



II JORNADAS ANDALUZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Una estrategia
de futuro



**¡DESCUBRE
TU TALENTO!**
Semana Europea
de la Formación Profesional

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DE ÉXITO



BARTOP y DRONE

IES FIDIANA – CÓRDOBA
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES



CONTEXTO Y NECESIDAD POR LA QUE SURGE

Necesidad de motivar a un alumnado poco receptivo a la formación

OBJETIVOS

Diseñar/construir proyectos y provocar un cambio metodológico.

DESARROLLO Y TEMPORALIZACIÓN

Un curso escolar

RESULTADOS OBTENIDOS

Mayor implicación y motivación del alumnado

DIFICULTADES

Requiere máximo apoyo del departamento y directiva

MOTIVO POR EL QUE ES INNOVADORA

Desarrollo de proyectos interdisciplinares



<https://www.youtube.com/watch?v=qnrT58pSi9k>



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

FPA
FORMACIÓN
PROFESIONAL
ANDALUZA



JUNTA DE ANDALUCÍA
Consejería de Educación



Proyecto Social #SID2018

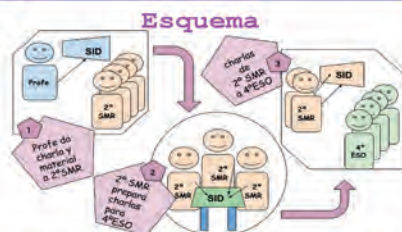
IES Gerald Brenan – Alhaurín de la Torre (Málaga)
Informática



<https://goo.gl/LJ95Vz>



GERALD BRENNAN
INSTITUTO DE FOMACIÓN PROFESIONAL



SID → Safe Internet Day
SMR → Sistemas Microinformáticos y Redes
ESO Enseñanza Secundaria Obligatoria

BREVE DESCRIPCIÓN

Alumnos de 2ºSMR dan charlas a 4ºESO con motivo del #SID2018 en grupos de 3.

OBJETIVOS

- Concienciar a los alumnos de 2ºSMR y 4ºESO del Lema del #SID2018
- Que los alumnos ponentes aprendan a prepararse y dar clases y charlas.
- Aumentar la visibilidad de la FP en el centro y del trabajo que se realiza en los ciclos.
- Trabajar por proyectos y en equipo.

RESULTADOS OBTENIDOS

- Se ha visto que a los alumnos las charlas entre iguales les llegan muy bien,
- También se ha visto muy positivo el formato ya que las charlas en clase con pocos alumnos favorecen un buen ambiente y participación

DIFICULTADES

- Hablar en público (timidez, nervios, lenguaje usado)
- Sincronizar todas las charlas de 4ºESO
- Trabajar en un proyecto por grupos

CONTEXTO

Se pretendía concienciar a los alumnos del centro en el día de Internet segura.

DESARROLLO Y TEMPORALIZACIÓN

Horas de 2ºSMR:

- 1 charla SID2018 del cibercooperante
- 2 buscar material y recibir pautas para preparar su charla
- 3 preparar el guión y la exposición
- 1 dar la charla a los alumnos de 4ºESO
- 1 realizar la evaluación de la misma
- Total 8 horas.

MOTIVOS POR LOS QUE ES INNOVADORA

- Difusión del trabajo realizado en la FP
- Ayuda social y satisfacción personal
- Trabajo en equipo por proyectos
- Preparación de material expositivo
- Charlas entre iguales (dadas por alumnos a alumnos)

ENLACES:

- (más info →)
- <https://goo.gl/LJ95Vz> →
 - www.iesgbrenan.com
 - <https://goo.gl/4AWN1g>
 - www.safeinternetday.org



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

FPA

FORMACIÓN
PROFESIONAL
ANDALUZA



JUNTA DE ANDALUCÍA
Consejería de Educación



#CodeWeek

IES SOTERO HERNÁNDEZ - SAN JUAN DE AZNALFARACHE (SEVILLA)
Informática



- Del 6 al 21 de Octubre se celebra la semana Europea del código con la intención de acercar la programación a todos los niveles educativos.
- El alumnado de DAW preparó actividades y juegos relacionadas con la programación que pueden resolverse sin conocimientos previos.
- El alumnado de ESO se divide en grupos que realizan las distintas pruebas y consiguen puntos en función de su grado de consecución.
- No es necesario el uso de máquinas, es el propio alumnado el que debe de razonar como una.
- Se consigue la integración de todo el alumnado del centro y el conocimiento de las enseñanzas que se imparten en el ciclo.



