

GuíaWeb

20 sitios para construir una cultura de paz en el aula



Carlos Ibarra 176 y 10 de Agosto
Edificio Yuraj Pirka, Oficina 804
Quito - Ecuador
Telefax: (++ 593 2) 2571 521
www.serpaj.org.ec

Introducción

Mediante la presente guía se pretende sacar un mayor provecho de este gran **banco de recursos** que es Internet, y facilitar la construcción de una cultura de paz en el aula en el mundo hispanohablante. Su elaboración se realizó en el marco del proyecto de **Educación para una Cultura de Paz**¹ que está ejecutando el Servicio Paz y Justicia (SERPAJ) Ecuador. El proyecto se plantea la formulación de una propuesta pedagógica que ayude a construir en el Ecuador una cultura de paz desde la educación básica.

Una de las primeras actividades del proyecto correspondió a una **investigación en la *World Wide Web***, con el fin de obtener elementos que puedan enriquecer la propuesta pedagógica del SERPAJ. Se encontró un número impresionante de sitios web dedicados a la cultura de paz, la educación para la paz y los derechos humanos, la educación en valores y temas afines. Así, surgió la idea de seleccionar los **sitios de mayor utilidad**. Se puso especial énfasis en aquellos sitios que proporcionaran **materias didácticas** aplicables en el contexto de la educación básica. Sin embargo, también se incluyó sitios que contienen documentos útiles para la fundamentación teórica de la educación para la paz. La GuíaWeb presenta los 20 sitios que se consideraron de mayor interés, brindando información concisa sobre sus contenidos y acceso fácil a los recursos que ofrecen.

Dado el ritmo de crecimiento cada vez más acelerado de la Web, este documento **no puede ser completo**. Seguramente, muchos sitios importantes no fueron tomados en cuenta. Por otro lado, algunos enlaces o sitios web posiblemente ya estarán 'muertos', es decir inactivos, a la hora de que el usuario o la usuaria las quiera acceder –la Web es un sistema en constante renovación–. No obstante, se intenta mantener actualizado por lo menos las páginas principales de los diferentes sitios.

Comentarios y sugerencias para mejorar o actualizar esta guía son bienvenidos. Puede dirigirlos a:

Alejandro Christ, achrist@serpaj.org.ec.

Para descargar este documento de la Web, ingrese a:
<http://www.serpaj.org.ec/caja/sitios>.

¹ Proyecto auspiciado por el Servicio Alemán de Cooperación Social-Técnica (DED), <http://ecuador.ded.de/>.

Última actualización:

22 de **marzo de 2007**

Tabla de contenido

Página

RapiGuía	3
Instrucciones de uso	3
Acerca de los hipervínculos	3
<i>Los 20 sitios</i>	
Amnistía Internacional, Sección Cataluña	4
Averroes	4
Buscando la felicidad Educar	5
Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa (CNICE)	6
Coordinadora de ONG para el Desarrollo	7
EduAlter	7
Educación en Valores	7
Educación Sin Fronteras	8
Educa en la Red	9
<i>¡Sitio nuevo!</i> EducaRueca	9
Entreculturas	10
Escuela de Cultura de Paz	10
Escuela Instrumento de Paz	11
Grupo de Trabajo Educar por una Cultura de Paz	11
Intermón / Oxfam	12
Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	12
Juegos para la Cooperación y la Paz	13
Nueva Alejandría	13
Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe de la Unesco	14
Profes.net	15
<i>¡Contenidos nuevos!</i> Proyecto Paula	15

RapiGuía

...para aquellas personas que buscan solamente información o materiales acerca de un **área específica**

Área

Educación para los derechos humanos

Educación en valores

Educación global²

Educación para la paz

Educación para el desarrollo y una ciudadanía global

Convivencia escolar

Sitios recomendados (página)

Amnistía Internacional (4), IIDH (12)

Buscando la felicidad (5), Educación en Valores (7), Juegos para la Cooperación y la Paz (13), Profes.net (15)

CNICE (6)

Averroes (4), EduAlter (7), Escuela de Cultura de Paz (9)

Educa en la Red (9), Intermón / Oxfam (12)

Nueva Alejandría (13). EducaRueca (9)


Instrucciones de uso

La guía está dividida en 20 bloques, cada uno correspondiendo a un sitio web. En la columna a la izquierda se indica el **nombre del sitio**, que muchas veces coincide con el de la organización que lo ha instituido. Debajo, se presenta una **descripción sucinta** de la organización y las áreas temáticas a las que está dedicada. En la columna de la derecha, consta, primero, la dirección URL del sitio. Luego, se detalla los **Contenidos de interés** que el sitio ofrece, en concordancia con los criterios antes mencionados.

Los recursos (materiales, actividades, guías didácticas, orientaciones metodológicas, análisis teóricos, etc.³) comprendidos en estos Contenidos pueden ser accedidos directamente desde el documento abierto en la computadora, mediante **hipervínculos** (ver abajo). Sin embargo, la descripción de los Contenidos también permite que las personas interesadas puedan ir descubriendo por sí mismas el sitio web. Después de introducir la dirección URL del sitio en la barra de direcciones del navegador, es posible acercarse, página por página al recurso de interés: El **símbolo >** indica un hipervínculo hacia el recurso. De esta manera, la guía también puede ser utilizada de **forma impresa**, mientras se tenga acceso a Internet.

