

PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS

La regulación de la Educación Secundaria Obligatoria para Personas Adultas (Orden de 10 de agosto de 2007) contempla un currículum estructurado en ámbitos de conocimiento en el que deben basarse las **pruebas libres**.

Así, las pruebas que se vienen realizando desde el año 2009, abarcarán los niveles I y II en que está estructurada esta enseñanza en su régimen de personas adultas. Desde la perspectiva de este currículum, se consideran objetivos prioritarios la adquisición de competencias como la comprensión de textos escritos, la redacción de ideas, la relación entre diferentes conceptos o la interpretación de diferentes tipos de gráficos, entre otros. Por ello, habrá una prueba específica para cada ámbito, en las que se incluirán preguntas de este tipo, todas ellas relacionadas con los contenidos. Las preguntas propuestas podrán ser de respuesta abierta, de tipo test, de completar tablas o de elaboración de breves textos.

Para facilitar la preparación de estas pruebas se adjunta, a modo de guía, un documento con la estructura de la prueba para cada ámbito. Cada tipo de pregunta se acompaña de un ejemplo concreto.

Para la preparación de la pruebas se puede utilizar el material didáctico desarrollado basado en el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas, que está disponible, en la sección de recursos del **Portal de Educación Permanente**:

www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/educacion-permanente/recursos/recursos-didacticos

Recursos
 Estás en: Inicio > Recursos > Recursos didácticos

Junta de Andalucía - Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación Permanente
Servicio de Educación Permanente

Nuestros Materiales
 ¿Qué puedo encontrar en estas páginas? - Orientaciones generales
 Aviso legal sobre los contenidos ofrecidos

Nuestras Aplicaciones

Museo Virtual	Diccionmedia	Chino Básico	Aula de Español
---------------	--------------	--------------	-----------------

Materiales por materias/ámbitos/módulo

Enseñanzas Formales	Enseñanzas No Formales
<ul style="list-style-type: none"> Formación básica Secundaria Nivel I - ESPA Nivel II - ESPA Bachillerato Idiomas Régimen Especial Formación Profesional Inicial 	<p>Acceso a otros niveles del sistema educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> Pruebas de Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior Pruebas de Acceso a Universidad (para mayores de 25 años) <p>Fomento de la ciudadanía activa</p> <ul style="list-style-type: none"> Cultura emprendedora (Disponible próximamente) Uso básico de idiomas (Disponible próximamente)

Para los tres ámbitos de los niveles I y II en que se organizan estas enseñanzas, este material se encuentra organizado en 6 bloques de contenidos por nivel y éstos a su vez por temas (corresponden al nivel I los bloques del I al VI y desde el bloque VII al XII al nivel II). Estos materiales son los mismos que utilizan las personas que cursan los estudios de Educación Secundaria Obligatoria en la modalidad a distancia y que se ponen a disposición de la ciudadanía.

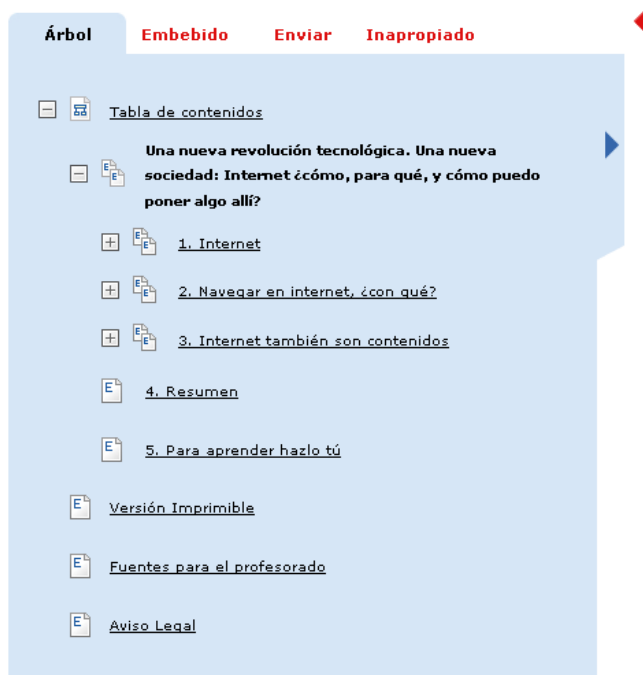
Los temas que componen cada unidad, así como las tareas que los acompañan se organizan de la manera que se muestra en la siguiente imagen:

Materiales didácticos			
Ámbito Científico Tecnológico NI	Aviso legal sobre los contenidos ofrecidos desde esta página		
	Programación		
Unidad	Tema	Visualización	Descarga
Unidad 1 Una nueva revolución tecnológica. Una nueva sociedad (*) 11	Elementos comunes		
	Orientaciones para el profesorado		
	Orientaciones para el alumnado		
	Mapa conceptual		
	Historia Inicial		
	Contenidos		
	T1. De qué está hecho un ordenador y qué hago para que funcione		
	T2: Internet, ¿cómo, para qué, y cómo puedo poner algo allí?		
	T3. Una oficina en casa		
	T4. Haciendo cuentas		
	Tareas individuales del curso actual		
	Tarea individual 1		
	Tarea individual 2		
	Tarea individual 2		
	Tarea individual 3		
	Tarea individual 4		
	Histórico de tareas individuales		
	Tarea individual 1 (curso 2011/2012)		
Tarea individual 2 (curso 2011/2012)			
Tarea individual 3 (curso 2011/2012)			
Tarea individual 4 (curso 2011/2012)			

(*) Información adicional para el personal técnico.