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

FPA
FORMACIÓN
PROFESIONAL
ANDALUZA





II JORNADAS ANDALUZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL UNA ESTRATEGIA DE FUTURO



PROYECTO ICAROS



I.E.S. MAR DE ALBORÁN - ESTEPONA

Familia Profesional de Informática y Comunicaciones



El **proyecto ICAROS** (Interdisciplinary and Collaborative thematic leaRning of technOlogy an Science) tiene como objetivo promover el desarrollo profesional transnacional de docentes mediante el **intercambio de metodologías, mejores prácticas**, trabajo colaborativo y resultados.

Este proyecto está dirigido principalmente a **mejorar las prácticas educativas** mejorando la motivación del alumnado, sus logros así como a prevenir el abandono escolar. Esto puede hacerse a través del **aprendizaje temático** con un enfoque de aprendizaje empresarial, y el desarrollo del conocimiento dirigido por el estudiante a través de la experimentación y la resolución de problemas del mundo real.

El proyecto ha tenido una duración de 2 años terminando en septiembre del 2018.

Resultados obtenidos:

- Menos abandono escolar.
- Mejores resultados académicos.
- Intercambio de metodologías y prácticas docentes.
- Mas motivación en el alumnado.

<http://icarosproject.com/>



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

FPA
FORMACIÓN PROFESIONAL ANDALUZA



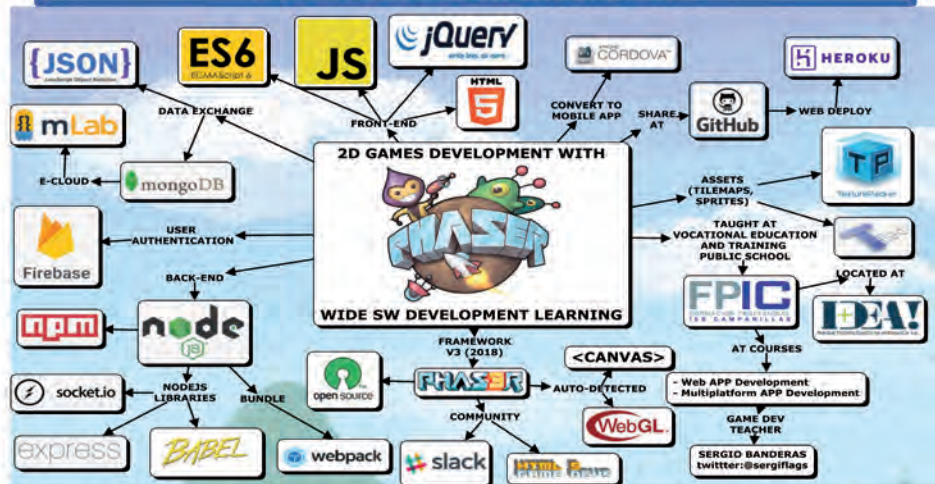


II JORNADAS ANDALUZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL UNA ESTRATEGIA DE FUTURO



PROGRAMACIÓN DE JUEGOS 2D

FP IES CAMPANILLAS – PTA MÁLAGA
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES



INNOVACIÓN EDUCATIVA:
ENSEÑANZA DE PROGRAMACIÓN AVANZADA A TRAVÉS DE LA
PROGRAMACIÓN DE JUEGOS 2D → GAMIFICACIÓN + ABP



OBJETIVOS:
APRENDER DESARROLLO DE APLICACIONES WEB A TRAVÉS DE LA
PROGRAMACIÓN DE JUEGOS 2D UTILIZANDO LAS TECNOLOGÍAS MÁS
DEMANDADAS POR LAS EMPRESAS



¿EN QUÉ MÓDULOS?
HORAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN → CFGS DAM
DESARROLLO WEB EN ENTORNO CLIENTE → CFGS DAW



RESULTADOS:
GRAN MOTIVACIÓN ALUMNADO → RETOS, CREATIVIDAD, AUTO-APRENDIZAJE
PROYECTOS INTEGRADOS → JUEGOS 2D WEB Y MÓVIL
HACKATHON INTERNO → COLABORACIÓN EMPRESAS, CAPTACIÓN TALENTO
ENSEÑANZA BILINGÜE → TODO EL MATERIAL EN INGLÉS



