Estimaciones intercensales de la población de 17 años a 1/1/2011 (INE).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Este indicador informa del acceso a los estudios universitarios mediante la prueba de acceso una vez concluidos los estudios de bachillerato. Se trata concretamente de la relación entre el total de aprobados de las convocatorias de junio y septiembre, excluidos los aprobados de pruebas para mayores de 25 años, respecto a la población que cumple 18 años en el año de referencia.



### Escolarización

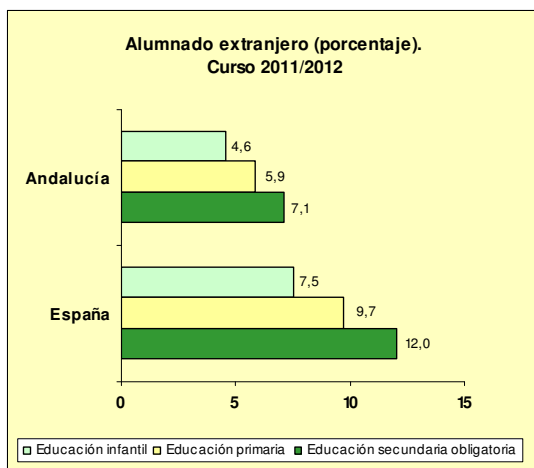
#### E5. Alumnado extranjero

Número de alumnos que no poseen la nacionalidad española por cada cien alumnos.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación infantil	4,6	16,9	1,7	1,7	4,0	5,2	2,0	6,9	1,9	7,5
Educación primaria	5,9	16,7	3,0	2,8	5,1	6,1	2,5	10,4	3,1	9,7
Educación secundaria obligatoria	7,1	19,3	3,7	2,9	6,3	7,5	2,7	13,1	4,1	12,0

#### FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2011/2012 (CECD).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2011/2012 (MECD).



#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Los alumnos con doble nacionalidad se consideran españoles.

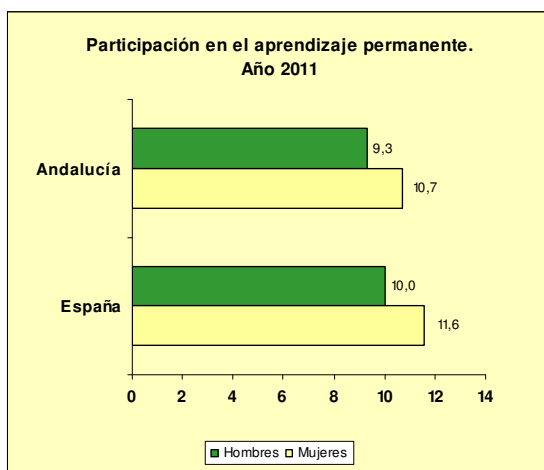
### Escolarización

#### E7. Participación en el aprendizaje permanente

Porcentaje de población entre 25 y 64 años que ha recibido cualquier tipo de educación o formación en las cuatro semanas anteriores a la referencia de la encuesta.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Hombres	9,3	8,4	8,4	10,3	9,7	8,2	8,6	8,7	10,8	10,0
Mujeres	10,7	9,3	10,3	10,8	11,4	8,9	9,0	10,7	12,2	11,6
<b>Total</b>	<b>10,0</b>	<b>8,9</b>	<b>9,3</b>	<b>10,5</b>	<b>10,6</b>	<b>8,5</b>	<b>8,8</b>	<b>9,7</b>	<b>11,5</b>	<b>10,8</b>

FUENTE: Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2011 (IECA).



#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Por aprendizaje permanente se entiende todo tipo de formación recibida a lo largo de la vida: formación general, profesional, personal..., tanto en sistemas formales de educación como a través de otras actividades no formales.

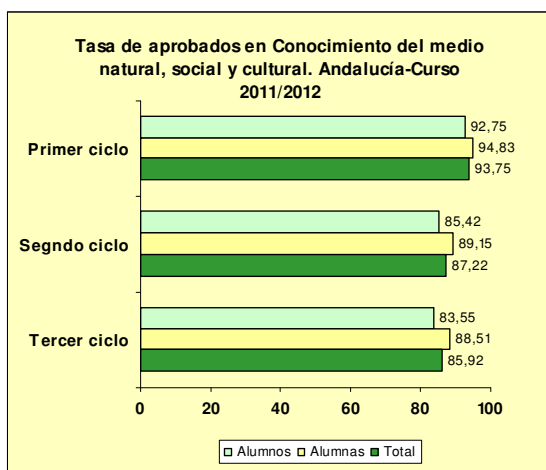
### Resultados educativos

#### Rn1.1. Resultados en Conocimiento del medio natural, social y cultural

Relación del alumnado aprobado en Conocimiento del medio natural, social y cultural respecto al alumnado evaluado en cada uno de los ciclos correspondientes a Educación primaria (tasa de aprobados).

Educación primaria	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>1º ciclo</b>									
- Alumnos	89,88	93,72	92,91	92,17	92,69	92,62	92,47	93,59	<b>92,75</b>
- Alumnas	92,89	95,53	95,08	95,02	93,91	95,04	94,44	95,32	<b>94,83</b>
- Total	91,33	94,59	93,96	93,55	93,26	93,79	93,42	94,43	<b>93,75</b>
<b>2º ciclo</b>									
- Alumnos	82,86	85,73	86,80	85,77	82,85	85,24	85,21	86,28	<b>85,42</b>
- Alumnas	87,05	89,77	89,81	90,05	87,44	88,82	88,70	89,71	<b>89,15</b>
- Total	84,92	87,69	88,26	87,83	85,03	86,96	86,88	87,94	<b>87,22</b>
<b>3º ciclo</b>									
- Alumnos	80,60	84,27	83,71	84,71	81,54	82,39	83,34	84,57	<b>83,55</b>
- Alumnas	85,62	88,91	88,45	89,93	88,51	89,21	88,08	88,70	<b>88,51</b>
- Total	83,00	86,43	85,97	87,22	84,90	85,70	85,61	86,55	<b>85,92</b>

FUENTE: Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2011/2012 (CECD).



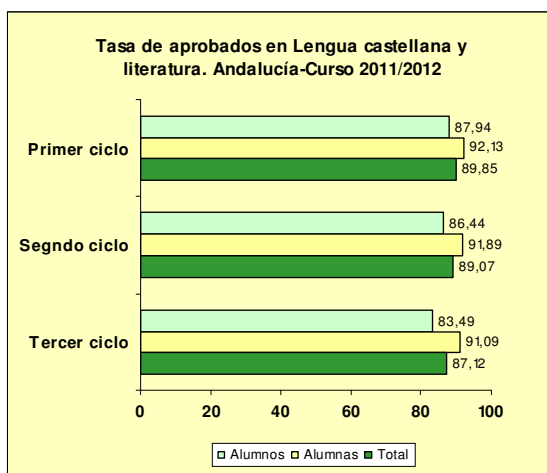
### Resultados educativos

#### Rn1.2. Resultados en Lengua castellana y literatura

Relación del alumnado aprobado en Lengua castellana y literatura respecto al alumnado evaluado en cada uno de los ciclos correspondientes a Educación primaria (tasa de aprobados).

Educación primaria	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>1<sup>er</sup> ciclo</b>									
- Alumnos	85,65	88,15	88,54	87,82	88,28	88,34	87,73	88,40	<b>87,94</b>
- Alumnas	90,35	92,56	93,37	91,74	91,19	92,69	91,68	92,58	<b>92,13</b>
- Total	87,91	90,26	90,85	89,72	89,64	90,43	89,63	90,42	<b>89,85</b>
<b>2<sup>o</sup> ciclo</b>									
- Alumnos	84,01	85,84	87,71	87,93	85,50	88,06	86,40	86,23	<b>86,44</b>
- Alumnas	90,20	91,70	92,16	92,86	91,21	92,91	91,70	92,08	<b>91,89</b>
- Total	87,06	88,68	89,86	90,30	88,21	90,39	88,94	89,07	<b>89,07</b>
<b>3<sup>er</sup> ciclo</b>									
- Alumnos	80,76	83,92	82,95	83,93	82,90	83,36	83,33	84,50	<b>83,49</b>
- Alumnas	89,35	90,71	91,36	92,24	91,51	91,47	90,63	91,39	<b>91,09</b>
- Total	84,86	87,09	86,96	87,93	87,05	87,30	86,82	87,80	<b>87,12</b>

FUENTE: Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2011/2012 (CECD).



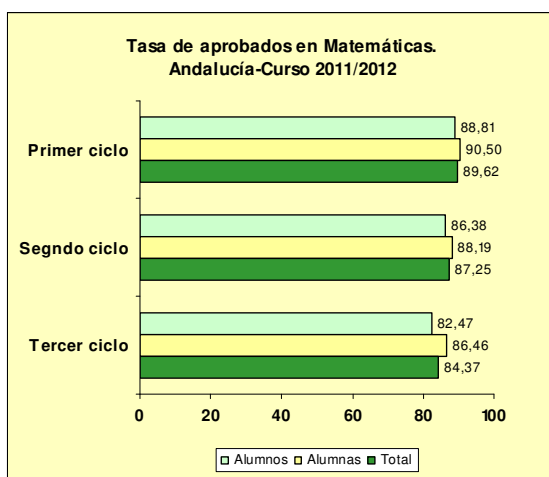
### Resultados educativos

#### Rn1.3. Resultados en Matemáticas

Relación del alumnado aprobado en Matemáticas respecto al alumnado evaluado en cada uno de los ciclos correspondientes a Educación primaria (tasa de aprobados).

Educación primaria	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>1<sup>er</sup> ciclo</b>									
- Alumnos	86,29	89,39	89,46	88,54	88,76	89,32	88,48	89,31	<b>88,81</b>
- Alumnas	88,45	90,39	91,58	90,57	89,26	91,64	89,78	91,35	<b>90,50</b>
- Total	87,33	89,87	90,48	89,52	88,99	90,43	89,11	90,30	<b>89,62</b>
<b>2<sup>er</sup> ciclo</b>									
- Alumnos	83,95	85,95	88,00	87,24	84,24	87,59	86,34	86,66	<b>86,38</b>
- Alumnas	86,06	87,92	89,11	89,10	87,27	89,35	87,62	88,64	<b>88,19</b>
- Total	84,99	86,91	88,54	88,13	85,68	88,44	86,95	87,62	<b>87,25</b>
<b>3<sup>er</sup> ciclo</b>									
- Alumnos	79,63	82,45	83,34	83,21	81,37	82,71	82,17	83,20	<b>82,47</b>
- Alumnas	83,76	85,76	87,03	87,93	86,43	88,19	85,89	86,77	<b>86,46</b>
- Total	81,60	84,00	85,10	85,48	83,81	85,37	83,95	84,91	<b>84,37</b>

FUENTE: Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2011/2012 (CECD).



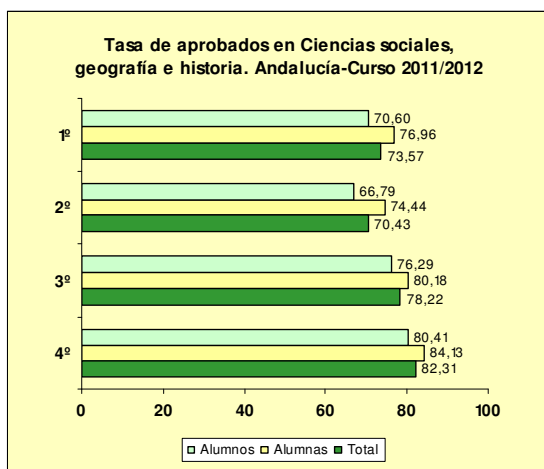
### Resultados educativos

#### Rn2.1. Resultados en Ciencias sociales, geografía e historia

Relación del alumnado aprobado en Ciencias sociales, geografía e historia respecto al alumnado evaluado en cada uno de los cursos correspondientes a Educación secundaria obligatoria (tasa de aprobados).

Educación secundaria obligatoria	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>1º</b>									
- Alumnos	66,38	70,24	71,99	73,59	66,35	70,86	71,84	70,56	<b>70,60</b>
- Alumnas	76,31	76,13	79,42	80,74	73,19	78,22	76,58	75,85	<b>76,96</b>
- Total	70,91	73,02	75,42	76,93	69,55	74,25	74,07	73,05	<b>73,57</b>
<b>2º</b>									
- Alumnos	63,34	67,35	68,39	69,44	62,29	65,60	67,38	66,97	<b>66,79</b>
- Alumnas	72,77	73,65	76,35	77,33	71,37	74,80	74,48	74,08	<b>74,44</b>
- Total	67,77	70,30	72,14	73,23	66,71	69,98	70,77	70,38	<b>70,43</b>
<b>3º</b>									
- Alumnos	73,35	76,87	78,14	77,68	71,13	76,45	76,61	76,67	<b>76,29</b>
- Alumnas	79,05	79,56	82,79	80,49	75,37	81,19	80,15	80,72	<b>80,18</b>
- Total	76,19	78,18	80,46	79,06	73,20	78,83	78,37	78,70	<b>78,22</b>
<b>4º</b>									
- Alumnos	76,74	80,14	82,32	81,92	75,79	81,08	80,00	81,57	<b>80,41</b>
- Alumnas	84,62	83,68	85,25	85,45	79,40	83,71	83,85	84,66	<b>84,13</b>
- Total	80,71	81,97	83,82	83,75	77,60	82,43	81,94	83,14	<b>82,31</b>

FUENTE: Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2011/2012 (CECD).



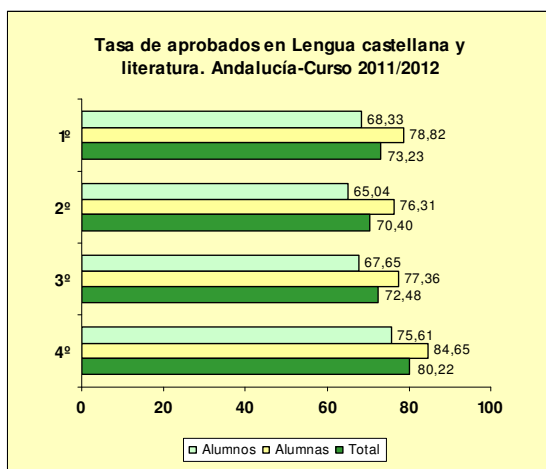
### Resultados educativos

#### Rn2.2. Resultados en Lengua castellana y literatura

Relación del alumnado aprobado en Lengua castellana y literatura respecto al alumnado evaluado en cada uno de los cursos correspondientes a Educación secundaria obligatoria (tasa de aprobados).

Educación secundaria obligatoria	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>1º</b>									
- Alumnos	65,70	68,05	69,38	71,93	63,13	69,88	68,50	68,07	<b>68,33</b>
- Alumnas	77,95	77,27	81,27	81,92	75,08	81,21	78,50	78,09	<b>78,82</b>
- Total	71,29	72,40	74,88	76,60	68,73	75,10	73,19	72,79	<b>73,23</b>
<b>2º</b>									
- Alumnos	62,48	64,54	68,06	69,79	58,49	66,26	64,55	64,43	<b>65,04</b>
- Alumnas	74,12	75,14	79,12	79,74	72,53	78,75	76,15	75,34	<b>76,31</b>
- Total	67,95	69,51	73,27	74,57	65,32	72,20	70,13	69,66	<b>70,40</b>
<b>3º</b>									
- Alumnos	63,85	67,00	69,68	70,21	63,02	69,69	67,81	67,79	<b>67,65</b>
- Alumnas	74,95	75,52	80,19	79,39	72,67	79,30	77,62	77,62	<b>77,36</b>
- Total	69,37	71,17	74,94	74,73	67,73	74,51	72,70	72,73	<b>72,48</b>
<b>4º</b>									
- Alumnos	74,88	73,72	76,44	75,82	71,23	78,24	75,43	76,92	<b>75,61</b>
- Alumnas	85,27	84,20	85,80	85,35	80,06	85,41	84,17	85,12	<b>84,65</b>
- Total	80,12	79,12	81,23	80,75	75,65	81,90	79,84	81,10	<b>80,22</b>

FUENTE: Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2011/2012 (CECD).



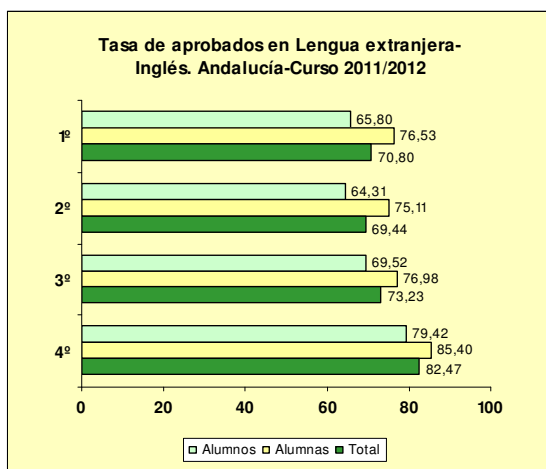
### Resultados educativos

#### Rn2.3. Resultados en Lengua extranjera-Inglés

Relación del alumnado aprobado en Lengua extranjera-Inglés respecto al alumnado evaluado en cada uno de los cursos correspondientes a Educación secundaria obligatoria (tasa de aprobados).

Educación secundaria obligatoria	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>1º</b>									
- Alumnos	62,99	67,63	64,90	67,85	61,83	66,05	66,80	65,25	<b>65,80</b>
- Alumnas	76,10	76,59	77,45	79,30	72,99	79,16	76,94	74,63	<b>76,53</b>
- Total	68,95	71,85	70,68	73,20	67,06	72,08	71,55	69,66	<b>70,80</b>
<b>2º</b>									
- Alumnos	62,94	64,63	65,10	68,44	59,24	65,03	64,80	62,99	<b>64,31</b>
- Alumnas	75,18	73,74	77,34	78,65	70,57	77,21	75,80	73,29	<b>75,11</b>
- Total	68,68	68,89	70,85	73,34	64,73	70,81	70,05	67,90	<b>69,44</b>
<b>3º</b>									
- Alumnos	66,23	70,10	70,25	70,15	64,52	71,32	69,92	70,17	<b>69,52</b>
- Alumnas	75,31	75,42	79,61	77,19	70,08	78,96	77,77	77,90	<b>76,98</b>
- Total	70,71	72,71	74,92	73,64	67,23	75,14	73,83	74,06	<b>73,23</b>
<b>4º</b>									
- Alumnos	77,21	79,33	80,44	79,85	74,69	81,33	78,86	80,59	<b>79,42</b>
- Alumnas	85,45	85,42	87,05	85,59	81,11	86,52	84,43	85,97	<b>85,40</b>
- Total	81,37	82,46	83,85	82,82	77,91	83,94	81,68	83,33	<b>82,47</b>

FUENTE: Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2011/2012 (CECD).





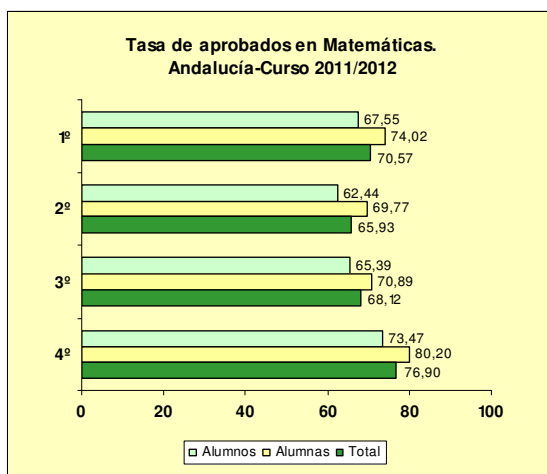
### Resultados educativos

#### Rn2.4. Resultados en Matemáticas

Relación del alumnado aprobado en Matemáticas respecto al alumnado evaluado en cada uno de los cursos correspondientes a Educación secundaria obligatoria (tasa de aprobados).

Educación secundaria obligatoria	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>1º</b>									
- Alumnos	64,51	67,04	68,71	70,15	64,65	70,46	66,49	67,83	<b>67,55</b>
- Alumnas	71,89	73,43	77,36	76,40	70,44	78,72	72,35	73,29	<b>74,02</b>
- Total	67,88	70,06	72,71	73,07	67,37	74,26	69,24	70,40	<b>70,57</b>
<b>2º</b>									
- Alumnos	57,85	62,67	64,18	66,31	57,08	64,52	61,86	62,58	<b>62,44</b>
- Alumnas	65,30	68,83	72,15	72,51	67,47	72,75	68,46	70,28	<b>69,77</b>
- Total	61,35	65,56	67,94	69,29	62,13	68,43	65,00	66,27	<b>65,93</b>
<b>3º</b>									
- Alumnos	62,62	65,31	67,72	67,04	59,45	68,74	64,33	65,94	<b>65,39</b>
- Alumnas	67,93	70,04	75,73	72,45	63,64	74,85	70,36	70,71	<b>70,89</b>
- Total	65,27	67,63	71,73	69,70	61,49	71,81	67,33	68,33	<b>68,12</b>
<b>4º</b>									
- Alumnos	71,57	72,91	76,09	72,76	71,76	77,49	73,00	73,09	<b>73,47</b>
- Alumnas	79,84	79,98	83,19	80,42	75,96	82,61	78,84	80,34	<b>80,20</b>
- Total	75,74	76,56	79,73	76,73	73,86	80,10	75,95	76,78	<b>76,90</b>

FUENTE: Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2011/2012 (CECD).



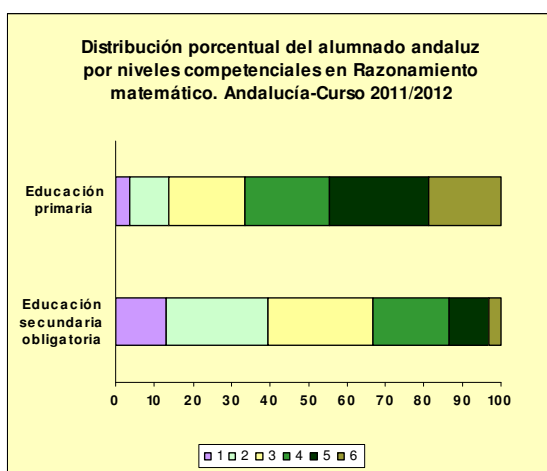
### Resultados educativos

#### Rn3.1. Competencias básicas en Razonamiento matemático

Distribución porcentual de los resultados globales alcanzados en las competencias de Razonamiento matemático por el alumnado andaluz de cuarto curso de Educación primaria y segundo curso de Educación secundaria obligatoria en la Evaluación de Diagnóstico 2011-2012.

	Niveles competenciales					
	1	2	3	4	5	6
Educación primaria	3,5	10,2	20,0	21,8	25,9	18,6
Educación secundaria obligatoria	13,0	26,5	27,3	19,6	10,4	3,2

FUENTE: Evaluación de Diagnóstico 2011-2012 (AGAEVE-CECD).



#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Para facilitar la comparación de los resultados, las puntuaciones directas se transforman a una escala donde la puntuación directa promedio del alumnado andaluz es 500 puntos y la desviación típica 100. Estas puntuaciones representan diversos grados de aptitud en el dominio de una competencia y se dividen en seis niveles (los niveles altos indican un mayor grado de desarrollo de la competencia).

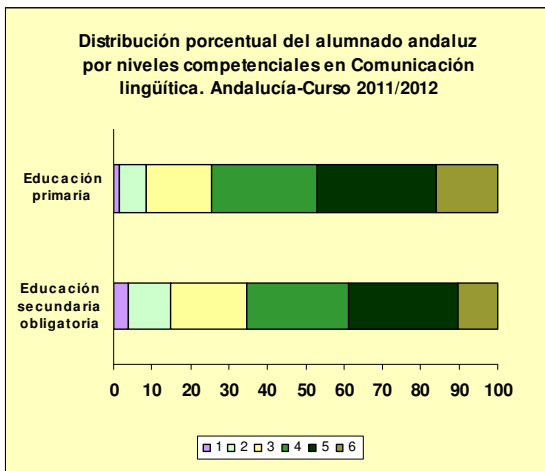
**Resultados educativos**

Rn3.2. Competencias básicas en Comunicación lingüística en lengua española

Distribución porcentual de los resultados globales alcanzados en las competencias de Comunicación lingüística en lengua española por el alumnado andaluz de cuarto curso de Educación primaria y segundo curso de Educación secundaria obligatoria en la Evaluación de Diagnóstico 2011-2012.

	Niveles competenciales					
	1	2	3	4	5	6
Educación primaria	1,3	7,2	16,9	27,7	31,1	15,8
Educación secundaria obligatoria	3,9	10,9	20,0	26,2	28,7	10,3

FUENTE: Evaluación de Diagnóstico 2011-2012 (AGAEVE-CECD).



**ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:**

Para facilitar la comparación de los resultados, las puntuaciones directas se transforman a una escala donde la puntuación directa promedio del alumnado andaluz es 500 puntos y la desviación típica 100. Estas puntuaciones representan diversos grados de aptitud en el dominio de una competencia y se dividen en seis niveles (los niveles altos indican un mayor grado de desarrollo de la competencia).

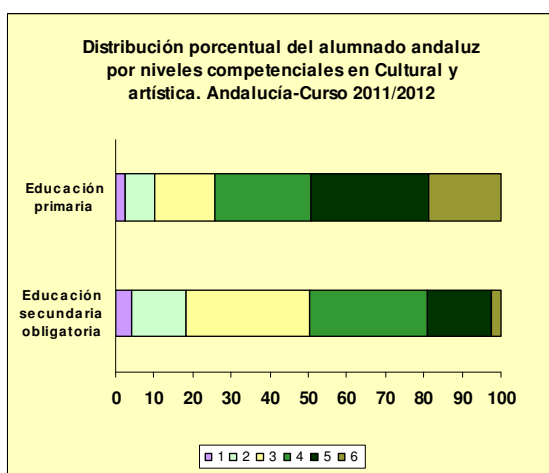
**Resultados educativos**

**Rn3.3. Competencias básicas en Cultural y artística**

Distribución porcentual de los resultados globales alcanzados en la competencia Cultural y artística por el alumnado andaluz de cuarto curso de Educación primaria y segundo curso de Educación secundaria obligatoria en la Evaluación de Diagnóstico 2011-2012.

