

EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN VIAL EN ANDALUCÍA





EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN VIAL EN ANDALUCÍA **Informe general.** Septiembre de 2016.

Agencia Andaluza de Evaluación Educativa.
c/ Judería, s/n. Edificio Vega del Rey nº 1, 1ª planta.
41900, Camas (Sevilla).

Fotografías: AGAEVE, Freepick.es



agaeve.es



evaluación.es



@EvaluAcción

Consejería de Educación. Junta de Andalucía

ÍNDICE

PÁGINA 05	1. INTRODUCCIÓN
PÁGINA 11	2. PRESENTACIÓN DE LA ACTUACIÓN
PÁGINA 15	3. ANÁLISIS DE DATOS SOBRE EDUCACIÓN VIAL
	3.1. Características del estudio
	3.2. Tratamiento y análisis de datos
	3.2.1. Cómo se trabaja la educación vial
	3.2.2. Materiales y recursos
	3.2.3. Relación con la comunidad educativa y con el entorno
	3.2.4. Difusión de las actividades de educación vial
	3.2.5. Percepción y satisfacción
PÁGINA 39	4. CONCLUSIONES
	4.1. La educación vial en los centros educativos
	4.2. Integración de la educación vial en el Proyecto Educativo
	4.3. Concreción en la práctica educativa
	4.4. Materiales y recursos
	4.5. Relación con la comunidad educativa y con el entorno
	4.6. Percepción y satisfacción
	4.7. Fortalezas, debilidades y sugerencias de mejora
PÁGINA 47	5. BIBLIOGRAFÍA Y DIRECCIONES WEB
PÁGINA 49	ANEXO I: CUESTIONARIO SOBRE EDUCACIÓN VIAL
PÁGINA 57	ANEXO II: DISTRIBUCIÓN DE RESPUESTAS
PÁGINA 71	ANEXO III: ENLACES WEB

La Agencia Andaluza de Evaluación Educativa quiere mostrar su agradecimiento a todas aquellas personas e instituciones que, con su colaboración e implicación, han hecho posible que este estudio vea la luz.



1 INTRODUCCIÓN

1.1. Punto de partida

La preocupación por la seguridad vial y, en particular, por el tratamiento de la educación vial en los centros educativos es una cuestión que ha suscitado gran interés en los últimos años.

Ya en 2004 el Ministerio de Educación y Ciencia y el Ministerio de Sanidad y Consumo publicaron conjuntamente el “Cuaderno didáctico sobre educación vial y salud”. El documento pone de manifiesto que durante la infancia y la adolescencia es esencial adquirir formación e información acerca de habilidades y actitudes sobre los comportamientos saludables necesarios a lo largo de toda la vida y, en particular, sobre educación vial.

La necesidad de entender la salud desde un enfoque positivo y global íntimamente relacionado con la vida en la escuela se expresa de la siguiente forma: “Sabemos que durante el período escolar obligatorio, el alumnado puede adquirir información, valores y conductas que le ayudará a vivir una vida saludable. La escuela es, por tanto, un espacio educativo crucial para la salud de los seres humanos”.

Sobre la inclusión de contenidos de educación vial en el normal funcionamiento de las áreas y materias, indica que: “Los comportamientos viales deben incluirse entre los contenidos elementales para conseguir una educación ciudadana integradora de todos los principios que fomenten la convivencia, la tolerancia, la



solidaridad, el respeto, la responsabilidad y, en definitiva, un cauce para favorecer las relaciones humanas en las vías públicas”.

En julio de 2010, la Comisión Europea realizó la comunicación “Hacia un espacio europeo de seguridad vial: orientaciones políticas sobre seguridad vial 2011-2020”, en el que se marcó como objetivo reducir un 50% las víctimas mortales anuales en las carreteras comunitarias antes de 2020, objetivo que, a nivel nacional, ya se cumplió en España en 2014. En dicha comunicación se establecieron siete objetivos estratégicos, entre los que se encontraba el de mejorar la educación en materia de seguridad vial.

La Comisión consideró necesario un planteamiento coherente, global e integrado, con el fin de mejorar la seguridad vial, al tiempo que pidió que los criterios relativos a la seguridad vial se integrasen en todos los ámbitos de acción pertinentes, como la educación, la salud o la política social. En particular, la Comisión recogía en esta comunicación que los programas de educación vial deberían iniciarse a una temprana edad, tanto en el seno de la familia como en la escuela.

En el marco de esta estrategia de seguridad vial 2011-2020, la Dirección General de Tráfico ha diseñado recursos didácticos variados, ha convocado concursos para potenciar la educación vial en los proyectos educativos de los centros escolares y ha puesto en marcha proyectos como el de “Camino escolar” en Educación Primaria.

En este proyecto en concreto, los niños y las niñas son los protagonistas y el objetivo principal es el de conseguir que se desplacen de forma autónoma, sostenible y saludable. Se trata de devolverles el uso y disfrute de su localidad, luchando por incrementar su autonomía. Los centros colaboran con padres y madres creando

rutas de acceso al cole, bien caminando, bien en bicicleta. En todas las provincias andaluzas encontramos ejemplos de proyectos de este tipo.

Asimismo, la Fundación MAPFRE publicó en noviembre de 2015 su primer barómetro de educación vial en España. El estudio analizó dos de los colectivos más implicados en temas de formación vial: los profesores, y las familias con hijos en edad escolar.



Entre las conclusiones de este estudio se encuentran las de que el profesorado y la familia coinciden, en general, en valorar positivamente la educación vial que se ofrece actualmente en los centros educativos españoles. Un 53,8% de los docentes cree que los programas son eficaces, aumentando esta cifra hasta el 68,9% cuando se trata de los padres y madres. Por el contrario, un 46,2% de los profesores y profesoras y el 31,1% de familias cree que no es eficaz, ya que no se invierte el tiempo suficiente o no existe un currículo obligatorio a seguir por parte de la Administración.

También concluye el estudio que una amplia mayoría del profesorado no ha recibido formación ni ha participado en programas formativos específicos sobre educación vial, aunque muchos de ellos y ellas admiten encontrar con facilidad recursos relacionados con el tema para incluir en sus clases; un 71,8% accede con facilidad a dichos materiales, ya sea en



plataformas específicas sobre el tema, como la de la DGT o la Policía (45,8%), en el propio centro (5,1%) o a través de la búsqueda de información en diversas fuentes (20,9%).

En el ámbito normativo se constatan las referencias a la necesidad de la inclusión de la educación vial en la concreción del currículo de las distintas enseñanzas tanto en el marco estatal como autonómico.

La Ley 17/2007, de 10 de noviembre, de Educación de Andalucía dispone, en el capítulo 1 del Título II: “La inclusión del acervo cultural andaluz y de la educación vial, para la salud y el consumo, en el currículo, así como la integración, como elementos transversales, de los valores que preparan al alumnado para asumir una vida responsable en una sociedad libre y democrática”. En el art. 39.5 de Educación en Valores se especifica que: “El currículo incluirá aspectos de educación vial, de educación para el consumo, de salud laboral, de respeto a la interculturalidad..., para la utilización responsable del tiempo libre y del ocio”.

La normativa correspondiente a la **Educación Infantil** en Andalucía recoge en el bloque de “Vida en sociedad y cultura” de segundo ciclo (alumnado de tres a seis años) la necesidad de trabajar las **normas de circulación vial**¹.

1. Orden de 5 de agosto de 2008 por la que se desarrolla el Currículo correspondiente a la Educación Infantil en Andalucía.



El currículo básico de **Educación Primaria**² incluye la educación vial en los objetivos, en los elementos transversales y en dos asignaturas: Ciencias Sociales y Valores Sociales y Cívicos. Recoge que se deben fomentar, desde las administraciones educativas, las actitudes de respeto con el fin de que el alumnado “conozca sus derechos y deberes como usuario de las vías, en calidad de peatón, viajero y conductor de bicicletas, respete las normas y señales, y se favorezca la convivencia, la tolerancia, la prudencia, el autocontrol, el diálogo y la empatía con actuaciones adecuadas tendentes a evitar los accidentes de tráfico y sus secuelas”. En la normativa andaluza que desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Primaria³ se pone de manifiesto que se debe trabajar la educación vial en tres áreas: **Ciencias Sociales, Educación para la Ciudadanía y Valores Sociales y Cívicos**.

El currículo básico de **Educación Secundaria y Bachillerato**⁴ contempla la educación vial como uno de los elementos transversales: “...las Administraciones educativas incorporarán elementos curriculares y promoverán acciones para la mejora de la convivencia y la prevención de los accidentes de tráfico, con el fin de que el alumnado conozca sus derechos y deberes como usuario de las vías, en calidad de peatón, viajero y conductor de bicicletas o vehículos a motor, respete las normas y señales, y se favorezca la convivencia, la tolerancia, la prudencia, el autocontrol, el diálogo y la empatía con actuaciones adecuadas tendentes a evitar los accidentes de tráfico y sus secuelas”. En Bachillerato queda recogido en los objetivos: “Afianzar actitudes de respeto y prevención en el ámbito de la seguridad vial”. En la normativa de carácter autonómico que establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria⁵ aparece en los elementos transversales: “La promoción de los valores y conductas inherentes a la convivencia vial, la prudencia y la prevención de los accidentes de tráfico”. En la Orden que

2. Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria.

3. Orden de 17 de marzo de 2015, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Primaria en Andalucía.

4. Art. 6.5) del Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.

5. Art. 6.i) del Decreto 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

desarrolla el currículo⁶ se recoge, en primer lugar, en los elementos transversales: “La promoción de los valores y conductas inherentes a la convivencia vial, la prudencia y la prevención de los accidentes de tráfico”.

Se realiza mención especial en materias como:

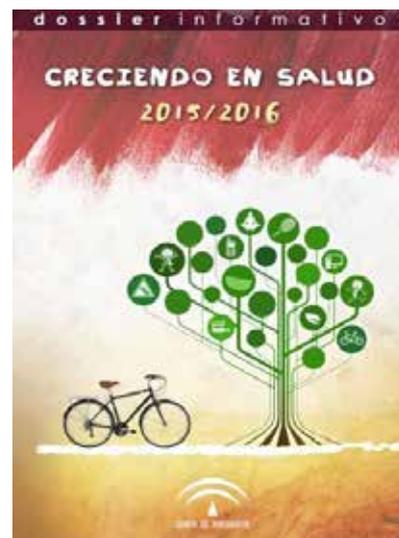
- Física y Química de 4º E.S.O., en los elementos transversales: “La educación vial se podrá tratar con el estudio del movimiento”.
- Cultura Científica de 4º E.S.O., en la que aparece que: “Favorece los valores y conductas inherentes a la convivencia vial, poniendo de manifiesto la relación que existe entre gran parte de los accidentes de tráfico y la pérdida o disminución de las capacidades cognitivas derivadas del consumo de cualquier tipo de droga, así como el problema social y humano que dichos accidentes representan”.
- Educación Física en todos los cursos de la E.S.O., “Se potenciará con actividades clave como el fomento de la práctica de desplazamientos activos al centro y en la vida cotidiana”.
- Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos de 3º E.S.O., en los contenidos y criterios de evaluación recoge: “La circulación vial y la responsabilidad ciudadana. Accidentes de circulación: causas y consecuencias”.

Por último, reseñar la referencia a la educación vial que aparece en la normativa autonómica por la que se regula la Educación Secundaria para Personas Adultas⁷. En estas enseñanzas la Orden indica que debe trabajarse la educación vial en el nivel II del Ámbito Social, en el bloque de contenidos “Un Mundo de Ciudades: Expansión, Diversidad e Impactos Ambientales de los Sistemas Urbanos” y debe tratarse en relación a “prevención de problemas y conflictos ligados a los flujos de transporte: Educación vial y participación ciudadana en la organización del tráfico urbano”.

En la Comunidad Autónoma Andaluza, desde 2005 hasta 2015, la Dirección General de Innovación de la Consejería de Educación puso en marcha el programa MIRA que proponía, entre otros, los objetivos de:

- Observar y explorar el entorno inmediato con una actitud de curiosidad.
- Progresar en la adquisición de hábitos relacionados con el sentido vial, tales como los de observación visual, auditiva y que están relacionados con la noción espacial, de prudencia y pronta decisión.
- Conocer las normas de circulación como peatón y adquirir hábitos de comportamiento y prudencia en el uso de las vías públicas urbanas e interurbanas.

A partir del curso 2015-2016 se incluyó la educación vial en los programas “Creciendo en Salud”, en Educación Primaria, y “Forma Joven”, en Educación Secundaria, adoptando una filosofía de entender la salud desde un enfoque global que incluye todos los aspectos socio-emocionales del alumnado.



6. Orden de 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Secundaria Obligatoria en Andalucía.

7. Orden de 10 de agosto de 2007, por la que se regula la Educación Secundaria Obligatoria para Personas Adultas.



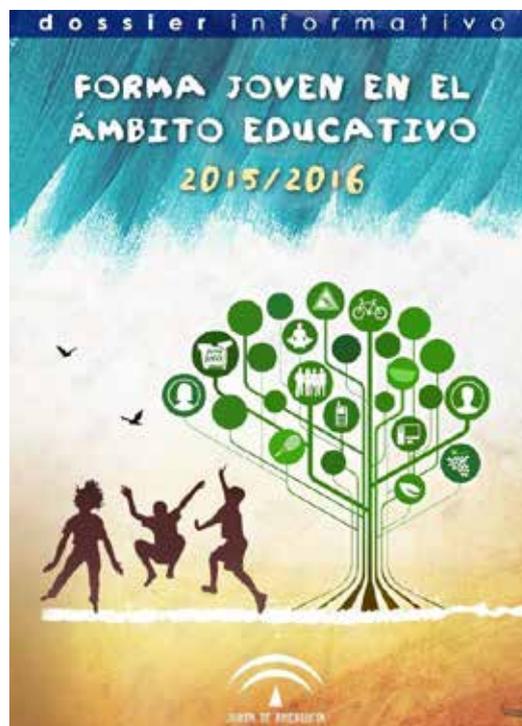
PRESENTACIÓN DE LA ACTUACIÓN

El grupo de trabajo de educación vial de la Comisión de Tráfico y Seguridad de la Circulación Vial en la Comunidad de Andalucía ha solicitado a la Consejería de Educación un estudio sobre el estado de la educación vial y los centros que la contemplan en sus proyectos educativos. En este sentido, la Dirección General de Innovación encomendó a la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa detectar el estado de la educación vial en los centros educativos andaluces y realizar un proceso de detección y difusión de buenas prácticas en educación vial para tener modelos de referencia, con cuatro objetivos fundamentales:

1. Realizar una evaluación inicial de la educación vial en los centros educativos andaluces.
2. Diseñar y homologar indicadores que sirvan de referencia para la evaluación y mejora de las actividades de educación vial.
3. Evaluar la relevancia de los materiales y recursos proporcionados a los centros.
4. Detectar y difundir buenas prácticas sobre educación vial.

Hasta junio de 2015, la educación vial se desarrolló a través del programa MIRA, pero, actualmente, desde el servicio de Planes y Programas Educativos se ha dado un nuevo enfoque: la salud desde

una perspectiva global dentro del ámbito de la educación socio-emocional. Se ha de tratar la salud de forma positiva y formar al alumnado para que tome decisiones adecuadas de cara a una vida saludable, lo que ya se venía haciendo en programas contra la drogadicción. En la actualidad, se incluye dentro de los programas “Creciendo en Salud” para Educación Primaria, dentro de la línea estratégica de intervención **Autocuidados**



y **Accidentalidad**, y “Forma Joven en el Ámbito Educativo” para Educación Secundaria, dentro de la línea estratégica **Estilos de Vida Saludable**.

Los centros educativos deciden qué líneas quieren trabajar, siendo la educación emocional la única obligatoria.

El grupo de trabajo de educación vial de la Comisión de Tráfico está especialmente interesado en saber cómo se está tratando este tema y qué se está haciendo en los centros andaluces, especialmente desde el punto de vista curricular.

Al no disponer de esta información previa es necesario hacer una evaluación que nos permita extraer conclusiones sobre cómo se está trabajando la temática vial en educación, de tal modo que la actuación se realiza en dos fases:

1. Una primera consistente en analizar una serie de datos que nos aporten una información global del estado de la educación vial en los centros educativos andaluces. Estos datos se obtienen a través de un cuestionario cumplimentado por los equipos directivos a través del Sistema de Información Séneca. El foco de interés está en las etapas educativas de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Educación Especial y Educación Permanente. Esta fase tiene como horizonte el curso escolar 2015-2016.
2. Una vez que se disponga de un mapa general sobre cómo se trabaja la educación vial, entonces se iniciará el proceso de detección de buenas prácticas. Esta fase se llevará a cabo durante el curso escolar 2016-2017.

El cuestionario sobre educación vial que cumplimentaron los equipos directivos puede ser consultado en el anexo I de este documento.

The image shows a screenshot of a questionnaire titled "EVALUACIÓN INICIAL DE LA EDUCACIÓN VIAL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS ANDALUCES". The questionnaire is structured into several sections with questions and corresponding answer options. The questions are:

- ¿Se trabaja la Educación Vial en su centro?**
 - SI
 - NO
- En caso afirmativo, se trabaja a partir de:**
 - La línea de intervención "Refuerzo y consolidación del programa Camarero en Salud"
 - La línea de intervención "Cálculo de vías escolares" del programa Fomento de la Educación
 - Resolución de mayo de la DGT
 - Actividades propuestas por el Ayuntamiento
 - Actividades propuestas por la AMPA
 - Actividades propuestas por la Diputación Provincial
 - Actividades propias del centro
 - Otro
- ¿Qué factores se tienen en cuenta para trabajar la Educación Vial en su centro?**
 - La situación de la situación de partida del centro para considerar la Educación Vial en su programa
 - Necesidades específicas del alumnado
 - Políticas institucionales
 - Asesoramiento de los Equipos de Orientación Educativa
 - Asesoramiento de orientadores y profesores del centro
 - Asesoramiento de profesionales sociosanitarios
 - Asesoramiento de agentes externos
 - Propuestas del Ayuntamiento
 - Otro
- En caso de centros que imparten Educación Infantil y Primaria, ¿con qué niveles se está trabajando a Educación Vial?**
 - En Infantil
 - Primaria y segundo de Educación Primaria
 - Infancia y primer de Educación Primaria
 - Segundo y tercer de Educación Primaria

La información extraída es muy variada:

- **Cómo se trabaja la educación vial** y a través de qué programas o líneas de actuación, en particular, si se utiliza la web de la Dirección General de Tráfico (DGT), si los centros participan en actividades propuestas por los ayuntamientos, las AMPA o las diputaciones provinciales, o si diseñan sus propias actividades sobre educación vial.
- **Factores** que han tenido los centros en cuenta antes de decidir si es necesario trabajar la educación vial con el alumnado: análisis de la situación previa del centro; valoración de las necesidades del alumnado; si ha sido una línea de trabajo promovida por profesorado del propio centro o por propuestas del ayuntamiento; o si han recibido asesoramiento de orientadores, de profesionales socio-sanitarios o de agentes externos.
- Presencia de la educación vial en el **Proyecto Educativo de Centro y cómo se integra curricularmente**: si se incorpora en las distintas áreas o materias, en los distintos ámbitos, a través de acciones puntuales, jornadas con la Policía Local, la Guardia Civil o a través de planes del centro como Salud Laboral y Riesgos Laborales.

- Presencia de la educación vial en la **acción tutorial**.



- Eficacia de los **recursos** que se están utilizando: si el centro elabora sus propios materiales, si se utilizan los que ofrece la DGT, las guías de Forma Joven y Creciendo en Salud, si el Equipo de Orientación Educativa facilita material, si proporcionan recursos la Policía Local o la Guardia Civil, el Ayuntamiento, etc.
- **Profesionales que colaboran:** personal de los ayuntamientos, de las distintas diputaciones provinciales, de la Policía Nacional o Local, de la Jefatura de Tráfico, asociaciones de vecinos o AMPA.
- **Implicación de las familias:** si participan en actividades continuadas o más bien son puntuales, en proyectos de Camino Escolar, talleres, reuniones o a través de difusión en la web.
- Organización de **actividades extraescolares** relacionadas con la educación vial y coordinación de actividades **con otros centros de la zona**.
- **Difusión de las actividades** realizadas: a través de blogs, de la web o si tienen perfiles en redes sociales.
- Grado de integración de estas enseñanzas en cada centro y si realizan algún tipo de **evaluación interna** que permita detectar fortalezas, debilidades y sugerencias de mejora.
- **Percepción y satisfacción** sobre el tratamiento de la educación vial en el centro.
- Y, finalmente, **información cualitativa** sobre los aspectos positivos encontrados en el trabajo en educación vial, las principales dificultades y las propuestas de mejora que puedan aportar ideas a tener en cuenta para el tratamiento futuro de la educación vial en los centros andaluces.





