

**INFORME CUESTIONARIOS**  
**EVALUACIÓN**  
**2007-2008**

**Programa DINO**



## ÍNDICE

|        |  |    |
|--------|--|----|
| 1      | Resumen de datos de participación (curso 2007/2008) .....                                | 3  |
| 2      | Cuestionario de evaluación .....   | 3  |
| 3      | Resultados .....   | 5  |
| 3.1    | Inscripción en el programa .....   | 5  |
| 3.1.1  | ¿Le parece adecuado el plazo de inscripción en el Programa? .....                        | 5  |
| 3.1.2  | Si ha contestado NO, indique fechas alternativas .....                                   | 6  |
| 3.1.3  | Sugerencias para mejorar el formulario electrónico .....                                 | 6  |
| 3.2    | Aplicación del programa .....  | 7  |
| 3.2.1  | Fecha de comienzo de la actividad en el Centro .....                                     | 7  |
| 3.2.2  | ¿Está recogido en el Plan Anual de Centro? .....   | 8  |
| 3.2.3  | ¿Se han incluido actividades en el Proyecto de Centro o en el currículo educativo? ..... | 8  |
| 3.2.4  | ¿El profesorado ha realizado actividades formativas para aplicar el Programa? .....      | 9  |
| 3.2.5  | ¿En caso afirmativo, dónde? .....  | 9  |
| 3.2.6  | ¿Han sido suficientes para las necesidades del profesorado? .....                        | 10 |
| 3.2.7  | ¿Se ha implicado a los padres y a las madres? .....                                      | 11 |
| 3.2.8  | ¿Cómo ha sido el grado de participación de los padres y madres en el Programa? .....     | 11 |
| 3.2.9  | Grado de consecución de objetivos planteados en el Programa .....                        | 12 |
| 3.2.10 | Otras Instituciones participantes .....  | 12 |
| 3.2.11 | ¿Se ha desarrollado el Programa en su totalidad? .....                                   | 13 |
| 3.2.12 | ¿Han participado todas las profesoras y profesores inscritos? .....                      | 14 |
| 3.2.13 | Escriba las dificultades en el desarrollo del Programa .....                             | 14 |
| 3.3    | Recepción del material .....   | 15 |
| 3.3.1  | Indique la fecha de recepción del material .....   | 16 |
| 3.3.2  | ¿Ha recibido el material con antelación suficiente para su estudio y desarrollo? .....   | 16 |
| 3.3.3  | Valore de forma conjunta los materiales de 0 a 10 .....                                  | 17 |
| 3.3.4  | De todos los materiales, destaco por su calidad (especificar) .....                      | 18 |
| 3.3.5  | Sugerencias de mejora de los materiales .....  | 19 |
| 3.4    | Propuestas de mejora del programa .....  | 20 |
| 3.4.1  | Sugerencias para mejorar el Programa .....   | 20 |
| 3.4.2  | ¿Cuántos cursos viene desarrollando el programa en el centro? .....                      | 21 |
| 3.4.3  | ¿Volverá a participar el próximo curso? .....  | 21 |
| 4      | Valoración y conclusiones .....  | 22 |

## 1 Resumen de datos de participación

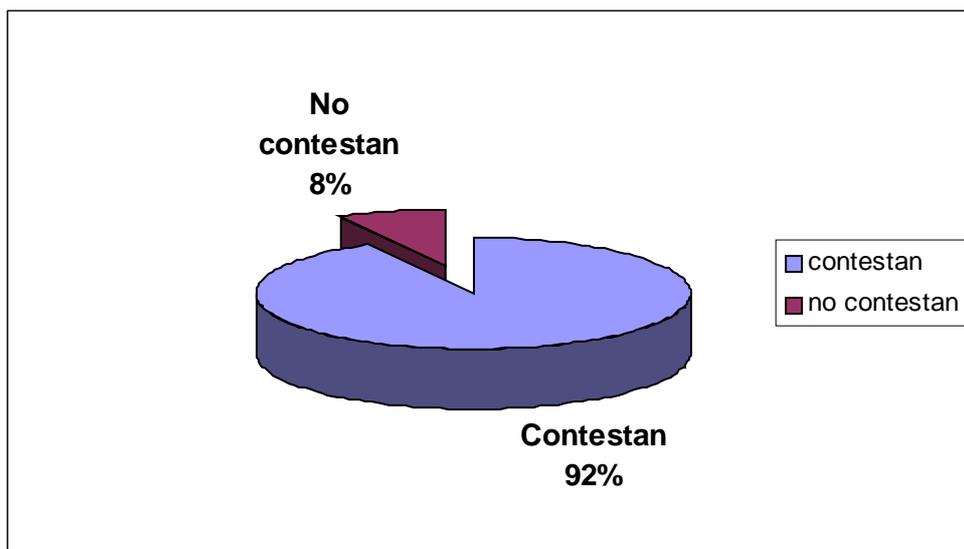
Durante el curso 2007/2008, en Andalucía, participaron en el programa DINO 19.124 niños y niñas de 314 centros.

En Andalucía hay 2.516 centros sostenidos con fondos públicos que imparten Educación Primaria. Por tanto un 11,48% de los centros llevan a cabo este programa. Los datos de participación se muestran en las tablas siguientes desglosados por provincias.

| Provincia          | Almería | Cádiz | Córdoba | Granada | Huelva | Jaén | Málaga | Sevilla | Andalucía |
|--------------------|---------|-------|---------|---------|--------|------|--------|---------|-----------|
| <b>Centros</b>     | 23      | 64    | 75      | 23      | 21     | 38   | 45     | 25      | 314       |
| <b>% del total</b> | 7%      | 20%   | 24%     | 7%      | 7%     | 12%  | 14%    | 8%      | 100%      |
| <b>Alumnado</b>    | 1767    | 4492  | 3693    | 872     | 1460   | 2047 | 3366   | 1427    | 19124     |
| <b>Grupos</b>      | 98      | 210   | 222     | 128     | 119    | 123  | 271    | 77      | 1248      |
| <b>Profesorado</b> | 142     | 278   | 304     | 97      | 118    | 195  | 230    | 113     | 1477      |

En la tabla siguiente se detalla el número de centros inscritos en el programa que han contestado el cuestionario de evaluación (el 92 % del total).

| Provincia                    | Almería | Cádiz | Córdoba | Granada | Huelva | Jaén | Málaga | Sevilla | Andalucía |
|------------------------------|---------|-------|---------|---------|--------|------|--------|---------|-----------|
| <b>Centros que contestan</b> | 20      | 62    | 71      | 19      | 17     | 37   | 41     | 22      | 289       |
| <b>Centros inscritos</b>     | 23      | 64    | 75      | 23      | 21     | 38   | 45     | 25      | 314       |
| <b>%</b>                     | 87%     | 97%   | 95%     | 83%     | 81%    | 97%  | 91%    | 88%     | 92%       |



## Cuestionario de evaluación

A continuación se muestra, en formato papel, el cuestionario que se presentó a los coordinadores y coordinadoras del programa para su cumplimentación electrónica, a través del programa de gestión SÉNECA.

|   |
|---|
| <b>INDICADORES</b>  |
| <b>INSCRIPCIÓN EN EL PROGRAMA</b>   |
| ¿Le parece adecuado el plazo de inscripción en el programa?   |
| Si ha contestado NO, indique fechas alternativas  |
| Sugerencias para mejorar el formulario electrónico  |
| <b>APLICACIÓN DEL PROGRAMA</b>  |
| Fecha de comienzo de la actividad en el Centro  |
| ¿Está recogido en el Plan Anual de Centro?  |
| ¿Se han incluido actividades en el Proyecto de Centro o en el currículum educativo?                                 |
| ¿El profesorado ha realizado actividades formativas para aplicar el programa? (si/no)                               |
| En caso afirmativo, ¿dónde?   |
| ¿Han sido suficientes para las necesidades del profesorado?   |
| ¿Se ha implicado a los padres y las madres? (si/no)   |
| ¿Cómo ha sido el grado de participación de padres y madres en el programa? (muy alto, alto, medio, bajo y muy bajo) |
| Grado de consecución de objetivos planteados en el Programa (muy alto, alto, medio, bajo y muy bajo)                |
| Otras Instituciones participantes en el desarrollo del Programa   |
| ¿Se ha desarrollado el programa en su totalidad? (si/no)  |
| ¿Han participado todas las profesoras y profesores inscritos?   |
| Escriba las dificultades encontradas en el desarrollo del Programa  |
| <b>RECEPCIÓN DEL MATERIAL</b>   |
| Indique la fecha de recepción del material  |
| ¿Ha recibido el material con antelación suficiente para su estudio y desarrollo? (sí/no)                            |
| Valore de forma conjunta los materiales de 0 a 10   |
| De todos los materiales, destaque por su calidad (especificar)...   |
| Sugerencias de mejora de los materiales   |
| <b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>   |
| Sugerencias para mejorar el Programa  |

¿Cuántos cursos viene desarrollando el Programa en el Centro?

