

GUÍA DEL USUARIO

Material formativo en Emergencias y Primeros Auxilios para su uso en FPO a través de Internet.

Introducción

El nivel de riesgo en que se sitúa la sociedad hoy en día exige contar con unos criterios mínimos, pero suficientes, que permitan afrontar de manera inmediata las principales situaciones de peligro. Sin embargo, la formación en situaciones de emergencia y primeros auxilios es una de las facetas deficitarias en los planes de formación actuales.

Esta página web presenta materiales formativos de FPO relativos a las **Emergencias y los Primeros Auxilios** bajo un **enfoque innovador** utilizando las grandes **posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías**.

Se pretende que el personal docente y en su caso el alumnado cuente con unos materiales para **Emergencias y Primeros Auxilios**, muy prácticos y **accesibles través de internet**. sin que sea imprescindible la presencia física de un monitor especializado.

De esta forma se garantiza un **material didáctico riguroso y de alta calidad** tanto en sus **contenidos y metodología didáctica**, como en su funcionamiento e interactividad a través de internet.

Así y sin necesidad de que el tenga conocimientos previos en la materia, se le introduce en el ámbito de las **Emergencias y los Primeros Auxilios**, facilitándole los conocimientos y medios necesarios para que de esta forma pueda ir trabajando y profundizando en todos los aspectos relacionados con la materia objeto del curso y su actividad laboral.

Igualmente este material podrá ser utilizado por los formadores de los cursos de FPO relacionados con **Emergencias y los Primeros Auxilios**, bien como punto de partida, bien como ejercicios y evaluaciones o bien como material del curso completo a impartir.

Objetivo: La **Guía del usuario en teleformación** constituye el primer contacto del alumno con los materiales didácticos y posiblemente con la formación a distancia e internet. Por este motivo se contempla esta guía como una Introducción de carácter básico a las nuevas tecnologías que necesitará conocer para un adecuado aprovechamiento. Contendrá además las Instrucciones de uso junto con módulos de Preguntas más frecuentes y Resolución de problemas que le permitirán solucionar la mayor parte de las incidencias sobre la aplicación y su funcionamiento.

A. ESTRUCTURA Y CONTENIDO DE LA PÁGINA WEB

La presente página web se articula en dos grandes apartados correspondiendo el primero al material didáctico y el segundo a las herramientas de apoyo que facilitan la consulta y navegación. Consta de nueve opciones de menú a través de los cuales se puede navegar.



1. Inicio:

Este apartado contiene una presentación animada de la página web que permite dar un rápido vistazo a los contenidos y herramientas disponibles.



2. Manual:

El manual es la parte fundamental de la página web. Aquí se presentan los **materiales formativos de FPO** relativos a las **Emergencias y los Primeros Auxilios** bajo un **enfoque innovador utilizando** las grandes **posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías**.

El manual está dividido en dos módulos independientes, Emergencias y Primeros auxilios que se pueden descargar o consultar on line.



3. Guía del usuario

En este apartado se incluye una breve descripción del **contenido** de la página web, así como de su **manejo**, con explicaciones sobre el funcionamiento de la página, dirigidas al profesorado y al alumnado.



4. Ejercicios

Está compuesto por **cinco** tipos de ejercicios, diseñados de manera **interactiva**: **Test, Cómic, Dibujos y Extintores**. En ellos, el usuario puede comprobar su grado de conocimiento sobre el tema, además de adquirir nuevas capacidades, a través de casos prácticos.



5. Glosario de términos

Para facilitar la consulta de conceptos, se ha incluido esta herramienta que permite, de forma sencilla y en cualquier momento, conocer las definiciones de términos específicos de la materia que no estén claras o resulten desconocidas.



6. Legislación

Este apartado contiene la legislación vigente que compete a primeros auxilios y emergencias. Se pueden consultar y descargar los textos normativos completos.



7. Enlaces de interés

Este apartado recoge un conjunto de enlaces a otras páginas web que pueden resultar de utilidad, como asociaciones profesionales, protección civil, etc.



8. Bibliografía

Relación de documentación utilizada para la elaboración de este material, así como de aquella información considerada complementaria para la profundización en el conocimiento de los primeros auxilios y las emergencias.