ANÁLISIS DE DATOS SOBRE EDUCACIÓN VIAL

3.1. Características del estudio

FICHA TÉCNICA

<p>Tipología de los centros educativos en los que realizar la evaluación</p>	<p>Centros andaluces sostenidos con fondos públicos que imparten las siguientes enseñanzas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación Infantil • Educación Primaria • Educación Secundaria • Educación Especial • Educación Permanente 																												
<p>Metodología</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño del cuestionario de evaluación por el Servicio de Planes y Programas Educativos, de la Dirección General de Innovación y el Departamento de Evaluación de la Función Docente y Directiva, de la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa. • Implementación del cuestionario en el Sistema de Información Séneca por el Servicio de Informática de la Consejería de Educación. • Cumplimentación voluntaria del cuestionario por los equipos directivos de los centros implicados. 																												
<p>Plazo de cumplimentación del cuestionario</p>	<p>Del 1 al 15 de mayo de 2016</p>																												
<p>Número de centros que cumplimentaron el cuestionario</p>	<p>1873 centros según la distribución:</p> <table border="1" data-bbox="427 1424 1453 1910"> <thead> <tr> <th></th> <th>Total de centros en Andalucía</th> <th>Centros que rellenan cuestionario</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Escuelas infantiles</td> <td>775</td> <td>148</td> <td>19,10</td> </tr> <tr> <td>Centros públicos de Primaria (1)</td> <td>2021</td> <td>1184</td> <td>58,58</td> </tr> <tr> <td>Institutos de Educación Secundaria</td> <td>902</td> <td>337</td> <td>37,36</td> </tr> <tr> <td>Centros docentes privados concertados (2)</td> <td>543</td> <td>164</td> <td>30,20</td> </tr> <tr> <td>Centros Específicos de Educación Especial</td> <td>58</td> <td>19</td> <td>32,75</td> </tr> <tr> <td>Centros y Secciones de Educación Permanente</td> <td>658</td> <td>21</td> <td>3,19</td> </tr> </tbody> </table> <p>(1) Pueden impartir también Educación Infantil. (2) Centros con concierto en Educación Infantil, Primaria o Secundaria.</p>		Total de centros en Andalucía	Centros que rellenan cuestionario	Porcentaje	Escuelas infantiles	775	148	19,10	Centros públicos de Primaria (1)	2021	1184	58,58	Institutos de Educación Secundaria	902	337	37,36	Centros docentes privados concertados (2)	543	164	30,20	Centros Específicos de Educación Especial	58	19	32,75	Centros y Secciones de Educación Permanente	658	21	3,19
	Total de centros en Andalucía	Centros que rellenan cuestionario	Porcentaje																										
Escuelas infantiles	775	148	19,10																										
Centros públicos de Primaria (1)	2021	1184	58,58																										
Institutos de Educación Secundaria	902	337	37,36																										
Centros docentes privados concertados (2)	543	164	30,20																										
Centros Específicos de Educación Especial	58	19	32,75																										
Centros y Secciones de Educación Permanente	658	21	3,19																										
<p>Tratamiento y análisis de datos</p>	<p>Del 16 de mayo al 30 de junio de 2016, por el Departamento de Evaluación de la Función Docente y Directiva de la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa.</p>																												

3.2. Tratamiento y análisis de datos

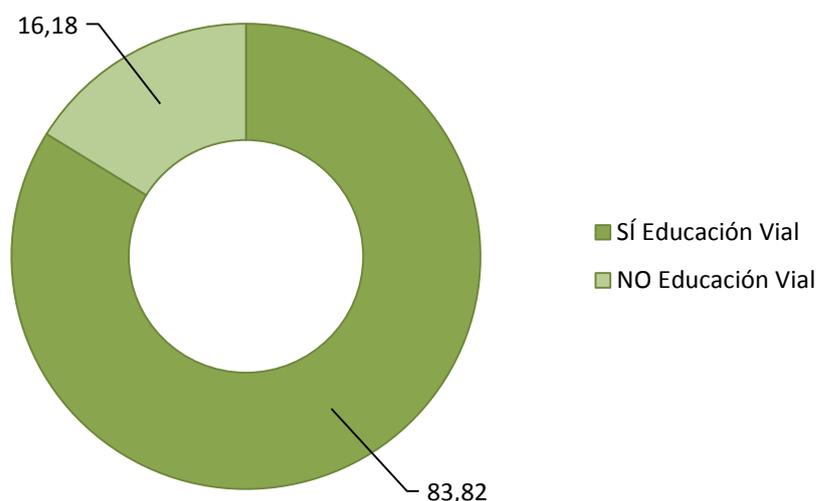
Se acordó que el cuestionario sobre educación vial fuera de cumplimentación voluntaria para no sobrecargar de obligaciones a los centros educativos y estuvo a su disposición del uno al quince de mayo de 2016.

Centros educativos que trabajan la educación vial

Respondieron un total de 1873 centros sostenidos con fondos públicos que imparten Educación Infantil, Primaria, Institutos de Educación Secundaria, Centros Específicos de Educación Especial y Centros de Educación Permanente y, de todos ellos, 1570 respondieron que sí trabajaban educación vial, es decir, el 83,82% de los que cumplimentaron el cuestionario trabajan esta temática.

	Centros que rellenan cuestionario	Centros que sí trabajan Ed. Vial	Porcentaje
Total	1873	1570	83,82

Gráficamente, la distribución de porcentajes que trabajan o no la educación vial, de entre estos centros, es:



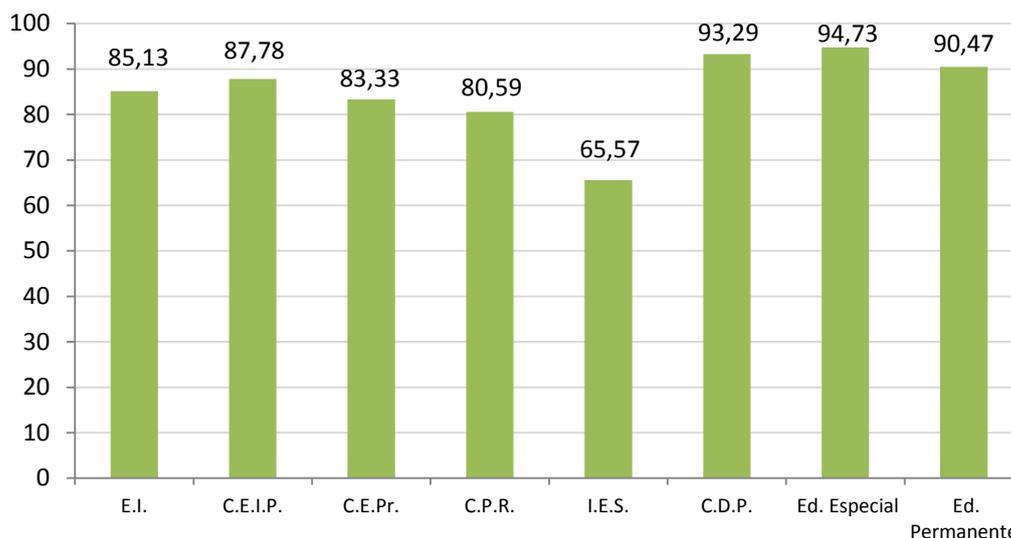
Educación vial en los distintos tipos de centros y enseñanzas

Estos centros imparten distintas enseñanzas, por lo que los datos se han tratado teniendo en cuenta aspectos generales que atañen a todas estas, pero también se ha hecho un tratamiento singular de cada una de las enseñanzas evaluadas.

Por tipo de centro, la distribución de los que dicen trabajar la educación vial es:

	Centros que rellenan cuestionario	Centros que trabajan Educación Vial	Porcentaje
Escuelas Infantiles (E.I.)	148	126	85,13
Colegios de Educación Infantil y Primaria (C.E.I.P.)	1081	949	87,78
Colegios de Educación Primaria (C.E.PR.)	36	30	83,33
Colegios Públicos Rurales (C.P.R.)	67	54	80,59
Institutos de Educación Secundaria (I.E.S.)	337	221	65,57
Centros Docentes Privados Concertados (C.D.P.)	164	153	93,29
Centros Específicos de Educación Especial	19	18	94,73
Centros y Secciones de Educación Permanente	21	19	90,47

Gráficamente la distribución de porcentajes es:



En rigor, no podemos decir que este sea el porcentaje de centros de cada tipo que trabaja la educación vial porque, tal y como se ha explicado, ha sido un cuestionario de cumplimentación voluntaria y, por lo tanto, no procede de una muestra seleccionada aleatoriamente. No obstante, sí permite sacar interesantes conclusiones.

Los datos que vamos a analizar se refieren a los 1570 centros que trabajan educación vial. En el anexo II se puede consultar la información propia de cada tipo de enseñanza.

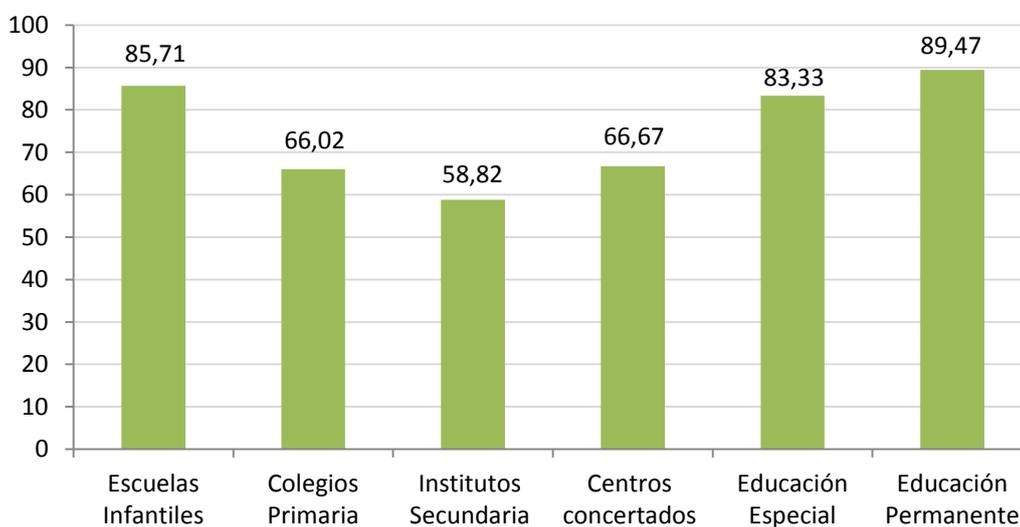
3.2.1. Cómo se trabaja la educación vial

Integración de la educación vial en el Proyecto Educativo de Centro

Un 67,13% de los centros que trabajan la educación vial la integran en su Proyecto Educativo, 1054 centros de 1570, con la siguiente distribución según el tipo de centro:

	Educación Vial en Proyecto Educativo	Centros que trabajan Educación Vial	Porcentaje
Escuelas Infantiles	108	126	85,71
Centros Públicos con Educación Primaria	682	1033	66,02
Institutos de Educación Secundaria	130	221	58,82
Centros Docentes Privados Concertados	102	153	66,67
Centros Específicos de Educación Especial	15	18	83,33
Centros y Secciones de Educación Permanente	17	19	89,47

Gráficamente la distribución de porcentajes es:

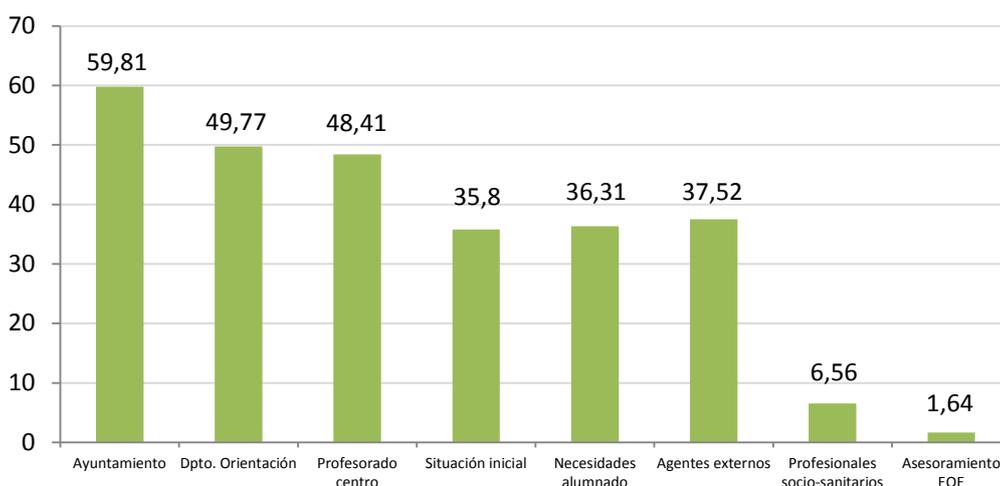


Factores que han aconsejado incluir la educación vial en el currículo

Al preguntar a los centros qué factores se han tenido en cuenta a la hora de elegir trabajar educación vial, obtenemos la siguiente distribución de respuestas ordenadas de mayor a menor porcentaje de respuestas afirmativas a cada posible factor propuesto en el cuestionario:

	Respuestas afirmativas	Total centros	Porcentaje
Propuestas de los ayuntamientos	939	1570	59,81
Asesoramiento del Departamento de Orientación (I.E.S.)	110	221	49,77
Profesorado del centro interesado en educación vial	760	1570	48,41
Situación de partida del centro	562	1570	35,80
Necesidades específicas del alumnado	570	1570	36,31
Asesoramiento de agentes externos	589	1570	37,52
Asesoramiento de profesionales socio-sanitarios	103	1570	6,56
Asesoramiento EOE (centros públicos que imparten Infantil o Primaria)	19	1159	1,64
Otros	271	1570	17,26

Gráficamente la distribución de porcentajes es:

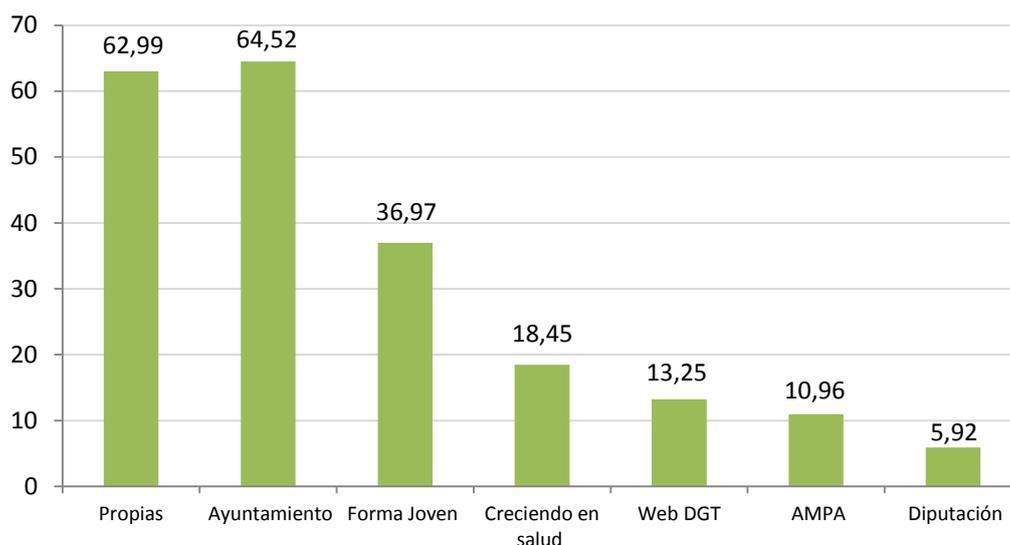


Procedencia de las actividades

Para saber la procedencia del diseño de las actividades de educación vial o a partir de qué línea o programa se trabaja, se han facilitado varias opciones cuya distribución de respuestas es:

	Total respuestas afirmativas	Total centros	Porcentaje
Propias del Centro	989	1570	62,99
Actividades del Ayuntamiento	1013	1570	64,52
“Estilos de Vida Saludable”. Forma Joven (centros que imparten Educación Secundaria)	122	330	36,97
“Autocuidados y Accidentalidad”. Creciendo en salud (centros que imparten Educación Infantil y/o Primaria)	238	1290	18,45
Web DGT	208	1570	13,25
Actividades AMPA	172	1570	10,96
Actividades Diputación	93	1570	5,92
Otros	308	1570	19,62

Gráficamente la distribución de porcentajes es:

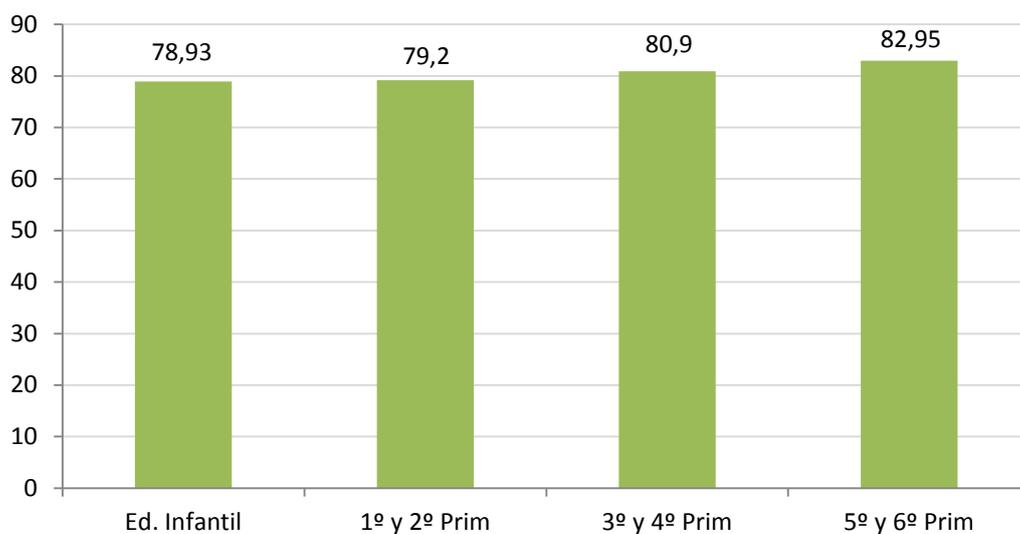


Niveles y cursos

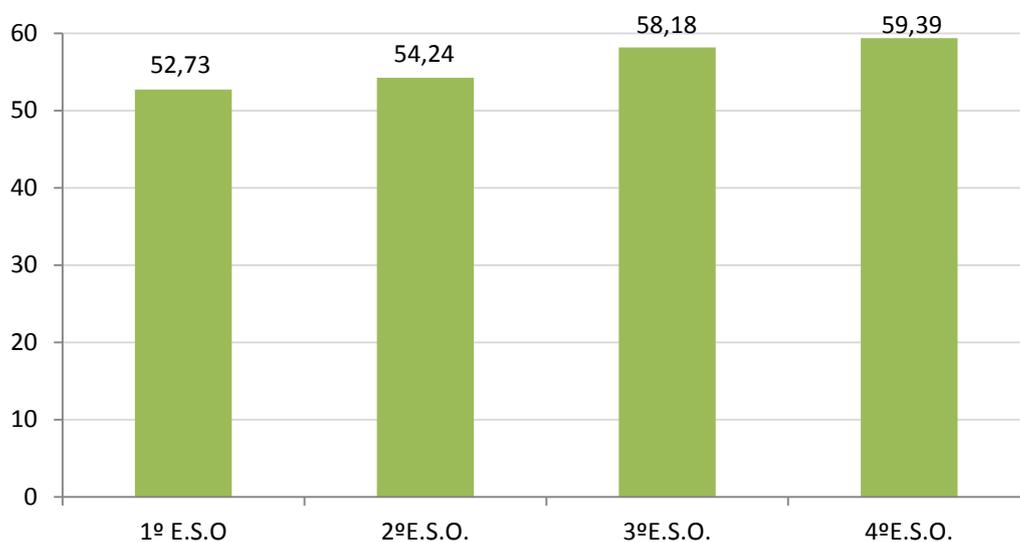
Veamos en qué niveles y cursos se está trabajando educación vial en los distintos tipos de enseñanzas:

