

EL PROYECTO DE LA CUCARELA

IES FERNANDO QUIÑONES
CHICLANA

**“LOS NUDOS DE LA RED:
PUNTOS DE ENCUENTRO
DE LA COMUNIDAD
EDUCATIVA”**



UN SUEÑO HECHO PUZZLE



NUESTRO CENTRO

EXISTIMOS DESDE 1999-2000

IMPARTIMOS ENSEÑANZA SECUNDARIA
OBLIGATORIA, BACHILLERATO Y F.P.B. (32 grupos)

EL PROFESORADO OSCILA ENTRE 63-65

SOMOS 864 ALUMNOS Y ALUMNAS

NUESTRO CLAUSTRO



Gran experiencia docente.
Conciencia de participación en la construcción del centro.
Inquietud innovadora.

PROYECTO EDUCATIVO IES FERNANDO QUIÑONES

CONTEXTO SOCIOCULTURAL

FINALIDADES

ESCUELA INCLUSIVA.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

PARTICIPACIÓN DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

PROYECTOS DEL CENTRO

- *PAZ: Al.Ayte-Mediador, Coeducación, Medio-ambiente, Madres Colaboradoras, Aula de Convivencia
- *Nuevas TIC
- *Proy. Deportivo
- * PROA
- Proy. Mayores
- * Proy. Materiales curriculares

PLANES DEL CENTRO

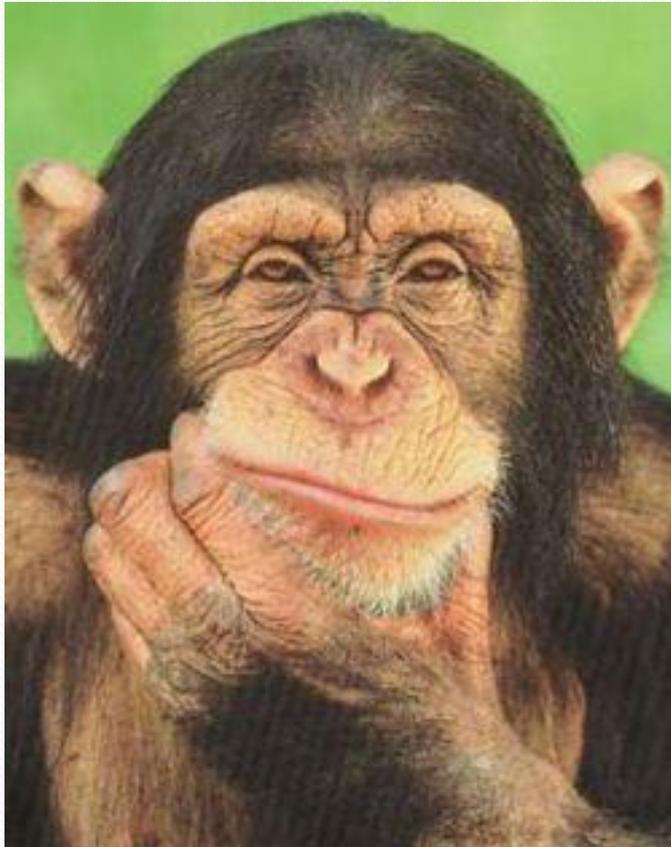
- “Convivencia”
- “Acogida”
- “Tránsito”
- “Colaboración con las familias”
- *Plan Lector y Biblioteca
- “Plan de Formación del Profesorado y Familias”
- “Plan de Igualdad”

MEDIDAS ATENCIÓN DIVERSIDAD

- Ámbitos
- Apoyo Individual
- PIAC
- Redes en las L.D.
- Optatividad
- Agrup. Flexibles
- Programas Refuerzo
- Diversificación
- F.P.Básica

BUSCANDO SOLUCIONES:

ESTRUCTURAS DE PARTICIPACIÓN



EL MONO NUMERO

24

PARA FAVORECER LA PARTICIPACIÓN

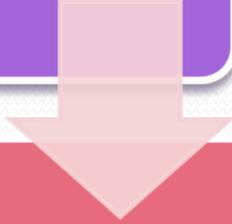
ESTRUCTURAS :

Espacios y tiempos fijos.
Permanentes
Redes y no islas.



