

Recursos y Estrategias

Transversalidad de Igualdad de Genero en la Formacion Profesional Ocupacional



Guía para Docentes



Servicio Andaluz de Empleo
CONSEJERÍA DE EMPLEO



mediáfora
Formación abierta a través de internet

Proyecto desarrollado por MEDIAFORA S.L. para:



Servicio Andaluz de Empleo
CONSEJERÍA DE EMPLEO



MEDIAFORA

formación abierta a través de internet

www.mediafora.es
C/ Perú, 49. Edificio Corona Center. Of 12
41930- Bormujos (Sevilla)
España.
Telef.: +034 954 18 72 12
Fax: +034 954 78 97 60
mediafora@mediafora.es

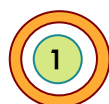
Recursos y Estrategias para la Transversalidad de Igualdad de Género en la Formación Profesional Ocupacional.

Copyright: todas las marcas y nombres comerciales que aparecen en este documento están registradas por sus propietarios.

Queda totalmente prohibida la reproducción total y/o parcial por medios mecánicos, ópticos y/o electrónicos sin el consentimiento previo de sus autores.

Índice

1. Introducción y Justificación	4
2. Objetivos	5
3. Módulos Formativos	6
4. Metodología	7
5. El Material	10



INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN.

La Política Social de la Unión Europea como responsable de dar cumplimiento al objetivo que subyace en la creación de la propia comunidad, "lograr la cohesión económica y social", viene diseñando estrategias destinadas a conseguirlo. Estas estrategias han ido evolucionando y adaptándose a los cambios contextuales, situándonos hoy en la **Transversalidad** o *Mainstreaming* como principio integrador que culminará con la eliminación de las políticas específicas cuando las convicciones sociales y las políticas que de ellas se derivan consideren las diferencias partiendo de la igualdad de todas las personas.

La integración de la perspectiva de género o *mainstreaming* es una estrategia susceptible de aplicar en cualquier ámbito dado que nuestra sociedad tiene un marcado carácter androcéntrico que impregna todas las facetas de nuestra cultura.

Sin embargo no es suficiente difundir los principios básicos de igualdad para hacerla efectiva y convertirla en un hecho de la vida cotidiana, hay que ir mas allá e integrarla en nuestras formas de relación social, laboral y familiar.

La Formación Profesional Ocupacional como todo proceso educativo es transmisora y reproductora de estereotipos, de creencias, ideas falsas, atribuciones de género, etc. En la relación de los sujetos activos del proceso formativo, docente – alumnos/as, está presente la cultura androcéntrica, en el aula, en la transmisión de conocimientos, en las relaciones intragrupalas, en los ejemplos, en las actividades. Sin embargo no somos conscientes de esa presencia porque sus rasgos han adquirido un grado de normalización en nuestra convivencia. Es por ello que se hace imprescindible proporcionar al profesorado para con sus alumnas y alumnos, conocimientos, estrategias y orientaciones metodológicas para convertir su quehacer profesional en un modelo de actuación caracterizado por la aplicación del principio de igualdad desde el respeto a las diferencias.

El material que se presenta a continuación resulta por tanto un recurso didáctico para la integración de la perspectiva de género de forma transversal, en el ámbito de la Formación Profesional Ocupacional. No se trata de un manual para el/la formador/a. Es un recurso práctico para ser utilizado en su aula (ya sea presencial o virtual), desarrollado en 30 actividades que abordan contenidos relativos a los tres módulos formativos de los que trata el programa.



OBJETIVOS.

→ Objetivo General:

Establecer un marco conceptual y de aplicación práctica para abordar la perspectiva de género para el/la formador/a de la Formación Profesional Ocupacional.

→ Objetivos Específicos:

- Definir conceptos generales en materia de perspectiva de género trasladables al ámbito educativo-formativo.
- Conocer las Políticas de Igualdad de género y su evolución.
- Analizar el ámbito laboral desde la óptica de género adquiriendo simultáneamente la terminología creada para describir la situación de mujeres y hombres en el mismo.
- Analizar el emprendizaje desde la óptica de género y conocer las ideas y creencias existentes en torno a las mujeres.
- Identificar los obstáculos que existen para las mujeres en el ámbito formativo y profesional.
- Identificar actitudes sexistas "normalizadas" en nuestra sociedad.
- Aprender estrategias para abordar el sexismo en el aula.

Objetivos.

Recursos y Estrategias para la Transversalidad de Igualdad de Género en la FPO.



MÓDULOS FORMATIVOS.

El material se encuentra estructurado en base a tres módulos de contenidos. Al acceder a la estructura de cada módulo encontraremos tanto sus **objetivos generales** como los **temas** que se desarrollarán a través de las actividades propuestas.