Infantil y Primaria	Respuestas afirmativas	Total centros	Porcentaje
Educación Infantil	1000	1267	78,93
Primero y segundo de Educación Primaria	929	1173	79,20
Tercero y cuarto de Educación Primaria	949	1173	80,90
Quinto y sexto de Educación Primaria	973	1173	82,95

Gráficamente, la distribución de porcentajes es:



Educación Secundaria Obligatoria	Respuestas afirmativas	Total centros	Porcentaje
Primero de ESO	174	330	52,73
Segundo de ESO	179	330	54,24
Tercero de ESO	192	330	58,18
Cuarto de ESO	196	330	59,39



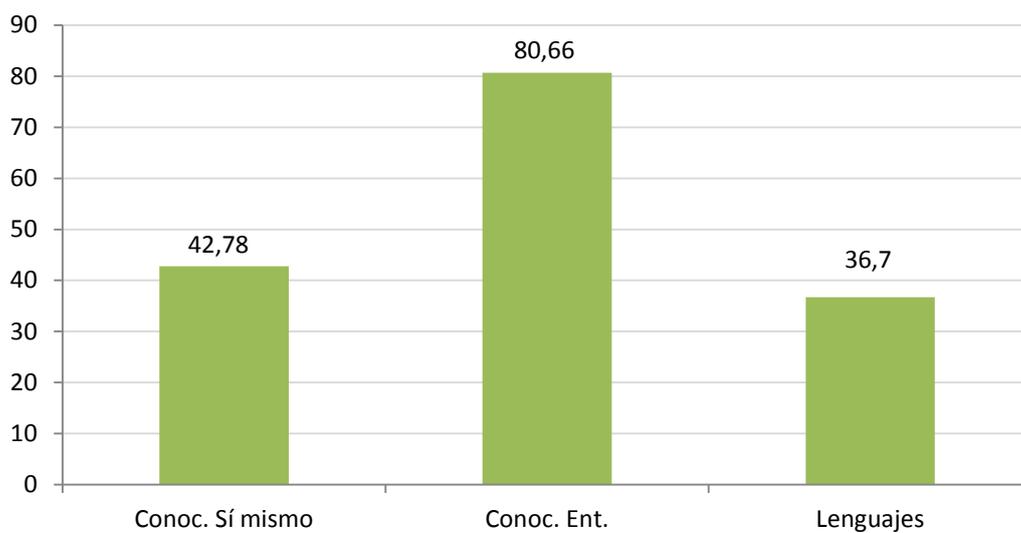
Centros Específicos de Educación Especial	Respuestas afirmativas	Total centros	Porcentaje
Primer ciclo Formación Básica	16	18	88,69
Segundo ciclo Formación Básica	13	18	72,22
Tercer ciclo Formación Básica	12	18	66,67
Programas de Transición a la Vida Adulta y Laboral	13	18	72,22

Ámbitos, áreas y materias

Al concretar para las distintas enseñanzas en qué ámbitos, áreas o materias del currículo se integra la educación vial, se obtiene:

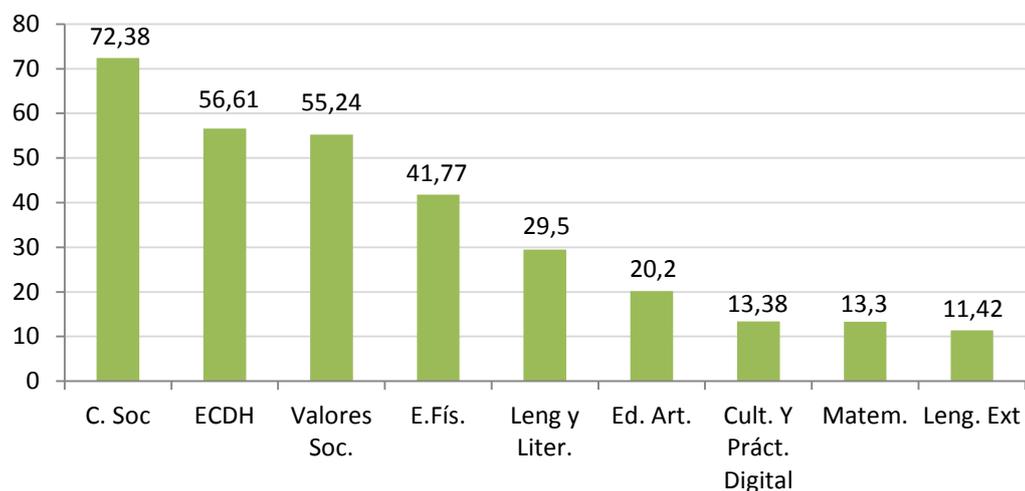
Educación Infantil	Respuestas afirmativas	Total centros	Porcentaje
Conocimiento de sí mismo y autonomía personal	542	1267	42,78
Conocimiento del entorno	1022	1267	80,66
Lenguajes: comunicación y representación	465	1267	36,70

Gráficamente la distribución de porcentajes es:



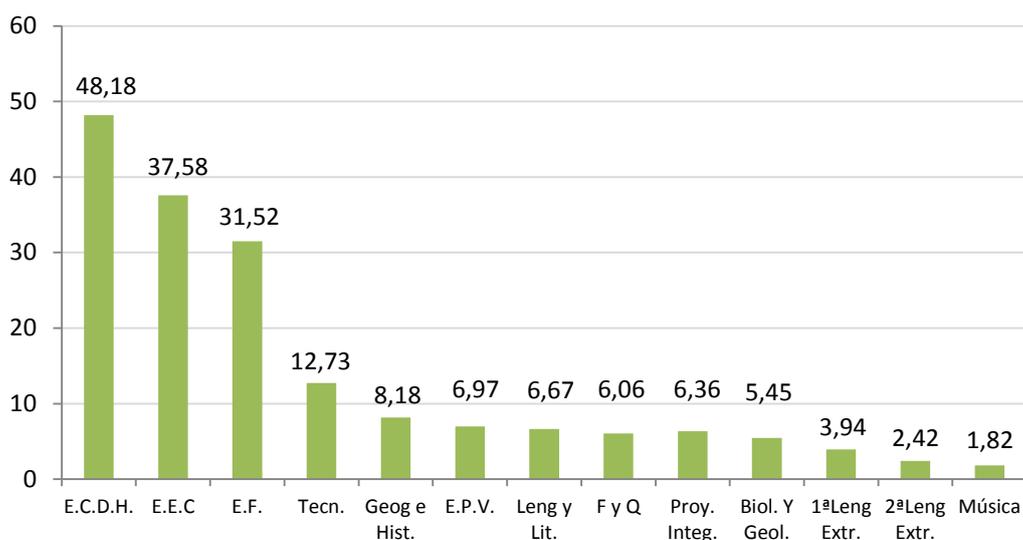
Educación Primaria	Respuestas afirmativas	Total centros	Porcentaje
Ciencias Sociales	849	1173	72,38
Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos	664	1173	56,61
Valores Sociales y Cívicos	648	1173	55,24
Educación Física	490	1173	41,77
Lengua Castellana y Literatura	346	1173	29,50
Educación Artística	237	1173	20,20
Cultura y Práctica Digital	157	1173	13,38
Matemáticas	156	1173	13,30
Lengua Extranjera	134	1173	11,42

Gráficamente la distribución de porcentajes es:



Educación Secundaria Obligatoria	Respuestas afirmativas	Total centros	Porcentaje
Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos	159	330	48,18
Educación Ético-Cívica	124	330	37,58
Educación Física	104	330	31,52
Tecnología	42	330	12,73
Geografía e Historia	27	330	8,18
Educación Plástica y Visual	23	330	6,97
Lengua Castellana y Literatura	22	330	6,67
Física y Química	20	330	6,06
Proyecto Integrado	21	330	6,36
Biología y Geología	18	330	5,45
Primera Lengua Extranjera	13	330	3,94
Segunda Lengua Extranjera	8	330	2,42
Música	6	330	1,82

Gráficamente la distribución de porcentajes es:



En los **Centros Específicos de Educación Especial:**

- En la Formación Básica se trabaja en las áreas “Conocimiento de sí mismo”, “Conocimiento del entorno” y “Comunicación y Representación”.
- En los Programas de Transición a la Vida Adulta y Laboral (PTVAL) se trabaja en aquellos aspectos que desarrollan las destrezas de la vida en la comunidad, la autonomía en la vida personal y el conocimiento y participación en el medio físico y social.
- En centros con alumnado con un nivel curricular de primer ciclo de Secundaria, se trabaja en asignaturas y ámbitos de Ciencias Sociales, Valores Cívicos y Éticos, Ámbito Social y Relación con el Entorno.

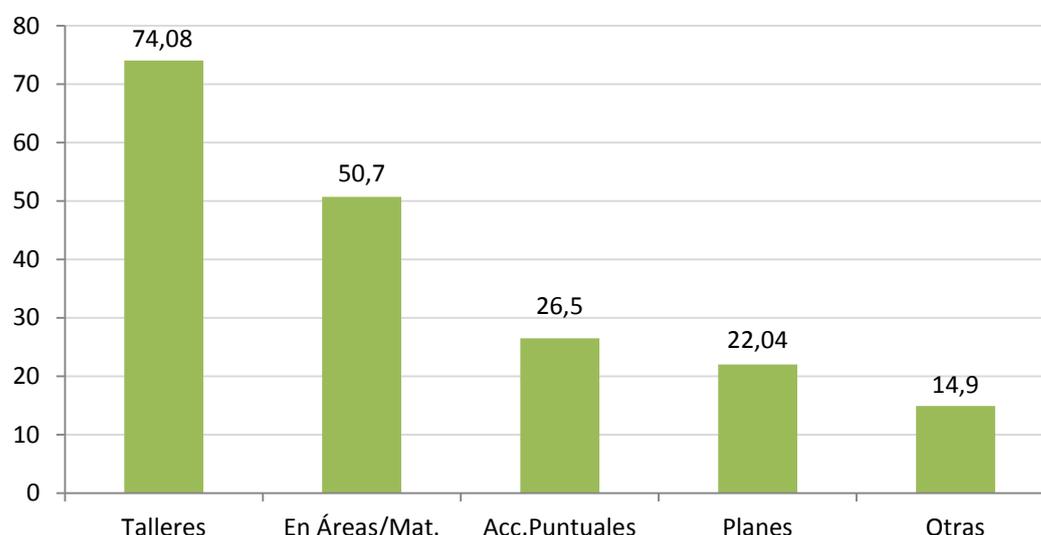
En **Centros de Educación Permanente** se trabaja la educación vial en los Planes para el Fomento de la Ciudadanía Activa (Cultura Emprendedora, Cultura y Patrimonio Andaluz y Planes no formales de Hábitos de Vida Saludable).

Estrategias de integración curricular

En cuanto a estrategias de integración curricular tenemos la siguiente distribución de respuestas para el conjunto de centros que trabajan la educación vial:

	Respuestas afirmativas	Total centros	Porcentaje
Jornadas y talleres con la Policía o la Guardia Civil	1163	1570	74,08
Incorporación en áreas y/o materias	796	1570	50,70
Acciones puntuales en celebración de efemérides	416	1570	26,50
A través de otros planes del centro	346	1570	22,04
Otras	234	1570	14,90

Gráficamente la distribución de porcentajes es:

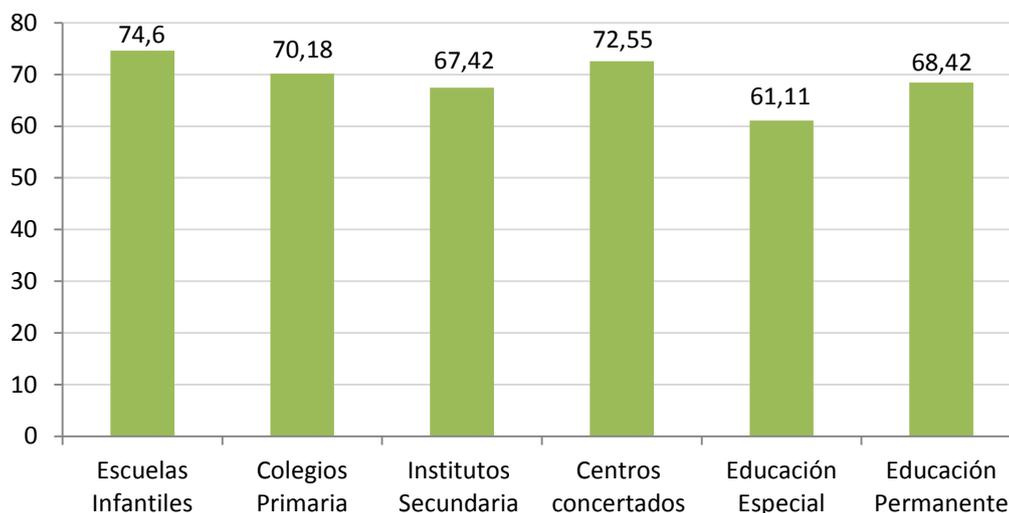


Acción tutorial

Es alto el porcentaje de centros, 70,25%, que trabajan educación vial a través de la acción tutorial: 1103 de 1570, con la siguiente distribución según el tipo de centro:

	Educación Vial en acción tutorial	Centros que trabajan Educación Vial	Porcentaje
Escuelas infantiles	94	126	74,60
Centros públicos con Educación Primaria	725	1033	70,18
Institutos de Educación Secundaria	149	221	67,42
Centros docentes privados concertados	111	153	72,55
Centros Específicos de Educación Especial	11	18	61,11
Centros y Secciones de Educación Permanente	13	19	68,42

Gráficamente la distribución de porcentajes es:

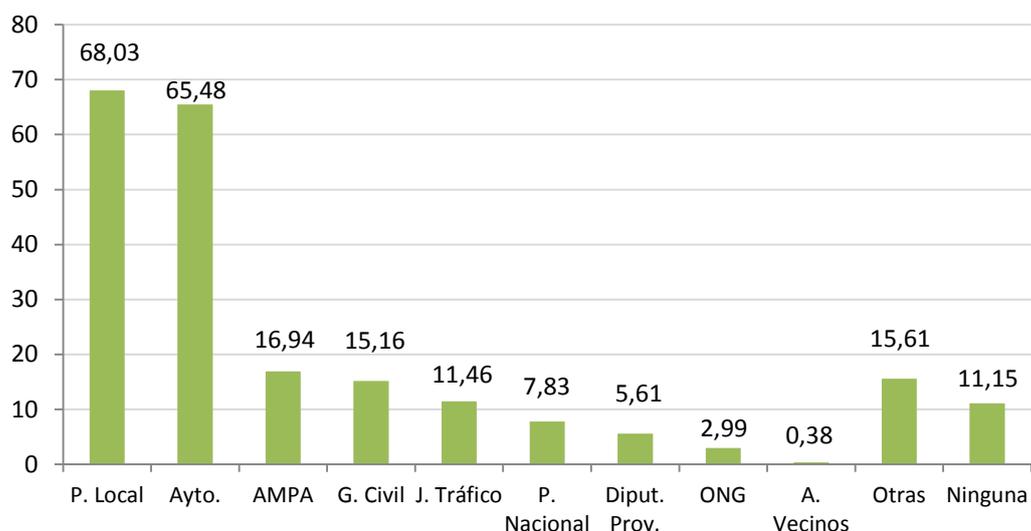


Instituciones o profesionales colaboradores

Las instituciones o profesionales que se implican y colaboran con la educación vial de los centros educativos son:

	Respuestas afirmativas	Total centros	Porcentajes
Policía Local	1068	1570	68,03
Ayuntamiento	1028	1570	65,48
AMPA	267	1570	16,94
Guardia Civil	238	1570	15,16
Jefatura de Tráfico	180	1570	11,46
Policía Nacional	123	1570	7,83
Diputación provincial	88	1570	5,61
ONG	47	1570	2,99
Asociación de Vecinos	6	1570	0,38
Otras	245	1570	15,61
Ninguna	175	1570	11,15

Gráficamente la distribución de porcentajes es:



Seguimiento del trabajo realizado en educación vial

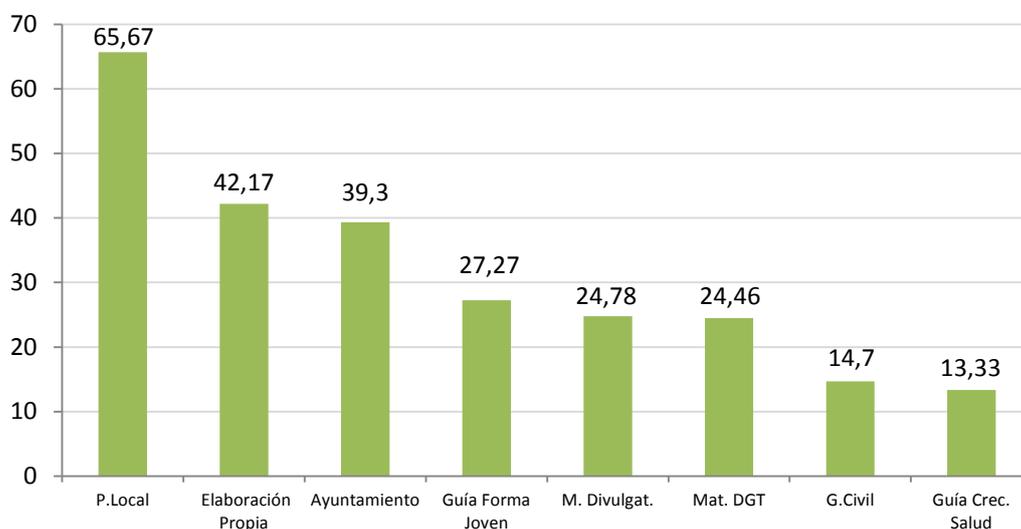
Un 38,66% de los centros realiza, a nivel interno, algún tipo de seguimiento del trabajo realizado en educación vial (607 de 1570). La distribución de estos porcentajes por tipo de centro se encuentra en el anexo II.

3.2.2. Materiales y recursos

Uno de los objetivos fundamentales de la actuación “Detección y difusión de buenas prácticas educativas en educación vial”, y que aparece recogido en el Plan General de Actividades de la Agencia, es evaluar la relevancia de los materiales y recursos proporcionados a los centros. La distribución de respuestas a la pregunta sobre cuáles se están utilizando para el desarrollo de la educación vial es la siguiente:

	Respuestas afirmativas	Total centros	Porcentajes
Actuaciones Policía Local	1031	1570	65,67
Material de elaboración propia	662	1570	42,17
Material facilitado por el Ayuntamiento	617	1570	39,30
Guía Didáctica “Forma Joven”(centros que imparten Educación Secundaria Obligatoria)	90	330	27,27
Material divulgativo	389	1570	24,78
Material DGT	384	1570	24,46
Actuaciones Guardia Civil	231	1570	14,71
Guía Didáctica “Creciendo en Salud”(centros que imparten Educación Primaria)	172	1290	13,33
Facilitado por EOE (solo centros públicos de infantil y/o primaria)	7	1159	0,60
Otras	410	1570	26,11

Gráficamente la distribución de porcentajes es:



Tipos de materiales de la DGT que utilizan:

- **Educación Infantil y Primaria:**

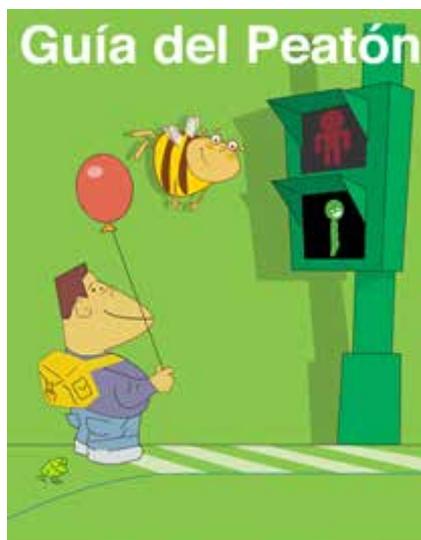
- Uso de CD, vídeos y presentaciones.
- Revistas y cuadernillos.
- Láminas de dibujos para colorear y participar en concursos.