¿Volverá a participar el próximo curso en este Programa? (si/no)

## 2 Resultados

El cuestionario consta de 24 preguntas agrupadas en cuatro apartados:

- Preguntas sobre la inscripción de los centros en el programa
- Preguntas sobre la aplicación del programa en los centros
- Preguntas relacionadas con la recepción del material en el centro
- Propuestas de mejora

### 2.1 Inscripción en el programa

A continuación se analizan las respuestas a las preguntas que hacen referencia al proceso de inscripción en el programa.

#### 2.1.1 ¿Le parece adecuado el plazo de inscripción en el Programa?

A la pregunta de que si la fecha de inscripción es correcta el 94% de las respuestas son afirmativas.

|           | Almería | Cádiz | Córdoba | Granada | Huelva | Jaén | Málaga | Sevilla | Andalucía | %    |
|-----------|---------|-------|---------|---------|--------|------|--------|---------|-----------|------|
| <b>Sí</b> | 20      | 59    | 67      | 17      | 16     | 35   | 39     | 20      | 273       | 94%  |
| <b>No</b> | 0       | 3     | 4       | 2       | 1      | 2    | 2      | 2       | 16        | 6%   |
|           |         |       |         |         |        |      |        | Total   | 289       | 100% |



### 2.1.2 Si ha contestado NO, indique fechas alternativas

De los 289 cuestionarios contestados sólo responden esta pregunta 5. Las fechas propuestas se muestran en la tabla. Lo que significa que solamente el 1.73% de los centros piensan que sería conveniente modificarlo.

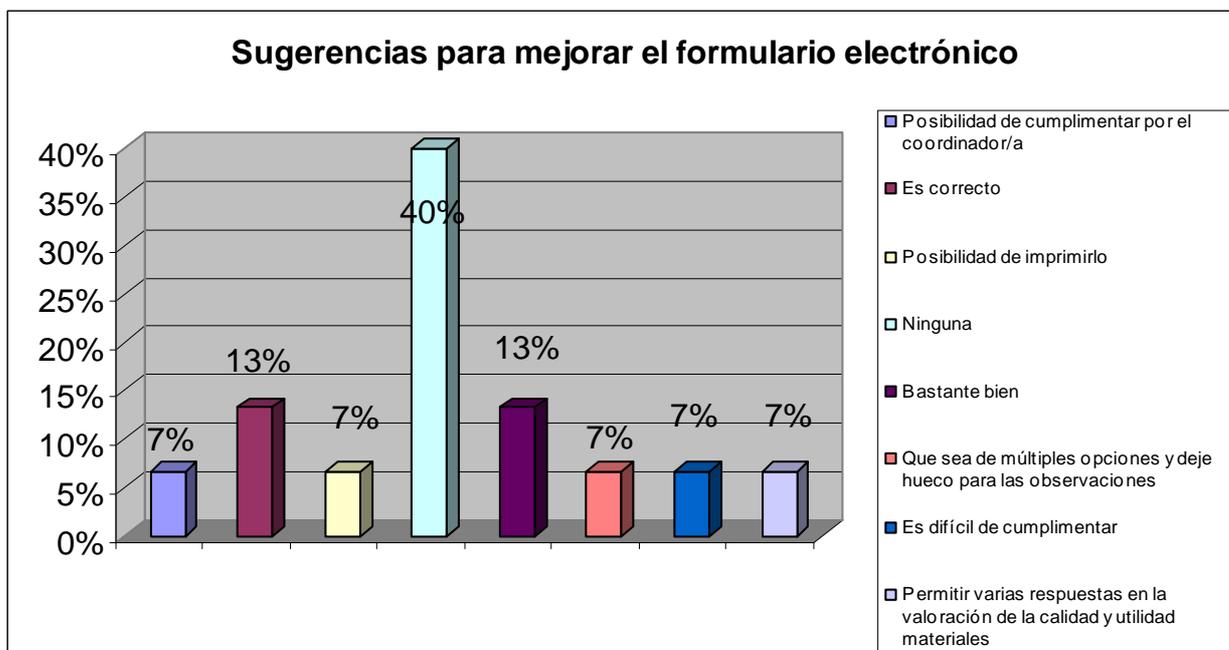
### 2.1.3 Sugerencias para mejorar el formulario electrónico

De los 289 cuestionarios contestados sólo responden esta pregunta 15.

El 66% de las respuestas dice que el formulario es correcto, está bastante bien o no aporta ninguna sugerencia.

Las sugerencias para mejorar la inscripción a través de Séneca son:

| Sugerencias   | Coincidencias | %    |
|---|---------------|------|
| Posibilidad de cumplimentar por el coordinador/a                                | 1             | 7%   |
| Es correcto   | 2             | 13%  |
| Posibilidad de imprimirlo   | 1             | 7%   |
| Ninguna   | 6             | 40%  |
| Bastante bien   | 2             | 13%  |
| Que sea de múltiples opciones y deje hueco para las observaciones               | 1             | 7%   |
| Es difícil de cumplimentar  | 1             | 7%   |
| Permitir varias respuestas en la valoración de la calidad y utilidad materiales | 1             | 7%   |
| Total   | 15            | 100% |



No son muchas las sugerencias propuestas ni de gran relevancia. La opción "Ninguna" supone un 40% del total de respuestas.

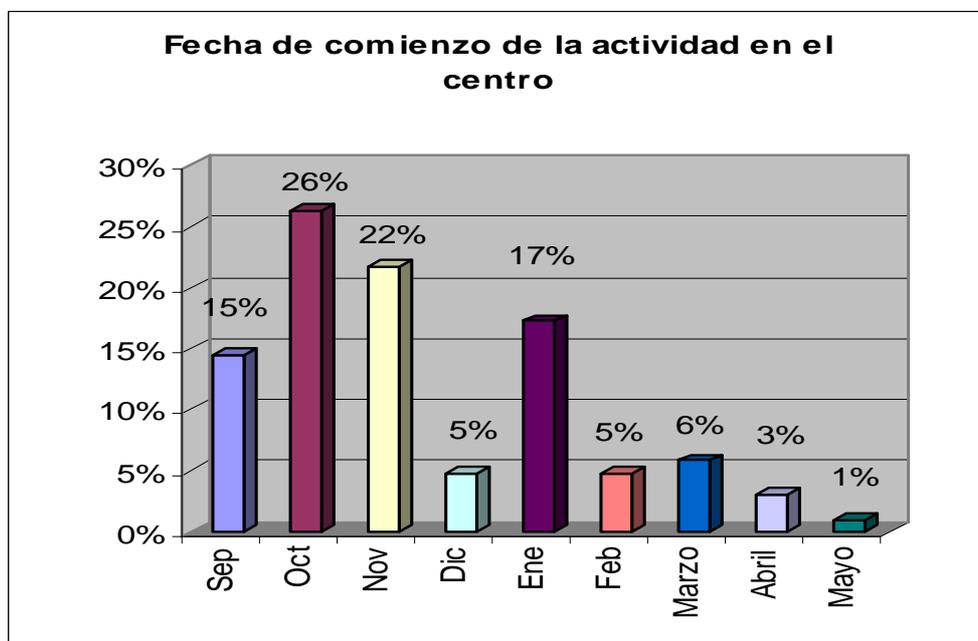
## 2.2 Aplicación del programa

A continuación se analizan las respuestas a las preguntas que hacen referencia al proceso de inscripción en el programa.