Acerca de los hipervínculos

Una breve explicación para personas que no están familiarizadas con el uso de los hipervínculos

Un hipervínculo (también llamado vínculo), hiperenlace, o simplemente **enlace**, es una referencia en un documento a otro documento o recurso. Se lo puede utilizar para acceder directamente al recurso. Los hiperenlaces se muestran en **color azul y subrayados**. Para activar un enlace, hay que hacer clic sobre él con el ratón mientras se está conectado a Internet. Si el enlace corresponde a una página web, ésta se abrirá automáticamente en el navegador de Internet predeterminado por la computadora. Si corresponde a un documento pdf⁴ (ícono ) , éste se descarga del sitio web donde esté ubicado.

² Enfoque educativo que integra derechos humanos, consumo responsable, interculturalidad, ambiente y desarrollo sostenible.

³ En la guía se mantiene las denominaciones de cada sitio que, lamentablemente, no siempre se refieren a lo mismo.

Los 20 sitios

Amnistía Internacional (AI), Sección Cataluña

Grupo regional de la reconocida organización internacional, dedicado específicamente a la tarea de la **educación para los derechos humanos**

<http://www.amnistiacatalunya.org/educadors/es/index.html>

- Sección [Materiales](#)
 - > [Material didáctico](#) elaborado por AI, para apoyar la educación para los derechos humanos
 - > [Algunas propuestas](#) para actividades educativas específicas (de distintos autores)
 - > [Material \(didáctico\) disponible en la red](#) elaborado por otros autores y organizaciones, inclusive un vínculo con una [página de enlaces](#) que proporciona una larga lista que incluye sitios web que trabajan sobre derechos humanos, educación para la paz, etc.
 - > [Otros materiales](#) para la educación en derechos humanos, algunos de los cuales permiten consultar ejemplos de actividades
- Sección [Recursos](#)
 - > [Literatura y derechos humanos](#): Textos útiles para apoyar actividades
 - > [Cine y derechos humanos](#): Lista de películas interesantes y algunas propuestas didácticas
 - > [Música y derechos humanos](#): Una forma atractiva de motivar al alumnado
 - > [Humor gráfico y derechos humanos](#): Recopilación de chistes y propuestas de actividades
 - > [Calendario](#): Lista de *fechas* apropiadas para hacer coincidir con las actividades propuestas
 - > [Carteles sobre AI y los derechos humanos](#)
- Sección [Temas \(y proyectos\)](#)
 - > [Escuelas por los derechos humanos](#): *Propuesta global* sobre educación en derechos humanos dirigida a las escuelas
 - > [Educación, paz y derechos humanos](#): *Enlaces* a páginas que ofrecen material didáctico e información
 - > [El juego, recurso educativo](#): *Materiales* producidos por AI y otras organizaciones
 - > [Derechos humanos, educación y transversalidad](#): ¿Cómo insertar el eje transversal derechos humanos en el currículo educativo?

Averroes, Red Telemática Educativa de Andalucía

Proyecto promovido por la Consejería de Educación de Andalucía, España, mediante el cual se pretende satisfacer las de-

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/red_averroes/

Para acceder a los numerosos y variados [Recursos educativos](#) que ofrece el sitio, es recomendable seleccionar, entre las casillas verticales al lado derecho de la página inicial, uno de los dos filtros: [por Áreas y temas](#) o [por Etapas y enseñanzas](#).

⁴ El formato pdf (del inglés *Portable Document Format*, Formato de Documento Portátil) es un formato de almacenamiento de documentos, desarrollado por la empresa Adobe Systems. Para poder visualizar documentos pdf en su computadora, debe tener instalado el sistema operativo Acrobat Reader, que puede ser descargado gratuitamente desde el sitio web <http://www.adobe.es/products/acrobat/readstep2.html>.

mandas y expectativas que las **nuevas TIC**⁵ han generado en la comunidad educativa y en la sociedad en general. Una dimensión importante de la Red es el acceso del profesorado a nuevas **herramientas y recursos educativos**

- *Áreas y temas:*
 - > [Coeducación](#)
 - [Educación Afectivo-Sexual](#)
 - [La coeducación en la Educación Primaria](#)⁶ 
 - [Materiales Didácticos para la prevención de la Violencia de Género](#)
 - > [Conocimiento del medio natural, social y cultural](#)
 - > [Conocimiento y control del cuerpo. Autonomía personal](#) en la Educación Infantil⁷
 - [Educación afectivo-sexual](#)
 - [Educación para la Vida en Sociedad](#) 
 - > [Educación para la Convivencia y la Paz](#)
 - [Día Mundial de la Paz, Día Escolar de la Paz y no Violencia Actividades para la Educación Infantil, Primaria, Secundaria y de Personas Adultas](#)
 - [Aprender a vivir juntos en la escuela. Módulo Didáctico](#) 
 - [Educación Moral para la Convivencia y la Paz en la Educación Primaria](#) 
 - [La Convivencia Escolar, qué es y cómo abordarla](#) 
 - > [Educación para el Consumo](#)
 - > [Educación para la Salud](#)
 - > [Educación Sexual](#)
 - [Materiales para la Educación Secundaria](#) 
 - > [Expresión artística y creatividad \(Educación Infantil\)](#)
 - > [Medio Ambiente](#)
 - > [Necesidades Educativas Especiales y atención a la diversidad](#)
- *Etapas:*
 - > [Educación Infantil](#)
 - > [Educación Primaria](#)
 - > [Educación Secundaria Obligatoria](#)⁸
 - > [Bachillerato](#)⁹
 - > ...
 - > [Educación de Personas Adultas. Educación Permanente](#)