- Cuentos en Educación Infantil: "La araña Malena"; "Tito y Dora"; "Fructuoso el más rumbo".



- Juegos interactivos.
- Actividades como "El juego de la serpiente".



- Programas educativos para usuarios de bicicletas.
- Vídeos y películas sobre educación vial.
- Trípticos con normas sobre cómo ir en coche para llegar al colegio.
- "Guía del peatón. Estoy en rojo: ¡espera!".
- Circuitos que la DGT presta al centro durante tres días para montaje y desarrollo.

- Página web de Camino escolar.
- Material educativo como "Andando a la escuela" y "CaminANDO".



• **Educación Secundaria Obligatoria:**

- Carpetas de educación vial para secundaria.
- Trípticos relacionados con normas de circulación en bicicleta.



- Vídeos sobre accidentalidad.
- “Educación vial en la E.S.O. La seguridad activa y pasiva”.
- “Educación vial en la E.S.O. Un enfoque didáctico y pedagógico”.
- Charlas-taller.
- Manual del ciclomotor.

• **Educación Especial:**

- Cuadernillos de actividades para alumnos con necesidades educativas especiales.
- Guía del peatón.



Educación Permanente:



- Educación vial y comprensión lectora “Los Fernández”. Libro de lecturas para personas adultas.
- Manuales sobre educación vial adaptados a los distintos ámbitos (lingüístico, social...).
- Test de autoescuelas.

3.2.3. Relación con la comunidad educativa y con el entorno

Implicación de las familias

Al preguntar a los centros educativos sobre las estrategias que se están utilizando para implicar a las familias del alumnado relacionadas con la educación vial, se obtiene:

	Respuestas afirmativas	Total centros	Porcentajes
Participación en actividades puntuales	716	1570	45,61
Reuniones o cartas informativas	298	1570	18,98
Difusión a través de web, blogs, redes sociales	267	1570	17,01
Participación en actividades continuadas	174	1570	11,08
Talleres formativos	166	1570	10,57
Proyectos de Camino Escolar (centros que imparten Educación Primaria)	61	1173	5,20
Otras	165	1570	10,51
Ninguna	420	1570	26,75

Asimismo, un 35,16% de los centros afirman que organizan actividades extraescolares relacionadas con la educación vial y un 10,96% realiza actividades conjuntamente con otros centros de la zona (172 de 1570). La distribución de estos porcentajes por tipo de centro se encuentra en el anexo II.

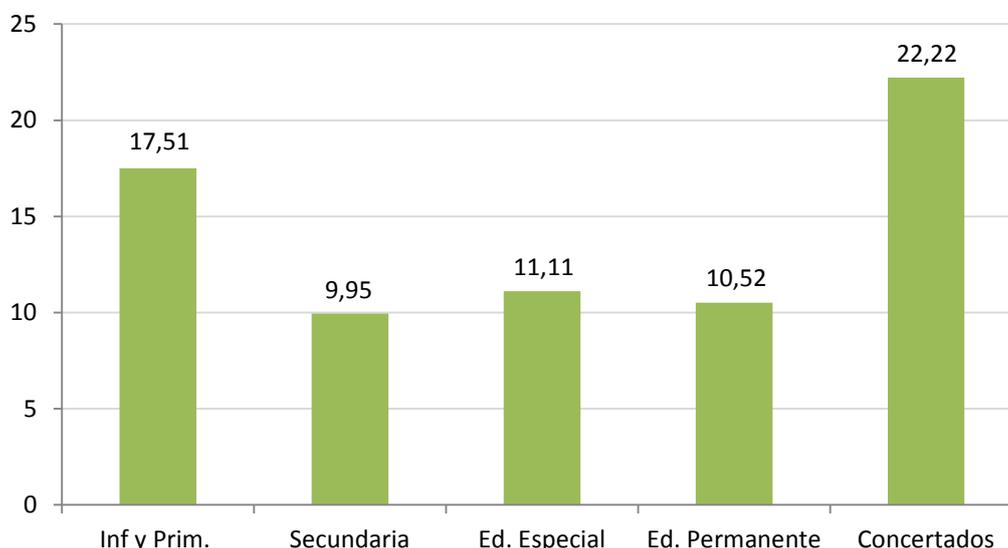


3.2.4. Difusión de las actividades de educación vial: relación con las tecnologías de la información y la comunicación

313 centros de 1570 (un 19,94%) utilizan para la difusión de las actividades sobre educación vial algún blog, red social o página web, de los que 263 (16,75% del total de centros que trabajan la educación vial) facilitaron los enlaces. Esta información está disponible en el anexo III:

	Facilitan enlaces	Total centros	Porcentajes
Centros públicos con Infantil o Primaria	203	1159	17,51
Institutos de Educación Secundaria	22	221	9,95
Centros Específicos de Educación Especial	2	18	11,11
Centros de Educación Permanente	2	19	10,52
Centros Docentes Privados Concertados	34	153	22,22

Gráficamente la distribución de porcentajes es:



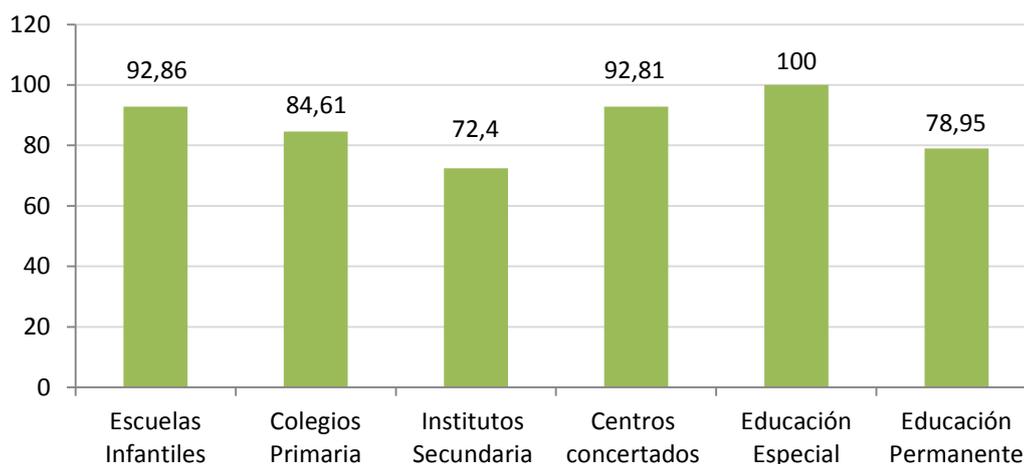
3.2.5. Percepción y satisfacción

Se realizaron cuatro preguntas sobre la percepción o la satisfacción del equipo directivo sobre determinados aspectos de la educación vial en sus respectivos centros. En una de ellas los centros responden si consideran necesaria la educación vial: un 84,46% así lo cree (1326 de 1570).

La distribución a esta cuestión según el tipo de centro es la siguiente:

	Educación vial es necesaria	Total centros	Porcentajes
Escuelas Infantiles	117	126	92,86
Centros públicos que imparten Ed. Primaria	874	1033	84,61
Institutos de Educación Secundaria	160	221	72,40
Centros Específicos de Educación Especial	18	18	100
Centros de Educación Permanente	15	19	78,95
Centros Docentes Privados Concertados	142	153	92,81

Gráficamente esta distribución de porcentajes es:



Las tres cuestiones restantes se valoraron de 1 a 4, siendo 1 el menor grado de satisfacción y 4 el máximo:

- El equipo directivo se siente satisfecho con el tratamiento de la educación vial:

Valoración	Respuestas afirmativas	Total centros	Porcentajes
1	79	1570	5,03
2	549	1570	34,96
3	752	1570	47,89
4	190	1570	12,10

Valor medio de la satisfacción: 2,67

Considerando las valoraciones 3 y 4 como valoraciones altas, podemos inferir que un 59,99% de los equipos directivos se sienten satisfechos con el tratamiento de la educación vial en sus centros.

Si calculamos los valores medios de la **satisfacción del equipo directivo por tipo de centro**, obtenemos los siguientes resultados:

	Valor medio satisfacción
Escuelas Infantiles (E.I.)	2,89
Colegios públicos que imparten Educación Primaria (C.E.I.P., C.E.PR., C.P.R.)	2,65
Institutos de Educación Secundaria (I.E.S.)	2,45
Centros Docentes Privados Concertados (C.D.P.)	2,88
Centros Específicos de Educación Especial	2,93
Centros de Educación Permanente	3,00

- El equipo directivo considera que el alumnado ha progresado en la adquisición de hábitos relacionados con la educación vial, incluyéndolos dentro de los aspectos que favorecen su salud y bienestar:

Valoración	Respuestas afirmativas	Total centros	Porcentajes
1	45	1570	2,86
2	477	1570	30,38
3	892	1570	56,81
4	156	1570	9,93

Valor medio de la percepción: 2,74

De nuevo, al considerar las valoraciones 3 y 4 como valoraciones altas, se puede concluir que un 66,47% de los equipos directivos, prácticamente dos de cada tres, considera que el alumnado ha progresado en la adquisición de hábitos relacionados con la educación vial.

Si calculamos los valores medios de la **percepción del equipo directivo sobre la evolución del alumnado** en la adquisición de hábitos relacionados con la educación vial **por tipo de centro**, obtenemos los siguientes resultados:

	Valor medio satisfacción
Escuelas Infantiles (E.I.)	3,03
Colegios públicos que imparten Educación Primaria (C.E.I.P., C.E.PR., C.P.R.)	2,72
Institutos de Educación Secundaria (I.E.S.)	2,46
Centros Docentes Privados Concertados (C.D.P.)	2,97
Centros Específicos de Educación Especial	2,87
Centros de Educación Permanente	3,00

- El equipo directivo considera que el profesorado se siente satisfecho porque el tratamiento de la educación vial ha repercutido positivamente en la autonomía del alumnado y en su responsabilidad hacia el uso de la vía pública y de transportes individuales (bicicleta, ciclomotor), familiares (coche) y colectivos (autobuses escolares y urbanos):

Valoración	Respuestas afirmativas	Total centros	Porcentajes
1	68	1570	4,33
2	547	1570	34,84
3	812	1570	51,71
4	143	1570	9,10

Valor medio de la percepción: 2,66

Siendo consideradas las valoraciones 3 y 4 como valoraciones altas, se puede deducir que un 60,81% de los equipos directivos, prácticamente dos de cada tres, considera que el profesorado se siente satisfecho con el tratamiento de la educación vial en los centros.

Si calculamos los valores medios de la **percepción del equipo directivo sobre la satisfacción del profesorado por tipo de centro**, obtenemos los siguientes resultados:

	Valor medio satisfacción
Escuelas Infantiles (E.I.)	2,92
Colegios públicos que imparten Educación Primaria (C.E.I.P., C.E.PR., C.P.R.)	2,64
Institutos de Educación Secundaria (I.E.S.)	2,33
Centros Docentes Privados Concertados (C.D.P.)	2,95
Centros Específicos de Educación Especial	2,93
Centros de Educación Permanente	2,79

El valor medio de las valoraciones a estas tres cuestiones de satisfacción es muy similar, estando en torno a 2,7 en una escala de 1 a 4.



CONCLUSIONES

Del análisis de los datos, recogidos en su totalidad en el anexo II, podemos extraer las siguientes conclusiones:

4.1. La educación vial en los centros educativos

Es interesante destacar, en primer lugar y como se puede observar en la ficha técnica del estudio, el grado de compromiso de los centros públicos que imparten Educación Primaria tanto con la educación vial como con este estudio; siendo un cuestionario de evaluación de cumplimentación voluntaria, el 58,58% de estos centros lo cumplimentaron. En Educación Secundaria, lo hizo el 37,36% de los institutos públicos, y el resto de centros en un porcentaje inferior. Los centros y secciones de Educación Permanente son los que se vieron menos concernidos, pues apenas un 3,19% de los equipos directivos de esos centros cumplimentaron el cuestionario.

Del conjunto de centros que cumplimentaron el cuestionario de evaluación, **casi un 84%** (83,82%) **dice trabajar la educación vial**. Por tipos de centro, las Escuelas Infantiles, los colegios públicos con Educación Primaria, los Centros Concertados, los Centros Específicos de Educación Especial y los de Educación Permanente trabajan la educación vial en torno a este porcentaje o en proporción superior.

En el caso de los **Institutos de Educación Secundaria**, sin embargo, **este porcentaje baja al 65,57%**, esto es, hay más de un tercio de institutos que dicen no trabajar la educación vial (34,43%). Sorprende, cuando menos, este dato, pues la adolescencia es una etapa crucial en lo referente a educación en normas de circulación y seguridad vial, ya que aparecen en sus vidas nuevos riesgos relacionados con el uso de motos y otros vehículos. Es una etapa en la que se empiezan a tomar las primeras decisiones independientes, además de ser una edad en la que se acumulan los aprendizajes necesarios que contribuyen a incrementar la autonomía, preparando para la vida adulta. De hecho, no trabajar la educación vial en Educación Secundaria va contra las recomendaciones de la Comisión Europea y de la DGT y no se corresponde con lo recogido en la normativa en vigor de ámbito nacional ni autonómico, pues, como se ha indicado en la introducción de este informe, es prescriptivo que la educación

vial sea un elemento curricular obligatorio en todas las enseñanzas analizadas. Esta circunstancia también se da en los centros con concierto educativo en Educación Secundaria Obligatoria: 32 de los 116 que cumplimentaron el cuestionario (un 27,59%) no trabajan educación vial en esta etapa.

Con respecto a los motivos que ha llevado a los centros a realizar actividades de educación vial, el 59,81% de estos indica que **un factor fundamental han sido las propuestas de los ayuntamientos**. Asimismo, en prácticamente el 50% de los IES que trabajan la educación vial, ha sido determinante el **asesoramiento del Departamento de Orientación**, mientras que no parece ser una prioridad para los Equipos de Orientación Educativa ya que, apenas un 1,64% de estos ha propuesto a los colegios que aborden este tipo de actividades. Tampoco es relevante a nivel global el asesoramiento de profesionales socio-sanitarios; solo un 6,56% de los centros dice haber recibido asesoramiento de estos profesionales para trabajar educación vial. Este porcentaje es ligeramente superior en los Institutos de Educación Secundaria (un 14,93%).

4.2. Integración de la educación vial en el Proyecto Educativo

La mayoría de los centros de los que trabajan la educación vial la sitúan entre sus prioridades al estar **integrada en su Proyecto Educativo en un 67,13%** de 1054 centros. Si nos referimos al conjunto de centros que cumplimentaron el cuestionario de evaluación, serían 1054 de 1873, lo que supone un porcentaje del 56,27%, los centros que sí la tienen integrada en su Proyecto Educativo, y un 43,73% los que no. Vuelve a ser llamativo que en los Institutos de Educación Secundaria sea mayor el porcentaje de centros que no la incluyen

en sus respectivos proyectos educativos (un 41,18% de los que dicen trabajar la educación vial en el centro no la incluyen -91 centros de 221- y un 61,42% del total de los que participaron en la evaluación: 207 de 337).

4.3. Concreción en la práctica educativa

Haciendo un recorrido por las distintas enseñanzas, los niveles o cursos en los que se trabaja en mayor medida la educación vial son los que siguen:

En **Educación Infantil y Primaria**, en los centros que la trabajan, la educación vial se incluye en todos los niveles y en porcentajes similares; en cada uno de los niveles, en torno a un 80% de los centros incluye estos contenidos.

En **Educación Secundaria Obligatoria**, en los centros que se trabaja la educación vial, se hace en todos los niveles, aunque es ligeramente superior el porcentaje de centros que lo hace en los últimos cursos de la etapa, desde el 52,73% que la incluye en 1º, hasta el 59,39% que lo hace en 4º, no siendo excluyente que lo trabajen en diferentes cursos, como es obvio.

En los **Centros Específicos de Educación Especial** principalmente se trabaja en primero y segundo ciclo de Formación Básica (88,69% y 72,22% respectivamente) y en los Programas de Transición a la Vida Adulta y Laboral en un 72,22% de los centros.

En los **Centros y Secciones de Educación Permanente** no hay un nivel o ámbito en el que destaque, frente a los demás, el trabajo en educación vial.

Con respecto a la integración en el currículo en **ámbitos, áreas o materias** de cada enseñanza se tiene:

Educación Infantil: Un 80,66% de los centros integra los contenidos curriculares de educación vial al área de “Conocimiento del Entorno”, aunque también aparecen reflejados con frecuencia en las otras dos áreas de “Lenguajes: comunicación y representación” y “Conocimiento de sí mismo y autonomía personal”.



Educación Primaria: Principalmente aparece en las materias del área de Humanidades: Ciencias Sociales (72,38%), Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos (56,61%) y en Valores Sociales y Cívicos (55,24%). Destaca la diferencia de porcentajes de centros públicos que incluyen la educación vial en la asignatura de Educación Física (43,47%) frente a los que la incluyen, en la misma asignatura, en la escuela concertada (29,29%), como puede observarse en el anexo II.

Educación Secundaria Obligatoria: Las materias que, en mayor porcentaje, integran la temática vial en su currículum son las de Humanidades: Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos (48,18%) y Educación Ético-Cívica (37,58%). En el caso de la materia de Educación Física se repite la misma circunstancia que en primaria: un 37,56% en los centros públicos y un 19,27% en los centros concertados.



La **acción tutorial** es también fundamental para proporcionar formación e información en los comportamientos adecuados sobre educación vial. De este modo, se obtiene que un 70,25% de los centros que sí trabajan la educación vial la incluyen en el plan de trabajo de los tutores y tutoras del alumnado, yendo desde un 61,11% de los centros de Educación Especial o el 67,42% de los IES, hasta el 74,60% en las Escuelas Infantiles.

Al concretar la procedencia del **diseño de las actividades**, son las actividades propuestas por los respectivos ayuntamientos las que destacan, un 64,52% de los casos, junto con las elaboradas por el propio centro (62,99%). De los centros que incluyen en su currículum la educación vial, y cumplieron el cuestionario, un alto porcentaje de centros con Educación Secundaria, 36,97%,

indica que trabaja en el marco de “**Forma Joven en el Ámbito Educativo**”, y un 18,45% de los centros con Educación Primaria lo hace con los enfoques didácticos de “**Creciendo en Salud**”.



En cuanto a **actividades extraescolares**, el porcentaje de centros que las realiza sobre la temática vial es de un 35,16%, y de un 10,96% el porcentaje de los que realizan acciones conjuntas con otros centros de la zona.

Un 38,66% realiza algún tipo de **evaluación** interna de las actividades desarrolladas.

Un 19,94% de los centros **difunde las actividades** realizadas sobre educación vial haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación a través de blogs, redes sociales o páginas web.

4.4. Materiales y recursos

Los materiales con los que trabajan los centros suelen proceder de los mismos protagonistas, la Policía Local (65,67%) o el Ayuntamiento (39,30%), aunque **es importante la proporción de centros que produce sus propios materiales o recursos** (42,17%), y de ellos, destaca el porcentaje de los Centros Específicos de Educación Especial (88,89%) y de las Escuelas Infantiles (82,54%). Los materiales de la DGT son utilizados por un 24,46% de los centros.

4.5. Relación con la comunidad educativa y con el entorno

Las **jornadas** impartidas por la Policía Local o por la Guardia Civil están muy presentes en el desarrollo de la educación vial: un 74,08% de los centros lo pone de manifiesto. Es un dato que vuelve a confirmarse cuando se pregunta por los profesionales o instituciones que colaboran con ellos: Policía Local, un 68,03% y Ayuntamiento, un 65,48%, porcentajes muy por encima de los de la Guardia Civil, Jefatura de Tráfico o Policía Nacional.