### 2.2.1 Fecha de comienzo de la actividad en el Centro

Las fechas de comienzo del desarrollo del programa en los centros se muestra en la siguiente tabla dispuesta por provincias. Se han agrupado las respuestas por meses hasta Mayo. El 48% de los centros comienza la actividad entre los meses de octubre y noviembre.

|              | Almería   | Cádiz     | Córdoba   | Granada   | Huelva    | Jaén      | Málaga    | Sevilla   | Total      | %           |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| Sep 07       | 5         | 4         | 11        | 1         | 5         | 7         | 7         | 2         | 42         | 15%         |
| Oct 07       | 4         | 22        | 21        | 8         | 3         | 8         | 5         | 5         | 76         | 26%         |
| Nov 07       | 5         | 15        | 15        | 6         | 3         | 3         | 10        | 6         | 63         | 22%         |
| Dic 07       | 1         | 3         | 3         | 0         | 2         | 3         | 2         | 0         | 14         | 5%          |
| En 08        | 2         | 12        | 7         | 3         | 2         | 11        | 9         | 4         | 50         | 17%         |
| Feb 08       | 0         | 1         | 4         | 0         | 1         | 3         | 2         | 3         | 14         | 5%          |
| Marzo 08     | 2         | 1         | 8         | 0         | 1         | 1         | 4         | 0         | 17         | 6%          |
| Abril 08     | 0         | 2         | 2         | 0         | 0         | 1         | 2         | 2         | 9          | 3%          |
| Mayo 08      | 0         | 2         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 3          | 1%          |
| <b>Total</b> | <b>20</b> | <b>62</b> | <b>71</b> | <b>19</b> | <b>17</b> | <b>37</b> | <b>41</b> | <b>22</b> | <b>289</b> | <b>100%</b> |



### 2.2.2 ¿Está recogido en el Plan Anual de Centro?

A esta pregunta responden afirmativamente el 94% de los centros.

|           | Almería | Cádiz | Córdoba | Granada | Huelva | Jaén | Málaga | Sevilla | Total | %    |
|-----------|---------|-------|---------|---------|--------|------|--------|---------|-------|------|
| <b>Sí</b> | 20      | 60    | 65      | 18      | 14     | 34   | 40     | 21      | 272   | 94%  |
| <b>No</b> | 0       | 2     | 6       | 1       | 3      | 3    | 1      | 1       | 17    | 6%   |
|           |         |       |         |         |        |      |        | Total   | 289   | 100% |



### 2.2.3 ¿Se han incluido actividades en el Proyecto de Centro o en el currículo educativo?

A esta pregunta responden afirmativamente el 88% de los centros.

|           | Almería | Cádiz | Córdoba | Granada | Huelva | Jaén | Málaga | Sevilla | Total | %    |
|-----------|---------|-------|---------|---------|--------|------|--------|---------|-------|------|
| <b>Sí</b> | 20      | 54    | 61      | 18      | 15     | 32   | 37     | 17      | 254   | 88%  |
| <b>No</b> | 0       | 8     | 10      | 1       | 2      | 5    | 4      | 5       | 35    | 12%  |
|           |         |       |         |         |        |      |        | Total   | 289   | 100% |



## 2.2.4 ¿El profesorado ha realizado actividades formativas para aplicar el Programa?

En total 96 centros contestan afirmativamente a esta pregunta (33%).

El 67% de las respuestas son negativas.

El 33% de las respuestas son afirmativas.

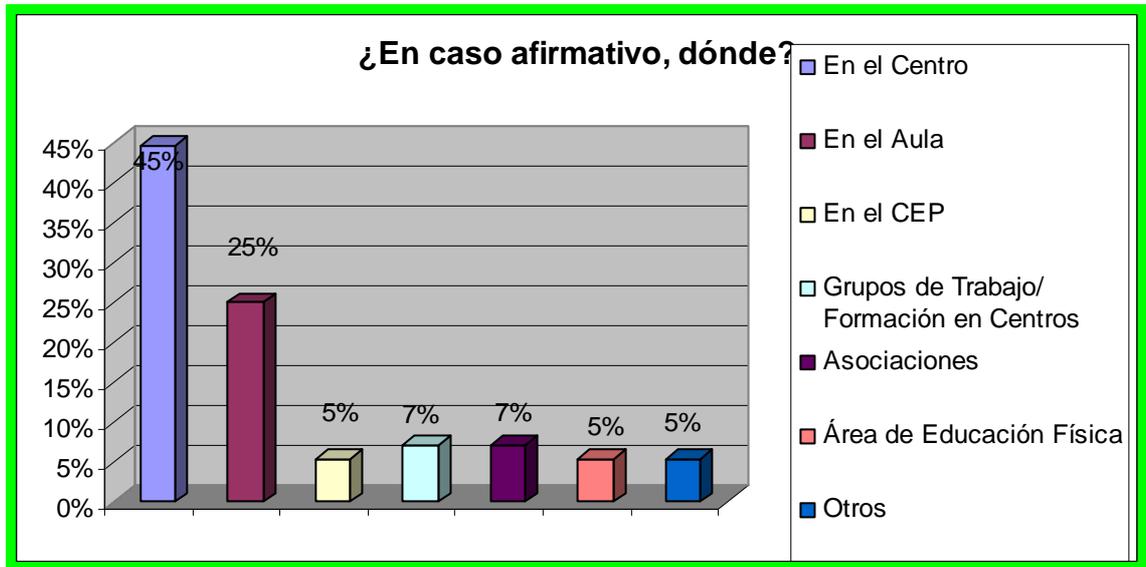
|           | Almería | Cádiz | Córdoba | Granada | Huelva | Jaén | Málaga | Sevilla | Total | %    |
|-----------|---------|-------|---------|---------|--------|------|--------|---------|-------|------|
| <b>Sí</b> | 5       | 12    | 8       | 4       | 3      | 11   | 35     | 18      | 96    | 33%  |
| <b>No</b> | 15      | 50    | 63      | 15      | 14     | 26   | 6      | 4       | 193   | 67%  |
|           |         |       |         |         |        |      |        | Total   | 289   | 100% |



## 2.2.5 ¿En caso afirmativo, dónde?

Los lugares donde el profesorado ha desarrollado las actividades formativas se muestran en la tabla. En más del 75% de los casos éstas se han llevado a cabo dentro del propio centro.

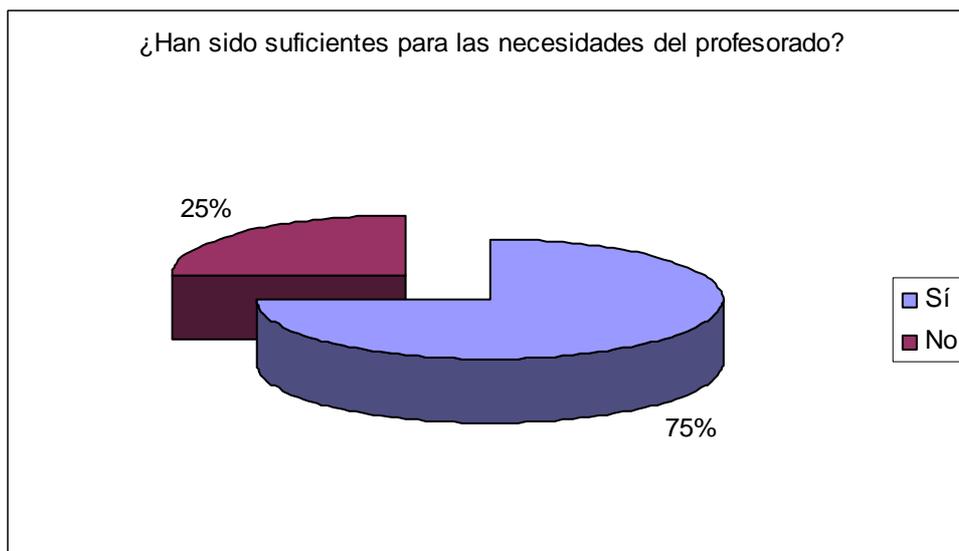
|   |           |             |
|---|-----------|-------------|
| En el Centro                            | 25        | 45%         |
| En el Aula                              | 14        | 25%         |
| En el CEP                               | 3         | 5%          |
| Grupos de Trabajo/ Formación en Centros | 4         | 7%          |
| Asociaciones                            | 4         | 7%          |
| Área de Educación Física                | 3         | 5%          |
| Otros                                   | 3         | 5%          |
| <b>Total</b>                            | <b>56</b> | <b>100%</b> |



### 2.2.6 ¿Han sido suficientes para las necesidades del profesorado?

En el 75% de los cuestionarios la respuesta es afirmativa.