EQUIPOS:

Colaboración



FIGURAS:

Responsabilidad

CONEXIÓN DE LAS LIBRES DISPOSICIONES

Requisitos de partida:

- Poner en marcha programas de participación con el alumnado utilizando las horas de L.D.
- Contar con Profesorado responsable para animar y coordinar la labor del alumnado de estos grupos.
- Conexión de esa hora en horarios semanales de los 6 grupos de 1º ESO y de los 6 grupos de 2º ESO.



LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO: EL GRAN RETO

ESTRUCTURA EN RED: LAS HORAS DE LIBRE DISPOSICIÓN



Taller de participación

- Alumnado delegado y subdelegado



Taller de PAZ

- Alumnado ayudante



Taller "Decorando"



Taller de habilidades sociales



Taller deportivo



Taller de coeducación



Taller de nuevas tecnologías (iniciación)

- Alumnado de 1º de ESO



Taller de medioambiente"

- Alumnado del grupo "Aldea verde".



Taller de nuevas tecnologías (ampliación)

- Alumnado de 2º de ESO



Otros: cine, teatro, biodanza.

EL MONO Y LA ARAÑA

Contar con 2 ó 3 alumnos/as voluntarios/as en cada aula y que ellos mismos son los encargados de animar y proponer actuaciones al resto de su clase para colaborar en proyectos del centro y aumentar de esta manera la participación del alumnado.



“Crear redes de participación”

COMISIÓN DE PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO: TALLER DE ALUMNADO AYUDANTE

PROTOCOLO:

- PERFIL DEL ALUMNADO
- DINÁMICA DE PROMOCIÓN EN GRUPOS
- PRESENTACIÓN Y VOTACIÓN EN AULA
- INCORPORACIÓN AL PROGRAMA



TALLER DE ALUMNADO AYUDANTE

Objetivos

Fomentar la colaboración, el conocimiento y búsqueda de soluciones en problemas interpersonales en el ámbito escolar.

Mejorar la convivencia en el centro.

Reducir los casos de maltrato entre el alumnado.

Favorecer la participación directa del alumnado.

Sigue...

TALLER DE ALUMNADO AYUDANTE

Objetivos

Crear canales de comunicación y conocimiento mutuo entre educadores y alumnado

Establecer una organización escolar específica para tratar las alternativas a las formas violentas de afrontar conflictos.

Incrementar valores de a través de la responsabilidad compartida implicando la mejora del clima afectivo del grupo.

La gente aprende más y mejor cuando se siente valorada, escuchada y respetada.

TALLER DE ALUMNADO AYUDANTE

Conocer las normas de convivencia que rigen el centro.

Encontrar motivos personales para respetar a los demás.

Implicar al alumnado en el respeto a los derechos de los compañeros.

Expresar los propios sentimientos y respetar los ajenos.

Implicarse en la resolución de conflictos sociales en los que no se respeten los derechos de libertad e igualdad.

Fomentar la creatividad y la cooperación mediante el trabajo en grupo.

ACTIVIDADES: DINÁMICAS LÚDICAS CON LAS TUTORÍAS, ACOGIDA EN EL PROGRAMA DE TRÁNSITO, AYUDA y MEDIACIÓN ENTRE IGUALES EN EL GRUPO, OBSERVATORIO DE LA CONVIVENCIA EN LAS TUTORÍAS,...

COMISIÓN DE PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO: TALLER DE DELEGADOS Y DELEGADAS



FORMACIÓN EN
HERRAMIENTAS CON LAS QUE
PODER ORGANIZARSE



UN ANÁLISIS DE LAS FORMAS
DE PARTICIPACIÓN DEL
ALUMNADO



“El aprendizaje moral tiene poco
de cognitivo es sobre todo
práctica y reflexión sobre lo que
se hace”

TALLER DE DELEGADOS-AS



TALLER DE DELEGADOS-AS

Las normas de centro y de aula

La asamblea de aula: instrumento privilegiado para la participación

Discusión del Plan de Limpieza
Actividades para la Semana Cultural,...

VENTAJAS

La jefatura de estudios conectada a las aulas.

Refuerzo de la figura del delegado o delegada en las Asambleas de clase.

Tiempo y espacio dedicado a la participación real. Importancia y valoración de sus funciones como representantes.

Relación entre alumnado de distintos grupos, niveles y edades.



I.E.S. Fernando Quiñones
Chiclana

ESCUELA ESPACIO DE PAZ: «PUNTOS DE ENCUENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA»



I.E.S. FERNANDO QUIÑONES (CHICLANA DE LA FRONTERA)

COMISIÓN
MEDIOAMBIENTE

COMISIÓN
IGUALDAD

COMISIÓN DE
PADRES Y MADRES
DELEGADOS/AS

COMISIÓN DE
FIESTA,
DECORACIÓN Y
ACTIVIDADES

PROYECTO ESCUELA ESPACIO DE PAZ

COMISIÓN
ALUMNADO
AYUDANTE Y
MEDIADOR

COMISIÓN DE AULA
DE CONVIVENCIA

COMISIÓN DE
PARTICIPACIÓN DE
REPRESENTANTES DE
ALUMNADO

COMISIÓN DE MEDIO-AMBIENTE

Comisión de medio ambiente

Coordinar con la dirección y el ayuntamiento la tarea medioambiental

Informar al alumnado del sistema de reciclaje en el centro.

Reciclaje en las aulas.

Coordinar el grupo de alumnado de Aldea Verde, trabajar el blog.

Reciclaje en los recreos.

Realización de una eco-auditoría del centro

Comisión de coeducación

Promover cambios en las relaciones de género

Promover prácticas educativas igualitarias

Facilitar el conocimiento de las diferencias entre sexos

Promover valores de respeto y tolerancia.

Promover un lenguaje no sexista.

Promover la autonomía personal



COMISIÓN DE CONVIVENCIA: “EL AULA DE CONVIVENCIA”

PROYECTO ESCUELA ESPACIO DE PAZ



LA COMISIÓN DE CONVIVENCIA: LA COMUNIDAD EDUCATIVA REFLEXIONA

Periodicidad:

- Mensual

Capacidad de análisis:

- Orden del día
- Entrega de documentos.
- Transparencia de los datos

Eficacia:

- Las propuestas se elevan al Consejo Escolar a través de la Junta de Delegados/as, ETCP y Claustro.

¿QUIÉNES FORMAMOS PARTE DEL PROYECTO DE AULA DE CONVIVENCIA?



¿CUÁLES SON LOS PILARES BÁSICOS DEL AULA DE CONVIVENCIA?



NOS BASAMOS EN DOS PILARES, QUE SON

AULA DE REFLEXIÓN
Trabajo individual con
alumnado.

CAMPAÑA "9 MESES, ...Y UN MONTÓN DE CAUSAS"

Potenciamos y desarrollamos la competencia social y ciudadana de nuestros chicos y chicas con objetivos o causas mensuales y/o trimestrales



¿QUÉ HACEMOS?

INTERVENCIONES A NIVEL INDIVIDUAL CON ALUMNADO DE DIFERENTE PROBLEMÁTICA:

INDISCIPLINA

SEGUIMIENTO ACADÉMICO

HABILIDADES SOCIALES

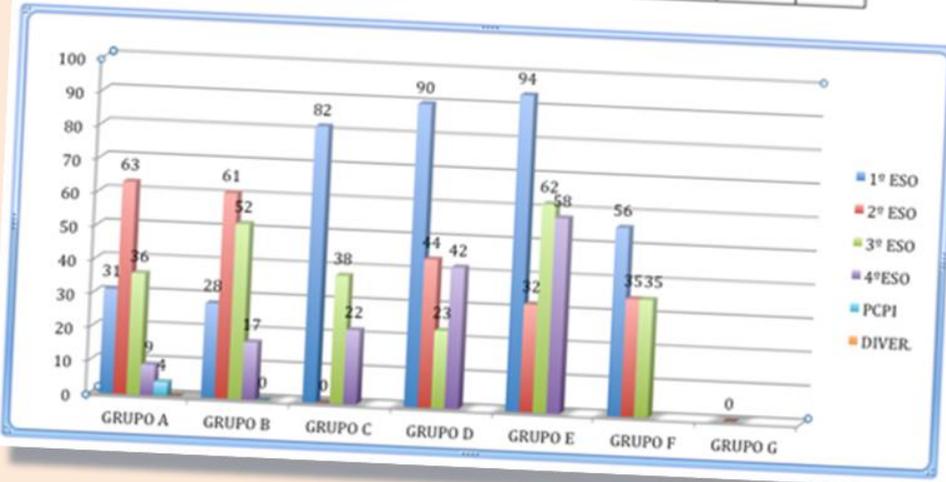
ACTUACIONES A NIVEL GRUPAL

.....

NUESTRA CAMPAÑA: FOMENTO DE LA COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA EN TODO EL CENTRO

RESULTADOS MES DE FEBRERO. CAUSA: PUNTUALIDAD

1º ESO	2º ESO		3º ESO		4º ESO		PCPI Y DIVER.	
A	31	A 63	A	36	A	9	1º	4
B	28	B 61	B	52	B	17	2º	*
C	82	C *	C	38	C	22		
D	90	D 44	D	23	D	42	DIVER.	*
E	94	E 32	E 62	E	58			
F	56	F 35	F 35					
		G PERDIDO						



CAMPAÑA DE "6 MESES, 6 CAUSAS"

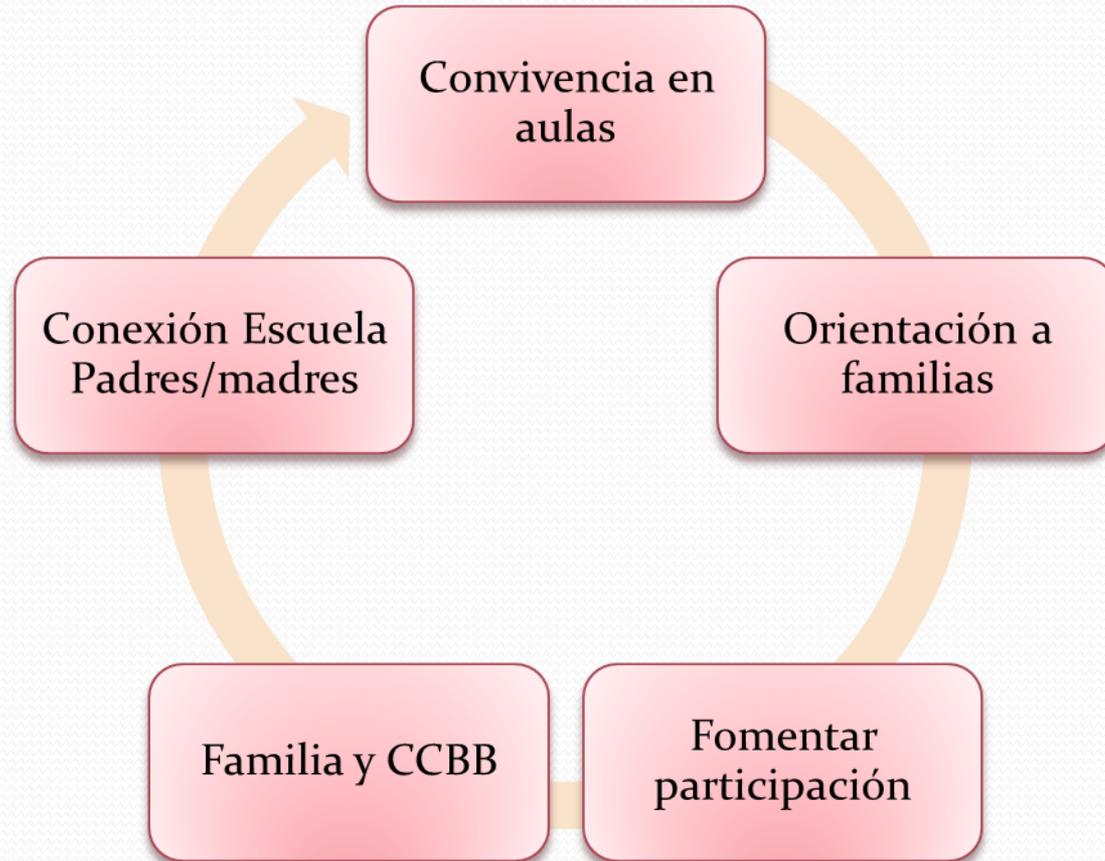
MES	CAUSA	ESPAÑOL	ENGLISH	FRANÇAIS
ENERO	Saludos. Llamar a la puerta.	Se amable, cortés	Be polite	Je suis poli/polie!
FEBRERO	Puntualidad a la entrada y a la salida.	Siempre a tiempo	Always on time	Toujours à l'heure!
MARZO	Turno de palabra.	Pide palabra	Take your turn	Demande la parole!
ABRIL	Participación	Todos aportamos	All for one, one for all	Allons-y! Participons!
MAYO	Nos respetamos.	Nos respetamos	We respect each other	Respectons-nous!
JUNIO	Sonreír no cuesta dinero.	Sonreír no cuesta dinero	Smiling is free	Souriez: C'est gratuit!



¿CUÁL ES LA INNOVACIÓN DENTRO DEL MARCO ESCOLAR?

1. LAS MADRES COLABORADORAS TRABAJAN POR COMISIONES: MEDIOAMBIENTE, CONVIVENCIA, ESCUELA DE PADRES, DE IGUALDAD,...Y ESTÁN TOTALMENTE INTEGRADAS EN LA VIDA DEL CENTRO.
2. EL TRABAJO CONJUNTO DE PROFESORADO Y MADRES HACE POSIBLE QUE PROYECTOS COMO ÉSTE PUEDAN LLEVARSE A CABO.

COMISIÓN DE PADRES Y MADRES COLABORADORES-AS



Madres colaboradoras



Comisión de Formación e Información



Comisión de Medio Ambiente. Creación de un blog de medioambiente:

<http://aldeaverde.wordpress.com>



Comisión de Convivencia



Comisión de Fiestas (Act. Complementarias y Extraescolares)

NUEVA COMISIÓN 2014-15: COMISIÓN DE IGUALDAD Y COEDUCACIÓN

Madres colaboradoras

Elaboran boletín informativo (temas educativos y aspectos relacionados con la vida y organización del instituto) con el fin de fomentar la participación de las familias.



MADRES COLABORADORAS

Han colaborado los siguientes establecimientos comerciales:

Establecimiento "Melchor"

Papería - Juguetería
Artículos de Regalos
Avda. Libertad, s/n (Ferial) Telf. y Fax: 956 40 5 93
11130 CHICLANA (Cádiz) - Email: papamelchor@hotmail.com

FisioPrián

Centro de Fisioterapia

Juan J. Prián Gorbado
Cádiz 2602
665 935 832 - 956 402 811
fisio prian@hotmail.com

C/. Francisco de Quevedo s/n. Chiclana (Cádiz)



Construcciones Ludo Gil, S.L.

Tlfno. Móvil: 547 753 218 c/. Vías, 10 - C.P. 11130
E-mail: ludo_gil@hotmail.com Chiclana de la Frs. (Cádiz)

PAPELERIA PANZACOLA

ARTÍCULOS de PAPELERÍA
REPARACIÓN del CALZADO
COPIA de LLAVES
REGALOS

Plaza Panzacola, 7 • Telf.: 956 534 145 • CHICLANA (Cádiz)

Cafetería Baguetería
LA ILUSIÓN
Café, pastelería, panadería, helados, 956 401 700 • CHICLANA (Cádiz)

CONGELADOS Marta

c/. Sor Angela de la Cruz 667 320 551
esq. Miguel Hernández CHICLANA

Alhambra

LIBRERIA - PAPELERIA

material de oficina - prensa - fotocopias - plastificados - forro público
artículos de regalo - sellos - libros de impuestos - otros complementos
C.C. Huelva Rosario, L.3 - Telf. y Fax, 956 53 04 04 - 11130 CHICLANA (Cádiz)

Ross Sánchez

disciplinadora gráfica
teléfono: 047 691 191

impresos comerciales • tarjetas de visita • envoltorios de todo
cartelería • restauración de fotos • publicidad en general

Si quieres contactar o participar con nosotros llama al teléfono:

956 243 910

o entra en nuestra página

madrespadrescolaboradoresfq@gmail.com

Boletín Informativo

Madres y Padres Colaboradores del Instituto Fernando Quiñones

N.º Segundo Trimestre

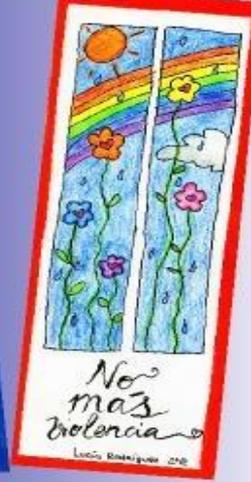
Curso 2010/11



Dibujos ganadores del DIA DE LA NO VIOLENCIA



PRIMER PREMIO 1.º de E.S.O.
Marta García Valverde



PRIMER PREMIO 2.º de E.S.O.
Lucía Rodríguez



SEGUNDO PREMIO 1.º de E.S.O.
M.ª Victoria Martínez Lichero 1.º B

SEGUNDO PREMIO 2.º de E.S.O.
Sergio Verdugo 2.º B



Madres colaboradoras

Animar a padres y madres a participar en la “Escuela de Padres-madres” como recurso que sirva para mejorar la atención a sus hijos e hijas en todos los aspectos.