Las familias participan principalmente en acciones puntuales sobre educación vial y en celebración de efemérides, tal y como indican los centros en un 45,61% de los casos. Un 5,32% de los centros públicos que imparten Educación Primaria y un 4,29% de los Centros Docentes Privados Concertados indican que llevan a cabo el Proyecto de Camino Escolar.

4.6. Percepción y satisfacción

La gran mayoría de los centros, un 84,46%, considera que **la educación vial es necesaria**. Este porcentaje baja hasta el 72,40% en el caso de los Institutos de Educación Secundaria que trabajan la educación vial.

Con respecto a las cuestiones de satisfacción, valoradas de 1 a 4 (siendo 1 el menor grado de satisfacción y 4 el máximo), en los tres casos el valor con mayor índice de respuestas afirmativas es el 3 y en todos los casos el valor medio ronda el 2,7 en una escala de 1 a 4.

Una transformación lineal sencilla nos demuestra que un 2,7 en una escala de 1 a 4 equivale a un 5,7 en una escala de 0 a 10 o a un 56,7% de satisfacción en una escala de 0 a 100%. Esto indica que, en general, hay una satisfacción positiva pero moderada, con lo que podríamos concluir que:

- Los equipos directivos, en general, están razonablemente satisfechos con el tratamiento que en el centro se hace de la educación vial.
- Teniendo en cuenta el enfoque global sobre la salud y el bienestar en el que se incluye la educación vial, se considera que el alumnado ha progresado en la adquisición de hábitos relacionados con la educación vial por el trabajo realizado en los centros educativos.



- La educación vial ha repercutido en la autonomía y responsabilidad del alumnado en el uso de la vía pública y de los transportes individuales y colectivos.

De nuevo se comprueba que es en los IES donde el nivel de satisfacción es inferior, estando por debajo del 2,5 en las tres cuestiones, lo que conllevaría una satisfacción inferior a 5 en una escala de 0 a 10, o, dicho de otro modo, existe en los centros públicos de Educación Secundaria una cierta insatisfacción con el tratamiento de la educación vial y su repercusión en el alumnado.

4.7. Fortalezas, debilidades y sugerencias de mejora

El instrumento de evaluación terminaba con tres cuestiones en las que se solicitaba a los equipos directivos de los centros que expresasen dificultades encontradas, aspectos positivos del trabajo realizado y sugerencias de mejora. De la lectura y análisis de estas aportaciones, incluimos en las conclusiones aquellas que aparecen con mayor frecuencia.

Principales dificultades encontradas en el desarrollo de la educación vial

- El currículo de las materias es demasiado extenso y no permite dedicarle tiempo. Hay una excesiva carga de contenidos curriculares y de temas transversales.
- Es un proyecto que necesita inversión económica y humana.
- No se le presta la importancia que realmente tiene.
- Necesita una mayor planificación.
- Los centros que pertenecen a poblaciones con pocos habitantes no disponen de materiales ni ayudas de agentes externos, por su lejanía a las capitales de provincia.

- Se demanda una mayor implicación de organismos e instituciones
- Es un tema que suele quedarse en la teoría, se necesitan actividades prácticas. Se demandan visitas a circuitos para poner en práctica lo aprendido.
- El material es caro y poco accesible.
- Es necesario adecuar actividades y contenidos a las edades del alumnado.
- Se debe implicar más a las familias a través de charlas informativas.
- En muchas ocasiones, las barreras arquitectónicas dificultan la puesta en práctica de lo aprendido.

Aspectos positivos del tratamiento de la educación vial

- Aumenta el interés del alumnado por las normas y señales de tráfico. Los niños y niñas son capaces de identificar puntos conflictivos y peligrosos de su entorno y ponen en práctica lo aprendido en su vida diaria.
- El alumnado adquiere herramientas necesarias para ser autónomo en sus desplazamientos por la vía pública.
- Desarrolla hábitos saludables y beneficiosos en el uso de la vía pública.
- Fomenta la conciencia cívica. El alumnado comienza a conocer las normas de los peatones y se comporta con mayor responsabilidad en el uso de transportes individuales (uso del casco con patines, patinetes, bicicletas...) y colectivos.
- Se observa un mejor uso de protectores y medidas de seguridad para circular como cinturones o alzadores.
- El alumnado trabaja sobre la resolución asertiva de conflictos de tráfico.





- Aprenden lo relativo a primeros auxilios en caso de accidentes.
- El profesorado valora la importancia de la educación vial y se implica.
- El alumnado aprende a valorar a la Policía Local como agente de ayuda y acompañamiento.
- El alumnado toma conciencia de la responsabilidad que supone conducir un vehículo, comenzando por los que ellos mismos usan.

Propuestas de mejora para el tratamiento futuro de la educación vial

- Introducir la educación vial en el Proyecto Educativo de centro.
- Solicitar un programa específico diseñado por la Consejería de Educación que cuente con personal especializado.
- Incluir contenidos de educación vial en el currículo de áreas y materias y tratarlos de forma continuada.
- Contemplar la educación vial en las ofertas formativas para el profesorado.
- Abordar la temática vial en las tutorías con el alumnado.
- Dotar a los centros de recursos materiales.
- Elaborar actividades atractivas y dotarlas de continuidad.
- Crear un banco de materiales comunes a toda Andalucía con un acceso fácil para todos.
- Contar con material apropiado a las características del alumnado.
- Pedir una mayor implicación de Policía Local y Guardia Civil con campañas de sensibilización dirigidas a la comunidad educativa.
- Potenciar "Caminos escolares". Elaborar rutas de llegada al centro en bicicleta o caminando.
- Dar información práctica al alumnado que comienza a conducir ciclomotores.
- Ofertar prácticas como conductores en pistas para alumnado mayor de 16 años.



BIBLIOGRAFÍA Y DIRECCIONES WEB

- Ministerio de Educación y Ciencia y Ministerio de Sanidad y Consumo (2004). Cuaderno didáctico sobre educación vial y salud. Edita Centro de Investigación y Documentación Educativa MEC.
- Hacia un espacio europeo de seguridad vial: orientaciones políticas sobre seguridad vial 2011-2020. Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones. COM (2010) 389 final. Comisión Europea. Bruselas, 20 de julio de 2010.
- Martínez, E. (2015). Barómetro Fundación MAPFRE. Educación vial en España. Trabajo realizado con la colaboración y supervisión de la Fundación MAPFRE.
- Recursos didácticos de educación vial de la DGT: <http://www.dgt.es/es/seguridad-vial/educacion-vial>
- Programa Mira de educación vial. Consejería de Educación. Junta de Andalucía. <http://portal.ced.junta-andalucia.es/educacion/webportal/web/vida-saludable/programas/mira>
- Forma Joven en el Ámbito Educativo. Consejería de Educación. Junta de Andalucía. <http://portal.ced.junta-andalucia.es/educacion/webportal/web/vida-saludable/formajoven>
- Creciendo en salud. Consejería de Educación. Junta de Andalucía. <http://portal.ced.junta-andalucia.es/educacion/webportal/web/vida-saludable/creciendoensalud>
- Plataforma Tecnológica Española de la Carretera (PTC): <http://www.ptcarretera.es/>
- Programa Educativo de la Fundación Mapfre: <http://www.profesoresyseguiridadvial.com/>
- Proyectos de Camino escolar de Córdoba: <http://caminoalcolecordoba.es/objetivos/>
- Camino escolar DGT: <http://www.dgt.es/es/seguridad-vial/educacion-vial/recursos-didacticos/infancia/proyectos-de-camino-escolar.shtml>
- Camino escolar Málaga: <http://www.proyectoappedibus.org/otros-proyectos/proyectos-nacionales/caminos-escolares-de-andalucia/camino-escolar-malaga/>

- Camino escolar Granada: <http://www.proyectoappedibus.org/otros-proyectos/proyectos-nacionales/caminos-escolares-de-andalucia/camino-escolar-de-granada/>
- Colegio Jorge Guillén de Málaga. Metodología de educación vial: <http://www.sevilla.org/sevillaenbici/contenidos/5-documentacion/asociaciones/Paseando%20al%20Cole.pdf>
- Educación vial Ayuntamiento de Mijas <http://www.mijas.es/portal/es/educacion-vial/educacion-vial-2>
- Proyecto Roquetas de Mar sobre educación vial. Encuentro compartiendo experiencias con Ayuntamiento de Mairena del Aljarafe, Córdoba y Cañada Rosal: <http://www.ideal.es/almeria/provincia-almeria/201412/21/jornadas-educacion-vial-andalucia-20141220225528-v.html>
- Educación vial, Ayuntamiento de Puente Genil: http://www.puentegenil.es/areas_municipales/policia_local/educacion_vial
- Educación vial Ayuntamiento de Huelva: <http://www.huelva.es/portal/en/paginas/educaci%C3%B3n-vial>
- Ayuntamiento de Vélez Málaga, programas de educación vial de CEIP e IES: http://www.veezmalaga.es/index.php?mod=policia_local_proteccion_ci&tag=educacion-vial
- Policía local de Málaga. Educación vial: http://policia.malaga.eu/portal/seccion_0006
- Diputación Provincial de Málaga. Educación vial: http://www.malaga.es/deportesjuventud/2187/com1_bs-educaci%C3%B3n/com1_md3_cd-13709/diputacion-aboga-inclusion-educacion-vial-colegios-para-menores-conciencienpadres
- Educación vial Linares: <http://www.educacionviallinares.es/>
- Ayuntamiento de Granada. Educación vial: <http://www.granada.es/inicio.nsf/xtelefonodetal?open&unid=36F8B7D4D0492406C125724A003C8C8E>

ANEXO I.

CUESTIONARIO SOBRE EDUCACIÓN VIAL

EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN VIAL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS ANDALUCES

1	¿Se trabaja la Educación Vial en el centro?	Desplegable	Sí No
2	En caso afirmativo, se trabaja a partir de:		<p>La línea de intervención “Autocuidados y Accidentalidad del programa Creciendo en Salud</p> <p>La línea de intervención “Estilos de vida saludable” del programa Forma Joven en el Ámbito educativo</p> <p>Siguiendo la web de la DGT</p> <p>Participando en actividades propuestas por el Ayuntamiento</p> <p>Participando en actividades propuestas por la AMPA</p> <p>Participando en actividades propuestas por la Diputación Provincial</p> <p>Participando en actuaciones propias del centro</p> <p>Otros</p>
3	Número de docentes que trabajan la temática sobre Educación Vial:	Desplegable	0 1-5 6-10 11-15 16-20 +20

4	¿Qué factores se han tenido en cuenta para trabajar la Educación Vial en el centro?	Opción múltiple	<p>Evaluación de la situación de partida del centro para considerar la Educación Vial necesaria</p> <p>Necesidades específicas del alumnado</p> <p>Profesorado interesado</p> <p>Asesoramiento de los Equipos de Orientación Educativa</p> <p>Asesoramiento del orientador u orientadora del centro</p> <p>Asesoramiento de profesionales socio-sanitarios</p> <p>Asesoramiento de agentes externos</p> <p>Propuestas del Ayuntamiento</p> <p>Otros</p>
5	En el caso de centros que imparten Educación Infantil y/o Primaria, ¿con qué niveles se está trabajando la Educación Vial?	Opción múltiple	<p>Ed. Infantil</p> <p>Primero y segundo de Educación Primaria</p> <p>Tercero y cuarto de Educación Primaria</p> <p>Quinto y sexto de Educación Primaria</p>
6	En el caso de centros que imparten Educación Secundaria Obligatoria, ¿en qué cursos se está trabajando la Educación Vial?	Opción múltiple	<p>Primero de la E.S.O.</p> <p>Segundo de la E.S.O.</p> <p>Tercero de la E.S.O.</p> <p>Cuarto de la E.S.O.</p>
7	En el caso de Centros Específicos de Educación Especial la temática sobre Educación Vial se trabaja en:	Opción múltiple	<p>Primer ciclo de Formación Básica</p> <p>Segundo ciclo de Formación Básica</p> <p>Tercer ciclo de Formación Básica</p> <p>Programas de Transición a la Vida Adulta y Laboral</p> <p>Otros</p>
8	En el caso de centros que imparten Educación Permanente, especifique los niveles en los que se trabaja la temática sobre Educación Vial:	Campo de texto	Abierta. (300 caracteres máximo)

9	¿Está incluida la Educación Vial en el Proyecto Educativo de Centro?	Desplegable	Sí No
10	¿Qué estrategias de integración curricular se están llevando a cabo para trabajar la Educación Vial?	Opción múltiple	Incorporación en las diferentes áreas y/o materias Acciones puntuales en la celebración de Efemérides Jornadas y talleres con la Policía Local, Guardia Civil, etc A través de otros planes y programas del centro (Plan de Salud Laboral y P.R.L.) Otras
11	¿Se trabaja la Educación Vial a través de la acción tutorial?	Opción múltiple	Sí No
12	En el caso de centros que imparten Educación Infantil, la Educación Vial se integra en el currículo de las siguientes áreas o materias	Opción múltiple	Conocimiento de sí mismo y Autonomía Personal Conocimiento del Entorno Lenguajes: Comunicación y Representación
13	En el caso de centros que imparten Educación Primaria, la Educación Vial se integra en el currículo de las siguientes áreas o materias:	Opción múltiple	Ciencias de la Naturaleza Ciencias Sociales Lengua Castellana y Literatura Lengua Extranjera Matemáticas Educación Física Valores Sociales y Cívicos Educación Artística Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos Cultura y Práctica Digital

14	En el caso de centros que imparten Educación Secundaria Obligatoria, la Educación Vial se integra en el currículo de las siguientes áreas o materias:	Opción múltiple	Educación Física Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos Educación Ético-Cívica Geografía e Historia Música Biología y Geología Física y Química Lengua Castellana y Literatura Educación Plástica y Visual Tecnología Primera Lengua Extranjera Segunda Lengua Extranjera Proyecto Integrado
----	---	-----------------	---

15	En el caso de Centros Específicos de Educación Especial, indique los ámbitos en los que se trabaja la Educación Vial:	campo de texto	Abierto (Máximo 300 caracteres)
----	---	----------------	---------------------------------

16	En el caso de centros que imparten Educación Permanente, especifique las áreas o materias en las que se trabaja la Educación Vial:	Campo de texto	Abierto (Máximo 300 caracteres)
----	--	----------------	---------------------------------

17	¿Qué recursos se están utilizando para el desarrollo de la Educación Vial?	Opción múltiple	<p>Material de elaboración propia</p> <p>Material de la DGT</p> <p>Guía didáctica de la Línea de Intervención “Autocuidados y Accidentalidad” del Programa Creciendo en Salud</p> <p>Guía didáctica de la Línea de Intervención “Estilos de Vida Saludable” del Programa Forma Joven en el Ámbito Educativo</p> <p>Material facilitado por el E.O.E.</p> <p>Actuaciones de la Guardia Civil</p> <p>Actuaciones de la Policía Local</p> <p>Material facilitado por el Ayuntamiento</p> <p>Material divulgativo</p> <p>Otros</p>
18	Si están utilizando material de la DGT indique cuál:	Campo de texto	Abierta (Máximo 500 caracteres)
19	¿Qué instituciones o profesionales están colaborando en el desarrollo de la Educación Vial?	Opción múltiple	<p>Ayuntamiento</p> <p>Diputación Provincial</p> <p>ONG</p> <p>Policía Nacional</p> <p>Policía Local</p> <p>Guardia Civil</p> <p>Jefatura de Tráfico</p> <p>AMPA</p> <p>Asociación de vecinos</p> <p>Otras</p> <p>Ninguna</p>

20	¿Qué estrategias para la implicación de las familias se están llevando a cabo relacionadas con la Educación Vial?	Opción múltiple	Participación continuada en las actividades de Educación Vial en el centro Participación en actividades puntuales y/o efemérides Proyectos de Camino Escolar Talleres formativos de Educación Vial Reuniones o cartas informativas Difusión a través de la web o blog del centro, redes sociales etc Otras Ninguna
21	¿El centro organiza actividades extraescolares relacionadas con la Educación Vial?	Desplegable	Sí No
22	¿Se realizan actividades de Educación Vial conjuntamente con otros centros de la zona?	Desplegable	Sí No
23	¿Se utiliza para la difusión de las actividades sobre Educación Vial algún blog, red social o página web?	Desplegable	Sí No
24	En caso afirmativo, ¿puede facilitarnos el enlace o los enlaces?	Campo de texto	Tipo URL
25	¿El centro realiza, a nivel interno, algún tipo de seguimiento del trabajo sobre Educación Vial?	Desplegable	Sí No
26	El equipo directivo se siente satisfecho con el tratamiento de la Educación Vial (valoración de 1 a 4, siendo 1 el menor grado de satisfacción y 4 el máximo):	Desplegable	1 2 3 4
27	Considera que el alumnado ha progresado en la adquisición de hábitos relacionados con la Educación Vial, incluyéndolos dentro de los aspectos que favorecen su salud y bienestar (valoración de 1 a 4, siendo 1 el menor grado de satisfacción y 4 el máximo):	Desplegable	1 2 3 4

28	Considera que el profesorado se siente satisfecho porque el tratamiento de la temática sobre Educación Vial ha repercutido positivamente en la autonomía del alumnado y en su responsabilidad hacia el uso de la vía pública y de transportes individuales (bicicleta, ciclomotor), familiares (coche) y colectivos (autobuses escolares y urbanos) (valoración de 1 a 4, siendo 1 el menor grado de satisfacción y 4 el máximo):	Desplegable	1 2 3 4
29	¿Se percibe en el centro la Educación Vial como realmente necesaria?	Desplegable	Sí No
30	Indique tres aspectos positivos del tratamiento de la temática de Educación Vial en el centro:	Campo de texto	Abierto (500 caracteres máximo)
31	Principales dificultades encontradas en el desarrollo de la Educación Vial	Campo de texto	Abierto (500 caracteres máximo)
32	Indique tres propuestas de mejora para el tratamiento futuro de la Educación Vial	Campo de texto	Abierto (500 caracteres máximo)
33	Otras observaciones que se deseen indicar:	Campo de texto	Abierto (500 caracteres máximo)

ANEXO II. DISTRIBUCIÓN DE RESPUESTAS

1. La educación vial se trabaja a partir de:

	Infantil	Primaria	Secundaria	Centros Concertados	Ed. Especial	Ed. Permanente	Total
Creciendo en salud	23	211		4	4		242
Forma Joven			112	10			122
Web DGT	17	139	24	19	4	5	208
Actividades del Ayuntamiento	41	716	118	125	8	5	1013
Actividades AMPA	12	132	14	13	1	32	204
Actividades Diputación	1	68	18	6			93
Propias del Centro	113	661	105	84	16	10	989
Otros	21	198	46	34	2	7	308

Distribución de porcentajes:

	Infantil	Primaria	Secundaria	Centros Concertados	Ed. Especial	Ed. Permanente
Creciendo en salud	18,25	20,43		3,05	22,22	
Forma Joven			50,68	9,17		
Web DGT	13,49	13,46	10,86	12,42	22,22	26,32
Actividades del Ayuntamiento	32,54	69,31	53,39	81,7	44,44	26,32
Actividades AMPA	9,52	12,78	6,33	8,50	5,56	
Actividades Diputación	0,79	6,58	8,14	3,92		
Propias del Centro	89,68	63,99	47,51	54,9	88,89	52,63
Otros	16,67	19,17	20,81	22,22	11,11	36,84

2. Factores que se han tenido en cuenta para trabajar la Educación Vial en el centro.

	Infantil	Primaria	Secundaria	Centros Concertados	Ed. Especial	Ed. Permanente	Total
Situación centro	57	401	45	49	3	7	562
Necesidades Alumnado	47	350	102	44	18	9	570
Profesorado Interesado	69	524	71	80	8	8	760
Asesoramiento EOE	2	17					19
Asesoramiento Orientador/a			110				110
Asesoramiento profesionales socio-sanitarios	5	51	33	12	0	2	103
Asesoramiento Agentes externos	24	391	96	69	4	5	589
Propuestas Ayuntamiento	38	667	105	121	6	2	939
Otros	34	175	28	27	1	6	271

Distribución de porcentajes:

	Infantil	Primaria	Secundaria	Centros Concertados	Ed. Especial	Ed. Permanente
Situación centro	45,24	38,82	20,36	32,03	16,67	36,84
Necesidades Alumnado	37,30	33,88	46,15	28,76	100	47,37
Profesorado Interesado	54,76	50,73	32,13	52,29	44,44	42,11
Asesoramiento EOE	1,59	1,65			5,56	
Asesoramiento Orientador/a			49,77		5,56	
Asesoramiento profesionales socio-sanitarios	3,97	4,94	14,93	7,84		10,53
Asesoramiento Agentes externos	19,05	37,85	43,44	45,1	22,22	26,32
Propuestas Ayuntamiento	30,16	64,57	47,51	79,08	33,33	10,53
Otros	26,98	16,94	12,67	17,65	5,56	31,58

3. En caso de centros que imparten Educación Infantil y/o Primaria: ¿con qué niveles se está trabajando la Educación Vial?