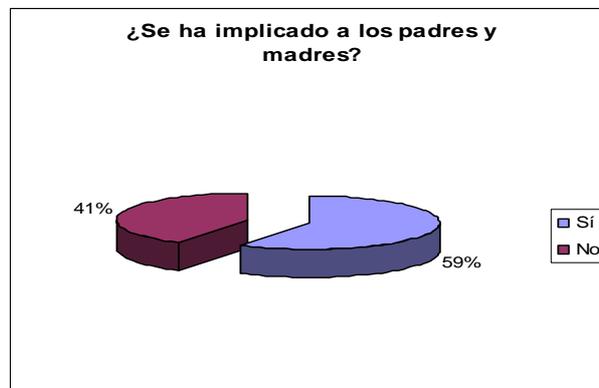
|           | Almería | Cádiz | Córdoba | Granada | Huelva | Jaén | Málaga | Sevilla | Total | %   |
|-----------|---------|-------|---------|---------|--------|------|--------|---------|-------|-----|
| <b>Sí</b> | 8       | 52    | 58      | 16      | 10     | 31   | 29     | 15      | 219   | 75% |
| <b>No</b> | 12      | 10    | 13      | 3       | 7      | 6    | 12     | 7       | 70    | 25% |



### 2.2.7 ¿Se ha implicado a los padres y a las madres?

Ante esta pregunta el 59% de los centros que han cumplimentado el cuestionario responden que sí se han implicado los padres y madres.

|           | Almería | Cádiz | Córdoba | Granada | Huelva | Jaén | Málaga | Sevilla | Total | %    |
|-----------|---------|-------|---------|---------|--------|------|--------|---------|-------|------|
| <b>Sí</b> | 8       | 41    | 42      | 11      | 8      | 25   | 25     | 10      | 170   | 59%  |
| <b>No</b> | 12      | 21    | 29      | 8       | 9      | 12   | 16     | 12      | 119   | 41%  |
|           |         |       |         |         |        |      |        | Total   | 289   | 100% |



### 2.2.8 ¿Cómo ha sido el grado de participación de los padres y madres en el Programa?

En un porcentaje del 68% los centros responden que el grado de participación de padres y madres en el Programa ha sido medio o bajo. El 16% contestan que el grado de participación ha sido muy bajo y un 15% alto.

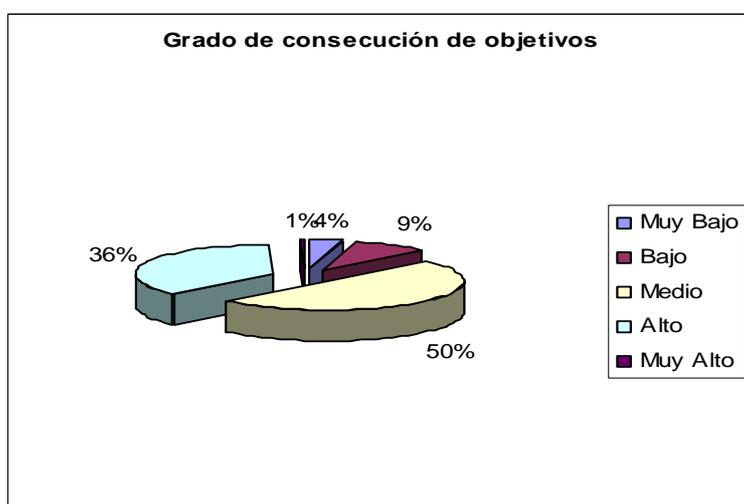
|                 | Almería | Cádiz | Córdoba | Granada | Huelva | Jaén | Málaga | Sevilla | Total | %    |
|-----------------|---------|-------|---------|---------|--------|------|--------|---------|-------|------|
| <b>Muy Bajo</b> | 6       | 11    | 8       | 3       | 4      | 2    | 8      | 5       | 47    | 16%  |
| <b>Bajo</b>     | 3       | 16    | 22      | 6       | 4      | 9    | 8      | 10      | 78    | 27%  |
| <b>Medio</b>    | 5       | 24    | 32      | 7       | 8      | 14   | 21     | 7       | 118   | 41%  |
| <b>Alto</b>     | 6       | 11    | 8       | 2       | 1      | 11   | 4      | 0       | 43    | 15%  |
| <b>Muy Alto</b> | 0       | 0     | 1       | 1       | 0      | 1    | 0      | 0       | 3     | 1%   |
|                 |         |       |         |         |        |      |        | Total   | 289   | 100% |



### 2.2.9 Grado de consecución de objetivos planteados en el Programa

En cuanto al grado de consecución de los objetivos planteados el 86% de las respuestas consideran que ha sido medio o alto.

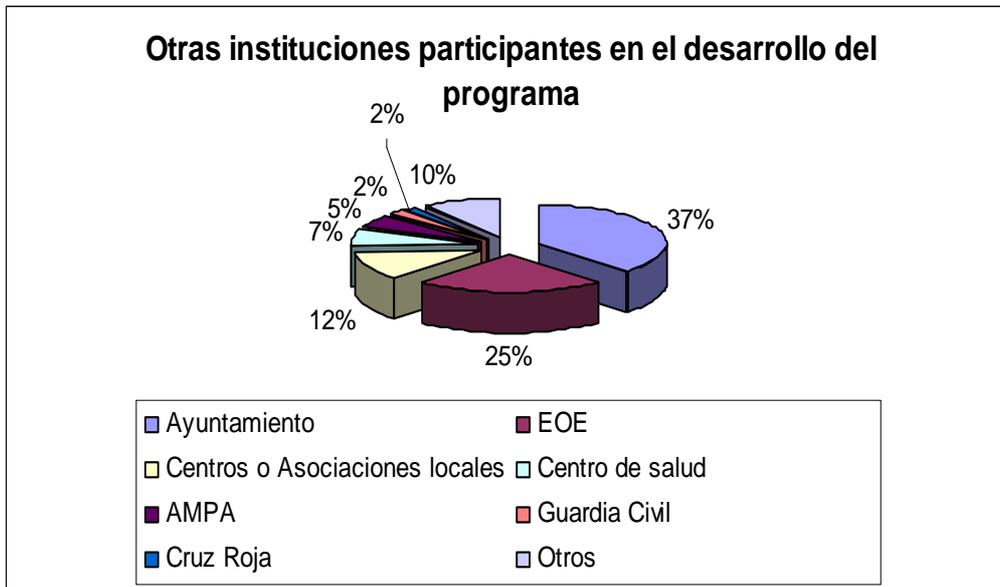
|                 | Almería | Cádiz | Córdoba | Granada | Huelva | Jaén | Málaga | Sevilla      | Total      | %           |
|-----------------|---------|-------|---------|---------|--------|------|--------|--------------|------------|-------------|
| <b>Muy Bajo</b> | 1       | 1     | 2       | 1       | 1      | 2    | 2      | 1            | 11         | 4%          |
| <b>Bajo</b>     | 2       | 5     | 5       | 0       | 1      | 9    | 3      | 2            | 27         | 9%          |
| <b>Medio</b>    | 9       | 27    | 36      | 10      | 10     | 14   | 22     | 16           | 144        | 50%         |
| <b>Alto</b>     | 8       | 29    | 28      | 8       | 5      | 11   | 13     | 3            | 105        | 36%         |
| <b>Muy Alto</b> | 0       | 0     | 0       | 0       | 0      | 1    | 1      | 0            | 2          | 1%          |
|                 |         |       |         |         |        |      |        | <b>Total</b> | <b>289</b> | <b>100%</b> |



### 2.2.10 Otras Instituciones participantes

En el 36% de los casos el Ayuntamiento ha sido la Institución que ha participado colaborando en el desarrollo del Programa, a continuación se encuentran los EOE, otras asociaciones locales (Proyecto Hombre, otras asociaciones locales de prevención de drogodependencias...), los Centros de Salud y las AMPAs.

| Instituciones participantes           | Coincidencias | Porcentaje  |
|---------------------------------------|---------------|-------------|
| <b>Ayuntamiento</b>                   | <b>49</b>     | <b>36%</b>  |
| <b>EOE</b>                            | <b>32</b>     | <b>24%</b>  |
| <b>Centros o Asociaciones locales</b> | <b>15</b>     | <b>11%</b>  |
| <b>Centro de salud</b>                | <b>9</b>      | <b>7%</b>   |
| <b>AMPA</b>                           | <b>7</b>      | <b>5%</b>   |
| <b>Guardia Civil</b>                  | <b>3</b>      | <b>2%</b>   |
| <b>Cruz Roja</b>                      | <b>2</b>      | <b>1%</b>   |
| <b>Otros</b>                          | <b>13</b>     | <b>10%</b>  |
| <b>Ninguna</b>                        | <b>6</b>      | <b>4%</b>   |
| <b>Total</b>                          | <b>136</b>    | <b>100%</b> |