9. Créditos

En este último apartado se recoge las empresas, equipo técnico y los asesores que han colaborado en el desarrollo de los contenidos y la página web.



B. CÓMO USAR ESTA PÁGINA WEB

El funcionamiento de esta página web es sencillo y no requiere conocimientos especiales sobre informática o primeros auxilios y emergencias.

En su diseño se ha pretendido que siempre se pueda acceder a los diferentes menús, ya que la barra del mapa web está siempre activo. De esta forma, no es necesario volver al menú inicio, para entrar o consultar otro apartado diferente.



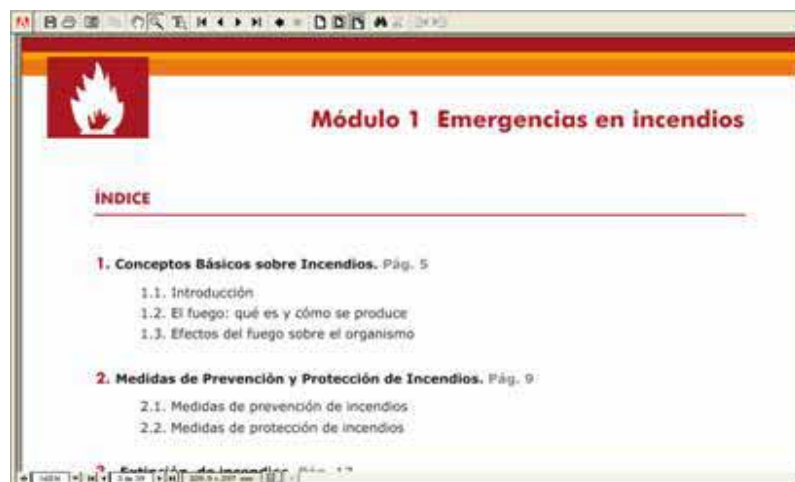
Hay que recordar que, al estar trabajando directamente conectado en la web, los archivos necesitan un periodo de descarga. Es posible que en algún momento, debido a las características propias de internet, la descarga pueda ser lenta, sobre todo si se trata de imágenes. En todo caso aparece una indicación con el tiempo estimado de espera.

1. Inicio:

Al pulsar en inicio se arranca la presentación. Se puede interrumpir en cualquier momento pulsando sobre cualquier otro apartado de la página web.

2. Manual:

El manual recoge los contenidos diferenciados en dos módulos que se pueden consultar de forma independiente y que corresponden a Emergencias y Primeros Auxilios respectivamente. Al pulsar sobre cada módulo se abre un archivo con el formato de Adobe Acrobat que permite la consulta como si fuese un libro.



Para pasar las páginas adelante y atrás se debe pulsar sobre los triángulos situados en la mitad de la barra.



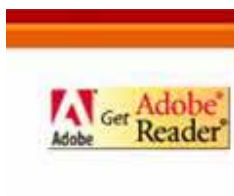
También se puede ampliar o disminuir el tamaño de la pantalla mostrada utilizando la lupa o las páginas de diferente tamaño que hay a la izquierda. Se puede imprimir o guardar utilizando los iconos correspondientes.

Los contenidos que puedes consultar en estos módulos son los siguientes:

EMERGENCIAS.	PRIMEROS AUXILIOS.
<p>CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE INCENDIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • introducción • el fuego: qué es y cómo se produce • efectos del fuego sobre el organismo <p>MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN DE INCENDIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • medidas de prevención de incendios • medidas de protección de incendios <p>EXTINCIÓN DE INCENDIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • introducción • agentes extintores y su clasificación • aparatos de extinción • revisión de equipos contraincendios 	<p>EL SISTEMA INTEGRAL DE EMERGENCIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • conceptos • características y estructura de un sistema integral de urgencias y emergencias (SIE). la cadena asistencial centro coordinador de urgencias y emergencias (CCUE) • actuación prehospitalaria al paciente en situación de emergencia <p>INTRODUCCIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • concepto de primeros auxilios • limitaciones • ¿qué hacer ante una situación de urgencia? • el botiquín de primeros auxilios <p>PRIMEROS AUXILIOS EN SITUACIONES BÁSICAS.</p>