Buscando la felicidad Educar

Recopilación y sistematización de conceptualizaciones, documentos y **orientaciones útiles para la educación en valores** y el desarrollo personal, creada por la profesora catalana Carme Ciscart i Beà

<http://www.xtec.cat/~cciscart/>

- En la [versión en español del sitio](#)¹⁰, la sección [Educación en Valores](#) contiene reflexiones sobre
 - > el significado de [educar](#), los [valores](#) y la [educación en valores](#).
 - > El [Mapa Educación en Valores](#) remite a consideraciones sobre
 - [la autonomía moral](#) (incluyendo un enlace a una propuesta para trabajarla),
 - [la capacidad de dialogo](#) (y cómo mejorarla) y
 - [el respeto a los demás](#) (y cómo lograrlo).

⁵ Tecnologías de la Información y la Comunicación.

⁶ La Educación Primaria del sistema educativo español comprende seis años académicos, desde los seis a los doce años de edad, y se organiza en tres ciclos de dos años cada uno.

⁷ La Educación Infantil del sistema educativo español comprende hasta los seis años de edad.

⁸ La Educación Secundaria Obligatoria (ESO) del sistema educativo español comprende cuatro cursos académicos, desde los doce a los 16 años de edad, y se organiza en dos ciclos de dos años cada uno. Juntos, la Educación Básica y la ESO forman los diez años de Educación Básica del sistema educativo español.

⁹ El bachillerato comprende dos cursos, normalmente desde los 16 hasta los 18 años de edad.

¹⁰ Hay otra versión en catalán.

Para mejorar estas tres capacidades y actitudes, se sugiere trabajar las siguientes áreas relacionadas a diferentes dimensiones de la persona:

1. Dimensión personal (vinculada con las [habilidades cognitivas](#))
 - el [auto-conocimiento](#)
 - el [autoconcepto](#)
 - la [autoestima](#)
 - la [capacidad de autorregulación](#)
 - la [programación interna](#)
 2. Dimensión social (vinculada con las [habilidades sociales](#))
 - la [empatía](#)
 - la [asertividad](#)
 3. Dimensión moral (vinculada con el [razonamiento moral](#))
 - el [juicio moral](#)
 - la [capacidad crítica](#)
- > En otra subsección del sitio, se propone varias [Estrategias](#) para fortalecer las diferentes áreas mediante *actividades, ejercicios y materiales* concretos:
- [Contratos autorreguladores](#)
 - [Escritura autobiográfica](#)
 - [Clarificación de valores](#)
 - [Habilidades dialógicas](#)
 - [Role-playing, juegos de simulación](#)
 - [Resolución de conflictos](#)
 - [Diagnóstico de situaciones](#)
 - [Lluvia de ideas](#)
 - [Discusión de dilemas morales](#)
 - [Actividades de comprensión crítica](#)
- La sección [Valores](#) ofrece una lista de unos cuarenta valores. El *significado* de cada valor se explica en una nueva página web que se despliega al hacer clic sobre el valor escogido.

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa (CNICE)

Sitio oficial del Ministerio de Educación de España, que ofrece una amplia gama de **recursos y servicios educativos** así como enlaces e información

<http://www.pntic.mec.es/>

<http://www.cnice.mec.es/>

- Sección [Profesorado - Centros](#)
 - > Recursos educativos > Contenidos transversales
 - [Educación para la salud](#)
 - [Educación para la paz](#)
 - [Educación ambiental](#)
 - [Educación del consumidor](#)
 - [Educación para la igualdad entre hombres y mujeres](#)
 - > Banco de imágenes > [Imágenes](#)
 Importante catálogo de fotografías e ilustraciones de alta calidad (238 de ellas sólo del Ecuador) relacionadas con diferentes temáticas y áreas educativas.
 - > [Orientación educativa](#)
 - [Atención a la diversidad](#)
 - [Convivencia escolar](#) y prevención de la violencia:
 Extensa obra de *María José Díaz-Aguado*, que puede ser descargada por capítulos. La misma página remite también a [enlaces](#) con otros sitios web que tratan el tema.
 - [Navegación segura](#)

Coordinadora de ONG para el Desarrollo (CONGDE)