### 2.2.11 ¿Se ha desarrollado el Programa en su totalidad?

A la hora de valorar si se ha desarrollado el programa en su totalidad, aproximadamente la mitad de las respuestas son afirmativas. Esta proporción se mantiene en Jaén y Huelva. Córdoba es la única provincia en la que son mayoría los centros que han desarrollado el programa en su totalidad y en Sevilla, por el contrario, son mayoría los que no lo han llevado a cabo. En Huelva, Granada, Cádiz, Almería y Málaga son más los centros que no han conseguido desarrollarlo totalmente.

|             | Almería | Cádiz | Córdoba | Granada | Huelva | Jaén | Málaga | Sevilla      | Total | %    |
|-------------|---------|-------|---------|---------|--------|------|--------|--------------|-------|------|
| <b>Sí</b>   | 9       | 29    | 44      | 8       | 8      | 19   | 17     | 7            | 141   | 49%  |
| <b>No</b>   | 11      | 33    | 27      | 11      | 9      | 18   | 24     | 15           | 148   | 51%  |
| <b>% Sí</b> | 6%      | 21%   | 31%     | 6%      | 6%     | 13%  | 12%    | 5%           | 100%  |      |
|             |         |       |         |         |        |      |        | <b>Total</b> | 289   | 100% |



### 2.2.12 ¿Han participado todas las profesoras y profesores inscritos?

El 90% de las respuestas coinciden en afirmar que el profesorado ha participado en el programa.

|           | Almería | Cádiz | Córdoba | Granada | Huelva | Jaén | Málaga | Sevilla | Total | %    |
|-----------|---------|-------|---------|---------|--------|------|--------|---------|-------|------|
| <b>Sí</b> | 19      | 57    | 66      | 14      | 15     | 36   | 35     | 19      | 261   | 90%  |
| <b>No</b> | 1       | 5     | 5       | 5       | 2      | 1    | 6      | 3       | 28    | 10%  |
|           |         |       |         |         |        |      |        | Total   | 289   | 100% |



### 2.2.13 Escriba las dificultades en el desarrollo del Programa

A esta pregunta contestan todos los centros que han rellenado el cuestionario.

La principal dificultad que se encuentra a la hora de desarrollar el programa es su gran extensión, la falta de tiempo para desarrollarlo y la saturación de otros proyectos que se llevan a cabo en los Centros (48%).

En segundo lugar, el 9% de las coincidencias se encuentran relacionadas con los materiales:

- ✓ El retraso en la recepción de éstos.
- ✓ La falta de cuadernillos de trabajo individuales para el alumnado, con el fin de evitar hacer fotocopias. .

Un 7% supondría la falta de implicación de las familias.

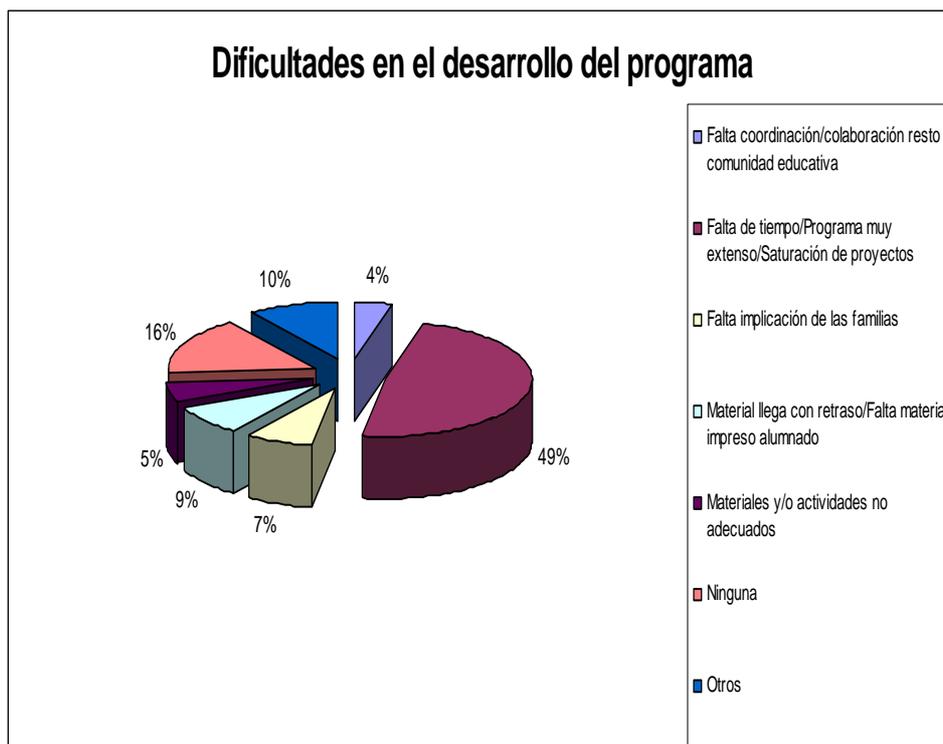
En cuanto a la falta de adecuación de las actividades y los materiales (5%) se refieren a tres aspectos:

- ✓ Muy densos y amplios
- ✓ No actualizados
- ✓ No adaptados a la edad

El 4% contesta que la principal dificultad radica en la falta de coordinación y/o colaboración del resto de la comunidad educativa, fundamentalmente el médico/a del E.O.E. y el resto del profesorado.

Asimismo, el 16% responde que no ha tenido ninguna dificultad.

| Dificultades   | Coincidencias | %           |
|--|---------------|-------------|
| Falta de tiempo/Programa muy extenso/Saturación de proyectos | 151           | 48%         |
| Falta coordinación/colaboración resto comunidad educativa    | 13            | 4%          |
| Falta implicación de las familias                            | 23            | 7%          |
| Material llega con retraso/Falta material impreso alumnado   | 27            | 9%          |
| Materiales y/o actividades no adecuados                      | 17            | 5%          |
| Ninguna  | 50            | 16%         |
| Otros  | 31            | 10%         |
| <b>Total</b>   | <b>312</b>    | <b>100%</b> |



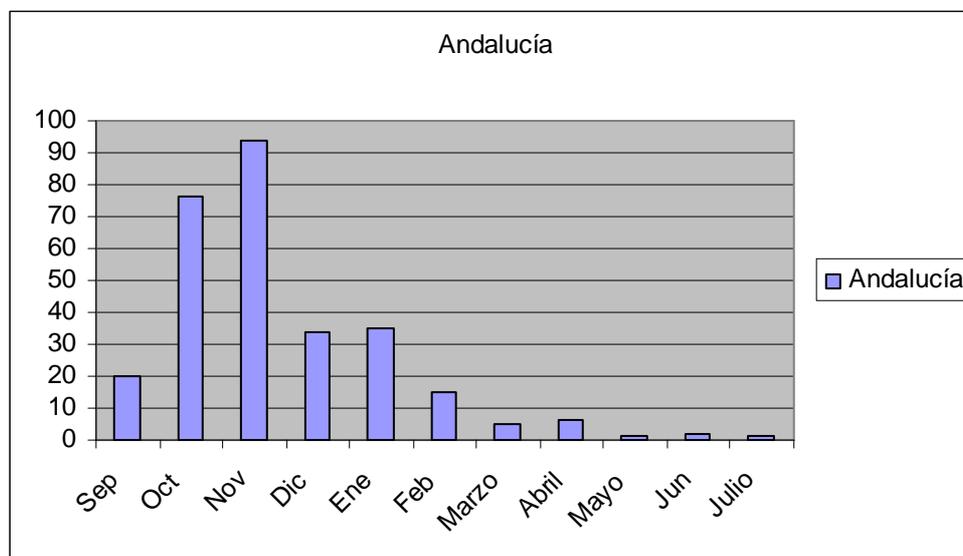
### 2.3 Recepción del material

La tercera parte del cuestionario hace referencia a los materiales que se utilizan en el programa. Las cuestiones que se plantean son las siguientes.

### 2.3.1 Indique la fecha de recepción del material

La mayoría de los Centros recibió el material a lo largo del primer trimestre y en enero. Un tercio de los centros lo recibió en el mes de noviembre. Ha habido algunos que lo han recibido en meses posteriores, a lo largo de todo el curso escolar.