DIFICULTADES:
SINTETIZAR AMPLIO CONOCIMIENTO → "IR AL GRANO"
APRENDER FUNCIONALIDADES SOBRE CÓDIGO DE JUEGOS REALES
AUTO-FORMACIÓN CONSTANTE



TIPO DE JUEGOS 2D REALIZADOS:
PLATAFORMAS (TIPO MARIO BROS)
MULTIJUGADOR → CON SOCKET.IO
TOP-DOWN RPG (MULTI-SCENES)



PROFESOR BBPP FP INFORMÁTICA:
SERGIO BANDERAS MORENO
FP IES CAMPANILLAS PTA (MÁLAGA)
sbanderas@gmail.com



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR
DESARROLLO DE APLICACIONES WEB
CURSO 2018/19 (FP BILINGÜE - FP DUAL ERASMUS+)



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR
DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA
CURSO 2018/19 (FP BILINGÜE - FP DUAL ERASMUS+)



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

FPA
FORMACIÓN
PROFESIONAL
ANDALUZA





II JORNADAS ANDALUZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL UNA ESTRATEGIA DE FUTURO



Informática y Comunicaciones

Proyecto de Innovación Educativa y desarrollo curricular

HEIMDALL

Creación de un casco inteligente aplicando ABP en Ciclos Formativos de Informática



¿En qué consiste?

En la creación de un **casco inteligente** dotado de múltiples sensores electrónicos conectados a un microordenador **Raspberry Pi** que, a través de un software desarrollado en lenguaje **Python**, ofrecerá al usuario un sistema de asistencia en tiempo real que le informe y amplifique su capacidad de percepción en situaciones de especial dificultad.

El desarrollo de este proyecto está basado en la aplicación de la metodología de **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)**.

El proyecto global se divide en subproyectos que deberán ser llevados a cabo por el alumnado en el módulo profesional de Proyecto de segundo curso, siendo asesorados y orientados por su tutor, miembros del Dpto. de Informática y Comunicaciones, cualquier otro docente del claustro, e incluso por profesionales externos, en algunos casos.



¿Dónde se desarrolla?



I.E.S. "LOS CERROS"
Úbeda



I.E.S. Oretania
Linares



I.E.S. Ntra. Sra. de Los Remedios
Úbrique



Temporalización



Experimental — **FASE 1**
Curso 2016/2017

Proyecto innovación educativa y desarrollo curricular — **FASE 2**
Curso 2017/2018

— **FASE 3**
Curso 2018/2019



Dirigido a...



Atendidos por:

- Equipo Formación Profesional
- Administración de Sistemas Informáticos en Red
- Ciclo Formativo Grado Superior
- Desarrollo de Aplicaciones Web

UN CASCO EN 10 DIMENSIONES

1D

MOTIVACIÓN



- Cine y cómics
- Videogames
- Tecnología
- Utilidad



3D

FORMACIÓN EQUIPOS



- Equipo flexible
- Complementarios
- Equilibrados



5D

PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN



- Roles
- Tareas/divisiones
- Tiempos



7D

EXPERIMENTACIÓN Y ANÁLISIS

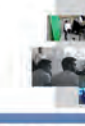


- Experimentación
- Revisión y puesta en común
- Toma de decisiones



9D

PRESENTACIÓN Y DIFUSIÓN

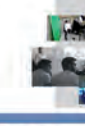


- Preparación
- Exposición
- Difusión



10D

REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN



- Rúbricas
- Autoevaluación
- Coevaluación
- Feedback



#ProyectoHEIMDALL

HEIMDALL@loscerros.org HEIMDALL@oertania.es

@profegarcia

Autoría y coordinación: José Luis García Martínez





II JORNADAS ANDALUZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL UNA ESTRATEGIA DE FUTURO



Aprendizaje por Servicio PICASSO

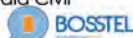
IES PABLO PICASSO – MÁLAGA Informática y comunicaciones

Especialización del alumnado en perfiles profesionales con alta inserción laboral
realizando proyectos educativos con finalidad social

PROYECTO ADA

Asesoría Digital Activa de Proximidad
I Convocatoria de Ayudas Dualiza de Bankia y FP Empresa