Punto de **encuentro, debate y reflexión de ONG**¹¹ de desarrollo españolas. En la página se puede encontrar cursos y actos organizados por la Coordinadora, publicaciones y documentos de interés, un directorio y campañas de sensibilización impulsadas por la CONGDE

http://www.congde.org/home_dos.htm

- Sección Directorio > [Guía de Recursos de Educación para el Desarrollo](#)
 - > [Experiencias](#) de diferentes ONG
 - > [Materiales](#) proporcionadas por diferentes ONG, organizados por *temáticas* (por ejemplo, globalización, interculturalidad, salud, migración, comercio justo, medio ambiente, género, infancia), *destinatarios* (infancia, adultos/as, ONGD, jóvenes, público en general, profesorado) y *formatos* (juegos, unidades didácticas, teatro y/o cuentos, publicaciones, folletos, manuales, informes, revistas, etc.).
- Al hacer clic sobre una de las *temáticas*, se despliega una lista de los materiales registrados, con una breve descripción. Haciendo clic sobre el material de interés, se despliega una ficha con información más detallada sobre el material, y, en caso de que haya, un enlace con el sitio de Internet del cual éste puede ser descargado.
- [Educación para la Paz](#) (71 materiales)
 - [Educación para el Desarrollo](#) (107 materiales)
 - [Derechos Fundamentales](#) (114 materiales)
- Nota: Algunos materiales se registran en cada uno de estos tres apartados temáticos.

EduAlter

Red de **recursos sobre educación para la paz**, educación para **el desarrollo**, educación en **valores** y educación **inter-cultural**

<http://www.pangea.org/edualter>

- Recopilación de alrededor de 150 [materiales educativos](#) accesibles en diferentes sitios de Internet, para trabajar
 - > [educación intercultural](#)
 - > [educación en valores](#)
 - > [educación para el desarrollo](#)
 - > Los materiales de *educación para la paz* se subdividen en
 - [\(educación para la\) paz](#)
 - [\(educación en\) derechos humanos](#)
 - [resolución de conflictos y mediación](#)
- *Bibliografía y reseña* de más de 800 libros y materiales publicados sobre las cuatro áreas de trabajo de EduAlter
- *Direcciones* de personas y grupos de todo el mundo hispanohablante que trabajan o están relacionados con la educación para la paz, el desarrollo y la interculturalidad

Educación en Valores. Mi escuela y el mundo

Portal dedicado a la **educación en valores** concebido por la Federación de Trabajadores de la Enseñanza del sindicato español UGT¹². Tiene por objetivo

<http://www.educacionenvalores.org/>

- Pestañas horizontales:
 - > Exposición fotográfica
 - > [Biblioteca](#):
 - [Biblioteca Digital. Castellano](#)
- Más de cien documentos en línea, en su mayoría

¹¹ Organizaciones No Gubernamentales.

¹² Unión General de Trabajadores.

facilitar y sistematizar **herramientas de trabajo, información y orientación** para el profesorado. Es también un espacio de soporte de la campaña de formación en valores "Mi escuela y el mundo"

- herramientas didácticas*, con una breve descripción, presentación de objetivos, índice y, en algunos casos, comentarios de lectores
- > Zona TIC
 - > Herramientas didácticas (selección)
 - [WebQuest Educación en Valores](#)
 - [HD Derechos Humanos](#)
 - [HD Capacidades Diferentes](#)
 - [HD Coeducación e Igualdad](#)
 - [HD Comunicación](#)
 - [HD Educación en valores](#)
 - [HD Género](#)
 - [HD Paz](#)
 - [HD Prevención de violencia](#)
 - [HD Prevención drogas](#)
 - [HD Resolución de conflictos](#)
 - [HD Salud](#)
 - Casilleros verticales:
 - > Estado español
 - > Países
 - > Regiones
 - > Temas

Artículos, enlaces, eventos, proyectos y reseñas de material didáctico agrupados en 50 secciones, tales como [Coeducación](#), [Consumo](#), [Convivencia](#), [Derechos humanos](#), [Educación para la ciudadanía](#), [Igualdad](#), [Paz](#), [Resolución de conflictos](#), [Violencia de género en el aula](#), [Violencia en el aula](#)
 - Cinco apartados con *enlaces* a sitios web recomendados, *noticias* y *artículos* relacionados a las siguientes áreas:
 - > [Educación de las Niñas](#)
 - > [Educación en Valores](#)
 - > [Educación en el Tiempo Libre](#)
 - > [Educación en el Mundo](#)
 - > [Educación en las Escuelas del Mundo](#)

Educación Sin Fronteras (ESF)




ONG de desarrollo española que promueve la **educación para el desarrollo** y coopera con proyectos de educación en países del Sur

<http://www.educacionsinfronteras.org/>

- [Recursos didácticos](#) (libros, carpetas, exposiciones, etc.) producido por ESF [siguiendo los hipervínculos Inicio > Qué hacemos > Cambio Social], con opción de descargar
 - > la [Caja Didáctica](#), que contiene propuestas de actividades para todos los niveles educativos de la educación formal. Se analiza fundamentalmente los *desequilibrios* entre el Norte y el Sur, y se pretende fomentar *valores* como la solidaridad, respeto, tolerancia, interculturalidad y *comprensión* ante situaciones desconocidas.
- [Boletines](#): Artículos sobre los países y proyectos de cooperación de ESF y temas específicos como, por ejemplo, *interculturalidad* y *género*