Para cada tema de contenido de los tres módulos formativos, se ha desarrollado un **texto introductorio**, con el fin de dotar a los/las docentes de un contenido base a tener en cuenta a la hora del desarrollo de las actividades.

La relación de módulos y temas son los que se presentan a continuación:

Módulo 1. Sexo – Cultura.

Tema 1. Teoría Sexo-Género.

Tema 2. La Socialización de Género.

Tema 3. Cultura y Sexismo.

Tema 4. Publicidad y Sexismo.

Tema 5. Sexismo y Lenguaje.

Módulo 2. El Trabajo de las Mujeres.

Tema 1. La Nueva División Sexual del Trabajo.

Tema 2. Segregación ocupacional.

Tema 3. Discriminación Vertical.

Tema 4. Discriminación Salarial.

Tema 5. Acoso Sexual.

Módulo 3. Modalidad de Políticas de Igualdad.

Tema 1. Igualdad, Discriminación y Políticas de Igualdad.

Tema 2. Políticas de Igualdad de Género. Acción Positiva y Mainstreaming.

Tema 3. Europa y la Igualdad.

4

METODOLOGÍA.

La metodología que se desarrollará en todo el material, vendrá dada en base a las características tanto del alumnado como del profesorado que lo asuma en su curso de Formación Profesional Ocupacional.

Al ser un material práctico, se aconseja que sea trabajado con flexibilidad y atendiendo a las características específicas del alumnado.

Por cada actividad propuesta, se ofrece al docente las orientaciones metodológicas necesarias para trabajar dicha actividad, ya sea en pantalla o en papel.

Así pues, las **actividades** se presentan bajo dos formatos: bien en **pantalla** (opción *En pantalla*) para realizarlas de forma interactiva y autoevaluativa, bien en **papel** (opción *En Papel*), proporcionando en todo lugar al formador/a de plantillas de ejecución de la actividad en cuestión.

Tipología de Actividades:

- Las actividades están planteadas para ser desarrolladas individualmente o de forma grupal.
- Se desarrollarán actividades **interactivas**, con soporte **video** o en forma de **animación**. En la tabla de actividades, se podrán observar la distribución de las actividades conforme a su tipología.

En base a los temas de contenidos de los distintos módulos formativos para abordar la perspectiva de género en la FPO de forma transversal, se asocian las actividades a realizar. A continuación señalamos a que icono corresponde cada tipo de actividad para la opción *En pantalla*.



Actividad Interactiva



Actividad de Video



Actividad de Animación

En las tablas que observarás a continuación se especifican para cada actividad de **video** el tamaño que tienen en disco y el tiempo aproximado de visualización, con respecto a la velocidad de conexión, ya sea ADSL 156 KB ó módem de 56 KB.

Módulo 1. Sexo – Cultura.

TEMA	ACTIVIDAD	TIPO
Tema 1. Teoría Sexo-Género.	Actividad 1. B ó C.	
Tema 2. La Socialización de Género.	Actividad 2. Retratos de Familia.	
Tema 3. Cultura y Sexismo.	Actividad 3. Frases Célebres.	
	Actividad 4. Refranero Español.	
Tema 4. Publicidad y Sexismo.	Actividad 5. La tienda de la Salud.	
	Actividad 6. The Book.	
	Actividad 7. Por cada mujer hay un hombre.	
Tema 5. Sexismo y Lenguaje.	Actividad 8. ¿Palabra de Honor?	
Recapitulación de contenidos.	Actividad 9. Crucigrama.	
	Actividad 10. Conceptualizando.	

Módulo 2. El Trabajo de las Mujeres

TEMA	ACTIVIDAD	TIPO	TAMAÑO	Tiempo estimado para la visualización	
				ADSL	56 KB
Tema 1. La Nueva División Sexual del Trabajo.	Actividad 1. Almuerzo de trabajo.				
	Actividad 2. Invertidos/as.		12,7 MB	6 min.	30 min.
Tema 2. Segregación ocupacional.	Actividad 3. Trabajando en Igualdad.				
Tema 3. Discriminación Vertical.	Actividad 4. El Bazar de la Fantasía.		8,3 MB	4 min.	20 min.
	Actividad 5. Extrañas en un tren.				
Tema 4. Discriminación Salarial.	Actividad 6. Cuánto menos.				
	Actividad 7. Un asunto de Categoría.		4 MB	2 min.	9 min.
	Actividad 8. Concurso: ¿Qué sabe usted de Igualdad?		6,2 MB	3 min.	15 min.
Tema 5. Acoso Sexual.	Actividad 9. Tarde de Testimonio.		26,6 MB	13 min.	64 min.
Recapitulación de contenidos.	Actividad 10. Consolidando conceptos.				

Metodología.