- Especialización:** experto en reparación de dispositivos móviles
Necesidad: eliminar la brecha digital
Destinatarios: personas mayores, desempleadas o sin destreza digital
Servicio: cada usuario/a cuenta con alumno/a guía en dispositivos móviles también realizando pequeñas reparaciones
Colaboraciones: asociaciones de vecinos, de mayores, abuelos/as y familiares de nuestro alumnado del centro, oficinas de atención al ciudadano de la Guardia Civil
Formación: APP La Unión, Bosstel



Primeras usuarias de ADA



Formación DPD Ayuntamiento Málaga



PROYECTO CIBERMENTOR@S PICASSO

Aprendiendo con las empresas 2018

- Especialización:** delegado/a de protección de datos, experto/a en ciberseguridad
Necesidad: obligación de adaptación al reglamento europeo de protección de datos
Destinatarios: empresas, centros educativos, asociaciones y entidades
Servicio: asesoramiento directo y práctico sobre el cumplimiento del reglamento
Colaboraciones: centros educativos de nuestra zona, empresas locales
Formación: Delegada de protección de datos del Ayuntamiento de Málaga
Empresa experta en formación Ivantia Privacidad Global



PROYECTO TEME

Tramitación Electrónica de Mayores Empoderados

- Especialización:** delegado/a de protección de datos, experto/a en ciberseguridad
Necesidad: asesoramiento en la tramitación electrónica de documentación (certificado digital, dispositivo y navegador) para el uso de la sede electrónica del ayuntamiento
Destinatarios: población malagueña preferiblemente a los mayores
Servicio: alumnado tutoriza a usuarios en utilización del certificado digital y sedes electrónicas del ayuntamiento
Formación: Delegada de protección de datos del Ayuntamiento de Málaga
CEMI CADE Centro Andaluz de Emprendimiento



Centro Municipal
de Informática



Unión Europea

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



FEDERACIÓN
PROFESIONAL
ANDALUZA



JUNTA DE ANDALUCÍA
Consejería de Educación



EL CIBERESPACIO, AMENAZAS Y OPORTUNIDADES

IES RAFAEL ALBERTI – CÁDIZ

Informática



✓Este proyecto nace a raíz de la participación del IES Rafael Alberti en la 1ª edición de **Cyberolympics** (2015). El 2º premio obtenido supuso un gran aliciente y nos planteamos ir un paso más allá.

✓El objetivo principal del proyecto era **educar en un uso crítico y responsable** de las herramientas tecnológicas.

✓Hemos conseguido **despertar en nuestro alumnado un gran interés hacia la Seguridad Informática** y se han reducido los incidentes de acoso escolar y *cyberbullying*.

✓Hemos detectado un significativo aumento en la demanda de plazas en nuestros Ciclos Formativos de Informática, ya que es **una salida profesional cada vez más demandada**.

✓Se han llevado a cabo **multitud de iniciativas relacionadas con la ciberseguridad** (jornadas, charlas, mesas redondas, concursos, etc.).

✓Destacamos la necesidad de **concienciar a la sociedad sobre los riesgos** de las nuevas tecnologías y las redes sociales, con el objetivo de desarrollar buenas prácticas en su uso.

✓Es importante **estimular al alumnado en la protección** de sus equipos y de la información contenida en ellos o que circula a través de las redes sociales.



Unión Europea

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



FORMACIÓN
PROFESIONAL
ANDALUZA



JUNTA DE ANDALUCÍA
Consejería de Educación



II JORNADAS ANDALUZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL UNA ESTRATEGIA DE FUTURO



J.O.A.P.

IES JACARANDÁ - BRENES (SEVILLA)
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES



OBJETIVO

Motivación y orientación del alumnado. Dar a conocer nuestro ciclo formativo entre el alumnado objetivo. Presentar al alumnado las posibilidades al terminar sus estudios. Hacer consciente al alumnado de sus capacidades en la transmisión de los conocimientos adquiridos.

DESARROLLO

Las Jornadas de Orientación Académica y Profesional del IES Jacarandá se desarrollan durante una semana del mes de febrero.