Educa en la Red

Proyecto de **educación para el desarrollo** del Centro de Investigación para la Paz (CIP), que proporciona información y recursos didácticos sobre conflictos internacionales, desarrollo y cooperación

- <http://www.fuhem.es/portal/areas/paz/EDUCA/portada.htm>
- *Artículos y propuestas didácticas* para trabajar en las escuelas sobre [conflictos internacionales](#), [cooperación internacional](#) y [desarrollo](#)
 - *Colección Unidades Didácticas*: Ocho cuadernos que brindan información sobre [Las Raíces de los Conflictos](#). Muchos cuadernos están dedicados a países específicos y sus conflictos, por ejemplo, Palestina; otros tratan temas como [‘La Pobreza’](#) , [‘Desarrollo, Derechos Humanos y Conflictos’](#) , [‘Medios de Comunicación, Conflictos y Tercer Mundo’](#) 
 - Materiales para trabajar sobre [racismo e interculturalidad](#)
 - [Artículos](#) de referencia sobre educación para el desarrollo así como *reseñas de libros* y bibliografías comentadas sobre educación para la paz, conflictos internacionales, derechos humanos e interculturalidad
 - [Guía](#) (de recursos didácticos de educación para el desarrollo): Directorio comentado de *sitios* de Internet, ONG, *organizaciones* internacionales, fundaciones, institutos y centros de investigación, medios de comunicación, buscadores, *redes temáticas*, *recursos educativos* y otros sitios de interés
 - Unos diez [recursos didácticos](#) para organizar actividades sobre educación para el desarrollo, conflictos y temas relacionados

EducaRueca

Sitio web creado por la española Yolanda Juarros Barcenilla, que ofrece un amplio repertorio de materiales centradas en el enfoque socioafectivo como método de **regulación de conflictos**

- <http://www.educarueca.org/>
- *Dinámicas* para tutoría¹³ (franja del margen izquierdo):
 - > [Conocimiento](#)
 - > [Autoestima](#)
 - > [Comunicación](#)
 - > [Cooperación](#)
 - > [Género](#)
 - > [Interculturalidad](#)
 - > [Toma de decisiones](#)
 - > [Distensión](#)
 - > [Juegos de rol y de simulación](#)
 - > [Cine](#)
 - > [Libros](#)
 - > [Cuentos](#)
 - > [Ecología](#)
 - > [Militarización](#)
 - > [Varios](#)

Generalmente, se incluye una pequeña introducción o justificación de cada tema, antes de proporcionar una lista de dinámicas, a las cuales se puede acceder mediante hipervínculos.

¹³ En la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) del sistema educativo español (ver p. 5), la tutoría constituye una forma de orientación complementaria a la formación del alumnado. Su propósito es contribuir al éxito de éste en la vida académica y profesional. Hay un profesor tutor o profesora tutora para cada grupo de alumnos (clase, grado, etc.) al cual, actualmente, se imparte una hora semanal de tutoría. Entre las múltiples funciones de la tutoría cabe destacar la facilitación de la integración de los alumnos y alumnas en el grupo. En el contexto escolar latinoamericano, las funciones de tutoría generalmente las ejerce una orientadora o un orientador.

Entreculturas

Fundación católica para **la educación y el desarrollo de los pueblos** (antes: Fe y Alegría España), que colocó su sección de educación en EducaRed, un programa para facilitar el uso educativo de Internet en la escuela

<http://www.entreculturas.org/>

- Icono de [EducaRed](#) > Educación en valores > Entreculturas Sección Profesor@s > Recursos y Actividades > Actividades para profesores
 - > [Primaria](#)
 - Campaña educativa '¿Igual -da?', por *la inclusión y la equidad* en el ámbito de la educación: cuaderno de campaña, información para alumnos, orientaciones didácticas.
 - Materiales incluidos en la campaña educativa 'Ojos que sí ven', para suscitar *actitudes solidarias* y prácticas inclusivas en el aula: varias [actividades en línea](#) (el material completo puede ser solicitado a la organización).
 - > [Secundaria](#)
 - > [Bachillerato](#)

Escuela de Cultura de Paz (ECP)

Escuela¹⁴ que se originó en la Cátedra UNESCO sobre Paz y Derechos Humanos en la Universidad Autónoma de Barcelona. Se creó con el propósito de trabajar por la **cultura de paz**, los derechos humanos, el análisis de conflictos y de los procesos de paz, la **educación para la paz**, el desarme y la prevención de los conflictos armados

<http://www.escolapau.org/castellano/index.htm>


<http://www.pangea.org/unescopau/castellano/>

- [Programa Educación para la Paz](#)
 - > [Juegos y dinámicas - banco de recursos](#)






Apartado dividido en cuatro secciones que comprenden diferentes temas. Después de una introducción teórica-metodológica, se enlistan *fichas de actividades* correspondientes al tema, que pueden ser descargadas, y otros recursos (libros en línea, páginas web).