<p>ACTUACIONES GENERALES EN CASO DE EMERGENCIA.</p> <ul style="list-style-type: none">• actuación frente a una evacuación• actuación frente a un incendio• planes de emergencia	<ul style="list-style-type: none">• quemaduras• otras quemaduras• hemorragias• heridas• lesiones músculo-esqueléticas• cuerpos extraños <p>SITUACIONES GRAVES QUE PODEMOS ENCONTRARNOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• fracturas especiales• intoxicaciones• lesiones por calor• shock• <i>problemas del sistema nervioso</i>• <i>problemas del sistema respiratorio</i>• problemas cardiacos <p>RECOMENDACIONES EN REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA.</p> <ul style="list-style-type: none">• introducción• análisis de la situación• planes de actuación en RCP básica• técnicas de RCP básica <p>ACTUACIÓN EN ACCIDENTES DE TRÁFICO.</p> <ul style="list-style-type: none">• introducción• proteger• avisar• socorrer
--	---

En todo caso se permite la descarga gratuita del programa adobe Acrobat Reader, picando sobre el icono correspondiente, para aquellos usuarios que aún no lo posean.



Cada uno de los módulos se puede descargar como archivo independiente desde Internet, en forma de Adobe Acrobat grabándolo en el disco duro del ordenador. De esta forma se puede consultar posteriormente sin necesidad de conectarse a Internet. Esta opción se recomienda en aquellos casos en los que la conexión a la web sea de mala calidad (mediante línea telefónica, etc)

3. **Guía del usuario:**

Pulsando sobre Guía del Usuario se abre un archivo de ayuda que contiene las indicaciones sobre contenidos y funcionamiento, de la presente página web, junto con pantallas que permiten reconocer cada uno de los apartados.

4. **Ejercicios:** cada tipo de ejercicio tiene su funcionamiento específico.

- **Test:** Ejercicio de 25 preguntas, con tres opciones cada una, cuya respuesta es razonada. Para responderlo, basta con picar el círculo situado a la izquierda, delante de cada opción. Una vez respondido todo el test, si pinchamos en responder test, aparecerá la respuesta razonada, con una breve explicación a cada posible respuesta.



- **Cómic:** Dentro de este apartado, aparecen cuatro historias diferentes, que describen varias situaciones relacionadas con los primeros auxilios y las emergencias. El alumno tiene diferentes opciones para resolverlas, y la situación irá evolucionando según tome o no la decisión más adecuada en cada momento. Cada ejercicio permite múltiples variantes, según las decisiones tomadas en cada pantalla, con consecuencias diferentes. El funcionamiento es idéntico en cada uno de ellos.



Tras una breve descripción de la situación, se presentan distintas formas de proceder. Una vez tomada una decisión, bastará con picar sobre la opción elegida, y aparecerá un itinerario simulado, con las consecuencias que se acarreen de la decisión tomada. Este itinerario deberá continuarse hasta la última decisión.

Al final, existe la posibilidad de imprimir el cómic con la simulación que se ha desarrollado, picando sobre el icono "imprimir".

- **Dibujos:** En este apartado se muestran Vídeos y situaciones sobre emergencias como maniobras de reanimación cardio pulmonar (RCP). Pulsando sobre el apartado Dibujos se accede a los distintos videos disponibles.



- **Botiquín:** En este ejercicio, es posible componer nuestro propio botiquín ideal, seleccionando los distintos elementos de entre un variado grupo de productos que habitualmente se pueden encontrar en un botiquín.

Para completar este ejercicio, es preciso pinchar y arrastrar cada elemento que consideramos adecuado, y soltarlo dentro del recuadro. Para resolver este ejercicio, contamos con dos minutos de tiempo. Es posible repetirlo todas las veces que sea necesario.



- **Extintores:** Mediante este ejercicio, podremos comprobar si hemos comprendido el manejo correcto de un extintor portátil de tipo polivalente. Es necesario ordenar adecuadamente la secuencia de utilización de un extintor portátil de tipo polivalente, pinchando y arrastrando las viñetas y colocándolas en el orden correcto. Para la realización de este ejercicio, dispondremos de

dos minutos de tiempo. Si no somos capaces de completarlo adecuadamente, ¡¡el fuego se convertirá en un verdadero incendio!!