Los dos primeros días están dedicados en exclusiva a la familia profesional de Informática y Comunicaciones y son dedicados a la realización de charlas y talleres a los que asisten además de alumnado del centro, alumnado de ciclos formativos de grado medio de la misma familia, normalmente de otros centros de la comarca. Las charlas son impartidas por profesionales reconocidos del sector y por exalumnos del Ciclo Formativo del centro. Los primeros exponen tecnologías, procesos, innovaciones o tendencias emprendedoras, mientras los segundos exponen su experiencia con la idea de hacer llegar al alumnado sus posibilidades al finalizar sus estudios. Por otro lado, los talleres son organizados por el alumnado, tanto de nuestro centro como de otros centros participantes, en los que se realiza una actividad práctica relacionada con la informática, como programación de robots, aplicaciones móviles, utilización de componentes electrónicos,

El tercer día se realiza un mercadillo de posibilidades, donde todos los ciclos del centro y de centros de los alrededores montan stands donde exponen su oferta formativa, dichos stands están atendidos por alumnado del último curso del ciclo correspondiente, además se organizan stands de universidades y otras posibilidades laborales (fuerzas armadas, cuerpos de seguridad del estado, ...).

El resto de días de la semana se dedican también a otros niveles del centro, pero se continúan realizando actividades para el alumnado de formación profesional como la participación en talleres de emprendimiento, charlas del Servicio Andaluz de Empleo para la búsqueda de empleo,

RESULTADOS POSITIVOS OBTENIDOS

Motivación del alumnado, fomento de la FP, reducción del abandono escolar y mejora de la orientación.

<http://bit.ly/JOAPJACA>



facebook.com/jacarandaies



[@iesjacaranda](https://twitter.com/iesjacaranda)



www.iesjacaranda.es



Unión Europea

Fondo Social Europeo

"El FSE invierte en tu futuro"



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



FORMACIÓN PROFESIONAL ANDALUZA



JUNTA DE ANDALUCÍA

Consejería de Educación



II JORNADAS ANDALUZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL UNA ESTRATEGIA DE FUTURO



SECURITY HIGH SCHOOL

IES FIDIANA – CÓRDOBA

Familia Profesional



- En Córdoba se llevan realizando **eventos de Ciberseguridad** desde hace ya 5 años, por ello era necesario llevar a la comunidad educativa la ciberseguridad. Así es como nace **Security High School**, unas jornadas para alumnos de FP de Informática con el **objetivo de concienciar al máximo número de alumnos posibles** y hacerlos a ellos participe en investigaciones.

- Estas jornadas se realizan anualmente al igual que otros eventos de Ciberseguridad de los cuales **hacemos partícipes a los alumnos**.
- El **objetivo** es **potenciar la competencia digital en ciberseguridad** del alumnado y **darles herramientas en una materia tan de actualidad** como es esta, lo cual le abre grandes posibilidades en el mercado laboral.
- Actualmente **hemos presentado una propuesta de CFGS de Ciberseguridad** y gran parte de nuestros alumnos están colocados en empresas de Ciberseguridad a nivel nacional.
- Contamos además **con 2 alumnos pertenecientes a la Selección Española de Ciberseguridad** y tres años consecutivos nuestro centro ha ido a la final del **Campeonato Nacional de Ciberseguridad** para centros educativos que organiza INCIBE.

<https://securityhighschool.es> - <https://qurtuba.es> - <https://anphackef.es> - <https://hackandbeers.es>



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

FPA
FORMACIÓN
PROFESIONAL
ANDALUZA

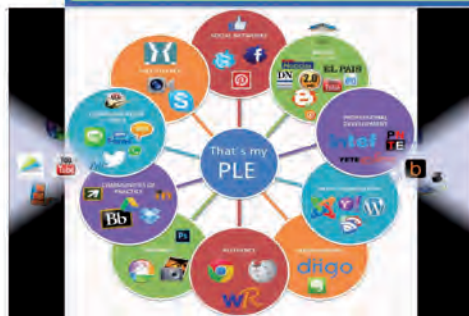


JUNTA DE ANDALUCÍA
Gobernación de Andalucía



Adquisición de competencias Digitales

I.E.S. Fuente Grande - Alcalá del Valle
Informática



¿QUÉ ES UN DIARIO DE APRENDIZAJE DIGITAL ?

Un diario es un registro de actividades en el que el alumno se va formando a lo largo de la vida. Es un diario de actividades que se van formando a lo largo de la vida. Es un diario de actividades que se van formando a lo largo de la vida.

MI DIARIO



BENVENIDOS



PODCAST

¿QUÉ ES UN PODCAST ?