 - [Educación para la paz](#)
 - [Paz](#)
 - [Violencia](#)
 - [Educación en y para el conflicto y para la convivencia](#)
 - [Provención](#)
 - [Análisis y negociación de conflictos y búsqueda de soluciones](#)
 - [Educación intercultural](#)
 - [Educación para comprender el mundo](#)
 - [Conflictos armados](#)
 - [Construcción de paz](#)
 - > Publicaciones
 - Cuadernos de educación para la paz:

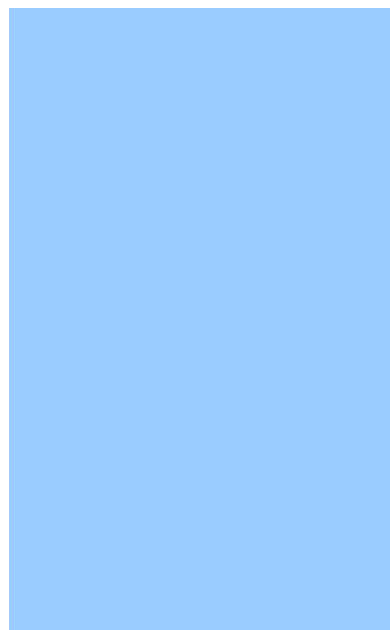
Publicaciones que ofrecen *teoría y actividades* para educar en los temas tratados, por ejemplo,

 - [La música como un instrumento de educación para la paz](#)
 - [Introducción de conceptos: paz, violencia, y conflicto](#) 
 - Otras publicaciones:

Materiales educativos no periódicos, artículos, etc.

 - [Metodología socioafectiva y aprendizaje cooperativo en la educación universitaria](#) 
 - [La expresión, el teatro y la educación para la paz.](#)
 - [Complicidades y posibilidades](#) 
 - [Educar dentro de la tormenta](#) 
 - [Educar en y para el conflicto](#)  (Paco Cascón)
 - [Otra educación es posible \(en catalán\)](#) 
 - > [Bibliografía / Links](#)

¹⁴ En catalán, Escola de Cultura de Pau.



- Recursos sobre paz y derechos humanos
 Varios *directorios* muy completos (incluyen muchos sitios en inglés) sobre los siguientes temas:
- [100 títulos básicos sobre Cultura de Paz](#)
 - [Directorio de Alerta Avanzada](#)
 - [Directorio de Centros de Estudio y Formación sobre Cultura de Paz](#)
 - [Directorio de Conflictos](#)
 - [Directorio de Construcción de la Paz](#)
 - [Directorio de Derechos Humanos](#)
 - [Directorio de Desarme](#)
 - [Recursos de Educación para la Paz](#)
 - [Directorio de Globalización y Mundialización](#)
 - [Directorio sobre Mujer y Paz](#)
 - [Directorio sobre Procesos de Paz](#)
 - [Directorio de Seguridad Humana](#)
 - [Directorio de Videos sobre Cultura de Paz](#)
 - [Recursos sobre Iraq](#)

Escuela Instrumento de Paz (EIP)

Asociación mundial que desarrolla actividades relativas a la **educación en y para los derechos humanos y la paz**

<http://www.eip-cifedhop.org/espagnol/index.html>

- Referencia a [Varias publicaciones en el sitio EIP España](#): Artículos, análisis y *propuestas prácticas* de José Tuvilla Rayo, el representante de EIP España, sobre desarrollo, derechos humanos, cultura de paz, educación para la paz y reformas educativas
- En la sección [Análisis](#), se incluye varios escritos del mismo autor

Grupo de Trabajo Educar por una Cultura de Paz

Grupo de docentes españoles preocupados por la educación en valores, que trabajó intensivamente sobre la **educación para la paz** en las escuelas

<http://es.geocities.com/educaenvalores/paz/index.html>

- [Áreas](#): Unidades didácticas y *materiales* para incluir la educación para la paz en las diferentes áreas curriculares
- [Documentos](#): Bibliografías, textos, artículos, etc. referidas al tema de la paz así como
 - > [enlaces con unidades didácticas](#) sobre educación para la paz en Internet (no todos actualizados)
- [Internet](#):
 - > [Guía de recursos en Internet](#), sobre educación para la paz, derechos humanos, interculturalidad y educación en valores (muchos enlaces caducos)
 - > Guías de *software educativo*
 - > Recopilaciones de *direcciones de Internet* interesantes
- [Tutoría](#): Material para desarrollar actividades de tutoría con los alumnos (temas: *autoestima, cooperación, responsabilidad y tolerancia*)

Intermón / Oxfam

ONG de desarrollo española miembro de Oxfam Internacional. Apoya a proyectos de desarrollo, brinda ayuda humanitaria y fomenta el comercio justo. Además, promueve la **educación para una ciudadanía global**