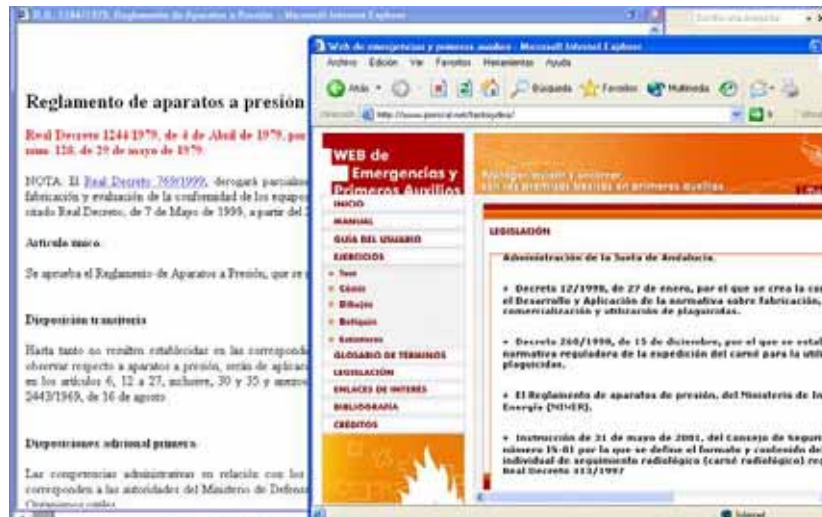
5. **Glosario de términos:** Podemos acceder a dicha información de dos modos distintos:

- como un buscador. Si picamos en la palabra clave aparecerá una definición de ésta.
- Igualmente, podemos escribir el término buscado, y si éste se encuentra recogido en el glosario, aparecerá marcado en el listado, y su definición en la otra ventana.

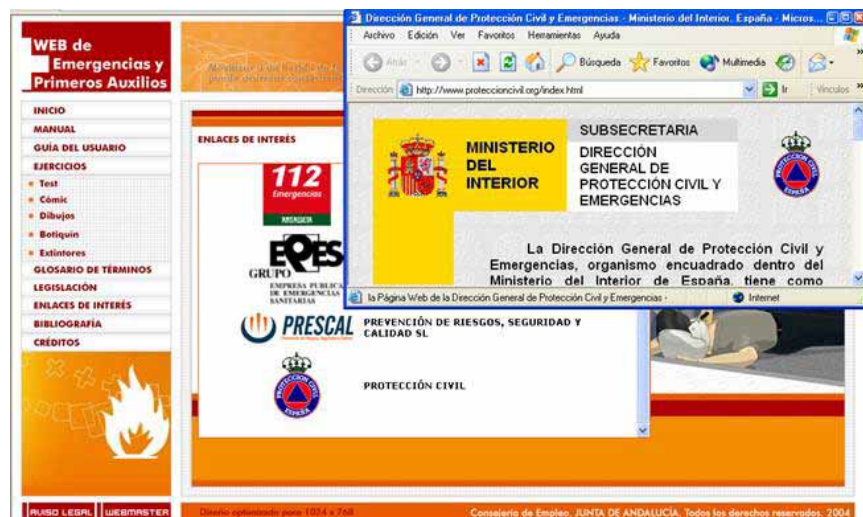
Este menú puede abrirse a la vez que estamos en alguno de los módulos, de forma que si estamos leyendo información teórica y no comprendemos una palabra podemos conocer su definición sin necesidad de salir de la pantalla del módulo.



6. **Legislación:** permite consultar la normativa vigente. Si hacemos “clic” con el ratón sobre el título que nos interesa se abrirá un documento con la normativa concreta que buscamos. Este menú puede abrirse a la vez que estamos leyendo alguno de los módulos.



7. **Enlaces de interés:** basta con pinchar sobre el icono que nos interese para entrar en la página correspondiente. Recordamos que puede haber problemas con los distintos servidores donde se encuentren instaladas dichas páginas.



8. **Bibliografía**: La bibliografía se presenta como un listado de las referencias utilizadas. Mediante el cursor se puede consultar el nombre, autor, editorial y edición de la bibliografía utilizada.
9. **Créditos**: En este apartado se consultan los profesionales y empresas que han colaborado en el desarrollo de la presente página web.