Reunir a todas las familias en asambleas informativas, al menos dos veces al año.

Informar y formar a las familias sobre Competencias Básicas.

Participar en algunas actividades del centro preparadas en colaboración con el profesorado.

MADRES – PADRES COLABORADORES-AS



TALLERES CON FAMILIAS

* Taller de Ordenadores: impartidos por dos profesores del centro. Contamos con dos grupos: uno de madres del nuestro centro y otro de madres del CEIP adscrito.

* Taller de Animación a la Lectura: impartido por una técnica del Ayuntamiento. Relacionado con el objetivo de mejora de la comprensión lectora de nuestro alumnado.

* Taller de reciclaje: flores, jabones, carteras, tejidos,...

* Taller de Normas y Límites: impartido por un psicólogo de la Asociación ARCHI.

* Taller de resolución de conflictos: impartido por dos profesoras del centro.

*** REALIZAN LA POST-EVALUACIÓN CON LOS/AS TUTORES/AS

MADRES COLABORADORAS



MADRES COLABORADORAS



MADRES COLABORADORAS



MADRES COLABORADORAS

ACTIVIDADES EN EL CENTRO:

- Acompañan a: Visitas exposiciones y salidas extraescolares.
- Colaboran en la recogida de dinero y alimentos el “Día de la Paz” para ayuda humanitaria (Cruz Roja y Cáritas).
- Cocinan las paellas para la Convivencia de la Comunidad en la Semana Cultural



MADRES COLABORADORAS

- Imparten Talleres en las Jornadas Culturales: Aerobic, Costura, Reciclaje de productos, decoración, etc.
- Colaboran ayudando al alumnado en degustación de quesos y crepes franceses, para todo el centro.



MADRES COLABORADORAS

- Colaboran en los Talleres de Aldea Verde, con el alumnado de 1º y 2º ESO, en la hora de Libre Disposición.
- Imparten el Taller de elaboración de jabón a partir de aceite usado.



MADRES COLABORADORAS

- Imparten el Taller de flores con botellas de plástico.
- Realizan la Exposición en el “Día de la Paz” de los materiales elaborados en los talleres.



EL PROFESORADO TAMBIÉN TRABAJA EN RED



• COMISIÓN DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN



• COMISIÓN DE MEDIO AMBIENTE



• COMISIÓN DE COEDUCACIÓN



COMISIÓN DE EXTRAESCOLARES



COMISIÓN DE CONVIVENCIA



COMISIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS

COMPROMETIDOS CON NUESTRO BARRIO:

- **COMPARTIENDO CON LOS ABUELOS: “LA CUCARELA Y SUS MAYORES”, ASOCIACIÓN DE MAYORES DE PANZACOLA:**
 - TALLERES: AJEDREZ, COSTURA, ESPARTO, JUEGOS TRADICIONALES, NUDOS MARINEROS
 - EL HUERTO ESCOLAR: OPTATIVA DE 2º Y 3º ESO
 - TALLER DE INFORMÁTICA...
 - COLABORAN EN LA PAELLA y COCINAN PLATOS TÍPICOS EN LAS JORNADAS CULTURALES

IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE LOS CONFLICTOS ENTRE IGUALES → MEJORAN LA CONVIVENCIA

ALUMNADO:
(FORMACIÓN PERMANENTE)
-AYUDANTE
-MEDIADOR
-DELEGADO

**FORMACI
ÓN +
ACCIÓN**

FAMILIAS:
-CURSO F. -
AULA
CONVIVEN
CIA

PROFESORADO
-FORMACIÓN
-COMISIÓN
CONV.
-AULA
CONVIVEN.
-L.D.
ALUMNADO

Nuestro sueño se está haciendo realidad





Equipo directivo
IES Fernando Quiñones

GRACIAS