<http://www.intermonoxfam.org/>

- Qué hacemos > Campañas > En el aula >
 - > Pobreza cero en el aula
 - Propuesta didáctica para el [Día Mundial del Agua](#)
 - > [Monográficos](#): Cuadernos de trabajo para acercar el alumnado a cinco aspectos concretos de la realidad actual desde la óptica de la *justicia y solidaridad*:
 - [Una vacuna contra la pobreza](#) está enfocado en el concepto de salud como un derecho fundamental
 - [Construyamos la paz](#)¹⁵ busca la reflexión sobre la paz, la violencia o el conflicto
 - [En busca de la igualdad](#) se centra en las desigualdades entre hombres y mujeres
 - [Derechos laborales](#) aborda el tema de los derechos laborales a partir de las tareas domésticas y escolares de las niñas y los niños
 - [Café café](#) pretende dar a conocer las injusticias propias del comercio internacional actual, las condiciones injustas de la producción y la comercialización de las materias primas
 - [Servicios básicos para todos](#) ayuda a tomar conciencia del derecho a la alimentación y a la salud
- Cada monográfico contiene *cuatro cuadernos* que juntos abarcan los seis años de primaria (tres ciclos escolares de dos años) y los cuatro años de secundaria obligatoria del sistema educativo español; *orientaciones* para el profesorado; una *bibliografía*; y *recursos y páginas web* para ampliar la información.

Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)

Centro internacional de investigación, promoción y **enseñanza de los derechos humanos**, con sede en Costa Rica

<http://www.iidh.ed.cr/>

- [Secciones especializadas](#)¹⁶ sobre temáticas como los derechos de las mujeres, libertad de expresión, seguridad & derechos humanos y pueblos indígenas.
- [Centro de Recursos Pedagógicos](#)
 - > [Aula Interamericana Virtual](#): cursos en línea, auto-formativos o con tutor
 - > [Materiales educativos](#): Alrededor de 200 materiales didácticos en derechos humanos en texto completo agrupados según el ámbito de trabajo de los destinatarios. En algunas ocasiones un mismo título se encuentra en dos o más de las siguientes secciones:
 - [Aspectos teóricos y metodológicos](#): Textos introductorios a los derechos humanos, sugerencias metodológicas para su incorporación en el espacio educativo, ejemplos de actividades para estimular la reflexión en torno a los derechos humanos, bibliografías temáticas anotadas, etc.
 - [Nivel primario](#): Textos didácticos dirigidos a niños y niñas en edad escolar y a los docentes que trabajan con esta población.

¹⁵ Ver el [cuadro de contenidos](#)  del monográfico Construyamos la paz.

¹⁶ Al seleccionar, en la página principal, con un clic del ratón, 'Secciones especializadas', se despliega un listado de secciones; haciendo clic sobre la sección de interés, se abre una página nueva.

- [Nivel medio](#): Textos didácticos para trabajar con adolescentes y jóvenes. El material, en su mayor parte, está pensado para que la o el docente lo utilice con la participación activa de sus estudiantes.
- [Nivel especializado](#): Textos sobre aspectos doctrinarios y metodológicos para la enseñanza especializada en derechos humanos, principalmente a nivel universitario.
- > [Glosario](#): Términos de uso frecuente en el ámbito teórico-conceptual y *teórico-metodológico* de la educación en derechos humanos.
- > [Lista de discusión educa-dh](#) para promover el intercambio de información y experiencias sobre educación en derechos humanos.
- > [Directorios](#): base de datos de ex estudiantes del IIDH y de [organizaciones de derechos humanos](#) en el hemisferio.
- > [Otros sitios](#): Vínculos a otros sitios web que ofrecen diversa información y recursos sobre educación en derechos humanos.
- [Noticias y actividades](#)
 - > [Informe interamericano de la educación en derechos humanos](#)

Juegos para la Cooperación y la Paz

Juegos recopilados por Antonio Vicent, un profesor de educación física en un colegio en Alicante, España. Con su sitio persigue el objetivo de difundir juegos que permitan **desarrollar actitudes y valores** relacionados con la educación para la paz. Muchos juegos presentan **alternativas a la resolución violenta de los conflictos**

http://www.ctv.es/USERS/avicent/Juegos_paz/index.htm

Los juegos recopilados se agruparon en los nueve apartados abajo indicados. Cada juego se presenta con los objetivos del juego, la cantidad de participantes, el material necesario, las consignas de partida, el desarrollo del juego, la evaluación, fuente y alguna sugerencia útil para su aplicación.

- [Juegos de presentación](#)
- [Juegos de conocimiento](#)
- [Juegos de afirmación](#)
- [Juegos de confianza](#)
- [Juegos de comunicación](#)
- [Juegos de cooperación](#)
- [Juegos de resolución de conflictos](#)
- [Juegos de distensión](#)
- [Juegos de paracaídas](#)

Nueva Alejandría

Servidor educativo independiente argentino, al servicio de la **educación en Latinoamérica**

<http://www.nalejandria.com/>










- Sección [Nueva Utopía](#) por una *escuela sin violencia*, con las siguientes subsecciones:
 - > [Pacifistas](#): *Biografías* de destacados luchadores por la paz
 - > [Maestros](#): *Propuestas pedagógicas* para promover la noviolencia en la escuela:
 - [Proyectos rápidos](#) sobre la paz, la noviolencia y las relaciones humanas
 - Algunos *conceptos útiles* para desarrollar, a través de ejercicios o una conversación con el alumnado, [el espíritu de grupo](#), [competir versus compartir](#), [juegos con un alto componente físico](#)
 - [Reflexiones](#) en torno a la noviolencia y la niñez

Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC) de la Unesco

Organismo de las Naciones Unidas, con sede en Santiago de Chile, que se concibe como una instancia de difusión de información y conocimiento, de intercambio de ideas, y de debates sobre temas claves para el **mejoramiento de la educación**

- [Taller para padres](#) 'La violencia: un problema de todos. ¿Cómo influye en los niños?'
- [Reglas de oro](#) para maestros realmente comprometidos con la noviolencia
- **Clases:** Cuatro *reglas* para la [resolución de conflictos](#) en el aula
- Cuatro *lecturas* para [alumnos](#): Mis derechos, Tener la razón, El provocador y ¡Me vuelvo loco!