Recursos y Estrategias para la Transversalidad de Igualdad de Género en la FPO.

Módulo 3. Modalidades de Políticas de Igualdad.

TEMA	ACTIVIDAD	TIPO	TAMAÑO	Tiempo estimado para la visualización	
				ADSL	56 KB
Tema 1. Igualdad, Discriminación y Políticas de Igualdad.	Actividad 1. Las Azaleas.				
	Actividad 2. For President.				
	Actividad 3. La Nueva Jefa.				
Tema 2. Políticas de Igualdad de Género. Acción Positiva y Mainstreaming.	Actividad 4. ¡Por pantalones!		2,3 MB	1 min.	5 min.
	Actividad 5. Akaen.				
Tema 3. Europa y la Igualdad.	Actividad 6. Las Familias.				
	Actividad 7. El juego de las correspondencias.				
Recapitulación de contenidos.	Actividad 8. Conceptualizando.				
	Actividad 9. Verdadero o Falso.				
	Actividad 10. Sopa de Igualdad.				

Las actividades además, se plantean de forma que se produzca un debate común en torno a los conceptos que trabajarán en el grupo-clase con el alumnado. Servirán por tanto para una sensibilización y normalización en la teoría sexo-género.

Dichas actividades llevan asociadas a su vez, como hemos mencionado anteriormente, unas plantillas para poder ser resueltas en papel. Esta opción la encontraremos dentro de la aplicación en la opción *En papel*.

5

EL MATERIAL.

El material se estructura en tres módulos de contenidos.

Cuando accedemos a la aplicación nos encontramos en primer lugar, con la pantalla principal de acceso a los módulos.



Al hacer clic en cualquiera de los módulos accedemos a los **Objetivos** del módulo, y los **Temas** que entran dentro del mismo. Por cada tema se definen diversas **Actividades**. Asociadas a éstas encontramos tanto las fichas, como sus orientaciones metodológicas y el desarrollo de la actividad tanto en pantalla como en papel. También encontramos en la zona inferior derecha el acceso al **Glosario** del Material.



Lo primero que nos encontramos al acceder a un módulo de contenidos, es precisamente el **Objetivo** del mismo. Al pulsar sobre la opción de *Objetivos*, conoceremos qué se pretende conseguir mediante la realización de las actividades del módulo.



Icono de enlace
Texto Complementario

Cada tema a su vez, tiene asociado (pulsando en el icono correspondiente) el **Texto Introductorio** y complementario para abordar las actividades asociadas.

Material.

Recursos y Estrategias para la Transversalidad de Igualdad de Género en la FPO.



En la zona de **Actividades** aparecen **cuatro** nuevos iconos para cada actividad propuesta:

Ficha de la Actividad:



Al pulsar en esta opción, aparece un pequeño resumen de la actividad y el objetivo que se persigue.

Orientaciones Metodológicas:



Al pulsar en el icono de Orientaciones, se carga un archivo (en formato PDF) de ayuda para la aplicación de esa actividad con el grupo de alumnos/as.

Se ofrecen pautas de cómo llevar a cabo la actividad (ya sea mediante el ordenador-o *En pantalla*- ya sea *En papel*).

El documento abarcará las siguientes orientaciones por cada actividad:

- **Objetivos de la actividad:** tanto el objetivo general como los objetivos específicos que se pretenden conseguir.
- **Desarrollo en Pantalla:** Orientaciones, temporalización y recursos necesarios de la actividad para ser desarrollada mediante el ordenador.
- **Desarrollo en Papel:** Orientaciones, temporalización y recursos necesarios, para su realización sin necesidad de que el alumnado utilice el ordenador.
- **Informaciones Complementarias para el/la docente:** Se ofrecen claves o pistas para la resolución de la actividad, así como el solucionario de las plantillas propuestas en la opción *En papel*. A la vez se aconseja la lectura del texto complementario correspondiente.

En Pantalla:



Al acceder a la actividad en pantalla, se realizará la actividad mediante el **ordenador**. Con esta opción veremos las animaciones, los vídeos y las actividades interactivas.

En Papel:



Al acceder a la actividad en papel, descargaremos un PDF de **plantillas** para aplicar en el aula al alumnado. En algunas actividades, encontraremos varias plantillas de aplicación de la actividad. Estas plantillas se refieren a la misma actividad que puede ser realizada de diversas formas. La forma de aplicar esas plantillas la encontraremos en las Orientaciones Metodológicas.

Por último, encontramos un icono (en la zona inferior derecha) para acceder al **Glosario de Términos** de todo el material. Al pulsar esta opción, encontraremos la relación de términos sobre Perspectiva de Género necesarios para abordar las distintas actividades que se proponen a lo largo de todo el Recurso.