Un podcast es un archivo de audio o video que se puede descargar y reproducir en cualquier momento y lugar. Es un formato de archivo de audio o video que se puede descargar y reproducir en cualquier momento y lugar.



EXPERIENCIA:

- **Alcalá del Valle**, municipio de Cádiz cerca de Ronda que imparte el ciclo formativo de grado medio de SMR
- Objetivos: Desarrollar en el alumnado ciertas **competencias digitales** y creación de un **portfolio** profesional para su futura incorporación **profesional**
- **Diario de aprendizaje** a lo largo del ciclo formativo
- Innovación: proporciona una motivación extra al alumnado del ciclo. Éste va desarrollando nuevas habilidades y competencias digitales y a su vez, éstos conocimientos quedan plasmados en un portfolio que se entregará a las empresas



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

FPA
FORMACIÓN PROFESIONAL
ANDALUZA





II JORNADAS ANDALUZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL UNA ESTRATEGIA DE FUTURO



Emulación de NES con Raspberry Pi 3

IES Fernando Aguilar Quignon – CÁDIZ
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES



- La creciente potencia de las **Raspberry Pi 3** ha abierto las puertas a la **emulación**.
- El uso de las **impresoras 3D** es ya una realidad en múltiples ámbitos.
- **EmulationStation**:
 - Frontend perfecto del proyecto **RetroPie**.
 - Existen emuladores para **30 plataformas** distintas.
 - Podremos emular la **Nintendo Entertainment System (NES) Classic Mini**.
 - Mayor **versatilidad**: emular muchos más juegos a través de **Emuparadise**.



- **Materiales**:
 - Impresora 3D.
 - Raspberry Pi 3.



- **Diseño NES CASE**:
 - **THINGIVERSE**, sitio web donde se comparten diseños de **HW de código abierto**.
 - Utilizado en la tecnología **DIY** y en las comunidades **Maker**.



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

FPA
FORMACIÓN PROFESIONAL ANDALUZA



JUNTA DE ANDALUCÍA
Consejería de Educación



PROYECTO SQUITTY ROBÓTICA MODULAR DE BAJO COSTE

IES NTRA. SRA. DE LOS REMEDIOS - UBRIQUE
Familia Profesional Informática



La **robótica** facilita el aprendizaje de STEM a los estudiantes, pero el **precio** de los recursos es elevado, con **licencias cerradas** y **poco estandarizado**.

El proyecto *Squitty* procura facilitar la construcción de robots usando **Arduino** e **impresión 3D**, obteniendo módulos con una **fácil reposición** que permiten la creación de **diferentes modelos** con los mismos elementos.

Se ha utilizado en los 2 últimos cursos escolares, observándose una gran atracción en el alumnado, en el módulo de Programación de DAW, Montaje de equipos de SMR, ferias de ciencia para ESO y Bachillerato, *Scratch Day*, etc.

En este tiempo se ha tenido que luchar contra el elevado tiempo de impresión en 3D y las numerosas pruebas de diseños de los robots.

En cualquier caso, este proyecto aporta una nueva visión de la **robótica educativa** haciéndola **más accesible para los centros**.

Más información en: javiergarciaescobedo.es/squitty





**II JORNADAS ANDALUZAS DE FORMACIÓN
PROFESIONAL**
UNA ESTRATEGIA DE FUTURO



Jornadas Security High School

IES Fernando Aguilar Quignon – CÁDIZ
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES



Desarrollar y estimular el talento en ciberseguridad en los jóvenes y ayudarles a orientar su trayectoria profesional:

Formación y estudio de la seguridad digital a todos los niveles.
Prevención a través del “hardening”.
Evaluación mediante “red teaming”.

Se celebró en el IES Rafael Alberti los días 20, 21 y 22 de Marzo de 2018. Participaron alumnos de Cádiz, Sevilla, Córdoba y Málaga.

Nuestro equipo de 1º DAM obtuvo la primera posición proclamándose así, vencedores en el concurso Captura la Bandera (CTF).

Es la primera edición de la Jornada Security H.S. en Cádiz.



Unión Europea
Fondo Social Europeo
“El FSE invierte en tu futuro”



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



JUNTA DE ANDALUCÍA
Consejería de Educación



II JORNADAS
ANDALUZAS
DE FORMACIÓN
PROFESIONAL
Una estrategia
de futuro