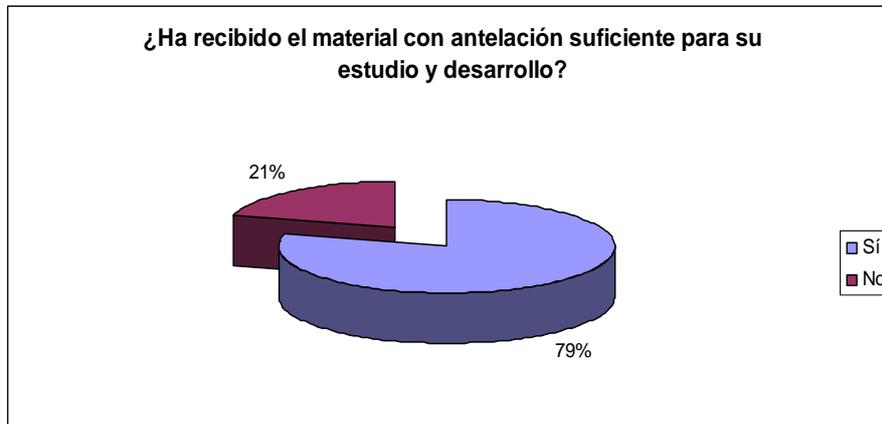
|              | Almería | Cádiz | Córdoba | Granada | Huelva | Jaén | Málaga | Sevilla | Andalucía | %    |
|--------------|---------|-------|---------|---------|--------|------|--------|---------|-----------|------|
| Sep          | 1       | 9     | 3       | 1       | 2      | 1    | 1      | 2       | 20        | 7%   |
| Oct          | 8       | 19    | 16      | 2       | 5      | 8    | 12     | 6       | 76        | 26%  |
| Nov          | 6       | 22    | 21      | 9       | 5      | 12   | 13     | 6       | 94        | 33%  |
| Dic          | 2       | 8     | 6       | 3       | 2      | 6    | 3      | 4       | 34        | 12%  |
| Ene          | 1       | 4     | 13      | 2       | 0      | 7    | 6      | 2       | 35        | 12%  |
| Feb          | 0       | 0     | 8       | 1       | 1      | 2    | 2      | 1       | 15        | 5%   |
| Marzo        | 1       | 0     | 1       | 0       | 1      | 0    | 2      | 0       | 5         | 2%   |
| Abril        | 0       | 0     | 1       | 1       | 0      | 1    | 2      | 1       | 6         | 2%   |
| Mayo         | 1       | 0     | 0       | 0       | 0      | 0    | 0      | 0       | 1         | 0%   |
| Jun          | 0       | 0     | 1       | 0       | 1      | 0    | 0      | 0       | 2         | 1%   |
| Julio        | 0       | 0     | 1       | 0       | 0      | 0    | 0      | 0       | 1         | 0%   |
| <b>Total</b> | 20      | 62    | 71      | 19      | 17     | 37   | 41     | 22      | 289       | 100% |



### 2.3.2 ¿Ha recibido el material con antelación suficiente para su estudio y desarrollo?

A esta cuestión contestan afirmativamente el 79% de los centros.

|           | Almería | Cádiz | Córdoba | Granada | Huelva | Jaén | Málaga | Sevilla      | Total | %    |
|-----------|---------|-------|---------|---------|--------|------|--------|--------------|-------|------|
| <b>Sí</b> | 16      | 57    | 57      | 11      | 9      | 31   | 30     | 18           | 229   | 79%  |
| <b>No</b> | 4       | 5     | 14      | 8       | 8      | 6    | 11     | 4            | 60    | 21%  |
|           |         |       |         |         |        |      |        | <b>Total</b> | 289   | 100% |

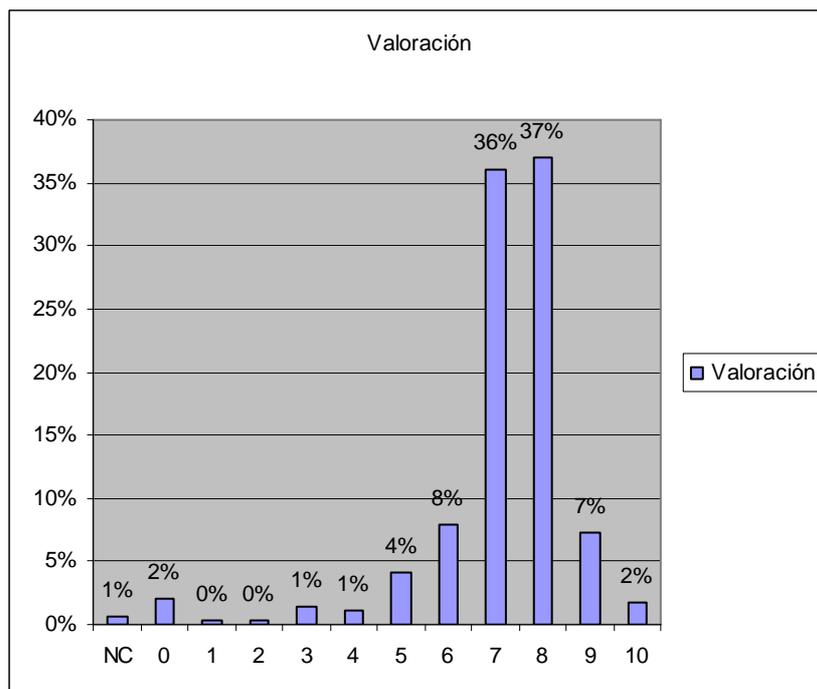


### 2.3.3 Valore de forma conjunta los materiales de 0 a 10

La valoración que han asignado a los materiales se muestra en la tabla siguiente de 0 a 10.

El 94% valora los materiales con una puntuación de 5 o superior, destacando que el 37% los valora con un 8 y el 46% lo valora con un 8 o más.

| Valoración    | NC | 0  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7   | 8   | 9  | 10 | Total |
|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|----|-------|
| Nº de centros | 2  | 6  | 1  | 1  | 4  | 3  | 12 | 23 | 104 | 107 | 21 | 5  | 289   |
| %             | 1% | 2% | 0% | 0% | 1% | 1% | 4% | 8% | 36% | 37% | 7% | 2% | 100%  |



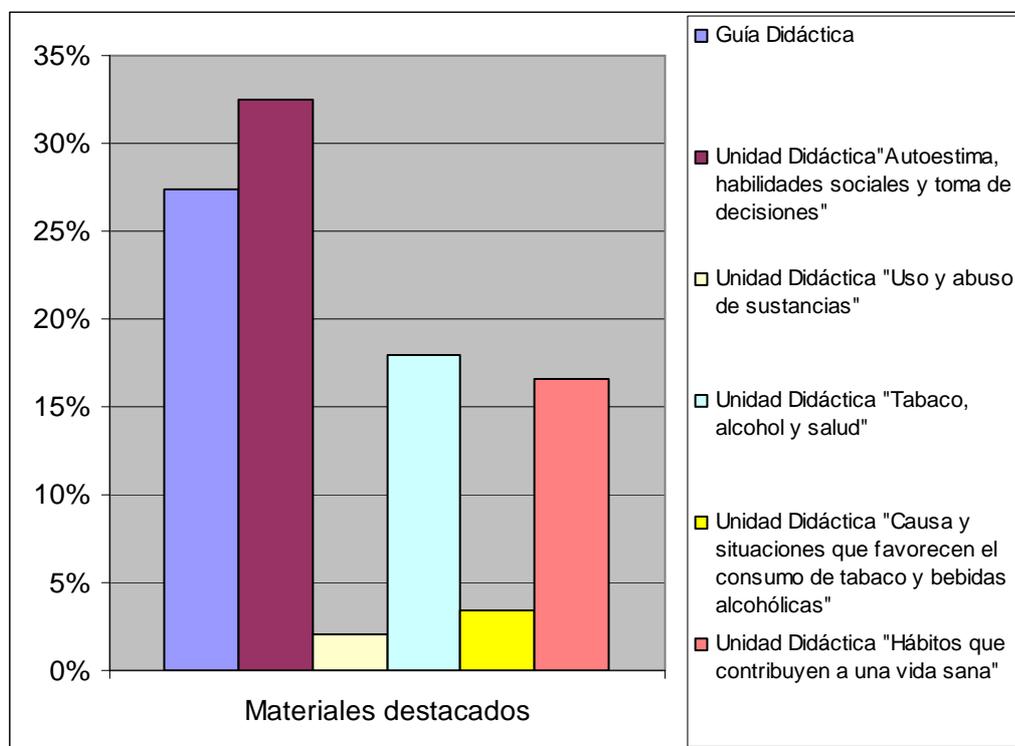
Los materiales son aprobados por 272 centros, 15 los suspenden y 2 no contestan. La media que se obtiene con las puntuaciones es de 7.