	Centros Públicos	Centros Concertados	Total
Ed. Infantil (Colegios de Primaria y Escuelas Infantiles)	899	101	1000
Primero y segundo Primaria	828	100	928
Tercero y cuarto Primaria	837	112	949
Quinto y sexto Primaria	863	110	973

Distribución de porcentajes:

	Centros Públicos	Centros Concertados
Ed. Infantil (Colegios de Primaria y Escuelas Infantiles)	77,56	73,19
Primero y segundo Primaria	80,15	71,43
Tercero y cuarto Primaria	81,03	80
Quinto y sexto Primaria	83,54	78,57

4. En el caso de centros que imparten Educación Secundaria Obligatoria: ¿en qué cursos se está trabajando la Educación Vial?

	Centros Públicos	Centros Concertados	Total
Primero de ESO	124	50	174
Segundo de ESO	130	49	179
Tercero de ESO	138	54	192
Cuarto de ESO	148	48	196

Distribución de porcentajes:

	Centros Públicos	Centros Concertados
Primero de ESO	56,11	45,87
Segundo de ESO	58,82	44,95
Tercero de ESO	62,44	49,54
Cuarto de ESO	66,97	44,04

5. En el caso de Centros Específicos de Educación Especial, la Educación Vial se trabaja en:

	Total	Porcentajes
Primer ciclo Formación Básica	16	88,69
Segundo ciclo Formación Básica	13	72,22
Tercer ciclo Formación Básica	11	61,11
PTVAL	13	72,22

6. ¿Está incluida la Educación Vial en el Proyecto Educativo de Centro?

	Infantil	Primaria	Secundaria	Centros Concertados	Ed. Especial	Ed. Permanente	Total
	108	682	130	102	15	17	1054
Porcentajes	85,71	66,02	58,82	66,67	83,33	89,47	

7. ¿Qué estrategias de integración curricular se están llevando a cabo para trabajar la Educación Vial?

	Infantil	Primaria	Secundaria	Centros Concertados	Ed. Especial	Ed. Permanente	Total
Incorporación en áreas y/o materias	90	551	54	77	14	10	796
Acciones puntuales en celebración efemérides	26	301	49	32	4	4	416
Jornadas y talleres con Policía Local	66	794	168	122	10	3	1163
A través de otros planes del centro	21	233	61	21	4	6	346
Otras	19	137	43	27	4	4	234

Distribución de porcentajes:

	Infantil	Primaria	Secundaria	Centros Concertados	Ed. Especial	Ed. Permanente
Incorporación en áreas y/o materias	71,43	53,34	24,43	50,33	77,78	52,63
Acciones puntuales en celebración efemérides	20,63	29,14	22,17	20,92	22,22	21,01
Jornadas y talleres con Policía Local	52,38	76,86	76,02	79,74	55,56	15,79
A través de otros planes del centro	16,67	22,56	27,60	13,73	22,22	31,58
Otras	15,08	13,26	19,46	17,65	22,22	21,01

8. ¿Se trabaja la Educación Vial a través de la acción tutorial?

	Infantil	Primaria	Secundaria	Centros Concertados	Ed. Especial	Ed. Permanente	Total
	94	725	149	111	11	13	1103
Porcentajes	74,6	70,18	67,42	72,55	61,11	68,42	

9. En el caso de centros que imparten Educación Infantil, la Educación Vial se integra en el currículo de las siguientes áreas o materias:

	Centros Públicos	Centros Concertados	Total
Conocimiento de sí mismo y Autonomía Personal	486	56	542
Conocimiento del Entorno	916	106	1022
Lenguajes: Comunicación y Representación	423	42	465

Distribución de porcentajes:

	Centros Públicos	Centros Concertados
Conocimiento de sí mismo y Autonomía Personal	43,04	40,58
Conocimiento del Entorno	81,13	76,81
Lenguajes: Comunicación y Representación	34,46	30,43

10. En el caso de centros que imparten Educación Primaria, la Educación Vial se integra en el currículo de las siguientes áreas o materias:

	Centros Públicos	Centros Concertados	Total
Ciencias Naturales	215	19	234
Ciencias Sociales	747	101	848
Lengua Castellana y Literatura	306	39	345
Matemáticas	138	18	156
Educación Física	449	41	490
Valores Sociales y Cívicos	587	61	648
Educación Artística	209	27	236
Lengua Extranjera	123	11	134
Educación Para la Ciudadanía y Los Derechos Humanos	587	77	664
Cultura y Práctica Digital	142	15	157

Distribución de porcentajes:

	Centros Públicos	Centros Concertados
Ciencias Naturales	20,81	13,57
Ciencias Sociales	72,31	72,14
Lengua castellana y Literatura	29,62	27,86
Matemáticas	13,36	12,86
Educación Física	43,47	29,29
Valores Sociales y Cívicos	56,82	43,57
Educación Artística	20,23	19,29
Lengua Extranjera	11,91	7,86
Educación Para la Ciudadanía y Los Derechos Humanos	56,82	55
Cultura y Práctica Digital	13,75	10,71

11. En el caso de centros que imparten Educación Secundaria Obligatoria, la Educación Vial se integra en el currículo de las siguientes áreas o materias:

	Centros Públicos	Centros Concertados	Total
Educación Física	83	21	104
Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos	103	56	159
Educación Ético-Cívica	80	44	124
Geografía e Historia	22	5	27
Música	6	0	6
Biología y Geología	17	1	18
Física y Química	18	2	20
Lengua Castellana y Literatura	15	7	22
Educación Plástica y Visual	16	7	23
Tecnología	33	9	42
Primera Lengua Extranjera	10	3	13
Segunda Lengua Extranjera	8	0	8
Proyecto Integrado	14	7	21

Distribución de porcentajes:

	Centros Públicos	Centros Concertados
Educación Física	37,56	19,27
Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos	46,61	51,38
Educación Ético-Cívica	36,20	40,37
Geografía e Historia	9,95	4,59
Música	2,71	0
Biología y Geología	7,69	0,92
Física y Química	8,14	1,83
Lengua Castellana y Literatura	6,79	6,42
Educación Plástica y Visual	7,24	6,42
Tecnología	14,93	8,26
Primera Lengua Extranjera	4,52	2,75
Segunda Lengua Extranjera	3,62	0
Proyecto Integrado	6,33	6,42

12. ¿Qué recursos se están utilizando para el desarrollo de la Educación Vial?

	Infantil	Primaria	Secundaria	Centros Concertados	Ed. Especial	Ed. Permanente	Total
Material de Elaboración Propia	104	425	55	54	16	8	662
Material DGT	27	253	53	34	6	11	384
Guía Didáctica "Creciendo en Salud"	17	151		4	0		172
Guía Didáctica "Forma Joven"			81	9	0		90
Facilitado por EOE	0	7			0		7
Actuaciones Guardia Civil	9	166	42	13	0	1	231
Actuaciones Policía Local	63	721	114	120	9	4	1031
Material facilitado por el Ayuntamiento	25	432	70	81	7	2	617
Material divulgativo	17	268	62	34	3	5	359
Otros	43	264	57	35	4	7	410

Distribución de porcentajes:

	Infantil	Primaria	Secundaria	Centros Concertados	Ed. Especial	Ed. Permanente
Material de Elaboración Propia	82,54	41,14	24,89	35,29	88,89	42,11
Material DGT	21,43	24,49	23,98	22,22	33,33	57,89
Guía Didáctica "Creciendo en Salud"	13,49	14,62		2,72		
Guía Didáctica "Forma Joven"			36,65	8,26		
Facilitado por EOE	0	0,68				
Actuaciones Guardia Civil	7,14	16,07	19	8,50	0	5,26
Actuaciones Policía Local	50	69,8	51,58	78,43	50	21,05
Material facilitado por el Ayuntamiento	19,84	41,82	31,67	52,94	38,89	10,53
Material divulgativo	13,49	25,94	28,05	22,22	16,67	26,32
Otros	34,13	25,56	25,79	22,88	22,22	36,84

13. ¿Qué instituciones o profesionales están colaborando en el desarrollo de la Educación Vial?

	Infantil	Primaria	Secundaria	Centros Concertados	Ed. Especial	Ed. Permanente	Total
Ayuntamiento	52	722	121	117	9	7	1028
Diputación provincial	2	62	15	8	0	1	88
ONG	0	9	30	6	0	2	47
Policía Nacional	8	72	20	23	0	0	123
Policía Local	71	749	113	120	11	4	1068
Guardia Civil	10	168	45	14	0	1	238
Jefatura de Tráfico	7	122	30	17	1	3	180
AMPA	19	203	23	20	1	0	266
Asociación de Vecinos	1	4	0	0	0	1	6
Otras	16	137	60	28	0	4	245
Ninguna	34	105	15	8	6	7	175

Distribución de porcentajes:

	Infantil	Primaria	Secundaria	Centros Concertados	Ed. Especial	Ed. Permanente
Ayuntamiento	41,27	69,89	54,75	76,47	50	36,84
Diputación provincial	1,59	6	6,79	5,23	0	5,26
ONG	0	0,87	13,57	3,92	0	10,53
Policía Nacional	6,35	6,97	9,05	15,03	0	0
Policía Local	56,35	72,51	51,13	78,43	61,11	21,05
Guardia Civil	7,94	16,26	20,36	9,15	0	5,26
Jefatura de Tráfico	5,56	11,81	13,57	11,11	5,56	15,79
AMPA	15,08	19,65	10,41	13,07	5,56	0
Asociación de Vecinos	0,79	0,29	0	0	0	5,26
Otras	12,7	13,26	27,15	18,30	0	21,05
Ninguna	26,98	10,16	6,79	5,23	33,33	36,84

14. ¿Qué estrategias para la implicación de las familias se están llevando a cabo relacionadas con la Educación Vial?

	Infantil	Primaria	Secundaria	Centros Concertados	Ed. Especial	Ed. Permanente	Total
Participación en actividades continuadas	27	119	8	17	2	1	174
Participación en Actividades puntuales	64	538	45	62	3	4	716
Proyectos de Camino escolar	0	55		6	0	0	61
Talleres formativos	12	113	16	21	1	3	166
Reuniones o cartas informativas	34	207	28	24	4	1	298
Difusión a través de web, blogs, redes sociales.	13	187	28	37	4	3	272
Otras	15	113	16	15	2	4	165
Ninguna	19	223	119	41	9	9	420

Distribución de porcentajes:

	Infantil	Primaria	Secundaria	Centros Concertados	Ed. Especial	Ed. Permanente
Participación en actividades continuadas	21,43	11,52	3,62	11,11	11,11	5,26
Participación en Actividades puntuales	50,79	52,08	20,36	40,52	16,67	21,05
Proyectos de Camino escolar	0	5,32		4,29	0	
Talleres formativos	9,52	10,94	7,24	13,73	5,56	15,79
Reuniones o cartas informativas	26,98	20,04	12,67	15,69	22,22	5,26
Difusión a través de web, blogs, redes sociales.	10,32	18,1	10,41	24,18	22,22	15,79
Otras	11,9	10,94	7,24	9,80	11,11	21,05
Ninguna	15,08	21,59	53,85	26,80	50	47,37

15. ¿El centro organiza actividades extraescolares relacionadas con la Educación Vial?

	Infantil	Primaria	Secundaria	Centros Concertados	Ed. Especial	Ed. Permanente	Total
	35	386	84	34	8	5	552
Porcentajes	27,78	37,37	38,01	22,22	44,44	26,32	

16. ¿Se realizan actividades de Educación Vial conjuntamente con otros centros de la zona?

	Infantil	Primaria	Secundaria	Centros Concertados	Ed. Especial	Ed. Permanente	Total
	12	117	20	20	1	2	172
Porcentajes	9,52	11,13	9,05	13,07	5,56	10,53	

17. ¿Se utiliza para la difusión de las actividades sobre Educación Vial algún blog, red social o página web?

	Infantil	Primaria	Secundaria	Centros Concertados	Ed. Especial	Ed. Permanente	Total
	17	226	25	39	3	3	313
Porcentajes	13,49	21,88	11,31	25,49	16,67	15,79	

18. ¿El centro realiza a nivel interno algún tipo de seguimiento del trabajo sobre Educación Vial?

	Infantil	Primaria	Secundaria	Centros Concertados	Ed. Especial	Ed. Permanente	Total
	11	370	67	71	12	11	542
Porcentajes	57,89	35,82	30,32	46,41	66,67	57,89	

19. El equipo directivo se siente satisfecho con el tratamiento de la Educación Vial (valoración de 1 a 4, siendo 1 el menor grado de satisfacción y 4 el máximo)

Valores	Infantil	Primaria	Secundaria	Centros Concertados	Ed. Especial	Ed. Permanente	Total
1	7	51	17	4	0	0	79
2	26	377	105	33	4	4	549
3	67	488	82	94	10	11	753
4	26	117	17	22	4	4	190

Porcentajes:

Valores	Infantil	Primaria	Secundaria	Centros Concertados	Ed. Especial	Ed. Permanente
1	5,55	4,93	7,69	2,61	0	0
2	20,63	36,49	47,51	21,56	22,22	21,05
3	53,17	47,24	7,07	61,43	55,55	57,89
4	20,63	11,32	1,46	14,37	22,22	21,05

20. Considera que el alumnado ha progresado en la adquisición de hábitos relacionados con la Educación Vial, incluyéndolos dentro de los aspectos que favorecen su salud y bienestar. Valoración de 1 a 4, siendo 1 el menor grado de satisfacción y 4 el máximo.

Valores	Infantil	Primaria	Secundaria	Centros Concertados	Ed. Especial	Ed. Permanente	Total
1	5	25	13	2	0	0	45
2	17	325	102	25	5	3	477
3	73	597	97	102	10	13	892
4	31	86	9	24	3	3	156

Porcentajes:

Valores	Infantil	Primaria	Secundaria	Centros Concertados	Ed. Especial	Ed. Permanente
1	3,96	2,42	5,88	1,30	0	0
2	13,49	31,46	46,15	16,33	27,77	15,78
3	57,93	57,79	43,89	66,66	55,55	68,42
4	24,60	8,32	4,07	15,68	16,66	15,78

21. Considera que el profesorado se siente satisfecho porque el tratamiento de la Educación Vial ha repercutido positivamente en la autonomía del alumnado y en su responsabilidad hacia el uso de la vía pública y de transportes individuales (bicicleta, ciclomotor), familiares (coche) y colectivos (autobuses escolares y urbanos). Valoración de 1 a 4, siendo 1 el menor grado de satisfacción y 4 el máximo).

Valores	Infantil	Primaria	Secundaria	Centros Concertados	Ed. Especial	Ed. Permanente	Total
1	7	34	21	3	1	2	68
2	23	380	113	24	4	3	558
3	69	542	97	104	7	11	830
4	27	77	9	22	6	3	144

Distribución de porcentajes:

Valores	Infantil	Primaria	Secundaria	Centros Concertados	Ed. Especial	Ed. Permanente
1	5,55	3,29	9,5	1,96	5,55	10,52
2	18,25	36,78	51,13	15,68	22,22	15,78
3	54,76	52,46	43,89	67,97	38,88	52,63
4	21,42	7,45	4,07	14,37	33,33	15,78

22. ¿Se percibe en el centro la Educación Vial como realmente necesaria?

	Infantil	Primaria	Secundaria	Centros Concertados	Ed. Especial	Ed. Permanente	Total
	117	874	160	142	18	15	1326
Porcentajes	92,86	84,61	72,40	91,03	100	78,95	

ANEXO III. ENLACES WEB

Centros de Educación Infantil y Primaria

Código	Tipo	Nombre	Localidad	Provincia	Enlaces
04002118	C.E.I.P.	Palomares	Palomares	Almería	www.colegiopalomares.com http://colegiopalomares.com/circuito-de-educacion-vial/
04002489	C.E.I.P.	San Pedro Apóstol	La Mojonera	Almería	https://ceipsanpedroapostol.wordpress.com/ https://ceipsanpedroapostol.wordpress.com/tag/educacion-vial/
04002519	C.E.I.P.	San Sebastián	Fiñana	Almería	http://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceip-sansebastian/
04003160	C.E.I.P.	Bartolomé Flores	Mojácar	Almería	https://bartolomeflores.wordpress.com/ https://bartolomeflores.wordpress.com/2014/03/07/proyecto-de-educacion-vial/
04004115	C.E.I.P.	Antonia Santaolalla	Taberno	Almería	http://antoniasantaolallataberno.blogspot.com.es/ http://antoniasantaolallataberno.blogspot.com.es/2016/05/educacion-vial.html
04004449	C.E.I.P.	Joaquín Visiedo	Viator	Almería	http://joaquinvisiedo.blogspot.com.es/
04004541	E.I.	Barajas	Berja	Almería	http://barajaslazsesiembraenlaescuela.blogspot.com.es/ http://barajaslazsesiembraenlaescuela.blogspot.com.es/2015/05/trabajamos-la-educacion-vial.html
04004553	C.E.I.P.	Virgen de la Paz	Puebla de Vúcar	Almería	http://virgendlapaz.blogspot.com.es/ https://www.youtube.com/watch?v=IliSVkrsbP4

Código	Tipo	Nombre	Localidad	Provincia	Enlaces
04004577	C.E.I.P.	Las Salinas	Roquetas de Mar	Almería	http://www.ceipsalinas.es/ http://www.ceipsalinas.es/index.php?sec=noticia&id=286
04004589	C.E.I.P.	La Romanilla	Roquetas de Mar	Almería	http://www.ceiplaromanilla.es/ http://www.ceiplaromanilla.es/noticias/clausura-del-programa-de-educacion-vial
04005201	C.E.I.P.	Profesor Tierno Galván	Vícar	Almería	http://www.ptgalvan.es/ http://www.ptgalvan.es/_BaseSubseccion.php?idsubsec=25&idsec=32
04005338	C.E.I.P.	Federico García Lorca	Carboneras	Almería	http://ceipfedericogarcialorcaeducaenvalores.blogspot.com.es/ http://ceipfedericogarcialorcaeducaenvalores.blogspot.com.es/2016/03/educacion-vial-en-el-cole.html
04601701	C.E.I.P.	Federico García Lorca	Las Cabañuelas	Almería	http://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/fglorca/ @ceipponiente
04602171	C.E.I.P.	Poniente	El Solanillo	Almería	http://elcoledelsolanillo.blogspot.com.es/ http://elcoledelsolanillo.blogspot.com.es/2016/04/actividad-conoce-tu-barrio.html
04602304	E.I.	San Isidro	San Isidro de Níjar	Almería	www.infantilsanisidro.com http://infantilsanisidro.com/celebramos-el-dia-de-la-educacion-vial-con-la-visita-de-la-policia/
04602328	C.E.I.P.	Félix Rodríguez de la Fuente	Llanos de Vícar	Almería	educavialvicar.blogspot.com
11000083	E.I.	Gloria Fuertes	Olvera	Cádiz	http://colegiogloriguertesolvera.blogspot.com.es/
11000770	C.E.I.P.	Bahía de Barbate	Barbate	Cádiz	http://es.slideshare.net/bibliobahiabarbate/diario-bahia-centro-trimestre-3-12-13
11000939	C.E.I.P.	Los Cortijillos	Cortijillos	Cádiz	cortijillos.weebly.com
11001324	C.E.PR.	Tomás Iglesias Pérez	Conil de la Frontera	Cádiz	redcentros.ced.junta-andalucia.es/centros-tic/11001324/helvia/sitio/
11001646	C.E.I.P.	San Rafael	Cádiz	Cádiz	https://tizadecolores.wordpress.com/
11001713	C.E.I.P.	Adolfo de Castro	Cádiz	Cádiz	ceipadolofecastro.blogspot.com
11002274	C.E.I.P.	Lapachar	Chipiona	Cádiz	http://redcentros.ced.junta-andalucia.es/centros-tic/11002274/helvia/sitio/index.cgi? http://redcentros.ced.junta-andalucia.es/centros-tic/11002274/helvia/sitio/index.cgi?widseccion=21
11002286	C.E.I.P.	Cristo de las Misericordias	Chipiona	Cádiz	educacionvialchipiona.blogspot.com http://www.colegiocristochipiona.es/v1013/

