

## Detalle Actividad Formativa

### Inicio

**Título:** INCLUSIÓN EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA

**Modalidad:** Congreso

**Estado:** Abierto plazo solicitudes

**Ámbito:** Regional

**Código:** 191408RE01

**Fecha actividad:** 15/02/2019 hasta 16/02/2019

**Fecha inscripción:** 25/01/2019 hasta 11/02/2019

**Horas totales:** 15

**Horas presenciales:** 15

**Horas no presenciales:** 0

**Nº de plazas:** 60

**Dirigido a:** Internivelar

**Tipo de descriptor:** I - Escuela Inclusiva-Atención Diversidad

**Descriptor:** 1.2.1.- Atención alumnado NEE

**Lugar de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE CÓRDOBA

**Provincia:** Córdoba

**Municipio:** Córdoba

**Localidad:** Córdoba

## Objetivos

- Mejorar las destrezas y actuaciones para aprovechar las sesiones de las que dispone el especialista de audición y lenguaje.
- Concienciar de una práctica educativa basada en la inclusión, en la que dar cabida no solo a intervenciones con el alumnado NEAE, sino también al alumnado del aula ordinaria, sacando provecho de cada una de las actuaciones docentes que se lleven a cabo dentro del aula, ya sean por parte del tutor o del especialista en NEAE.
- Aspectos a tener en cuenta dentro de cada discapacidad / trastorno y las necesidades educativas especiales que presente el alumnado, así como desde cada ámbito lingüístico (fonético, fonológico, semántico, morfológico, sintáctico y pragmático).
- Realizar una formación totalmente práctica que proporcione herramientas efectivas para que el docente pueda llevar a cabo en el aula.
- Proporcionar metodologías innovadoras para llevar a cabo en el aula de referencia, potenciando la inclusión y favoreciendo al alumnado con NEAE en particular y a todo el alumnado en general.

## Contenido

Las temáticas que se abordarán en este congreso se enmarcan en estos tres grandes bloques de contenidos:

- INCLUSIÓN EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA
- EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE
- NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

### PROGRAMA

VIERNES 15 de febrero 2019

16:00 a 16:30 horas: Recepción y entrega del material.

16:30 a 17:00 horas: Inauguración del Congreso a cargo de los representantes de la mesa presidencial.

17:00 a 18:00 horas: Dña. María García-Cano Torrico: INCLUSIÓN Y UNIVERSIDAD: LA DISCAPACIDAD EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR

18:00 a 19:00 horas: Dña. Araceli Sánchez Raya: ATENCIÓN TEMPRANA.

19:00 a 19:30 horas: Pausa para café 19:30 a 20:30 horas: Dña. Carolina Pérez Dueñas: INTELIGENCIA EMOCIONAL.

SABADO 16 de febrero 2019

09:30 a 11:30 horas: D. Santos Borregón Sanz: DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE LECTOESCRITO. DEL ANÁLISIS A LA INTERVENCIÓN.

11:30 a 12:00 horas: Descanso para café

12:00 a 14:00 horas: D. Cristóbal Rodríguez González y D. Nicolás Montoya Rodríguez: LA EVALUACIÓN INTERDISCIPLINAR DEL ALUMNADO NEAE.

14:00 a 16:00 horas: Pausa para la comida

16:00 a 17:00 horas: PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES Y POSTERS 17:00 a 19:00 horas: D. Armando Montes Lozano: ABORDAJE DEL TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE EN ATENCIÓN TEMPRANA.

19:00 a 19:30 horas: Pausa para café

19:30 a 21:00 horas: Dña. Coral Elizondo: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE, UN ENFOQUE NECESARIO EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA INCLUSIVA.

21:00 a 21:30 horas: Cierre del congreso.

## Descripción

La realización de este Congreso nace de la necesidad de una formación más adecuada y completa en cuanto a la evaluación del lenguaje, habla y comunicación del alumnado que asiste a nuestras aulas, así como de la intervención desde una perspectiva y puesta en práctica inclusiva.

Es por ello que planteamos un congreso centrado en la evaluación/ Intervención en un formato práctico que proporcione estrategias reales para aplicar en el aula, dando lugar a una intervención ajustada a las necesidades dentro de un contexto inclusivo.

Este proyecto, se extiende a todo tipo de profesionales interesados en mejorar su formación en este ámbito concreto del lenguaje, como es disponer de la formación teórica necesaria para realizar una evaluación concreta y precisa que ofrezca los datos necesarios para establecer una actuación, aportando las herramientas necesarias para llevarlas a cabo con el alumnado que así lo requiera en la realidad de cada centro educativo, atendiendo a la diversidad existente de forma inclusiva.

### Observaciones

Este congreso está organizado por la Asociación Andaluza de Profesores Especializados en Perturbaciones del Lenguaje y la Audición( ASAPETAL) en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Educación de la UCO y la Consejería de Educación, que convoca esta actividad formativa regional a través del Centro del Profesorado de Córdoba.

Las INSCRIPCIONES deberán realizarse a través de SÉNECA (en el apartado CEP). En nuestra web disponemos de un enlace directo a las actividades convocadas. La lista de ADMITIDOS/AS podrá consultarse en SÉNECA. Para obtener la CERTIFICACIÓN hay que asistir al menos al 80% de las horas presenciales de la misma, así como realizar y superar las tareas propuestas, entre las que se encuentra cumplimentar la encuesta de valoración online en Séneca en el plazo de 15 días tras la finalización de la actividad.

### Equipo de formación

#### **Asesor/a Responsable:**

Lucena Rubio, Manuel

Hidalgo Ruiz, Elisa

#### **Criterios de adjudicación automática:**

Orientadores/as de EOE ó Dptos

Profesorado de EE ( PT ó AL)

Profesorado en general

#### **Personal agregado a la actividad:**

### Sesiones de la actividad

Fecha	Hora de inicio	Hora de fin	Lugar de realización
15/02/2019	16:00	21:00	FCE CUO
16/02/2019	9:00	14:00	FCE UCO
16/02/2019	16:00	21:00	FCE UCO