C. METODOLOGÍA DIDÁCTICA

La estructura y funcionamiento de la página web, tiene como finalidad última contribuir a la interiorización de la actuación en emergencias y los primeros auxilios, y para ello se plantea facilitar la adquisición de:

- contenidos *conceptuales* como los tratados en los menús glosario, normativa, y en los módulos;
- contenidos *procedimentales* como los integrados en los ejercicios de simulación a través de los cómics;
- contenidos *actitudinales*, como por ejemplo, potenciando la motivación por ampliar conocimientos, a través de los menús enlaces de interés e información general.

La metodología empleada se caracteriza por cuatro principios metodológicos:

- *Principio de individualidad*: se facilita una herramienta diseñada para que el alumnado adquiera los conocimientos de manera personal, en una formación al a carta. Será el propio alumnado el que marque el ritmo de trabajo, el tiempo medio de dedicación y la profundización en la materia, realizando una formación a la carta, acorde con sus necesidades e inquietudes hacia el tema.
- *Principio de Intuición*: la adquisición de conocimiento debe ser de un modo intuitivo. Es por ello por lo que el presente material al estar basado en soporte informático y en concreto la web, facilita este tipo de aprendizaje, pues ofrece representaciones de ideas abstractas con rasgos intuitivos. Ejemplo: información organizada en menús y subcategoría de éstos, imágenes, flechas de relación, acceso fácil a definiciones y normativas, etc.
- *Principio de Actividad*: entendida ésta como el extremo opuesto a la mera recepción de información. Con este principio se logra que el alumno se sienta protagonista de su proceso de aprendizaje. Ejemplo: posibilidades que ofrecen los distintos menús de investigar sobre variedad de temas, el feedback en la realización de ejercicios, etc.
- *Principio de Funcionalidad*: gran parte de la motivación del alumno va a estar en el sentido práctico que este perciba. Es por esto, por lo que tanto la teoría de los cuadernillos como los ejercicios prácticos están basados en la realidad de la actuación en emergencias y los primeros auxilios.
- *Principio de Evaluación*: el aprendizaje debe caracterizarse por ser un proceso autorreflexivo. Por ello la posibilidad de realización de test y de corrección de cada uno de los ejercicios.

D. CONSEJOS METODOLÓGICOS PARA EL MONITOR

El materia que se incluye en esta página WEB ha sido desarrollado teniendo en cuenta las distintas posibilidades de formación dentro de los cursos de FPO.

Según sea el caso, se aconseja dos propuestas metodológicas:

- **Como módulo integrado a lo largo de toda la formación.** El profesorado tratará de incluir el concepto emergencias y los primeros auxilios a todo lo largo del módulo, haciendo ver al alumnado la importancia de la correcta actuación en el desarrollo de la futura actividad profesional.
- Con respecto a las posibilidades de este material bajo la **modalidad a distancia y la teleformación**, se recomienda el trabajo individualizado. Los contenidos a aprender deberán seguir el camino de la abstracción simple a la abstracción compleja. Este principio didáctico augura un mejor aprendizaje cuando el alumnado comienza por investigar sobre las características de elementos simples y sigue con el establecimiento de relaciones entre éstas ampliando conocimiento. Ejemplo de ello sería, seguir la siguiente secuencia:

- 1) introducirse en el menú Inicio;
- 2) Indagar en el menú guía del usuario;
- 3) entrar en el menú manual, abrir cada apartado y comprobar su estructura. Familiarizarse con el manejo del programa acrobat reader y probar el avanzar y retroceder en los apartados. Descargarse el programa de adobe acrobat reader, en el caso de no disponer de él.
- 4) conocer el funcionamiento del menú Glosario y Normativa, para su posterior manejo durante el trabajo con el menú manual;
- 5) trabajar con detenimiento cada uno de los módulos. Para ello, recomendamos su descarga y guardado en su PC.; se recomienda el orden establecido: 1º.manual, 2º. Ejercicios
- 6) Ampliar conocimiento y recursos con el menú Enlaces de Interés.
- 7) Trabajo en WEB: participación en foros, comunicación con otros usuarios, etc.