Código	Tipo	Nombre	Localidad	Provincia	Enlaces
11003059	C.E.I.P.	Andrés de Ribera	Jerez de la Frontera	Cádiz	facebook CEIP Andres de Ribera
11003709	C.E.I.P.	Ntra. Sra. de las Mercedes	La Línea de la Concepción	Cádiz	http://ceipntrasradelamercedes.blogspot.com.es/
11005664	C.E.I.P.	San Bernardo	Estación Férrea	Cádiz	www.ceipsanbernardo.com https://ceipsanbernardo.com/2014/04/30/jornadas-de-educacion-vial/juan-carlos-educacion-vial/
11005895	C.E.I.P.	Divina Pastora	Facinas	Cádiz	https://www.facebook.com/Colegio-Publico-Divina-pastora-de-Facinas-368086709874227/
11006243	C.E.I.P.	Parque del Estrecho	Algeciras	Cádiz	http://www.ceipparquedelestrecho.es/joomla30/index.php/recursos
11006280	C.E.I.P.	Ntra. Sra. de las Montañas	Villamartín	Cádiz	http://noticiasmonta.blogspot.com.es/search?q=educaci%C3%B3n+vial
11006401	C.E.I.P.	Vicenta Tarín	Arcos de la Frontera	Cádiz	http://ceipvicentatarin.es/
11006929	C.E.I.P.	Maestro Manuel Aparcero	Chipiona	Cádiz	http://educacionvialchipiona.blogspot.com.es/
11007417	C.E.I.P.	Santiago	La Línea de la Concepción	Cádiz	www.colegiosantiagoalinea.com
11007557	C.E.I.P.	La Unión	Jerez de la Frontera	Cádiz	http://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceiplaunion
11007764	C.E.I.P.	Torre vieja	Villamartín	Cádiz	http://ceiptorrevieja.es/tl/EDUCACION-VIAL-...-.htm
11008276	C.E.I.P.	Poeta Carlos Álvarez	Jerez de la Frontera	Cádiz	www.ceippoetacarlosalvarez.es http://www.ceippoetacarlosalvarez.es/?s=educaci%C3%B3n+vial
11602629	C.E.I.P.	La Constitución	San Fernando	Cádiz	http://colegioconstitucionsanfernando.blogspot.com.es/ http://colegioconstitucionsanfernando.blogspot.com.es/search?q=educaci%C3%B3n+vial
11602976	C.E.I.P.	Don Luis Lamadrid	Los Barrios	Cádiz	www.ceipdonluislamadrid.es http://www.ceipdonluislamadrid.es/index.php/actividades/247-taller-de-educacion-vial
11603075	C.E.I.P.	Ramón Cossa	Ubrique	Cádiz	http://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceipramoncossa/?s=educaci%C3%B3n+vial
11603154	C.P.R.	Campaña de Tarifa	Tahivilla	Cádiz	Blogcampiñadetarifa https://www.facebook.com/cprcampinadetarifa
11603351	C.E.I.P.	Pablo Picasso	La Línea de la Concepción	Cádiz	http://ceippablopicasolalinea.blogspot.com.es/2015/03/educacion-vial.html
11603555	C.E.I.P.	Maestro Apolinar	San Roque	Cádiz	https://www.facebook.com/pages/ceip-maestro-apolinar/120859514617340
14000744	C.E.I.P.	Ntra. Sra. de la Sierra	Cabra	Córdoba	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/14000744/helvia/aula/acceso.cgi?wldSeccion=82
14001074	C.E.I.P.	Carlos III	La Carlota	Córdoba	www.ceipcarlostercero.com

Código	Tipo	Nombre	Localidad	Provincia	Enlaces
14001645	C.E.I.P.	Alcalde Jiménez Ruiz	Córdoba	Córdoba	https://sites.google.com/site/collegioalcaldejimenezruiz/ www.salvadorvinuesa.es
14001657	C.E.I.P.	Salvador Vinuesa	Córdoba	Córdoba	http://www.salvadorvinuesa.es/spip.php?article295
14001773	C.E.I.P.	Cronista Rey Díaz	Córdoba	Córdoba	http://ceipcronista2016.blogspot.com.es/2015/11/visita-la-comandancia-de-la-guardia.html
14002613	C.E.PR.	San Vicente Ferrer	Córdoba	Córdoba	https://sites.google.com/site/cepsanvicenteferrer/mira
14003356	C.E.I.P.	Los Alcalá Galiano	Doña Mencía	Córdoba	http://ceiplosalcalagalano.blogspot.com.es/2015/10/planes-y-proyectos.html
14003381	C.E.I.P.	Ntra. Sra. de Loreto	Dos Torres	Córdoba	http://www.ceiploreto.es/miescuela.html
14004208	C.E.I.P.	Victoria Díez	Hornachuelos	Córdoba	https://www.facebook.com/CeipVictoria-DiezHornachuelos
14005390	C.E.I.P.	Antonio Machado	Pedro Abad	Córdoba	http://ceipantoniomachadopedroabacdordoba.blogspot.com.es/p/fotos.html
14005535	C.E.I.P.	Ntra. Sra. de la Salud	Posadas	Córdoba	http://c0/helvia/bitacora/index.cgi?wldPub=286
14005584	C.E.I.P.	Manuel Cano Damián	Pozoblanco	Córdoba	http://redcentros.ced.junta-andalucia.es/centros-tic/14005584/helvia/sitio/index.cgi?wid_seccion=13
14006451	C.E.I.P.	Al-Yussana	Lucena	Córdoba	http://noticias-al-yussana.blogspot.com/
14006552	C.E.I.P.	Urbano Palma	Santaella	Córdoba	Web Ceip Urbano Palma
14006667	C.E.I.P.	Teresa Comino	Villafranca de Córdoba	Córdoba	ceipteresacomino.jimdo.com
14006710	C.E.I.P.	Moreno de Pedrajas	Villanueva de Córdoba	Córdoba	https://www.facebook.com/pages/ceip-moreno-de-pedrajas/625610260791573
14007222	C.E.I.P.	San Isidro Labrador	Villar	Córdoba	http://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceip-sanisidrolabrador/
14007398	C.E.I.P.	Castillo de Anzur	Puente Genil	Córdoba	http://castillodeanzur.blogspot.com.es/
14600644	E.I.	Cruz de Juárez	Córdoba	Córdoba	http://eicruzdejuarez.blogspot.com.es/search?q=educaci%C3%B3n+vial
14600711	C.E.I.P.	Antonio Machado	Lucena	Córdoba	http://colegioantoniomachado.org/index.php/es/sample-sites/saludables/mira
18000751	C.E.I.P.	San Miguel	Armillá	Granada	http://ceipsanmiguelarmilla.blogspot.com.es/search?q=educaci%C3%B3n+vial
18001470	C.E.I.P.	Juan XXIII	Caniles	Granada	http://colegiocaniles.blogspot.com.es/search?q=educaci%C3%B3n+vial
18002322	C.E.I.P.	Federico García Lorca	Dílar	Granada	http://redcentros.ced.junta-andalucia.es/centros-tic/18002322/helvia/sitio/
18003752	C.E.I.P.	Eugenia de Montijo	Granada	Granada	colegioeugeniademontijo
18003764	C.E.I.P.	José Hurtado	Granada	Granada	http://ceipjosehurtado.com/

Código	Tipo	Nombre	Localidad	Provincia	Enlaces
18004756	C.E.I.P.	Adelantado Pedro Mendoza	Guadix	Granada	http://www.ceipapedromendoza.com/
18004859	C.E.I.P.	Clara Campoamor	Atarfe	Granada	http://www.ceipclaracampoamor.es/
18006509	C.E.I.P.	Los Llanos	Barrio de la Vega	Granada	ceiplosllanos.com/ceiplosllanos/noticia/jornadas de educación vial/102
18007393	C.E.I.P.	Virgen de la Paz	Otura	Granada	http://ceipvirgenpaz.blogspot.com.es/search?q=educaci%C3%B3n+vial
18007484	C.E.I.P.	Manuel de Falla	Peligros	Granada	http://redcentros.ced.junta-andalucia.es/centros-tic/18007484/helvia/sitio/
18007681	C.E.I.P.	Las Alhommas	Zujaira	Granada	18007681.edu@juntadeandalucia.es http://pinospuenteactualidad.blogspot.com.es/2013/06/los-escolares-de-pinos-puente-aprenden.html
18008117	C.E.I.P.	Mayor Zaragoza	Salobreña	Granada	http://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceip-mayorzargoza
18008609	C.E.I.P.	Cardenal Cisneros	Villanueva Mesía	Granada	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=886983418029117&id=100001524011525
18008968	C.E.I.P.	Sierra Nevada	Granada	Granada	http://ceipsierranevadaguejarsierra.blogspot.com.es/
18009501	C.E.I.P.	Juan Ramón Jiménez	Granada	Granada	www.juanramonjimenez.weebly.com
18009523	C.E.I.P.	Miguel Hernández	Granada	Granada	http://www.dgt.es/es/seguridad-vial/educacion-vial/recursos-didacticos/infancia/ http://colegiopublicomiguelhernandez.com/
18009675	C.E.I.P.	Esquí-Escuela	Sierra Nevada	Granada	http://esquiescuela.blogspot.com.es/
18009705	E.I.	Río Ebro	Motril	Granada	https://www.facebook.com/rioebro
18601023	C.E.I.P.	Arrayanes	Granada	Granada	www.colegioarrayanesgranada.blogspot.com http://colegioarrayanesgranada.blogspot.com.es/search?q=educaci%C3%B3n+vial
18601072	C.E.I.P.	Profesor Tierno Galván	Armillá	Granada	http://tiernogalvanarmilla.blogspot.com.es/search?q=educaci%C3%B3n+vial
18601278	C.P.R.	Parapanda	Escoznar	Granada	http://efparapanda-juanro.blogspot.com.es/
18601451	C.E.I.P.	Mariana Pineda	Huétor Vega	Granada	http://ceipmarianapineda.blogspot.com.es/search?q=educaci%C3%B3n+vial
18601801	C.E.PR.	San Roque	Churriana de la Vega	Granada	http://redcentros.ced.junta-andalucia.es/centros-tic/18601801/helvia/sitio

Código	Tipo	Nombre	Localidad	Provincia	Enlaces
18602015	C.P.R.	El Temple	Ventas de Huelma	Granada	https://coleventasagron.blogspot.com.es/search?q=educaci%C3%B3n+vial
18602064	C.E.I.P.	Murtas-Turón	Murtas	Granada	http://ceipmurtasturon.blogspot.com.es/
21000607	C.E.I.P.	Juan Ramón Jiménez	Beas	Huelva	https://www.facebook.com/colegiobeas/ , http://colegiobeas.es/blogs-centro/
21000981	C.E.I.P.	Doctor Peralías Panduro	Corteconcepción	Huelva	ceipdrperaliaspanduro
21001132	C.E.I.P.	Virgen de Luna	Escacena del Campo	Huelva	http://redcentros.ced.junta-andalucia.es/centros-tic/14006709/helvia/sitio/index.cgi?wid_seccion=34
21002173	C.E.I.P.	San Juan Bautista	El Repilado	Huelva	http://ceipsanjuanrepilado.blogspot.com.es/
21002288	C.E.I.P.	Miguel de Cervantes	Lucena del Puerto	Huelva	www.ceipmigueldecervantes.es http://www.ceipmigueldecervantes.es/joomla/u-d-i-celebracion-dia-de-la-bici
21002410	C.E.I.P.	Virgen de Montemayor	Moguer	Huelva	https://www.facebook.com/groups/210601192460391/search/?query=educaci%C3%B3n%20vial www.ceippan.com
21002422	C.E.I.P.	Pedro Alonso Niño	Moguer	Huelva	http://www.ceippan.com/index.php?option=com_content&view=article&id=154:plan-director-y-educacion-vial&catid=24:noticiero&Itemid=57
21002604	C.E.I.P.	San Jorge	Palos de la Frontera	Huelva	www.facebook.com/ceipsanjorge https://www.facebook.com/search/top/?q=educaci%C3%B3n%20vial colegiosanchezarjona@glogspot.com
21002653	C.E.I.P.	Sánchez Arjona	Paterna del Campo	Huelva	http://colegiosanchezarjona.blogspot.com.es/2016/01/circulacion-vial-en-infantil.html
21002771	C.E.I.P.	Naranjo Moreno	San Bartolomé de la Torre	Huelva	http://redcentros.ced.junta-andalucia.es/centros-tic/21002771/helvia/sitio/
21003104	C.E.I.P.	Marismas del Tinto	San Juan del Puerto	Huelva	http://www.ceipmarismasdeltinto.es/
21003232	C.E.I.P.	Manuel Siurot	La Palma del Condado	Huelva	http://redcentros.ced.junta-andalucia.es/centros-tic/21003232/helvia/sitio/index.cgi?wid_seccion=1&w https://www.facebook.com/manuelsiurotlapalma/
21003554	C.E.I.P.	José Nogales	Valverde del Camino	Huelva	http://manolicastano.blogspot.com.es/search?q=educaci%C3%B3n+vial
21003608	C.E.I.P.	José Oliva	Huelva	Huelva	http://redcentros.ced.junta-andalucia.es/centros-tic/21003608/helvia/sitio/upload/Jose_Oliva.mp4
21003682	C.E.I.P.	Aurora Moreno	Gibraleón	Huelva	http://colegioauroramoreno.blogspot.com.es/search?q=educaci%C3%B3n+vial

Código	Tipo	Nombre	Localidad	Provincia	Enlaces
21003955	C.E.I.P.	Las Viñas	Bollullos Par del Condado	Huelva	https://www.facebook.com/profile.php?id=100004558457857
21006737	E.I.	El Zampullín	Almonte	Huelva	https://www.facebook.com/1212522082108361/photos/
21601123	C.P.R.	Adersa 1	Fuenteheridos	Huelva	http://cpradersa1.blogspot.com.es/search?q=vial
23000726	C.E.I.P.	García Morente	Arjonilla	Jaén	http://colegiogarciamorente.blogspot.com.es/2016/04/segundos-en-el-concurso-provincial-de.html
23001263	C.E.I.P.	Manuel Andújar	La Carolina	Jaén	http://redcentros.ced.junta-andalucia.es/centros-tic/23001263/helvia/sitio/index.cgi?wid_seccion=5&wid_item=10
23002085	C.E.I.P.	Alcalá Venceslada	Jaén	Jaén	http://alcalavenceslada.blogspot.com.es/2012/05/educacion-vial.html
23002127	C.E.I.P.	Santa Capilla de San Andrés	Jaén	Jaén	https://www.facebook.com/pages/Colegio-Santa-Capilla-de-San-Andr%C3%A9s/108087389224333
23002140	C.E.I.P.	Santo Tomás	Jaén	Jaén	www.facebook.com/ceipsantotomas
23002701	C.E.I.P.	Andalucía	Linares	Jaén	aventurasaber.blogspot.com.es http://aventurasaber.blogspot.com.es/2013/10/gana-puntos-con-la-educacion-vial.html
23002772	C.E.I.P.	Santa Teresa Doctora	Linares	Jaén	http://santateresadoctora.blogspot.com.es/2016/05/actividades-de-educacion-vial.html
23003107	C.E.PR.	Virgen de la Villa	Martos	Jaén	https://www.fundacionmapfre.org/fundacion/es_es/seguridad-vial/recursos-materiales/ninos/
23003971	C.E.I.P.	Puerta de Martos	Torredonjimeno	Jaén	http://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/puertademartos/
23004461	C.E.I.P.	San Vicente Mártir	Mogón	Jaén	coledemogon.blogspot.com.es
23004562	C.E.I.P.	Santa Potenciana	Villanueva de la Reina	Jaén	http://colesantapotenciana.blogspot.com.es/
23004653	C.E.I.P.	Francisco Badillo	Villargordo	Jaén	http://ceipfb.blogspot.com.es/
23004951	C.E.I.P.	Muñoz Garnica	Jaén	Jaén	https://www.facebook.com/colegiomunozgarnicajaen/
23005207	C.E.I.P.	Manuel de la Chica	Mengíbar	Jaén	http://manueldelachicamengibar.blogspot.com.es/
23005220	E.I.	Virgen de la Fuensanta	Alcaudete	Jaén	huertosaleyas.blogspot.com.es
23005475	C.E.I.P.	Juan Carlos I	Porcuna	Jaén	http://ceipjuancarlosprimero.blogspot.com.es/search?q=educaci%C3%B3n+vial
23005611	C.E.I.P.	Pintor Cristóbal Ruiz	Villacarrillo	Jaén	http://ceippintorcristobalruiz.blogspot.com.es/search?q=educaci%C3%B3n+vial
23005827	C.E.I.P.	Martingordo	Torredonjimeno	Jaén	http://redcentros.ced.junta-andalucia.es/centros-tic/23005827/helvia/sitio/index.cgi?wid_seccion=10&wid_item=28

Código	Tipo	Nombre	Localidad	Provincia	Enlaces
23005839	C.E.I.P.	Ponce de León	Torredonjimeno	Jaén	www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/23005839/helvia/sitio
23008491	E.I.	Los Parvulitos	Canena	Jaén	http://escuelainfantilcanena.blogspot.com.es/
23601141	E.I.	Alfonso Sancho	Jaén	Jaén	http://colegioalfonsosancho.es/web/?s=educaci%C3%B3n+vial
23601242	C.P.R.	Valle de San Juan	Ventas del Carrizal	Jaén	http://cprvalledesajuan.blogspot.com.es/search?q=educaci%C3%B3n+vial
23601311	C.E.I.P.	San José de Calasanz	Mancha Real	Jaén	http://redcentros.ced.junta-andalucia.es/centros-tic/23601311/helvia/sitio/
23601321	C.E.I.P.	San Marcos	Mancha Real	Jaén	http://redcentros.ced.junta-andalucia.es/centros-tic/23601321/helvia/sitio/
29000165	C.E.I.P.	José Gil López	Algarrobo	Málaga	http://portal.ced.junta-andalucia.es/educacion/webportal/web/vida-saludable/programas/mira/recursos-
29000293	C.E.I.P.	Los Manantiales	Alhaurín de la Torre	Málaga	ceiplosmanantiales.es
29000402	C.E.I.P.	Emilia Olivares	Alhaurín el Grande	Málaga	www.ceipemiliaolivares.es
29000530	C.E.I.P.	La Parra	Almáchar	Málaga	http://colegiolaparra.blogspot.com.es/search/label/Planes%20y%20Proyectos
29000682	C.E.I.P.	El Hacho	Álora	Málaga	http://redcentros.ced.junta-andalucia.es/centros-tic/29000682/helvia/aula/acceso.cgi?query=&id_curso=&wldSeccion=82
29000955	C.E.I.P.	Romero Robledo	Antequera	Málaga	ceipromerorobledo.blogspot.com
29001731	C.E.I.P.	Ntra. Sra. del Rosario	Benaoján	Málaga	http://redcentros.ced.junta-andalucia.es/centros-tic/29001731/helvia/sitio/
29002401	C.E.I.P.	Virgen de la Candelaria	Colmenar	Málaga	http://www.ceipvirgendelacandelaria.com http://www.ceipvirgendelacandelaria.com/planes-y-programas
29002630	C.E.I.P.	San Juan Bautista	Cuevas Bajas	Málaga	http://cpsanjuanbautista.blogspot.com.es/2014/05/charla-sobre-seguridad-vial.html
29002721	E.I.	Los Claveles	Mijas	Málaga	http://www.eeilosclaveles.es/
29003543	C.E.I.P.	Constitución 1978	Málaga	Málaga	http://redcentros.ced.junta-andalucia.es/centros-tic/29003543/helvia/sitio/#
29003610	C.E.I.P.	Ardira	Málaga	Málaga	ceipardira.blogspot.com
29003762	C.E.I.P.	Jorge Guillén	Málaga	Málaga	http://redcentros.ced.junta-andalucia.es/centros-tic/29003762/helvia/sitio/index.cgi
29004161	C.E.I.P.	José María Hinojosa	Málaga	Málaga	blog:un baúl lleno de culturas
29006271	C.E.I.P.	Maicandil	San Luis de Sabinillas	Málaga	colegiomaicandil.blogspot.com http://colegiomaicandil.blogspot.com.es/search?q=educaci%C3%B3n+vial
29006349	C.E.I.P.	Atenea	Torremolinos	Málaga	http://www.ceipatenea.org/
29006428	C.E.I.P.	Ciudad Palma de Mallorca	Torremolinos	Málaga	www.colegiopalmademallorca.com