	Niveles competenciales					
	1	2	3	4	5	6
Educación primaria	2,4	7,8	15,5	25,0	30,8	18,5
Educación secundaria obligatoria	4,1	14,2	32,1	30,6	16,5	2,5

FUENTE: Evaluación de Diagnóstico 2011-2012 (AGAEVE-CECD).



**ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:**

Para facilitar la comparación de los resultados, las puntuaciones directas se transforman a una escala donde la puntuación directa promedio del alumnado andaluz es 500 puntos y la desviación típica 100. Estas puntuaciones representan diversos grados de aptitud en el dominio de una competencia y se dividen en seis niveles (los niveles altos indican un mayor grado de desarrollo de la competencia).

### Resultados educativos

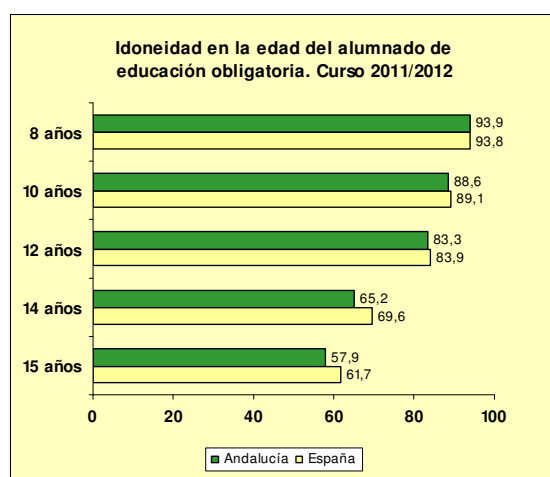
#### Rn5.1. Idoneidad en la edad del alumnado de educación obligatoria

Porcentaje de alumnado que se encuentra matriculado en el curso o cursos teóricos correspondientes a su edad.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
8 años	<b>93,9</b>	93,5	94,0	94,1	93,9	92,7	94,0	93,9	94,0	<b>93,8</b>
10 años	<b>88,6</b>	87,9	88,4	90,1	88,6	86,2	90,2	88,6	88,4	<b>89,1</b>
12 años	<b>83,3</b>	82,4	82,8	84,1	82,7	81,1	85,2	83,4	83,6	<b>83,9</b>
14 años	<b>65,2</b>	62,3	65,4	67,7	66,6	61,1	67,0	66,3	64,1	<b>69,6</b>
15 años	<b>57,9</b>	54,6	57,5	61,2	60,0	51,1	60,4	58,6	57,2	<b>61,7</b>

#### FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2011/2012 (CECD).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. Principales series (MECD).



#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Las tasas de idoneidad en diferentes edades del alumnado, es decir, los porcentajes de alumnos matriculados en el curso que por su edad les corresponde son una importante medida de los resultados del sistema educativo; estas tasas muestran el alumnado que avanza durante la escolaridad obligatoria, de forma que realiza el curso que corresponde a su edad. El presente indicador se sitúa en este contexto y en él se han elegido edades teóricas correspondientes a las etapas de escolaridad obligatoria; así, las de 8 y 10 años corresponden a educación primaria y las de 12, 14 y 15 años, a educación secundaria obligatoria.

### Resultados educativos

#### Rn5.2. Alumnado repetidor

Porcentaje de alumnado que repite curso en educación obligatoria.

#### Educación primaria

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
<b>2º curso</b>										
- Alumnos	6,1	6,3	6,0	6,3	5,8	6,7	6,1	6,2	6,0	5,2
- Alumnas	4,3	4,8	4,2	3,7	4,7	5,8	4,2	4,2	3,9	3,8
- Total	5,2	5,5	5,1	5,1	5,3	6,3	5,2	5,2	5,0	4,5
<b>4º curso</b>										
- Alumnos	5,4	5,7	5,7	4,3	4,8	6,7	4,7	5,3	5,6	4,6
- Alumnas	4,1	3,7	4,2	4,1	3,9	4,5	3,8	4,2	4,0	3,6
- Total	4,7	4,8	5,0	4,2	4,3	5,6	4,2	4,8	4,9	4,1
<b>6º curso</b>										
- Alumnos	5,8	5,2	6,2	5,3	5,6	7,8	5,4	5,6	5,9	5,4
- Alumnas	4,2	4,7	4,1	3,8	4,0	5,8	3,4	3,8	4,6	3,9
- Total	5,1	5,0	5,2	4,6	4,8	6,8	4,5	4,7	5,2	4,7

FUENTE:

- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Cursos 2010/2011 y 2011/2012 (MECD).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2011/2012 (MECD).

#### Educación secundaria obligatoria

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
<b>1º curso</b>										
- Alumnos	20,4	22,3	19,7	19,6	19,1	22,8	20,1	20,3	20,4	16,1
- Alumnas	15,0	15,6	14,7	13,8	13,5	17,4	14,1	15,5	15,6	11,4
- Total	17,9	19,2	17,4	16,9	16,4	20,2	17,3	18,0	18,2	13,9
<b>2º curso</b>										
- Alumnos	22,9	24,3	23,3	22,5	21,2	26,3	20,0	22,5	23,7	14,0
- Alumnas	17,1	17,9	17,2	16,3	16,3	20,0	15,4	17,1	17,5	10,8
- Total	20,2	21,3	20,4	19,6	18,9	23,4	17,8	19,9	20,7	12,4
<b>3º curso</b>										
- Alumnos	20,1	22,0	19,8	18,6	18,9	23,9	19,7	19,4	20,6	13,9
- Alumnas	15,9	18,4	16,0	13,4	15,0	20,4	15,2	15,1	16,0	11,3
- Total	18,0	20,2	17,9	16,0	16,9	22,2	17,5	17,3	18,3	12,6
<b>4º curso</b>										
- Alumnos	18,6	20,4	17,0	16,1	18,7	22,7	16,4	18,8	19,7	11,9
- Alumnas	13,7	14,9	13,4	12,3	13,1	17,8	12,0	13,4	14,3	9,0
- Total	16,1	17,6	15,2	14,2	15,9	20,2	14,1	16,1	17,0	10,5