### 2.3.4 De todos los materiales, destaco por su calidad

Sobre esta cuestión se han obtenido 289 respuestas.

El material más valorado (con más de un tercio de las respuestas) es la Unidad Didáctica "Autoestima, habilidades sociales y toma de decisiones" y la menos valorada "Uso y abuso de sustancias".

| Materiales destacados   | Coincidencias | %           |
|---|---------------|-------------|
| Guía Didáctica  | 79            | 27%         |
| Unidad Didáctica "Autoestima, habilidades sociales y toma de decisiones"                        | 94            | 33%         |
| Unidad Didáctica "Uso y abuso de sustancias"  | 6             | 2%          |
| Unidad Didáctica "Tabaco, alcohol y salud"  | 52            | 18%         |
| Unidad Didáctica "Causa y situaciones que favorecen el consumo de tabaco y bebidas alcohólicas" | 10            | 3%          |
| Unidad Didáctica "Hábitos que contribuyen a una vida sana"                                      | 48            | 17%         |
| <b>Total</b>  | <b>289</b>    | <b>100%</b> |



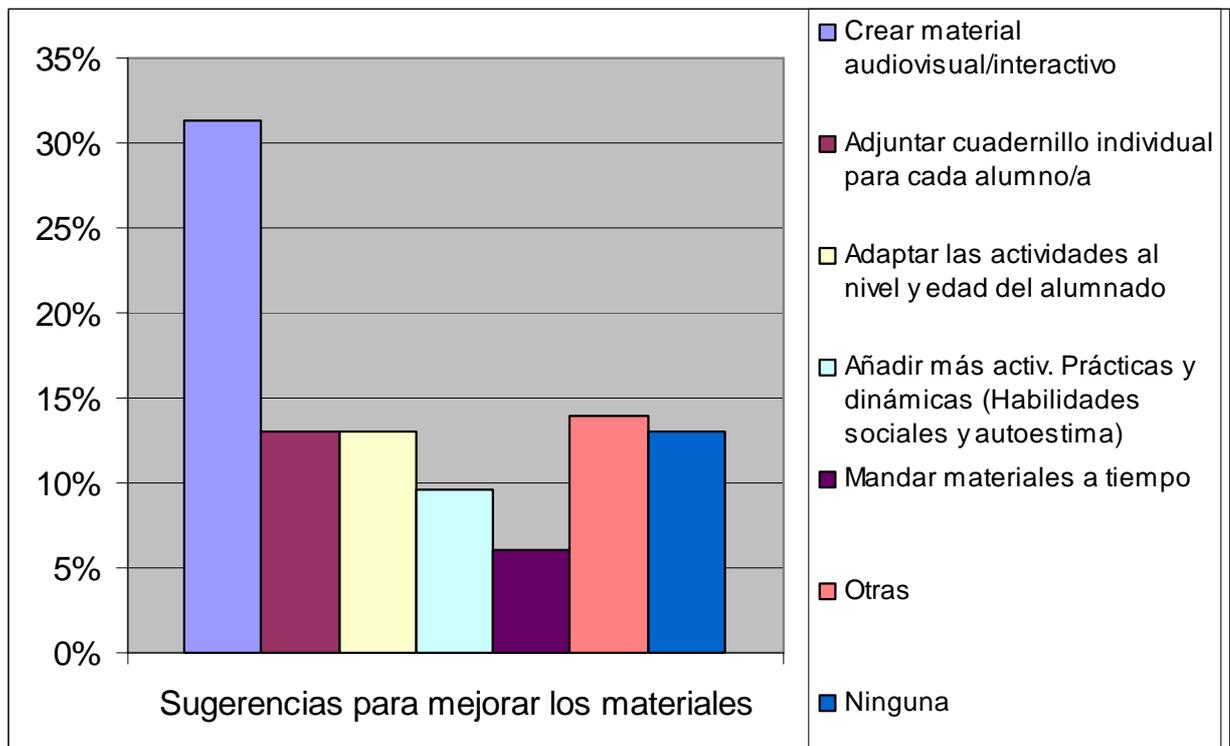
### 2.3.5 Sugerencias de mejora de los materiales

De las 115 respuestas, un 31% coinciden en sugerir que se debería crear material audiovisual e interactivo (vídeos, material adaptado a las nuevas tecnologías...).

Vuelve a hacerse hincapié en la necesidad de adjuntar cuadernillo individual para cada alumno y alumna, así como en la adaptación de las actividades al nivel y la edad del alumnado (13% en ambos casos).

Finalmente, encontramos otras sugerencias como añadir actividades más prácticas y dinámicas (relacionadas sobre todo con las habilidades sociales y la autoestima), así como mandar los materiales a tiempo.

| Sugerencias para mejorar los materiales                                     | Coincidencias | %           |
|---|---------------|-------------|
| Crear material audiovisual/interactivo                                      | 36            | 31%         |
| Adjuntar cuadernillo individual para cada alumno/a                          | 15            | 13%         |
| Adaptar las actividades al nivel y edad del alumnado                        | 15            | 13%         |
| Añadir más activ. prácticas y dinámicas (Habilidades sociales y autoestima) | 11            | 10%         |
| Mandar materiales a tiempo  | 7             | 6%          |
| Otras   | 16            | 14%         |
| Ninguna   | 15            | 13%         |
| <b>Total</b>  | <b>115</b>    | <b>100%</b> |

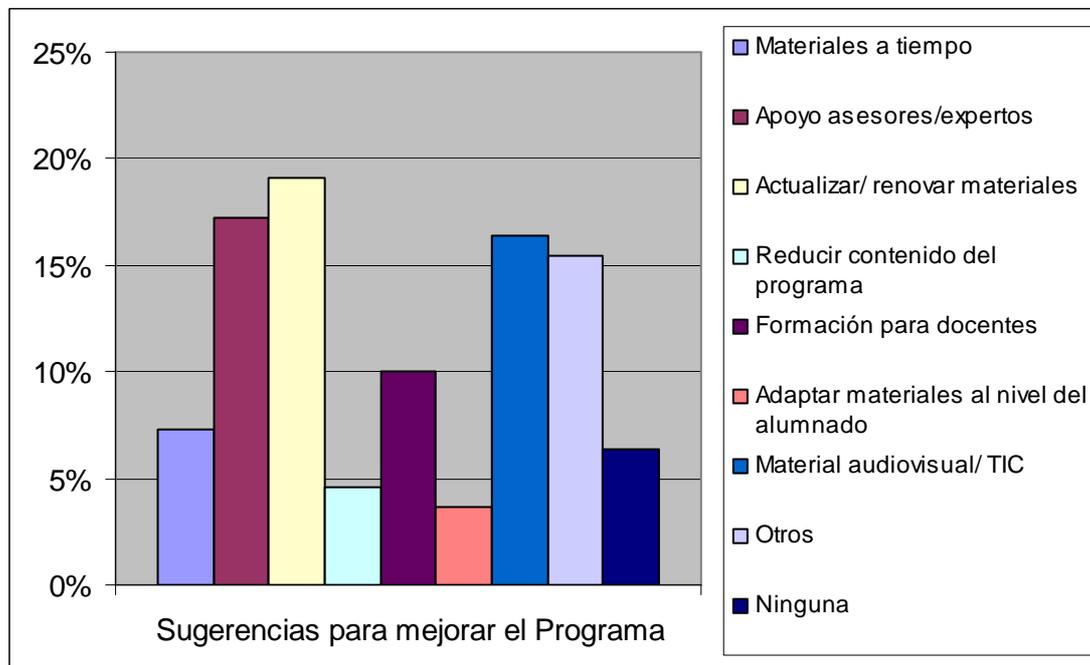


## 2.4 Propuestas de mejora del programa

### 2.4.1 Sugerencias para mejorar el Programa

De las 110 respuestas, más de un tercio de las sugerencias para mejorar el Programa se refieren a los materiales: su actualización y la creación de recursos audiovisuales y TIC (19% y 16% respectivamente). En segundo lugar contar con asesoramiento y apoyo de expertos/as (17%).

