

APRENDIZAJE COOPERATIVO Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN BILINGÜE
Córdoba – Marzo 2018
181408PR033
Justificación:

Este taller práctico se centrará en exponer una serie de dinámicas de aprendizaje en grupo que utilizan profesores/as de Educación Primaria y Secundaria en el aula bilingüe. Dentro del marco del modelo AICLE, se analizarán propuestas metodológicas vinculadas al aprendizaje basado en proyectos y al uso de herramientas TAC que fomentan la colaboración entre el alumnado. Pretende dar respuesta a una de las necesidades formativas más demandadas por el colectivo de profesorado que imparte enseñanzas bilingües.

Objetivos:

1. Ofrecer estrategias metodológicas – de carácter cooperativo - que resulten de utilidad a la hora de enseñar diferentes áreas no lingüísticas.
2. Facilitar materiales y recursos para atender a la diversidad del alumnado
3. Mostrar modelos de tareas, herramientas TAC, técnicas grupales y recursos que sirvan al profesorado de referente.
4. Diseñar actividades, tareas y proyectos que permitan trabajar lengua y contenido de manera integrada.

Contenidos:

1. Agrupamientos diversos: tipos de agrupamientos (zonas, grupos interactivos, parejas...), estructuras de trabajo cooperativo.
2. Estrategias y técnicas de andamiaje en la enseñanza de ANLs.
3. Uso de las TAC para la diversidad: herramientas de trabajo colaborativo.
4. Aprendizaje por proyectos: proyectos, secuencias didácticas y tareas. Procesos y etapas del aprendizaje por proyectos.
5. Evaluación inclusiva: tipos de evaluación, instrumentos de evaluación de doble entrada, autoevaluación y coevaluación, rúbricas, el portafolio.

Impartido por profesorado de ANL de Educación Primaria y Secundaria:

- Claudio Jiménez (CEIP Alcalde Pedro Barbudo)
- Juan Carlos Varo (CEIP Tirso de Molina)
- Juan Antonio Gavilán (IES Grupo Cántico)
- María Angeles Arcos (IES Santa Rosa de Lima)

Criterios de certificación de la actividad: 3 horas presenciales, más 2 no presenciales, para la que es necesario completar una breve tarea sobre aprendizaje cooperativo. Para certificar es necesario además rellenar la encuesta de valoración en Séneca hasta siete días naturales después de la finalización de la actividad, y asistencia, al menos, al 80% del total de horas presenciales con independencia de la causa que motive las faltas de asistencia.

COORDINACIÓN:

Ana M^a Calatayud Tenas, Responsable de Plurilingüismo de la Delegación Territorial de Educación, Cultura y Deporte.
Beatriz Martínez Serrano, Asesora del Ámbito Lingüístico del CEP de Córdoba.
Margarita Tejederas Dorado, Asesora de Educación Primaria del CEP de Córdoba.
Alberto Díaz-Villaseñor Cabrera, Asesor de Educación Secundaria del CEP Peñarroya-Pueblonuevo.
Leonor María Martínez Serrano, Asesora del Ámbito Lingüístico del CEP Priego-Montilla.

Asesoría Responsable: CEP Córdoba: Trinidad Jerez Montoya. 671567354 / 767354. trinidad.jerez.montoya.edu@juntadeandalucia.es

Criterios de selección:

1. Profesorado de ANL que se encuentra impartiendo clase en centros bilingües y plurilingües sostenidos con fondos públicos.
2. Profesorado de Lenguas Extranjeras que se encuentra impartiendo clase en centros bilingües sostenidos con fondos públicos.
3. Profesorado interesado en general.

Duración: 5

Nº de participantes: 30

Plazo de inscripción: Hasta las 12:00 horas del día 6 de marzo 2018.

Publicación de admisión: 13:00 horas del día 6 de marzo 2018.

Fecha: 8 de Marzo 2018

Horario: 17:00 – 20:00 horas

Lugar de realización: CEP Luisa Revuelta