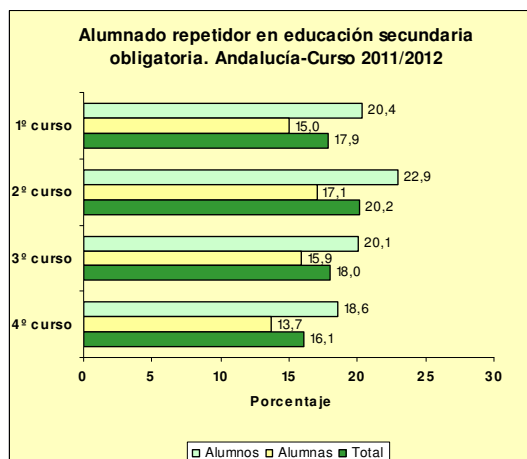
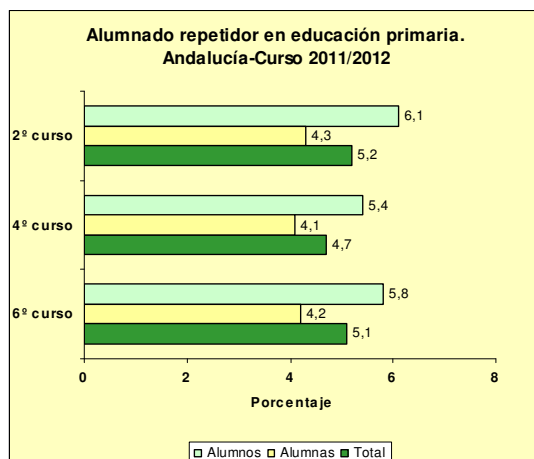
FUENTE:

- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Cursos 2010/2011 y 2011/2012 (MECD).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2011/2012 (MECD).

## Resultados educativos

### Rn5.2. Alumnado repetidor

Porcentaje de alumnado que repite curso en educación obligatoria.



#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Cuando los alumnos no han alcanzado los objetivos correspondientes a los ciclos o cursos de la educación obligatoria, podrán permanecer un año más en el mismo ciclo o curso, de acuerdo con la legislación vigente en el curso académico al que hacen alusión los datos de este indicador. Así, el porcentaje de alumnado repetidor se ha calculado para el último curso de cada ciclo de primaria (segundo, cuarto y sexto cursos) y para cada uno de los cursos de educación secundaria obligatoria, relacionando porcentualmente el alumnado repetidor con la matrícula del curso académico anterior.

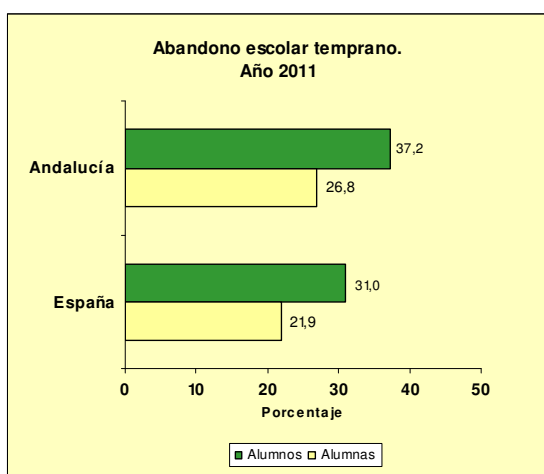
### Resultados educativos

#### Rn6. Abandono escolar temprano

Porcentaje de personas de 18 a 24 años que no están escolarizadas y que tienen como estudios máximos educación secundaria obligatoria o anteriores niveles educativos (CINE 0, 1 y 2).

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	37,2	44,5	31,1	40,8	31,7	49,8	36,5	43,5	32,1	31,0
Alumnas	26,8	23,9	29,5	26,0	17,8	38,4	23,1	28,7	27,0	21,9
<b>Total</b>	<b>32,1</b>	<b>34,7</b>	<b>30,4</b>	<b>33,6</b>	<b>25,4</b>	<b>43,7</b>	<b>29,7</b>	<b>36,0</b>	<b>29,6</b>	<b>26,5</b>

FUENTE: Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2011 (IECA).



#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Se considera abandono escolar prematuro al hecho de que los jóvenes de 18 a 24 años que han alcanzado como máximo la enseñanza secundaria obligatoria no sigan estudios posteriores.



### Resultados educativos

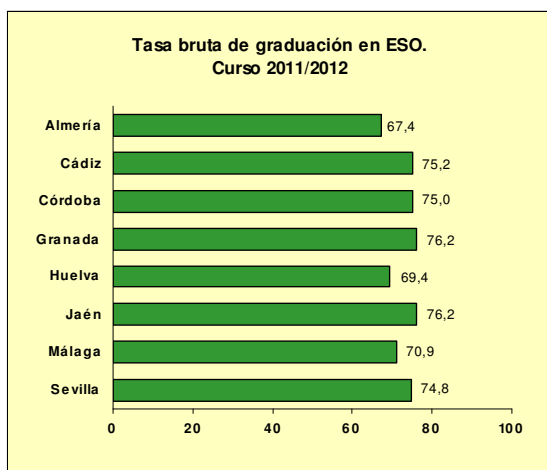
#### Rn7.1. Tasa bruta de graduación en educación secundaria obligatoria

Relación del número de graduados en educación secundaria obligatoria, independientemente de su edad, respecto al total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de dicha enseñanza.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	67,6	62,2	68,0	67,8	69,0	64,7	71,0	66,7	68,8	69,9
Alumnas	79,7	72,8	83,0	82,8	83,8	74,5	81,7	75,2	81,2	80,6
<b>Total</b>	<b>73,5</b>	<b>67,4</b>	<b>75,2</b>	<b>75,0</b>	<b>76,2</b>	<b>69,4</b>	<b>76,2</b>	<b>70,9</b>	<b>74,8</b>	<b>75,1</b>

#### FUENTES:

- Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2011/2012 (CECD).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2011/2012 (MECD).
- Estimaciones intercensales de la población de 15 años a 1/1/2012 (INE).



### Resultados educativos

#### Rn7.2. Tasas brutas de graduación en estudios secundarios post-obligatorios

Relación del número de graduados en cada una de las enseñanzas secundarias post-obligatorias consideradas respecto al total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de dichas enseñanzas.