| Sugerencias para mejorar el Programa     | Coincidencias | %           |
|--|---------------|-------------|
| Materiales a tiempo                      | 8             | 7%          |
| Apoyo asesores/expertos                  | 19            | 17%         |
| Actualizar/ renovar materiales           | 21            | 19%         |
| Reducir contenido del programa           | 5             | 5%          |
| Formación para docentes                  | 11            | 10%         |
| Adaptar materiales al nivel del alumnado | 4             | 4%          |
| Material audiovisual/ TIC                | 18            | 16%         |
| Otros                                    | 17            | 15%         |
| Ninguna                                  | 7             | 6%          |
| <b>Total</b>                             | <b>110</b>    | <b>100%</b> |



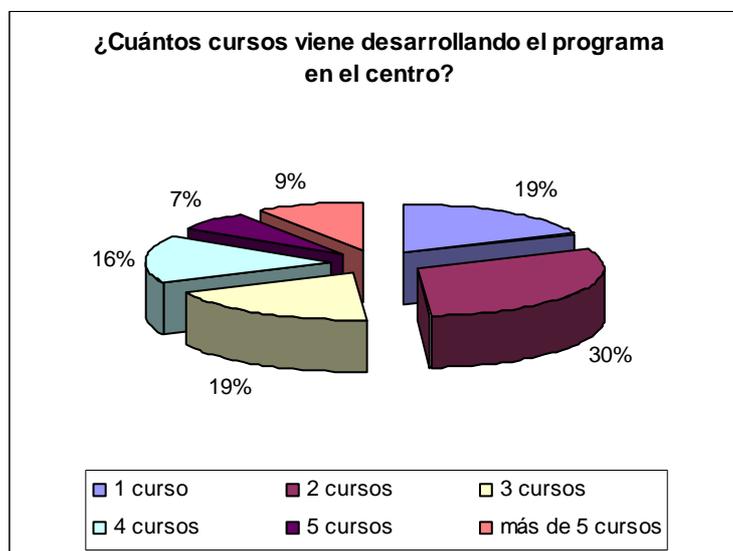
### 2.4.2 ¿Cuántos cursos viene desarrollando el programa en el centro?

El 19% de los Centros que contestan lleva un sólo curso escolar desarrollando el programa. El 30% dos cursos, el 19% tres cursos y el 16% y 7% cuatro y el 9% cinco cursos.

Sólo el 9% viene desarrollándolo durante más de cinco cursos.

El 51% de los cuestionarios indican que llevan 3 o más de tres cursos desarrollando el programa.

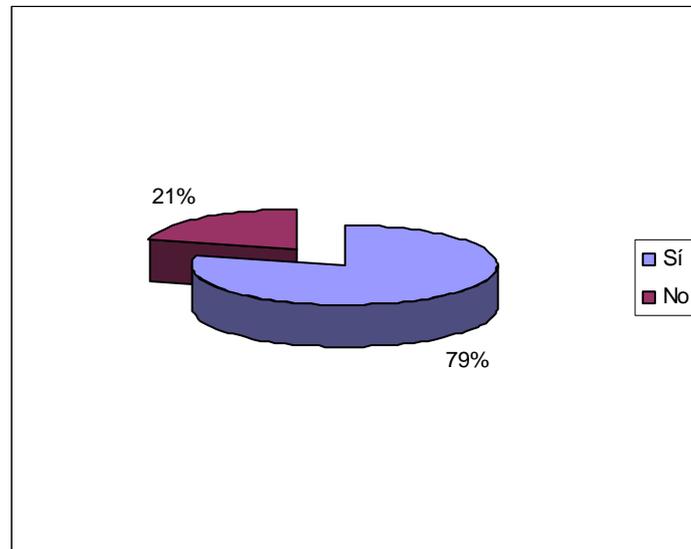
|                        | Almería | Cádiz | Córdoba | Granada | Huelva | Jaén | Málaga | Sevilla | Andalucía | %    |
|------------------------|---------|-------|---------|---------|--------|------|--------|---------|-----------|------|
| <b>1 curso</b>         | 2       | 11    | 12      | 5       | 4      | 7    | 8      | 5       | 54        | 19%  |
| <b>2 cursos</b>        | 5       | 10    | 20      | 6       | 6      | 15   | 16     | 9       | 87        | 30%  |
| <b>3 cursos</b>        | 4       | 14    | 10      | 5       | 0      | 10   | 9      | 3       | 55        | 19%  |
| <b>4 cursos</b>        | 3       | 12    | 14      | 2       | 4      | 4    | 5      | 3       | 47        | 16%  |
| <b>5 cursos</b>        | 2       | 7     | 5       | 1       | 1      | 1    | 1      | 1       | 19        | 7%   |
| <b>más de 5 cursos</b> | 4       | 8     | 10      | 0       | 2      | 0    | 2      | 1       | 27        | 9%   |
|                        |         |       |         |         |        |      |        | Total   | 289       | 100% |



### 2.4.3 ¿Volverá a participar el próximo curso?

El 79% de los centros volverán a participar en el programa en curso próximo.

| Provincia | Almería | Cádiz | Córdoba | Granada | Huelva | Jaén | Málaga | Sevilla | Andalucía | %    |
|-----------|---------|-------|---------|---------|--------|------|--------|---------|-----------|------|
| <b>Sí</b> | 20      | 57    | 65      | 17      | 15     | 33   | 0      | 21      | 228       | 79%  |
| <b>No</b> | 0       | 5     | 6       | 2       | 2      | 4    | 41     | 1       | 61        | 21%  |
|           | 20      | 62    | 71      | 19      | 17     | 37   | 41     | 22      | 289       | 100% |



### 3 Valoración y conclusiones

De los resultados analizados se deduce que la participación en este programa, aunque mejorable, es aceptable, ya que han participado el 12,48% de los centros educativos que atiende alumnado de Educación Primaria.

Además se destacan las siguientes conclusiones:

- Del total de centros inscritos contestan al cuestionario el 92%.
- El plazo de inscripción es adecuado, ya que el 94% de los centros que contestan lo hacen afirmativamente.
- De las sugerencias para mejorar el formulario no se destaca ninguna, ya que el 40% no hace ninguna. Al 13% le parece bastante bien y a otro 13% correcto, por lo que se deduce que, en general, es bastante adecuado.
- ☉ El 68% de los centros comienza la actividad en el primer trimestre del curso.
- La mayoría de los centros recogen el programa en el Plan Anual de Centro (94%) o incluye las actividades del programa en el Proyecto de Centro o currículo educativo (88%).
- Casi dos tercios del profesorado afirma que no ha realizado actividades formativas para aplicar el programa.
- Del profesorado que sí las ha realizado, el 75% las ha llevado a cabo en el propio centro.
- El 59% de los centros ha implicado a los padres y a las madres.
- El grado de implicación de las familias ha superado el nivel medio, alto o muy alto (57%).

- Más de las dos terceras partes (87%) indican que los objetivos planteados en el Programa se han conseguido, otorgando un grado de consecución Medio Alto.
- Son los ayuntamientos (36%) y los EOE's las instituciones que más apoyan el desarrollo del programa.
- Menos de la mitad de los centros desarrollan el programa en su totalidad (49%).
- El 90% de los centros indica que ha participado todo el profesorado inscrito en el programa.
- ☉ Entre las dificultades para el desarrollo del programa se destaca con un 49% de las respuestas la falta de tiempo, la extensión del mismo y la saturación de programas que se llevan a cabo.
- El 78% de los centros han recibido el material en el primer trimestre. Sólo el 1% lo ha recibido en el último trimestre.
- El 79% afirma que ha recibido el material con antelación suficiente para su estudio y desarrollo.
- El 90% otorga a los materiales una puntuación igual o superior al 5.
- De entre todos los materiales, un 33% de los que contestan destacan por su calidad la Unidad Didáctica "Autoestima, habilidades sociales y toma de decisiones".
- Casi un tercio de los encuestados sugiere la creación de materiales interactivos y/o audiovisuales. El 13% apunta la necesidad de adjuntar un cuadernillo individual para cada alumno y alumna, y otro 13% la adaptación de las actividades al nivel y la edad del alumnado.
- Más de un tercio de las sugerencias para mejorar el Programa se refieren a los materiales: su actualización y la creación de recursos audiovisuales y TIC. En segundo lugar contar con asesoramiento y apoyo de expertos y expertas.
- En todos los apartados donde se hace referencia, se destaca la necesidad de que los materiales lleguen a tiempo.

En definitiva la valoración que hace el profesorado participante en el programa es positiva, ya que el 79% manifiesta su intención de seguir participando en el Programa.