<http://www.unesco.cl/esp/index.act>

- "Seleccione área temática" (primera casilla en la franja al margen izquierdo)
 - > [Cultura de paz](#)
 - "En esta área" (menú en la franja al margen derecho de la nueva página que se abre):
 - Ediciones UNESCO
 - [Cultura de Paz en la Escuela. Mejoras Prácticas en la Prevención y Tratamiento de la Violencia Escolar](#) 
 - Documentos digitales
 - Cuadernos de ejercicios para la *enseñanza de los derechos humanos*
 - [Nº 1, Docentes y familia](#) 
 - [Nº 2, Lenguaje y comunicación](#) 
 - [Nº 3, Matemáticas](#) 
 - [Nº 4, Educación Artística](#) 
 - [Nº 5, Educación Física](#) 
 - [Nº 6, Ciencias Naturales](#) 
 - [Nº 7, Ciencias Sociales](#) 
 - [Anexos \(Convención de los Derechos del Niño\)](#) 
 - > [Educación y desarrollo sostenible](#)
 - > [Educación inclusiva](#)
 - > [Educación intercultural](#)
 - > [Educación y género](#)
 - Todas estas áreas remiten, a través del menú en el margen derecho, a las *secciones*
 - Nuestro trabajo,
 - Noticias,
 - Ediciones UNESCO y
 - Documentos digitales; algunas también presentan Enlaces y Eventos
 - "Seleccione red" (segunda casilla en la franja al margen izquierdo)
 - > [Escuelas asociadas](#): Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO (Red PEA)
 - Una de las tres áreas de trabajo de esta red internacional es la *prevención de la violencia* y construcción de una *cultura de paz* en las escuelas

Profes.net

Servicio para el profesorado, del grupo editorial español independiente Ediciones SM, que ofrece diferentes ayudas educativas

<http://profes.net/>

- Revista Digital > Monográficos > Geografía e Historia
 - > Apartados:
 - [Bullying: Un miedo de muerte](#)
 - [Prevención de la violencia en la escuela: Los problemas de convivencia y la respuesta educativa](#)
 - [Todos por la paz](#) contiene varias *unidades didácticas* para integrar la educación para la paz en el aula, la mayoría dirigidas a los niveles superiores
- Banco de Recursos
 - > Sección *Educación en valores*
Al hacer clic sobre esta sección, y después de seleccionar, en el submenú que se despliega, un nivel escolar, se accede a una gran variedad de *unidades didácticas* (en formato pdf) dedicadas a los temas *autoestima, tolerancia, responsabilidad, cooperación, interculturalidad y solidaridad*.
 - [Propuestas para jardín](#)
 - [Propuestas para primaria](#)
 - [Propuestas para secundaria](#)
 - > Sección *Inteligencia emocional*
Al hacer clic sobre esta sección, y después de seleccionar un nivel escolar, se accede a actividades y dinámicas para desarrollar con el alumnado este tipo de inteligencia (expresar sentimientos, comunicación verbal y no verbal, sentir y pensar)
 - [Actividades para jardín](#)
 - [Actividades para primaria](#)

Proyecto Paula

Iniciativa de la Universidad de Barcelona, para facilitar la incorporación de la **educación para la paz y los derechos humanos** como eje transversal de la labor educativa

<http://www.ub.es/solidaritat/observatori/pau/paula/castella/index.htm>

- Materiales para trabajar seis esferas temáticas:
 - > [derechos](#) humanos
 - > cultura de [paz](#)
 - > [agua](#): fuente de conflictos y cooperación
 - > [infancia](#) en tiempos de guerra
 - > [Islam](#)
 - > [migración](#)

Para el desarrollo de cada uno de estos temas, se dispone de las siguientes secciones:

 - *Contenidos*. Lecturas básicas sobre el tema
 - *Glosario*. Términos clave implicados en cada tema
 - *Para saber más*. Enlaces web a organismos competentes y recursos adicionales sobre el respectivo tema
 - *Casos*. Textos que profundizan diferentes aspectos de la temática y las realidades en distintos países
 - *Recursos didácticos*. Enlaces a materiales didácticos, programas y proyectos, con una breve reseña
 - *Propuestas para el aula*. Sugerencias para tratar el tema presentado en el aula
 - *Prensa*. Artículos periodísticos en línea relacionados con el tema
- La sección [Propuestas](#) contiene enlaces a diferentes recursos educativos (experiencias, materiales, etc.)