#### Tasa bruta de graduación en bachillerato

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	42,9	37,3	42,1	45,3	48,1	34,2	42,4	43,7	43,7	45,5
Alumnas	55,2	52,9	53,4	57,4	64,3	45,3	58,6	54,8	53,6	59,0
<b>Total</b>	<b>48,8</b>	<b>44,7</b>	<b>47,5</b>	<b>51,2</b>	<b>55,9</b>	<b>39,5</b>	<b>50,0</b>	<b>49,2</b>	<b>48,6</b>	<b>52,1</b>

FUENTES:

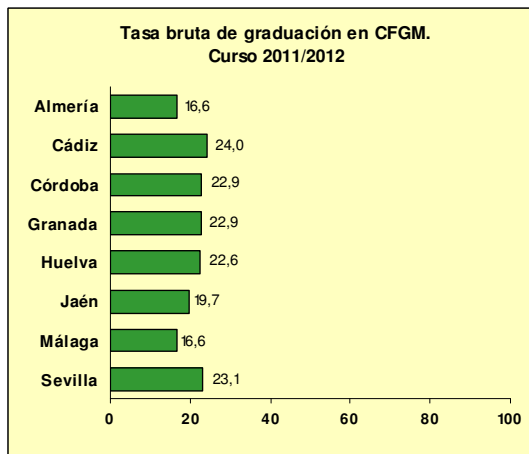
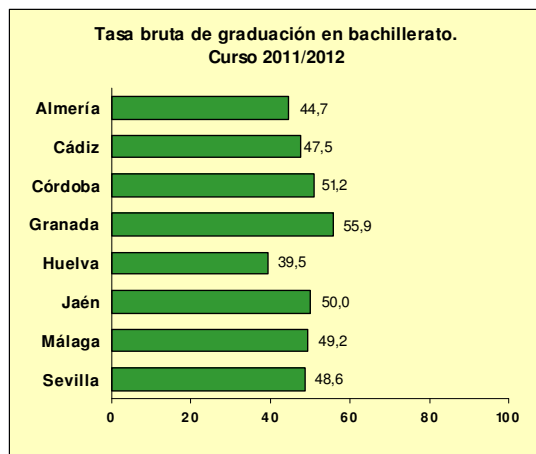
- Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2011/2012 (CECD).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2011/2012 (MECD).
- Estimaciones intercensales de la población de 17 años a 1/1/2012 (INE).

#### Tasa bruta de graduación en ciclos formativos de grado medio

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	19,5	15,2	21,6	19,3	22,4	21,6	17,9	15,1	21,8	21,5
Alumnas	23,0	18,1	26,6	26,9	23,4	23,6	21,7	18,1	24,5	23,4
<b>Total</b>	<b>21,2</b>	<b>16,6</b>	<b>24,0</b>	<b>22,9</b>	<b>22,9</b>	<b>22,6</b>	<b>19,7</b>	<b>16,6</b>	<b>23,1</b>	<b>22,4</b>

FUENTES:

- Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2011/2012 (CECD).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2011/2012 (MECD).
- Estimaciones intercensales de la población de 17 años a 1/1/2012 (INE).



### Resultados educativos

#### Rn7.2. Tasas brutas de graduación en estudios secundarios post-obligatorios

Relación del número de graduados en cada una de las enseñanzas secundarias post-obligatorias consideradas respecto al total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de dichas enseñanzas.

---

#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

En este indicador se estudian las tasas de graduación correspondientes a la educación secundaria segunda etapa, en la que se tienen en cuenta dos tipos de enseñanzas: bachillerato y formación profesional de grado medio, que otorgan los títulos de bachiller y técnico.

La tasa de graduación en bachillerato incluye régimen diurno, nocturno/adultos y distancia. Por su parte, la tasa de graduación en ciclos formativos de grado medio incluye los ciclos formativos de grado medio de FP y de artes plásticas y diseño y, las enseñanzas deportivas de grado medio.

### Resultados educativos

#### Rn7.3. Tasas brutas de graduación en estudios superiores

Relación del número de graduados en cada una de las enseñanzas superiores (no universitarias y universitarias) consideradas respecto al total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de dichas enseñanzas.

#### Tasa bruta de graduación en ciclos formativos de grado superior

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	15,7	12,7	13,8	15,9	21,5	13,3	12,7	13,4	18,7	20,6
Alumnas	20,3	16,6	18,7	21,4	25,5	18,9	16,7	18,4	23,2	24,6
<b>Total</b>	<b>17,9</b>	<b>14,5</b>	<b>16,2</b>	<b>18,6</b>	<b>23,5</b>	<b>15,9</b>	<b>14,7</b>	<b>15,8</b>	<b>20,8</b>	<b>22,6</b>

#### FUENTES:

- Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2011/2012 (CECD).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2011/2012 (MECD).
- Estimaciones intercensales de la población de 19 años a 1/1/2012 (INE).

#### Tasa bruta de graduación en diplomatura, arquitectura o ingeniería técnica

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	13,4	11,9	10,1	12,9	26,2	16,0	16,5	11,1	10,1	13,1
Alumnas	21,6	19,5	13,6	15,7	52,5	24,0	22,3	17,7	17,3	19,1
<b>Total</b>	<b>17,4</b>	<b>15,6</b>	<b>11,8</b>	<b>14,2</b>	<b>38,9</b>	<b>19,9</b>	<b>19,3</b>	<b>14,3</b>	<b>13,6</b>	<b>16,0</b>

#### FUENTES:

- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2011/2012 (MECD).
- Estimaciones intercensales de la población de 20 años a 1/1/2012 (INE).

#### Tasa bruta de graduación en licenciatura, arquitectura e ingeniería

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	12,0	3,5	4,8	7,8	33,1	4,6	6,8	8,4	18,4	15,4
Alumnas	17,9	6,3	7,0	12,3	47,2	6,9	11,8	14,6	25,5	20,5
<b>Total</b>	<b>14,8</b>	<b>4,8</b>	<b>5,8</b>	<b>10,0</b>	<b>40,0</b>	<b>5,7</b>	<b>9,2</b>	<b>11,5</b>	<b>21,9</b>	<b>17,7</b>

#### FUENTES:

- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2011/2012 (MECD).
- Estimaciones intercensales de la población de 22 años a 1/1/2012 (INE).

### Resultados educativos

#### Rn7.3. Tasas brutas de graduación en estudios superiores

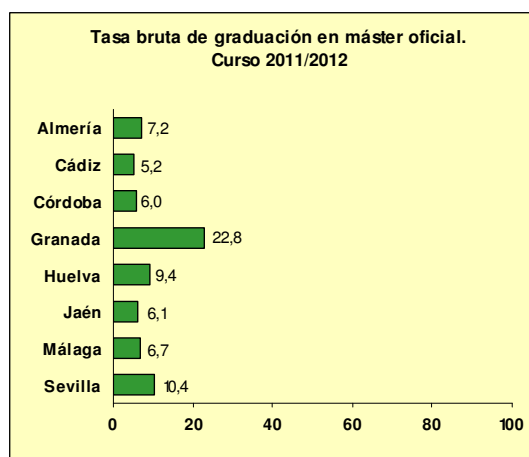
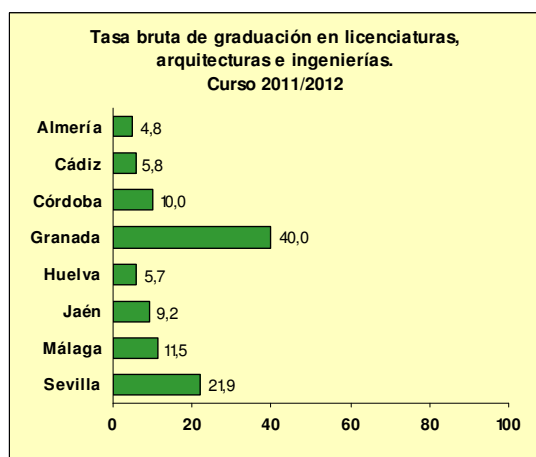
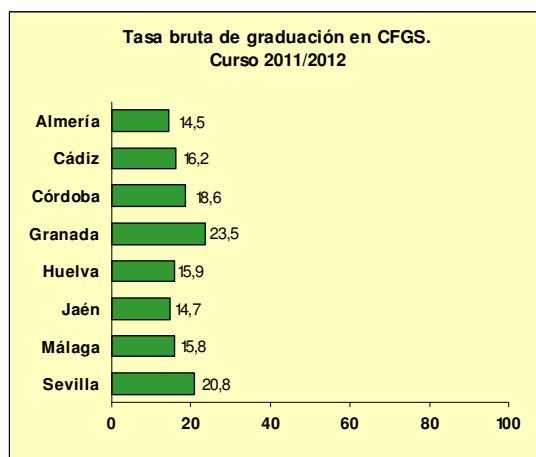
Relación del número de graduados en cada una de las enseñanzas superiores (no universitarias y universitarias) consideradas respecto al total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de dichas enseñanzas.

#### Tasa bruta de graduación en máster oficial

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	7,3	5,2	4,1	4,9	18,6	6,9	4,0	5,1	8,7	9,9
Alumnas	11,2	9,4	6,4	7,1	27,2	12,0	8,3	8,3	12,1	13,2
<b>Total</b>	<b>9,2</b>	<b>7,2</b>	<b>5,2</b>	<b>6,0</b>	<b>22,8</b>	<b>9,4</b>	<b>6,1</b>	<b>6,7</b>	<b>10,4</b>	<b>11,6</b>

#### FUENTES:

- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2011/2012 (MECD).
- Estimaciones intercensales de la población de 23 años a 1/1/2012 (INE).



#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

En este indicador se analizan las tasas de graduación en estudios superiores, abarcando tanto las enseñanzas no universitarias (ciclos formativos de grado superior) que dan acceso al título de técnico superior, como las enseñanzas universitarias de primer ciclo que facilitan las titulaciones de diplomado, arquitecto o ingeniero técnico, los estudios de primer y segundo ciclo, que permiten la titulación de licenciado, ingeniero o arquitecto y, los másteres oficiales.

La tasa de graduación en ciclos formativos de grado superior incluye los ciclos formativos de grado superior de FP y de artes plásticas y diseño y, las

### Resultados educativos

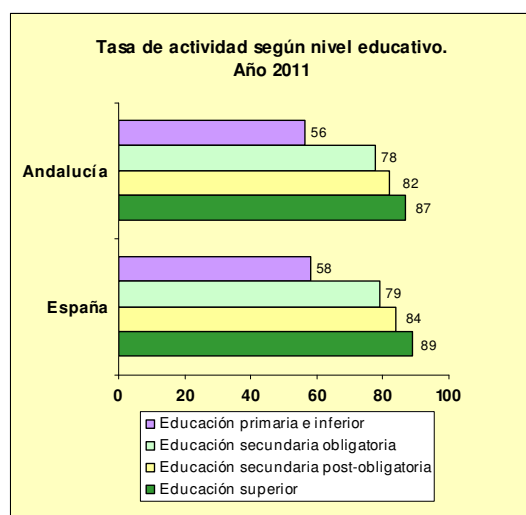
#### Rn9.1. Tasa de actividad según nivel educativo

Porcentaje de personas entre 25 y 64 años que pertenecen a la población activa según los diferentes niveles de estudios alcanzados.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación primaria e inferior	56	69	54	59	55	57	54	55	52	58
Educación secundaria obligatoria	78	84	78	81	78	74	77	78	76	79
Educación secundaria post-obligatoria	82	85	79	83	81	82	83	81	82	84
Educación superior	87	88	85	89	87	87	87	86	89	89

#### FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2011 (IECA).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2011/2012 (MECD).



#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El nivel de estudios alcanzados por la población de una región forma parte de los resultados inmediatos del sistema educativo, pero a su vez tiene incidencia en la vida laboral de las personas, lo que puede considerarse resultado o impacto a largo plazo del sistema. Con este indicador se trata de reflejar la relación entre la tasa de actividad y el nivel académico adquirido.

### Resultados educativos

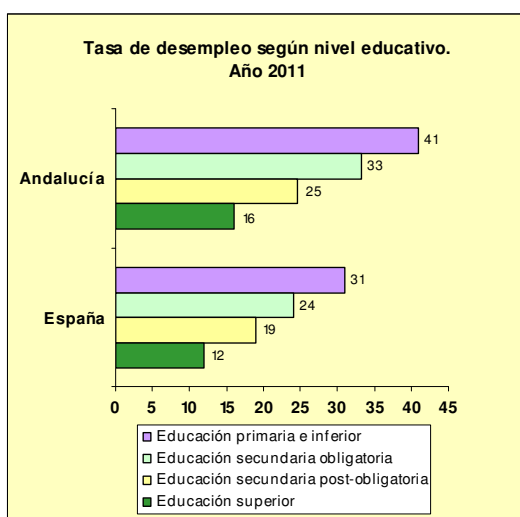
#### Rn9.2. Tasa de desempleo según nivel educativo

Porcentaje de personas desempleadas entre 25 y 64 años respecto a la población activa de esa edad según los diferentes niveles de estudios alcanzados.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación primaria e inferior	41	42	42	39	40	39	36	42	42	31
Educación secundaria obligatoria	33	28	37	37	33	36	30	31	33	24
Educación secundaria post-obligatoria	25	34	25	26	24	19	22	25	21	19
Educación superior	16	20	18	16	16	18	15	19	13	12

FUENTE:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2011 (IECA).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2011/2012 (MECD).



#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Como complemento a la tasa de actividad por nivel educativo conviene analizar las tasas de desempleo y su relación con los niveles de estudios alcanzados. Por tanto, este indicador presenta de forma comparativa el porcentaje de población activa que se encuentra en situación de desempleo según el nivel de estudios terminados.