

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

Estructura

A. Conceptos básicos. (15 puntos)

Se proponen **tres preguntas** Se trata de encontrar relaciones entre conceptos. Los ejercicios se presentarán en forma de tabla para rellenar, como cuestiones básicas o de tipo verdadero/falso.

B. Comprensión y análisis de un documento escrito. (20 puntos)

Se proponen **cuatro preguntas** relacionadas con un texto, que podrán ser de tipo test, de respuesta abierta...

C. Ejercicios a partir de información gráfica. (30 puntos)

Habrán **dos ejercicios** apoyados en una fuente visual, que puede ser una gráfica, un mapa, una imagen, un diagrama o un esquema.

Cada uno llevará asociadas tres preguntas, que podrán ser de tipo test o de respuesta abierta. Algunas preguntas serán deducibles directamente de la imagen y otras remitirán a relaciones entre la temática de la imagen y otros contenidos del currículum.

D. Redacción de un texto sobre algún tema relacionado con la ciencia. (15 puntos)

Se propone realizar **una redacción** de un **mínimo de unas 150 palabras** sobre algún tema tratado en el currículum. Se valorará de forma proporcional la expresión, la presentación, la ortografía, la estructura y la cohesión del texto.

E. Resolución de un problema. (20 puntos).

Se expondrá **una situación** sobre la cual se plantearán **dos o tres preguntas** cuya respuesta se obtendrá tras efectuar unos cálculos o razonamientos.