Cada unidad consta de un conjunto de tareas individuales, que constituyen el punto de partida del proceso de trabajo en cada unidad. La filosofía de estos materiales se basa en el trabajo con los contenidos expuestos en los diferentes temas para encontrar la información necesaria en la resolución de las tareas. En cada unidad, bajo el epígrafe de “*Histórico de tareas individuales*” se ofrecen las tareas utilizadas en cursos anteriores por el alumnado que cursa la Educación Secundaria Obligatoria en modalidad a distancia.

La estructura en que se presenta cada tema de los que consta un bloque se muestra en la siguiente imagen:



Como se puede apreciar en la imagen anterior, cada tema se presenta en tres versiones:

- Una versión completa multimedia (“Una nueva revolución tecnológica...”)
- Un resumen del tema, en el que se explica que se pretende que aprendas en cada tema y cómo hacerlo.
- Una versión en formato pdf imprimible.
- Una sección llamada “**Para aprender hazlo tú**”, en la que se proponen ejercicios, que se acompañan de sus respectivas soluciones, para trabajar las competencias mencionadas en el 2º párrafo de este documento. Así, esta sección, junto con los contenidos asociados podrá ser muy útil a la hora de preparar las pruebas.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Estructura

LENGUA CASTELLANA (60 puntos)

A. Comprensión de un texto en lengua castellana. (20 puntos)

Se propondrán **cuatro preguntas** relacionadas con el texto, de tipo test, de respuesta abierta...

B. Conocimiento de la lengua castellana. (20 puntos)

Se propondrán **tres/cuatro preguntas** básicas, de tipo test o de relacionar conceptos, etc... sobre el uso de la lengua.

C. Comentario de un texto literario en lengua castellana. (10 puntos)

A partir de un texto literario se propondrán **dos preguntas**, que podrán ser:

- Preguntas abiertas propias de un comentario (resumen, ideas principales, opinión personal, intencionalidad,...)
- Preguntas tipo test sobre las características literarias del texto.

D. Redacción de un texto en lengua castellana. (10 puntos)

Se pedirá la **redacción de un texto de un mínimo de 200 palabras** (carta, reclamación, petición, queja,...) siguiendo unas orientaciones. Se valorará de forma proporcional la expresión, la presentación, la ortografía, la estructura y la cohesión del texto.

IDIOMA EXTRANJERO (40 puntos)

E. Comprensión de un texto en lengua extranjera. (10 puntos)

Se propondrán **dos preguntas** de comprensión de un texto breve y sencillo.

F. Conocimiento de la lengua extranjera. (20 puntos)

Se propondrán **diez preguntas** tipo test con varias opciones sobre el uso de la lengua extranjera.

G. Composición escrita en lengua extranjera. (10 puntos)

Constará de **un ejercicio** para rellenar huecos o **una redacción escrita guiada** de entre **50 y 70 palabras** sobre temáticas como:

- Descripción de lugares o personas
- Hablar de rutinas cotidianas o laborales
- Hablar de hobbies
- Hablar de la familia / del trabajo
- Dar direcciones sobre un plano.....

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

Estructura

A. Conceptos básicos. (15 puntos)

Se proponen **tres preguntas** Se trata de encontrar relaciones entre conceptos. Los ejercicios se presentarán en forma de tabla para rellenar, como cuestiones básicas o de tipo verdadero/falso.

B. Comprensión y análisis de un documento escrito. (20 puntos)

Se proponen **cuatro preguntas** relacionadas con un texto, que podrán ser de tipo test, de respuesta abierta...

C. Ejercicios a partir de información gráfica. (30 puntos)

Habrán **dos ejercicios** apoyados en una fuente visual, que puede ser una gráfica, un mapa, una imagen, un diagrama o un esquema.

Cada uno llevará asociadas tres preguntas, que podrán ser de tipo test o de respuesta abierta. Algunas preguntas serán deducibles directamente de la imagen y otras remitirán a relaciones entre la temática de la imagen y otros contenidos del currículum.

D. Redacción de un texto sobre algún tema relacionado con la ciencia. (15 puntos)

Se propone realizar **una redacción** de un **mínimo de unas 150 palabras** sobre algún tema tratado en el currículum. Se valorará de forma proporcional la expresión, la presentación, la ortografía, la estructura y la cohesión del texto.

E. Resolución de un problema. (20 puntos).

Se expondrá **una situación** sobre la cual se plantearán **dos o tres preguntas** cuya respuesta se obtendrá tras efectuar unos cálculos o razonamientos.

ÁMBITO SOCIAL

Estructura

A. Conceptos básicos. (10 puntos)

Se propondrán **dos preguntas** sobre conceptos básicos que podrán ser de tipo test, de relación de conceptos, de respuesta abierta...

B. Comprensión y análisis de un documento. (40 puntos)

Habrán **dos textos**, en cada uno de los cuales se propondrán **cuatro preguntas** que podrán ser de tipo test, de respuesta abierta...

C. Ejercicios a partir de información gráfica. (40 puntos)

Habrán **dos ejercicios apoyados en una fuente visual**, que puede ser una gráfica, un mapa, una imagen, etc. Cada uno llevará asociadas **cuatro preguntas**, que podrán ser de tipo test, de respuesta abierta...

D. Redacción de un texto relacionado con las ciencias sociales. (10 puntos)

Se propone realizar **una redacción** de un **mínimo de 150 palabras** sobre un tema de actualidad relacionado con los contenidos del ámbito social. Se valorará de forma proporcional la expresión, la presentación, la ortografía, la estructura y la cohesión del texto.