

BUENAS PRÁCTICAS

FICHA DE BUENA PRÁCTICA

BUENAS PRÁCTICAS: PROYECTO DE COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

Centro Educativo: 23500085. C.E. PER. Paulo Freire

Provincia: Jaén

Temática: Comunidades de aprendizaje

Lemas de nuestro proyecto:

- “La educación necesita tanto de formación técnica, científica y profesional como de sueños y utopía” Paulo Freire.
- “Los sueños son posibles, mejorar la realidad sin sueños es imposible” Ramón Flecha.

Resumen del Proyecto de Comunidad de aprendizaje del C.E.PER. Paulo Freire. “Juntos haremos del Paulo Freire una CdA”:

Nos hemos propuesto transformar mejorar la práctica educativa y organizativa de nuestro Centro siguiendo los principios básicos de las CdA, favoreciendo los cambios metodológicos basados en los principios del aprendizaje dialógico y, al mismo tiempo, conformar distintas Comisiones mixtas y una Comisión Gestora, que amplíe la participación y toma de decisiones a toda la Comunidad Educativa, colaborando y cogestionando con los Órganos Colegiados nuestro centro.

Hasta la fecha hemos realizado:

- Fase de los sueños de toda la comunidad educativa.
- Curso de formación y sensibilización al profesorado.
- Jornada de formación al voluntariado.
- Conformación de dos grupos de tertulias literarias.
- Constitución y funcionamiento de tres comisiones mixtas:
 - Voluntariado talleres.
 - Voluntariado alumnado ayudante.
 - Mantenimiento y embellecimiento del Centro.
- Funcionamiento de quince talleres de desarrollo personal y ocupación creativa del ocio impartidos por personas voluntarias, “nuestro voluntariado de talleres”.
- En la mayoría de los grupos se ha puesto en práctica los grupos interactivos con la colaboración del “voluntariado alumnado ayudante”.
- Hemos iniciado la puesta en marcha del “Plan de acompañamiento” con la colaboración del “voluntariado alumnado ayudante”.
- Realizamos tertulias pedagógicas una vez al mes del libro de Ramón Flecha “Compartiendo palabras”.
- Puesta en marcha de nuestros Planes de interculturalidad, Igualdad y Escuela espacio de paz, interrelacionados con los principios básicos de las CdA.

BUENAS PRÁCTICAS

- La mayoría del profesorado ha participado en dos proyectos de formación en Centros, relacionados con las CdA: “Los sueños son posibles, mejorar la realidad sin sueños es imposible” y “Comunidades de aprendizaje: vivir juntos, aprender juntos”. En este curso todo el Claustro participa en el proyecto de formación en Centros: “Proyecto de CdA en el Paulo Freire”.

Puntos fuertes de las prácticas y acciones concretas.

Los factores y ámbitos prioritarios de intervención socioeducativa en los que estamos incidiendo son:

- La puesta en práctica de la metodología de los grupos interactivos y colaborativos. Nos quedaría consolidar y generalizar esta metodología como un hábito metodológico en nuestro Centro.
- Creación de tres Comisiones Mixtas: Las comisiones del voluntariado, alumnado ayudante y mantenimiento y embellecimiento del centro. Nos queda crear dos comisiones mixtas para este curso: la de la acción tutorial y la de actividades de animación y complementarias.
- Creación de dos grupos de Tertulias Literarias. Pretendemos extender estas tertulias a más grupos del Centro.
- Puesta en marcha de las tertulias pedagógicas.
- Inicio del Plan de acompañamiento y grupos colaborativos dentro y fuera del aula.
- Atención al alumnado inmigrante dentro del Plan de interculturalidad.
- Creación y puesta en marcha de de una trece talleres de desarrollo personal y ocupación creativa del ocio, coordinados por el voluntariado de nuestro Centro.