

AJUSTE DE TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES DEL NIVEL BÁSICO Y DEL NI B1 (MÓDULOS 3, 4 y 5 Y 6, 7 y 8 RESPECTIVAMENTE) DEL PROGRAMA *That's English!* (Plan de 2011)

Teniendo en cuenta la diferente temporalización de contenidos entre las distintas comunidades autónomas en el Nivel Intermedio B1, que se imparte en dos cursos académicos en muchas de ellas, y la distribución por módulos de la nueva línea de *That's English!* (Plan de 2011) que se puede observar en los cuadros que aparecen a continuación, en Andalucía es necesario ajustar las programaciones de los módulos 3, 4 y 5 de 2º NB y de los módulos 6, 7 y 8 de NI B1, con 10 unidades cada uno de ellos puesto que están diseñados para impartirse en dos cuatrimestres, de forma que se puedan impartir en un trimestre.

- **ESTRUCTURA Y DISTRIBUCIÓN DE MÓDULOS DEL NUEVO *That's English!* (Plan de 2011) EN LA COMUNIDAD DE ANDALUCÍA**

1º nivel Básico	Módulos 1 y 2
2º nivel Básico	Módulos 3, 4 y 5
nivel Intermedio B1	Módulos 6, 7 y 8

Tras el estudio de las programaciones de los mencionados módulos, en Andalucía, se ha llegado a una selección de contenidos que no se impartirán en las sesiones de docencia presencial de forma que cada módulo se adapte a una estructura trimestral. Los contenidos seleccionados corresponden a unidades completas a fin de que la carga de contenidos de los distintos módulos quede más equilibrada según la temporalización disponible y resulte más claro para el personal docente y el alumnado.

La selección de unidades que no se impartirán por módulo en 2º NB y en NI B1 es la que aparece en la siguiente tabla:

NIVEL	MÓDULO	UNIDADES
2º NB	Módulo	1 - 3- 9
	Módulo	3 - 8- 9
	Módulo	1 - 2- 9
NI B1	Módulo	2 - 3- 7
	Módulo	1 - 4- 10
	Módulo	4 - 5- 9

Los criterios que fundamentan la elección de los contenidos son:

- Los contenidos se han dado con anterioridad y la unidad eliminada propone una revisión o una ampliación del tema o los objetivos a alcanzar son muy específicos o para un contexto muy concreto.
- Los contenidos gramaticales y léxicos no son muy relevantes y se tratan también en otras unidades.
- El contenido gramatical es fácilmente adquirible por el alumno en su propio proceso autónomo de aprendizaje.

IMPORTANTE:

No obstante lo anterior, dado que se trata de un curso de autoaprendizaje y teniendo en cuenta que el aprendizaje de una lengua extranjera se entiende como un proceso global integrado en el que los contenidos, situaciones comunicativas y estructuras gramaticales están interrelacionados, es importante que el alumnado sea consciente de que debe conocer los contenidos curriculares de los niveles de los que trata el presente documento en un sentido amplio teniendo en cuenta que dispone de mecanismos de consulta ante las dudas que puedan plantearse.

Para ello, en este sentido, el alumnado cuenta con la ayuda de la persona docente del programa que le corresponda por su grupo así como con el apoyo telemático de su provincia (información en centro de gestión correspondiente).