Código	Tipo	Nombre	Localidad	Provincia	Enlaces
29006659	C.E.PR.	Platero	Marbella	Málaga	www.facebook.com/plateromarbella
29009685	C.E.I.P.	García Lorca	Málaga	Málaga	colegiogarcialorca.com
29009764	E.I.	Gloria Fuertes	Málaga	Málaga	eeigloriafuertes.com
29010018	C.E.I.P.	Los Ángeles	Málaga	Málaga	ceiplosangelesmalaga.wordpress.com
29010742	C.E.I.P.	Las Maravillas	Maro	Málaga	ceiplasmaravillasmaro.blogspot.com
29010894	C.E.I.P.	Miguel Hernández	Almogía	Málaga	http://www.educacionenmalaga.es/blog/2015/04/24/primer-dia-de-la-bicicleta-en-el-ceip-miguel-hernand
29011928	C.E.I.P.	Manolo Garvayo	Málaga	Málaga	https://www.facebook.com/ceipmanologarvayo
29016173	C.E.I.P.	Valeriano López	Estepona	Málaga	http://ceipvalerianolopezestepona.blogspot.com.es/
29018391	E.I.	Virgen de los Dolores	Bobadilla Estación	Málaga	https://www.facebook.com/search/top?q=Escuela%20infantil%20virgen%20de%20los%20dolores
29601707	C.E.I.P.	Benyamina	Torremolinos	Málaga	www.colebenyamina.org
29601732	C.E.I.P.	El Albero	Las Lagunas	Málaga	http://ceipelalberomijas.blogspot.com.es/2015/04/fase-practica-de-educacion-vial-para-el.html
29601941	C.E.I.P.	María de la O	Málaga	Málaga	http://maestruchos.blogspot.com.es/search?q=educaci%C3%B3n+vial
29601963	C.P.R.	Alto Genal	Parauta	Málaga	http://cpraltogenal.jimdo.com
29602050	C.E.I.P.	José Moreno Villa	Málaga	Málaga	http://redcentros.ced.junta-andalucia.es/centros-tic/29602050/helvia/sitio/
29602220	C.E.I.P.	Los Campanales	Las Lagunas	Málaga	www.loscampanales.com
29602281	C.E.I.P.	San Juan	Alhaurín de la Torre	Málaga	http://saludablecolegiosanjuan-alhaurintorre.blogspot.com.es/search/label/Educacion%20vial
29602426	C.E.I.P.	La Peña	Cartaojal	Málaga	cprlapena.blogspot.com/
41000028	C.E.I.P.	Cecilio Fuentes de la Fuente	Alanís	Sevilla	ceipceciliofuentesdelafuente.blogspot.com.es
41000031	C.E.I.P.	Santa Teresa	Albaida del Aljarafe	Sevilla	http://mitorrecolegin.blogspot.com.es/search?q=educaci%C3%B3n+vial
41000511	C.E.I.P.	San Roque	Arahal	Sevilla	https://www.facebook.com/ceipsanroque.ara-hal
41000983	C.E.PR.	Beato Juan Grande	Carmona	Sevilla	http://colebeato.blogspot.com.es/search?q=educaci%C3%B3n+vial
41001239	C.E.I.P.	Virgen del Monte	Cazalla de la Sierra	Sevilla	http://www.ceipvirgendelmonte.es/index.php/actividades
41001379	C.E.I.P.	Josefa Navarro Zamora	Coria del Río	Sevilla	http://larevistadelpua.weebly.com/

Código	Tipo	Nombre	Localidad	Provincia	Enlaces
41001574	C.E.I.P.	Vicente Aleixandre	Dos Hermanas	Sevilla	@ceipvaleixdh
41002153	C.E.I.P.	Carmen Iturbide Gurruchaga	Gines	Sevilla	http://ceipcarmeniturbide.es/
41002232	C.E.I.P.	Virgen del Rosario	Las Pajanosas	Sevilla	http://ceipvirgenrosario.blogspot.com.es/
41002281	C.E.I.P.	El Pinar	El Cuervo de Sevilla	Sevilla	ceipelpinarelcuervo.com
41002487	C.E.I.P.	Reyes de España	Lora del Río	Sevilla	https://twitter.com/ceipreyesdeespa/status/723071843716964352
41002530	C.E.I.P.	Antonio Machado	La Luisiana	Sevilla	http://redcentros.ced.junta-andalucia.es/centros-tic/41002530/helvia/sitio/
41003017	C.E.I.P.	Rodríguez Marín	Osuna	Sevilla	http://www.ceiprodriguezmarin.es/
41003251	C.E.I.P.	Miguel Rueda	Paradas	Sevilla	http://redcentros.ced.junta-andalucia.es/centros-tic/41003251/helvia/sitio/index.cgi?wAccion=news&wid_news=58&wid_seccion=&wid_item=
41003406	C.E.I.P.	San José	La Puebla de Cazalla	Sevilla	http://ceipsanjose.jimdo.com/etapas-y-especialidades/educaci%C3%B3n-primaria/
41004371	C.E.I.P.	España	Sevilla	Sevilla	http://ceipespana1936.blogspot.com.es/search?q=educaci%C3%B3n+vial http://ceipespana1936.blogspot.com.es/search?q=educaci%C3%B3n+vial
41004435	C.E.I.P.	Manuel Canela	Sevilla	Sevilla	http://ceipmanuelcanela.blogspot.com.es/ http://ceipmanuelcanela.blogspot.com.es/search?q=educaci%C3%B3n+vial
41004514	C.E.I.P.	Borbolla	Sevilla	Sevilla	http://dicharacheros.blogspot.com.es/search?q=educaci%C3%B3n+vial http://paseandoporprimaria2.blogspot.com.es/
41004903	C.E.I.P.	Arias Montano	Sevilla	Sevilla	Web del Ceip Arias Montano
41007311	C.E.I.P.	Juan Ramón Jiménez	Sevilla	Sevilla	http://redcentros.ced.junta-andalucia.es/centros-tic/41008830/helvia/sitio/
41007527	C.E.I.P.	Carlos V	Sevilla	Sevilla	https://www.facebook.com/CEIP-Carlos-V-705494669528334/
41007540	C.E.I.P.	Menéndez Pidal	Sevilla	Sevilla	https://www.facebook.com/Centro-Integral-Menéndez-Pidal-Siglo-XXI-6095662
41007552	C.E.I.P.	Vélez de Guevara	Sevilla	Sevilla	https://www.facebook.com/CEIP-V%C3%A9lez-De-Guevara-426054727457210/
41007795	C.E.I.P.	Rodrigo Caro	Utrera	Sevilla	http://www.colegiorodrigocar.com/ https://www.facebook.com/Colegio-Rodrigo-Caro-de-Utrera-873278376039611/
41008362	C.E.I.P.	Maestro José Fuentes	Sevilla	Sevilla	http://redcentros.ced.junta-andalucia.es/centros-tic/41008362/helvia/sitio/
41008881	E.I.	Fernando Villalón	Sevilla	Sevilla	fernandovillalonblogspot.com

Código	Tipo	Nombre	Localidad	Provincia	Enlaces
41008891	C.E.I.P.	San Sebastián	Albaida del Aljarafe	Sevilla	http://ceipsansebastian2006.blogspot.com.es/search?q=educaci%C3%B3n+vial
41009184	E.I.	Julio César	Sevilla	Sevilla	micolejc.wordpress.com
41009329	C.E.I.P.	Fray Bartolomé de las Casas	Sevilla	Sevilla	colegiofraybartolome.blogspot.com
41009330	C.E.I.P.	La Raza	Sevilla	Sevilla	http://redcentros.ced.junta-andalucia.es/centros-tic/41009330/helvia/sitio/
41009688	C.E.I.P.	San José de Palmete	Sevilla	Sevilla	http://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceip-sanjosedepalmete/?s=educaci%C3%B3n+vial
41009925	C.E.I.P.	Maestro José Rodríguez Aniceto	Arahal	Sevilla	http://redcentros.ced.junta-andalucia.es/centros-tic/41009925/helvia/sitio/
41010186	C.E.I.P.	Las Huertas	Pedrera	Sevilla	http://www.ceiplashuertas.com/plan-director-para-la-convivencia-y-mejora-de-la-seguridad-en-los-centros-educativos-y-sus-entornos/
41010198	C.E.I.P.	El Olivo	Mairena del Aljarafe	Sevilla	http://colegioelolivo.blogspot.com.es/
41012043	C.E.I.P.	Mosaico	Santiponce	Sevilla	http://ceipmosaiconews.blogspot.com.es/2015/06/educacion-vial.html
41601553	C.E.I.P.	Pablo Ruiz Picasso	Sevilla	Sevilla	http://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceip-picassosevila
41601711	C.E.I.P.	Ntra. Sra. del Águila	Sevilla	Sevilla	colegiocerroaguila.blogspot.com.es
41601954	C.E.I.P.	El Recreo	Lebrija	Sevilla	https://www.facebook.com/pages/Colegio-P%C3%BAblico-El-Recreo/521780994544838
41602089	C.E.I.P.	El Palmarillo	Dos Hermanas	Sevilla	http://ceipelpalmarillo.blogspot.com.es/@elpalmarillo
41602387	C.E.I.P.	Albaicín	El Viso del Alcor	Sevilla	http://ceipalbaicin.blogspot.com.es/

Centros de Educación Secundaria

Código	Tipo	Nombre del Centro	Localidad	Provincia	Enlaces
04001187	I.E.S.	Los Ángeles	Almería	Almería	http://www.ieslosangeles.es/
04004802	I.E.S.	Alborán	Almería	Almería	http://www.iesalboran.com/
04700557	I.E.S.	Ciudad de Dalías	Dalías	Almería	http://www.iesdalias.es/clasica/
04700612	I.E.S.	Entresieras	Purchena	Almería	https://iesentresieras.wordpress.com/
14000835	I.E.S.	Felipe Solís Villechenous	Cabra	Córdoba	http://iesfelipesolis.com/
14002029	I.E.S.	Ipagro	Aguilar de la Frontera	Córdoba	http://www.iesipagro.es/

14700468	I.E.S.	Nuevo Scala	Rute	Córdoba	http://iesnuevoscala.blogspot.com.es/
14700584	I.E.S.	Mirador del Genil	Iznájar	Córdoba	http://miradordelgenil.org/
14700641	I.E.S.	Sácilis	Pedro Abad	Córdoba	https://www.facebook.com/iessacilis
14700663	I.E.S.	Fuente Álamo	Puente Genil	Córdoba	http://iesfuentealamo.es/
18000039	I.E.S.	Arichel	Albolote	Granada	http://iesaricel.org/ @doraricel
18009389	I.E.S.	Albayzín	Granada	Granada	http://www.iesalbayzin.org/
18700712	I.E.S.	Al-Zujáyr	Zújar	Granada	http://digital-zujayr.blogspot.com.es/
21003323	I.E.S.	Diego Macías	Calañas	Huelva	https://www.facebook.com/iesdiegomacias/
23700611	I.E.S.	Bury Al-Hamma	Baños de la Encina	Jaén	http://www.dgt.es/es/explora/para-personas/ninos.shtml
23700682	I.E.S.	Picos del Guadiana	Huesa	Jaén	http://redcentros.ced.junta-andalucia.es/centros-tic/23700682/helvia/sitio/ http://lasactividadesdelllano.blogspot.com.es/
23700815	I.E.S.	Llano de la Viña	Villargordo	Jaén	https://www.facebook.com/pages/ies-llano-de-la-vi%C3%B1a/355038154599483
29007299	I.E.S.	Dunas de las Chapas	Marbella	Málaga	http://www.iesdunasdelaschapas.es/
41700385	I.E.S.	V Centenario	Sevilla	Sevilla	http://www.iesvcentenario.org/
41701808	I.E.S.	Las Aceñas	Alcolea del Río	Sevilla	https://ieslasacenas.wikispaces.com/
41701845	I.E.S.	El Coronil	El Coronil	Sevilla	http://ieselcoronil.es/
41701985	I.E.S.	Maestro Don José Jurado Espada	El Rubio	Sevilla	http://iesmaestrodonjosejuradoespada.blogspot.com.es/

Centros de Educación Especial

Código	Tipo	Nombre	Localidad	Provincia	Enlaces
04000985	C.E.E.E.	Provincial Princesa Sofía	Almería	Almería	http://ceeeprincesasofia.blogspot.com.es/
14006862	C.D.P.E.E.	Niño Jesús	Cabra	Córdoba	https://www.facebook.com/Colegio-de-Educaci%C3%B3n-Especial-Ni%C3%B1o-Jes%C3%BAs-Fundaci%C3%B3n-Termens-139900252856431/

Centros de Educación Permanente

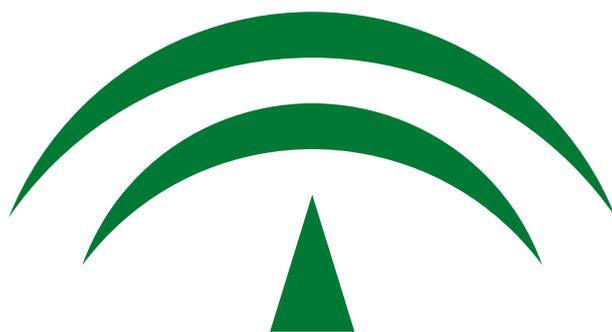
Código	Tipo	Nombre	Localidad	Provincia	Enlaces
04500659	S.E.P.	Los Molinos	Almería	Almería	http://seplosmolinos.blogspot.com.es/
23200028	CEP	Linares- Andújar	Linares	Jaén	https://www.facebook.com/Gana-puntos-con-la-Educaci%C3%B3n-Vial-595844157160320/
23500280	C.E.PER.	Tavara	Segura de la Sierra	Jaén	http://ceper-tavara.blogspot.com.es/

Centros Concertados

Código	Tipo	Nombre	Localidad	Provincia	Enlaces
04000572	C.D.P.	San Francisco	Almería	Almería	https://colegiofranciscanosalmeria.blogspot.com.es/
04000614	C.D.P.	Virgen del Mar	Almería	Almería	http://cvmtercerciclo.plisweb.com/ facebook colegio Virgen del Mar Almería
04002295	C.D.P.	Divina Infantita	El Ejido	Almería	http://www.divinainfantitaejido.org/ver_seccionFija.aspx?id=2
11000034	C.D.P.	Jesús, María y José	Alcalá de los Gazules	Cádiz	http://colegiojesusmariayjose.blogspot.com.es/
11001294	C.D.P.	San Felipe Neri	Cádiz	Cádiz	http://www.sanfelipeneri.eu/
11001609	C.D.P.	La Salle-Mirandilla	Cádiz	Cádiz	https://www.facebook.com/COLEGIO-LA-SALLE-MIRANDILLA-C%C3%81DIZ-122159634491093/
11002250	C.D.P.	Divina Pastora	Chipiona	Cádiz	http://www.calasancias-chipiona.com/
11002262	C.D.P.	Virgen de Regla	Chipiona	Cádiz	https://twitter.com/dorarice/

Código	Tipo	Nombre	Localidad	Provincia	Enlaces
11003801	C.D.P.	San Juan Bosco	La Línea de la Concepción	Cádiz	https://www.facebook.com/pages/Salesianos-La-L%C3%ADnea/284222631589685
11004325	C.D.P.	Espíritu Santo	El Puerto de Santa María	Cádiz	http://espíritusantoonline.es/
11006498	C.D.P.	Pozo Nuevo	Rota	Cádiz	www.colegiopozonuevo.es .
14002236	C.D.P.	Ferroviano	Córdoba	Córdoba	http://www.colegioferroviano.org/blog/
14003010	C.D.P.	Santísima Trinidad-Sansueña	Córdoba	Córdoba	http://sansuena.fdemartires.es/
14005377	C.D.P.	Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia-Rafaela María	Pedro Abad	Córdoba	http://pedroabad.safa.edu/
14006187	C.D.P.	Alemán	Puente Genil	Córdoba	http://infantilaieipsaleman.blogspot.com.es/
18004689	C.D.P.	Padre Poveda	Guadix	Granada	http://www.trafficsnakegame.eu/spain/
18009146	C.D.P.	Santiago Ramón y Cajal	Granada	Granada	https://twitter.com/cesramonycajal
21001582	C.D.P.	Virgen del Rocío	Huelva	Huelva	http://www.colegiovirgendelrocio.es/joomla/
21001879	C.D.P.	Virgen de Belén	Huelva	Huelva	https://www.facebook.com/cnsb.guay.pr/
21002793	C.D.P.	San Juan Bautista	San Juan del Puerto	Huelva	http://colegiosanjuanbautista.es/ https://www.facebook.com/pages/Colegio-Parroquial-San-Juan-Bautista-de-San-Juan-del-PtoHuelva/485479074884475
23002607	C.D.P.	La Presentación de Nuestra Señora	Linares	Jaén	https://www.facebook.com/pages/COLEGIO-LA-PRESENTACION-DE-NUUESTRA-SE%C3%91ORA-LINARES/126514104098662
29000323	C.D.P.	El Peñón	Alhaurín de la Torre	Málaga	https://www.facebook.com/www.CRAGuadalhorce.es/
29000359	C.D.P.	Juan Pablo II	El Romeral	Málaga	https://www.facebook.com/Colegio-Juan-Pablo-II-621143974654401/photos/?tab=album&album_id=641892129246252
29001017	C.D.P.	Nuestra Señora del Carmen	Antequera	Málaga	http://www.colegiocarmelitas.net/
29004110	C.D.P.	Misioneras Cruzadas de la Iglesia	Málaga	Málaga	https://www.facebook.com/Colegio-Misioneras-Cruzadas-de-la-Iglesia-168130203398062/
29004705	C.D.P.	San José	Málaga	Málaga	https://www.facebook.com/sanjosemalaga/posts/1722090851339184

Código	Tipo	Nombre	Localidad	Provincia	Enlaces
29006544	C.D.P.	El Rincón	Torremolinos	Málaga	http://www.colegiodelrincon.com/ https://www.facebook.com/Colegiodelrincon/
29006994	C.D.P.	Entrerríos	Entrerríos	Málaga	www.facebook.com/www.CRAGuadalhorce.es
29602475	C.D.P.	La Marina	Torre de Benagalbón	Málaga	http://www.lamarina.cevhc.es/
41001896	C.D.P.	Nuestra Señora del Valle	Écija	Sevilla	http://nsdelvalle.com/
41002611	C.D.P.	Aljarafe	Mairena del Aljarafe	Sevilla	https://efca2010.wordpress.com/ https://www.facebook.com/ColegioAljarafe
41005828	C.D.P.	San Alberto Magno	Dos Hermanas	Sevilla	http://sanalbertomagno.org/
41006146	C.D.P.	Sagrado Corazón de Jesús	Sevilla	Sevilla	http://www.colegiosagradocorazonsevilla.com/
41006572	C.D.P.	Virgen Milagrosa	Sevilla	Sevilla	http://www.centrovirgenmilagrosa.com/



JUNTA DE ANDALUCÍA

Agencia Andaluza de Evaluación Educativa

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN