

Plan Educativo para la adquisición de hábitos de vida saludable y prevención de enfermedades y riesgos profesionales.



UNIDAD DIDÁCTICA 6:

“TRABAJO Y SALUD EN EL HOGAR”



Guía del profesorado

Guía del profesorado

1. Introducción

2. Objetivos

3. Contenidos

4. Criterios de evaluación

5. Orientaciones para el profesorado



1. INTRODUCCIÓN

Vivimos en continua actividad. Ésta se desarrolla en distintos y variados escenarios: laboral, doméstico, educativo, de ocio, etc. A veces, implican determinados riesgos. Aunque la mejor medida es la prevención, sin embargo existen ocasiones en las que se produce algún accidente, bien porque no se han tomado las precauciones necesarias, por cometer alguna negligencia o también por circunstancias inevitables.

Por ello, es necesario conocer y aplicar correctamente, en función de cada situación concreta, las técnicas más elementales de primeros auxilios, que en ocasiones pueden llegar a salvar vidas, sobre todo cuando afectan a funciones vitales.

El estado y la evolución de las lesiones derivadas de un accidente dependen en gran parte de la rapidez y de la calidad de los primeros auxilios recibidos. La atención debe enfocarse primordialmente en evitar que la situación se agrave o que se produzcan otras complicaciones.

Es fundamental para cualquier persona conocer ciertas técnicas básicas para poder actuar en caso de accidente, ya que es un deber socorrer a quien lo necesite en un momento determinado. Por tanto, depende de nuestro conocimiento y dominio de la situación hacerlo de forma adecuada.

2. OBJETIVOS

- Reconocer diferentes situaciones de riesgo que demanden medidas de primeros auxilios.
- Concienciar a las personas adultas sobre la importancia y necesidad de conocer técnicas básicas de primeros auxilios.
- Saber cómo actuar en caso de accidente, hasta que lleguen los servicios médicos profesionales.
- Desarrollar habilidades y destrezas en técnicas de primeros auxilios básicos e identificar diferentes tipos de lesiones.
- Reconocer y valorar la importancia del trabajo en equipo en el diseño, planificación y actuaciones coordinadas en situaciones de emergencia.
- Aprender un vocabulario básico referido a las técnicas de primeros auxilios.

3. CONTENIDOS

1. Concepto y finalidad de los primeros auxilios.
2. Consideraciones generales de atención.
3. Técnicas básicas de primeros auxilios en casos de:
 - a. Quemaduras.
 - b. Hemorragias.
 - c. Fracturas.
 - d. Asfixia.
4. Acciones para la reanimación cardiopulmonar y el transporte de personas accidentadas.
5. Normas de uso para apósitos y vendajes.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Valorar la importancia de las técnicas de primeros auxilios para salvar vidas.
- Establecer las relaciones existentes entre los distintos tipos de lesiones y las actuaciones a poner en práctica.
- Conocer el protocolo existente desde que una persona tiene un accidente hasta que se traslada a un centro médico asistencial.
- Adquirir y usar correctamente el vocabulario específico relacionado con los primeros auxilios.

1.5. ORIENTACIONES PARA EL PROFESORADO

Uno de los objetivos de esta unidad es tomar conciencia de la importancia que tienen los primeros auxilios y la atención adecuada a quienes sufren accidentes para facilitar la intervención del personal especializado.

Se pretende que el alumnado conozca las diferentes técnicas en primeros auxilios y que sea capaz de actuar de forma eficaz ante un accidente, quemadura, hemorragia, fractura, etc.

A pesar de que la ciudadanía interviene normalmente en situaciones de necesidad de primeros auxilios, es fundamental que las acciones se desarrollen de forma coherente y en función del tipo de lesión que se pretenda atender. Esto implica la reflexión y aprendizaje de ciertos comportamientos, conocimientos y actitudes. Si embargo, no significa que sustituyamos al personal médico responsable, pero sí que nuestra actuación debe aportar seguridad, orden y eficacia. De este modo se complementa y facilita la posterior atención especializada.

Otro aspecto esencial a tener en cuenta es que podemos padecer un accidente y necesitar en algún momento la autoayuda. Mantener la calma y saber qué hacer son aspectos imprescindibles que determinan en muchas ocasiones el nivel de gravedad de la lesión concreta.

Para la aplicación de las diferentes técnicas de primeros auxilios es conveniente solicitar la colaboración de entidades sanitarias existentes en la localidad que disponen de personal y recursos específicos para ello.

Como en el resto de las unidades, en los contenidos, se incluyen los apartados "Sabías que" y "Para saber más" que complementan algunas informaciones, para que de este modo, el alumnado pueda profundizar sobre algunos aspectos que se tratan en la unidad. En ambos se facilitan enlaces a Internet, ya que utilizar los recursos que nos ofrece la red, es uno de los objetivos de este plan educativo.

Al final de la unidad, se incluye el "glosario de términos" en el que se aclaran algunos conceptos que aparecen en las informaciones y la Webgrafía.