JORNADAS AICLE: ÁMBITOS HUMANÍSTICO Y CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO CEP Córdoba, 17 y 19 de abril de 2018.

18I4I0PR009

Justificación

El sentido de las presentes jornadas es abordar el diseño de tareas de aprendizaje y la alfabetización académica en distintas áreas y materias (ANL) del programa bilingüe en Educación Primaria y Educación Secundaria. Para ello, vivenciaremos una secuencia de aprendizaje AICLE de la mano de docentes ANL experimentados por etapas (Primaria y Secundaria) y áreas o materias (según los perfiles de los participantes) y, seguidamente, la analizaremos con una mirada crítica para escudriñar la lógica pedagógica que se esconde tras ella. Se espera de los participantes que diseñen una tarea concreta de aprendizaje, la faciliten a sus formadores/tutores a través de Moodle para recibir retroalimentación, la lleven al aula, y recojan evidencias sobre su impacto en los aprendizajes de su alumnado en forma de trabajos de producción oral o escrita en distinto formato (audio, vídeo, texto, etc.)

Objetivos

1. Analizar el lenguaje propio de la disciplina y reflexionar sobre estrategias que cultiven la alfabetización académica en distintas áreas o materias curriculares (ANL).
2. Reflexionar sobre las claves esenciales para aprender a seleccionar y diseñar tareas apropiadas para el aula bilingüe teniendo en cuenta el andamiaje de lengua y contenidos, así como la taxonomía de Bloom.
3. Mostrar recursos y herramientas digitales útiles para el diseño de tareas comunicativas.
4. Buscar estrategias adecuadas para la atención a la diversidad partiendo de casos prácticos de los/las compañeros/as participantes.
5. Sentar las bases para la creación de una red de profesorado ANL por áreas o materias en la provincia de Córdoba como espacio para la reflexión compartida y el intercambio de recursos y materiales para el aula, bibliografía, etc.

Contenidos

- El lenguaje académico y el discurso de las disciplinas: alfabetización académica del alumnado en las ANL.
- Diseño de tareas de aprendizaje efectivas para la adquisición de contenidos y lengua.
- Andamiaje de contenidos y lengua; HOTS y LOTS de la taxonomía de Bloom.
- Recursos y herramientas digitales para el aprendizaje de ANL en el aula.
- La atención a la diversidad en un contexto de enseñanza bilingüe: hacia la inclusión educativa.

COORDINACIÓN: Equipo Provincial de Plurilingüismo de Córdoba:

Ana M^a Calatayud Tenas, Responsable de Plurilingüismo de la Delegación Territorial de Educación, Cultura y Deporte.

Trinidad Jerez Montoya, Asesora del Ámbito Lingüístico del CEP de Córdoba.

Beatriz Martínez Serrano, Asesora del Ámbito Lingüístico del CEP de Córdoba.

Margarita Tejederas Dorado, Asesora de Educación Primaria del CEP de Córdoba.

Alberto Díaz-Villaseñor Cabrera, Asesor de Educación Secundaria del CEP Peñarroya-Pueblonuevo.

Leonor María Martínez Serrano, Asesora del Ámbito Lingüístico del CEP Priego-Montilla.

Contacto de la asesoría responsable: Leonor María Martínez Serrano, Asesora del Ámbito Lingüístico del CEP Priego-Montilla.

Datos de contacto: 671566385 / 766385; leonorm.martinez.serrano.edu@juntadeandalucia.es

PONENTES: Docentes de distintas áreas y materias (ANL) de centros bilingües de la provincia de Córdoba.

HORAS DE CERTIFICACIÓN: 6 horas presenciales y 4 horas no presenciales. Asistencia obligatoria al 80% para obtener certificación, realización de tarea final en Moodle, puesta en práctica en el aula y cumplimentación de encuesta online en Séneca.

CRITERIOS DE ADMISIÓN: Docentes de ANL y AL (por este orden) de centros bilingües de la provincia de Córdoba. La admisión se efectuará por riguroso orden de recepción de solicitudes.

Fechas de realización y horario:

De 17.30h. a 20.30h. los días 17 y 19 de abril de 2018.

Lugar de realización: CEP de Córdoba.

Destinatarios:

Profesorado ANL y AL interesado de los centros bilingües de toda la provincia de Córdoba.

Número de participantes: 40.

Inscripción en Séneca: hasta las 12.00 h. del 22 de marzo de 2018.

NOTA: Si alguna persona tiene discapacidad motora o sensorial, debe indicarlo a un coordinador/a de la actividad para proveer los recursos necesarios.